

最新幼儿园防灾减灾活动方案小班 幼儿园防灾减灾活动方案(大全7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园防灾减灾活动方案小班篇一

- 1、使学生知道一些简单的防灾减灾常识。
- 2、使学生掌握一些遇到台风、地震、洪水等的处理方法，有一定的自救知识和应变能力。

二、活动地点：一6教室

三、教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条

四、班会流程：

xx□xx主持

开场白：

第一环节、台风中的自救

1□xx□xx表演台风自救:

2、大家认真观察表演后讨论:林盈总结

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?

(2)总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识?

伴随着台风带来充足的雨水的同时,台风也总会造成各种破坏,由于它具有突发性强、破坏力大的特点,所以是世界上最严重的自然灾害之一。

台风到来时,我们要尽可能待在屋里,尽量不要外出行走,更不要去台风经过的地区游玩,不能在台风影响期间到海滩游泳或驾船出海,更不能去海边观潮。倘若不得不外出时,应弯腰将身体紧缩成一团,一定要穿上轻便防水的鞋子和颜色鲜艳、紧身合体的衣裤,把衣服扣扣好或用带子扎紧,以减少受风面积,并且要穿好雨衣,戴好雨帽,系紧帽带,或者戴上头盔。行走时,应一步一步地慢慢走稳,顺风时绝对不能跑,否则就会停不下来,甚至有被刮走的危险;要尽可能抓住墙角、栅栏、柱子或其他稳固的固定物行走;在建筑物密集的街道行走时,要特别注意落下物或飞来物,以免砸伤;走到拐弯处,要停下来观察一下再走,贸然行走很可能被刮起的飞来物击伤;经过狭窄的桥或高处时,伏下身爬行,否则极易被刮倒或落水。遇到危险时,及时拨打求助电话(当地政府的防灾电话、110、119等)求救。

台风中我们万一不慎被刮入水中,保持镇定是最重要的,落水时尽量抓住身边漂浮的木头、家具等物品;落水前深呼吸一口气,下沉时咬紧牙关,借助自然的浮力使我们浮上水面;大浪接近时可弯腰潜入水底,用手插在沙层中稳住身体,待大浪过后露出水面;浪头来到时我们要挺直身体,同时抬头使下巴前挺,确保嘴露在水面上,保持双臂前伸或往后平放,让身体保持冲浪板状态。浪头过后一面踩水前游,一面

观察后一个浪头的动向，然后借助波浪冲力不断蹬腿，尽量浮在浪头上跟随波浪的趋势往前冲，力争向岸边靠近。

第二环节、洪水中的自救

学习防洪水的知识的情景表演：

1、陈阳、笪路代表表演(洪水中的自救)。

2、大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

暴雨来临时，如果我们家处在地势低洼地区，可因地制宜采取“小包围”措施，如用红砖砌围墙、大门口放置沙袋、配置小型抽水泵等。如果我们家住在底层则应将家中的电器插座、开关等移到离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。

当受到洪水威胁时，如果时间充裕，我们应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等安全处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等适合飘浮的物品，作水上转移。如果洪水来得太快，已经来不及转移了，我们要立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙，作暂停避险。但千万不要游泳逃生，更不能攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。同时利用各种渠道向外界求援。

如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

第三环节、地震中的自救

1、学习地震知识的情景表演：

(1)王成、杨龙代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

(a)发生什么事了?他们怎么做的?

(b)总结:情景表演向我们介绍了哪些知识?出了事自己应该怎么办?

突然发生地震,如果我们在房内,要及时躲到两面承重墙之间,如厨房、厕所等。也可以躲在桌柜等坚固家具的下面以及房间内侧的墙角,同时用被褥、枕头、棉衣、脸盆等物品护住头部。千万不能在窗户、阳台附近停留,更不能试图跑出楼外,因为时间来不及。等地震间隙再尽快离开住房,转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌,应待在床下或桌下千万不要移动,要等到地震停止再移出室外或者等待救援。

五、巩固总结发表本节班会课感想

幼儿园防灾减灾活动方案小班篇二

今年5月12日是我国第八个“防灾减灾日”,主题是“减少灾害风险,建设安全城市”,5月9日至15日为防灾减灾宣传周。为切实做好市直属学校(幼儿园)学生的防灾减灾科普知识宣传教育,提高广大师生应对突发事件和自然灾害的能力,经研究,决定开展“5、12”防震减灾疏散演练活动。现将有关事项通知如下:

学校是人员密集的场所,在学校开展防灾减灾安全教育和地震逃生演练,是校园安全工作的重要组成部分,也是预防和减少地震等自然灾害损失的重要措施。通过开展地震应急演练,培养学生防震减灾安全意识,提高学生应对突发事件和自然灾害的能力,对于减少因突发事件、自然灾害造成师生伤亡,确保突发事件、自然灾害发生时,学校应急工作快速、

