

手工培训方案(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

手工培训方案篇一

镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕。本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞争中，孩子们的身体得到锻炼，孩子们的情绪在有趣的游戏中得到快乐。亲子体育游戏不仅拉近了亲子关系，也让父母了解了孩子的身体发育。孩子获得了成功，父母获得了孩子般的兴趣。老师也获得成就感。现在我们来总结一下这个亲子活动：

从一开始，老师、家长和孩子就用真心和一致来迎接这次亲子活动。每个班的孩子和家长的入学率和出勤率都很高。从老师讲解比赛的规则和方法，到听主持人的入场说明，再到各种亲子体育游戏，家长、老师、孩子的脸上都洋溢着幸福的笑容。

无论是“小运动员”还是“家长运动员”，每个人都有整洁的外表，响亮的口号，活泼的自信，高昂的斗志，把家长和孩子的用心发挥到极致。“踩气球”的游戏让孩子尝试成功的快乐，增强了父母和孩子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了父母与孩子之间的默契，父母乐在其中。在亲子游戏《袋鼠接力》《螃蟹夹球》中，孩子和家长共同努力获胜，获胜的孩子和家长大声欢呼，失败的孩子和家长不气馁，互相鼓励。亲子游戏现场很热闹，大家都努力的为自己的小组多争取了一分。大人小孩玩得很开心。

为了保证活动的顺利开展，老师们提前精心准备了班级活动所需的道具，老师们也分工明确。活动环节设计紧凑，场地布置合理，活动开展非常顺利，赢得了家长的一致好评。

这些都是亲子活动成功的优点，当然也有一些缺点，比如：

- 1、一些游戏物品的道具要更丰富美观，才能吸引孩子的兴趣。
- 2、主办方要提高现场讲解的潜力，让比赛的氛围更浓

为了迎接“三八”妇女节的到来，让幼儿感受妈妈的爱的同时学会表达爱的情感，增进母子亲情，培养幼儿的动手能力、创造力，激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望。我园于3月8日当天举行了“我和妈妈一起过节”亲子手工活动。

家长们接到通知之后，非常开心。于当天下午都非常准时地来到班级参加活动。孩子们在老师的引导下，给妈妈们唱《世上只有妈妈好》、《好妈妈》。听着孩子们稚嫩的歌声，家长们都非常开心，非常温暖。孩子们还给妈妈捶捶背，亲亲妈妈，抱抱妈妈。活动现场的气氛非常温馨！

在老师们的带领下，家长和小朋友们一起做手工。虽然孩子们还小，有时候还会“捣乱”。家长们在老师的引导下，耐心地引导小朋友撕撕、剪剪、揉揉、搓搓。通过这些动作，培养孩子们的手眼协调能力，锻炼孩子们的精细动作。通过观看家长制作手工，可以培养孩子们制作的兴趣。在大家努力之下，贺卡做好了，笔筒做好了，灯笼做好了，光盘猫做好了，太阳做好了。孩子们还送了康乃馨给妈妈。

活动在大家共同的努力之下，圆满地结束了。家长们露出了满意的笑容，孩子们开心地笑着。

手工培训方案篇二

2011年3月10日下午3:30, 我园中班级亲子环保手工创意活动在一片其乐融融的场景中拉开帷幕。本次活动主题以“可爱昆虫”亲子制作为脉络, 以毛线、棉球、橡皮筋、纸杯、雪糕棒、旧光盘等无毒无害的废旧物品为载体进行大胆创意, 以亲子合作为主要形式, 制作你能想到的任何昆虫手工作品, 体验大胆运用生活材料进行美术创意的乐趣。

为了这次的活动开展, 我们中班级做好了准备工作, 从活动的选材上、设计上、各个环节的要点上, 我们都做了整理, 每一个细小环节上我们都做了梳理; 为了确保活动顺利进行, 我们中班级老师在一起探讨, 并讨论研究活动中的每一个细节。按方案要求积极收集材料, 大部分家长都积极配合, 总体还是可以的。在这次活动也体现了很多不足的地方。

因孩子、家长加起来人数较多, 场地偏小一点, 限制了许多活动的开展。如: 一张桌子最好坐四个人, 一张桌子坐了六个人, 使得家长和幼儿不能开展活动, 部分家长只有大家一起挤一挤来做手工, 还有就是有的家长没有准备材料。不过活动中, 家长们没有因为场地小和材料不足而放弃, 家长还是做的很细致, 效率很高。

在活动结束后, 家长积极帮忙撤离剩下的材料和收放桌椅等环节。可以说没有家长们积极协助及配合, 我们的活动也不会开展的如此顺利。

这次活动通过将家长请进园, 让家长直观地了解孩子在园的情况, 对幼儿园的活动进行更深入的了解, 从而使家园之间的距离拉得更近。而这次的亲子活动, 大家都能安排好自己的工作积极参加, 同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

亲子半日制作活动也是一个让家长了解自己的孩子、让教师

与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥家园活动的作用。

手工培训方案篇三

本学期我校开展了乡村少年宫的手工制作兴趣活动班。本人担任本班手工制作兴趣班的工作。现将本学期的开设情况、学习状况总结如下：

1、选择适合学生能力发展的教学内容。

针对学生的发展特点，在选材时，我们尽量做到面广、有趣，尽量让学生通过手工课接触到各种常见的工艺品种，促进学生的能力发展。

2、一学期手工制作课的学习，充分调动了学生的学习积极性。因为手工制作趣味性较强，学生动手的机会也很多，符合中年级学生好动的个性特征，学生在玩中学到知识与制作技能，使小学生的心情变得轻松而又愉快，在宽松而又愉悦的气氛中，极大地调动了小学生的学习积极性。

3、一学期手工制作课的学习，使小学生的双手与大脑的思考得协调起来。

4、通过一学期手工制作课的学习，培养了小学生的毅力和耐力。在手工制作课上，他们过的是群体生活，同龄人在一块，常常使小学生变得争强好胜，加上老师正确的指导和鼓励，一些难做的手工，他们靠着争强好胜的信念，也能独立完成。这样，长此以往就使小学生的毅力和耐力加强了。

5、低起点，高发挥，提高学习的效果。

本学期，通过综合创意制作，巩固学生的学习效果，提升学

生的应用能力及创编设计能力。

6、收集学生作品，体验成功的快乐。

在指导学生学习的过程中，我们始终不忘编写校本教材的重任，在课堂上做有心人，看到好的作品及时收集，珍藏下来，这样，不但收集到了好的编写素材，同时提高了学生学习的积极性。

手工培训方案篇四

本班于今日下午分别开展了男生组和女生组亲子手工活动。这次亲子活动分别围绕“小鱼吹泡泡”和“吹画”两个主题展开。活动室内洋溢着热闹而又温馨的气氛。通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载

者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

我班这次亲子活动增进了家长和孩子间的沟通，也激发了孩子对绘画的兴趣。

手工培训方案篇五

感慨于时间过得匆匆，一个学期便在不知不觉中渡过。感谢领导对我的信任，让我在本学期承担了手工兴趣小组的教学工作。在本学期的'手工活动中，我主要让学生学习扎花、剪纸、折纸、贴画、石膏像填色、画葫芦、刮刮画、石头画、画脸谱等等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

- 1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料。
- 2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手制作和画作品等。
- 3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。
- 4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的

时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。