高效、有序进行具有十分重要的意义。

1、各中小学、幼儿园要充分利用“5、12”全国防灾减灾日、校园安全教育活动周、科普宣传日等有利时机，认真组织校园师生开展地震应急演练活动。

2、低年级学生在参加防震减灾科普知识宣传教育活动的同时，主要以避险逃生常识为主要内容，开展避险逃生演练。高年级学生在增加部分地震常识和逃生、自救互救技能的同时，也可开展综合性地震应急演练活动。

3、扎实开展校园防震减灾知识宣传教育“三个一”（即在各学校每学期开展一次防震减灾教育课、一次地震科普知识答题竞赛、一次地震应急演练）活动，切实提高广大师生的防震减灾意识。

1、各中小学(幼儿园)要加强演练活动的领导、精心安排、认真组织，对存在安全隐患的部位和场所要安排专人监管，对演练过程中容易发生安全事故的时间和地段要制定详细的安全防范措施，确保演练不发生安全事故，同时避免地震谣言的产生。

2、各校要加强在校师生防震减灾应急综合能力的'培养，结合校园安全教育，切实将地震等自然灾害知识教育形式转变为融“知识传授和应急演练”为一体的综合能力培养。

3、各学校要积极宣传报道“5、12防灾减灾日”开展校园地震应急演练活动情况，营造社会关注校园防震减灾安全教育的良好氛围。

4、开展地震应急演练和防震减灾科普知识宣传教育是一件十分重要的工作，请各校于5月9日、16日前分别将活动方案、活动小结(附照片)报教育局安全处(电子邮箱：)。

幼儿园防灾减灾活动方案小班篇三

活动目的：

- 1、使学生懂得地震防护知识及防其它灾害小常识。
- 2、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

活动过程：

一、地震知识介绍：

地震是威胁人类安全的一种严重自然灾害。那些曾发生在居民区，尤其是人口稠密、经济发达地区的大地震，给社会造成了巨大的灾难，使不少人心理上蒙上一层恐惧地震的阴影，甚至谈震色变。一次地震，从感觉到震动到房屋倒塌，通常仅有十几秒的时间。在这十几秒的时间里，无论是跑出去还是就地躲避，都要迅速采取措施，不要犹豫，以免在犹豫中丧失生存的机会。经验证明，震时就地躲避，震后迅速撤离到安全的地方，是应急避震中较好的办法。避震时要重点保护好头部、颈部、眼睛、口、鼻等身体重要部位。

二、介绍几种能够简单辨识的地震前兆

1. 地下水异常：井水是个宝，前兆来得早。

无雨水质浑，天旱井水冒。

水位变化大，翻花冒气泡。

有的变颜色，有的变味道。

2. 动物异常：震前动物有预兆，密切监视最重要。

骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。

老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。

冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。

3. 地光和地声：地光和地声是地震前或地震时从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的临震报。

临震前，一瞬间，地声隆隆地光闪。

大震将至要果断，迅速行动快避险

三、在震中紧急避险的方法

1、在家中或办公室，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等容易构成三角区的地方，要注意保护头部，注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼。震后20秒左右要立即跑出室外，到开阔地避免受余震的伤害。

2、在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

3、在影剧院、体育场或饭店，要迅速抱头卧在座位下头；也可在舞台或乐池下躲避；门口的观众可迅速跑出门外。

4、在百货商场或超市，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开高大的货架或玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

5、在工作间，要迅速关掉电源和气源，就近躲藏在坚固的机器、设备或办公家具旁。

6、在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场所。为防止余震伤人，地震后不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

7、在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意避免行李掉下来伤人。面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

8、无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

四、自由畅谈对安全的认识。

五、结束语：同学们，学习掌握一些有关地震、防震的知识，进一步提高防震减灾意识，增强防震减灾技能，是减轻地震灾害和地震影响的有效途径。期望大家学会用知识守护自我的生命。祝愿大家今日好，明天会更好！

幼儿园防灾减灾活动方案小班篇四

一、活动主题：

“增强防灾减灾意识”

二、活动时间：

20__年5月10日至5月12日。

三、活动形式和内容：

1、师生共同阅读一本关于防灾减灾的书籍。

- 2、组织孩子观看一部涉及灾害的影视作品。
- 3、进行一次安全教育主题活动。在5月12日中午进行一次识别灾害风险，掌握减灾技能的教育讲话。各班级在本周内利用一节课开展一次识别灾害风险，掌握减灾技能的教育主题活动。
- 4、安全工作领导小组进行一次校园灾害风险隐患排查。
- 5、组织进行一次防震逃生演练活动。
- 6、幼儿家长微信群和幼儿园公众号发布防灾减灾信息。
- 7、电子显示屏滚动播出活动信息，营造防灾减灾的氛围。

四、活动要求：

- 1、要高度重视“防灾减灾日教育”活动。充分认识防灾减灾教育工作的重要性和紧迫性，把“预防为主”体现在“教育为主”上。结合上级的有关要求，把防灾减灾活动列入议事日程，采取强有力的措施，精心组织，周密安排，把防灾减灾教育日活动抓紧、抓好、抓落实。
- 2、长期坚持，落实长效机制。以防灾减灾教育日为契机，坚持安全工作“常抓不懈，警钟长鸣”的方针，不断夯实我园安全工作基础，继续深入细致地开展各项活动，为师生营造一个安全健康的育人环境。
- 3、及时做好相关活动信息报道和资料收集归档工作。

幼儿园防灾减灾活动方案小班篇五

活动目的：

1、开展“防灾减灾日”宣传，全面提高防灾减灾能力和避灾自救能力，保障生命安全和财产安全，建设和谐校园。

2、用表演等形式巩固学生对防灾减灾、守护生命的理解和运用，培养学生自护和救护的能力。

3. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

活动形式：小品、快板、知识问答、等。

活动准备：收集有关防灾减灾的资料，编导小品，制作准备道具，节目排演。

活动过程：

主持人□xx(甲) xx(乙)

甲：四(一)中队“防灾减灾、守护生命”主题班会

合：现在开始。

1、向汶川地震遇难者致哀。

甲：明天是一个特殊的日子，明天就是汶川大地震的周年纪念日了。汶川大地震，其重创生命之剧，危害程度之烈，堪为人类历的劫难。

乙：今天我们的主题班会一开始，让我们向在汶川大地震中骤然逝去的生命致哀，将那些深陷黑暗的生命照亮，为我们历经磨难的民族积蓄生的力量！

甲：请同学们立正，向汶川大地震死难同胞默哀一分钟。默哀完毕！

2、诗朗诵《生死不离》

甲：汶川大地震留着我们的感动太多太多了，下面请听诗朗诵《生死不离》，让我们重温那震撼人心的感动！

诗朗诵《生死不离》，表演者：高梦欣等

乙：汶川大地震留给我们的思索太多太多了，生命如花一样美丽，但生命又是如此脆弱！

甲：如何珍爱生命，如何防灾减灾，如何创建安全校园，这是我们大家都要思考的问题。

乙：是的，提高安全防范意识，消除身边的不安全隐患，是我们为生命上的保险。通过交通安全、消防安全知识的学习，加强防灾减灾的演练，让我们用安全来捍卫我们的生命。

1、欣赏小品《踢球》

甲：下边让我们看一个小品《踢球》，它将告诉我们：生活中经常存在着一些不安全的因素，如果我们稍不注意，就会酿成大祸。

小品《踢球》，表演者：杜宇斌杜书浩

xx(a)xx(b)

a□哇，好漂亮的球，啥时候买的？

b□前天，是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我踢踢吧，只要十分钟。

b□现在？

a□对呀，怎么样，舍不得你的“心肝宝贝”。

b□这可是在公路边，不行呀。

a□没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b□好吧□(a□b踢球两个来回)

a□看球！（球被踢到公路中间）

b□怎么办？我的球……

a□没关系，我去捡。

b□算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a□怕什么，你等着。（同学翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……）

甲：为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！这就是不注意交通安全付出的惨痛代价！

2、交通手势演示

乙：交通安全如此重要，那我们可得牢记交通规则，遵守交通规则。你瞧，咱们班的小交警们出场了，他们将为我们进行交通手势演示，大家可得牢记了。

小交警交通手势演示，表演者□xx等

3、安全知识竞赛

甲：提高防灾减灾意识，创建安全校园。我们要切实提高自身的安全意识，提高风险防范能力。下面我们进行一下安全

知识小竞赛。

(1) 未满几岁的儿童，不准骑自行车上学?(12)

(2) 着火时，当楼梯已被烧断，通道已被堵死，下列方法正确的是那个?(b)

a□立即从楼上往下跳

b□比较低的楼层，可以利用结实绳索，拴好绳索，沿绳爬下

(3) 在游泳时肌肉抽筋采取自救办法不恰当的是(a)

a□头后仰 b□尽量使口鼻露出水面

(4) 看完电视后，可以用湿冷抹布擦拭后盖及荧光屏，这句话对吗?

答案：不对

(5) 雷雨天可照常开电视机，对吗?

答案：不对

4、《逃生自救歌》

天有不测风云，人有旦夕祸福！面对突如其来的灾难时，如何从容面对呢？

甲：别着急，咱们女生的快板书《逃生自救歌》会给你一个圆满的答案！

女生小快板表演《逃生自救歌》表演者:xx

遇地震，先躲避，桌子床下找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，不乘电梯往下奔，阳台滑下捆绳索，盲目跳楼会伤身。

洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能拴救命绳，准备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

台风来，听预报，加固堤坝通水道，煤气电路检修好，临时建筑整牢靠，船进港口深抛锚，减少出行看信号。

下暴雨，泥石流，危险处地是下游，逃离别顺沟底走，横向快爬上山头，野外宿营不选沟，进山一定看气候。

阴雨天，生雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要离远，打雷家中也防患，关好门窗切电源，避免雷火屋里窜。

暴雪天，人慢跑，背着风向别停脚，身体冻僵无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗血循环，慢慢温暖才见好。

龙卷风，强风暴，一旦袭来进地窖，室内躲避离门窗，电源水源全关掉，室外趴在低洼地，汽车里面不可靠。

对疫情，别麻痹，预防传染做仔细，发现患者即隔离，通风消毒餐用具，人受感染早就医，公共场所要少去。

化学品，有危险，遗弃物品不要捡，预防烟火燃毒气，报警说明出事点，运输泄漏别围观，人在风头要离远。

人生命，重于山，防灾避险于未然，掌握技能常演练，祝愿人人保平安，保平安！

5、逃生演练

甲：太好了，同学们听指挥，各小队做好准备，逃生演练现在开始！地震来啦！1、2、3、4……10，撤离！

甲：经过今天的主题队会，同学们收获颇丰，对不对呀？

全体同学：对

甲：那我们共同检阅一下大家的学习成果。

乙：大家准备好了吗？让我们一起大声地唱出我们的《安全知识拍手歌》。

班主任：今天我们中队的“防灾减灾、守护生命”的主题队会开得有声有色。我们既纪念了汶川大地震的死难同胞，又从大地震中思考了生命的可贵。如何珍爱生命，如何防灾减灾，如何创建安全校园，我们进行了有益的思索。同学们，让我们切实提高安全防范意识，提高防灾减灾意识，让安全伴我们健康成长，让我们的生命之花更美丽！

幼儿园防灾减灾活动方案小班篇六

活动目标：

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

活动过程：

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损

失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

1、各小队相互交流，了解地震的成因。

2、播放地震成因影片。

3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

幼儿园防灾减灾活动方案小班篇七

教学目标：

- 1、了解生命的重要性，懂得珍惜生命。
- 2、学习消防知识，详细了解对火灾的处理方法。
- 3、知道当危险发生的时候要机智、勇敢，不慌张，不蛮干。

教学重、难点：

- 1、学会拨打119，当地时间危险发生的时候能够机智、勇敢，不慌张，不蛮干。
- 2、学会火灾逃生的方法。

教具准备：电脑、课件，实物投影仪。

教学过程：

(学生回答多数会是交待安全的话)

师：为什么每天都说同样的话呢？一个人的生命是伟大的，他可以有无数的发明创造，有可能改变人类的生活。同时我们的生命又是脆弱的，危险时时都在我们的身边。请大家一起来看大屏幕，这是发生在宁安市的一次空前的大灾难：2005年6月10日下午3时15分，正当我们还安静的坐在教室内读书的时候，一场由暴雨引发的山洪无情地冲进了沙兰镇中心小学，洪水夺走了100多个幼小的生命，给无数家长和教师心中留下了永难磨灭的创伤。(课件展示图片，教师讲解)

师：当危险发生的时候，我们应该怎么办？下面我们就来共同学习交流当危险发生的时候。（课件出示课题）

1、如何拨打119

创设着火了的的情境（由两名学生表演创设情境，一名演家中着火了的小主人，小主人看到着火了慌张地乱喊乱叫；一名演大火，叫嚷着要烧了一切。）

师：遇到这样的情况，他这样慌里慌张、乱喊乱叫对不对？应该怎么做呢？

（学生讨论交流后多数会说不要慌张，快打119。根据情况决定用不用全班讨论）

2、与119对话

师：下面我们就请每一组都来讨论，制定拨打119的具体过程，一会用表演的方式来汇报讨论的结果。

（教师根据学生的表演情况组织学生得到体的方法）

（教师课前布置学生调查火灾中逃生的方法，要求记住是如何得到的逃生方法）

（表演：拨打完119后，小主人松了一口气，说：“这回我可以坐下来等消防员叔叔来救我了。”）

师：他这样做对不对，为什么？

生：不对。

师：那他应该怎样做才对呢？

生：逃离火灾现场。

师：现在我们都置身于楼房的火海之中，楼道是不可能走了，消防队正在赶来，请各组交流你们调查的收集到的火灾逃生方法，选出最快、最有效的逃生方法，用你们自己的形式汇报给大家。

各组交流后汇报，教师和学生可以对每一种方法提出自己的问题，检验是不是有效。评选出最有效的一种方法推广。

你认为学了本节知识对你有哪些帮助？

回家后调查其他危险发生的时候的逃生方法。