

2023年一年级科学摸一摸课后反思 科学 活动教案(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

一年级科学摸一摸课后反思篇一

1. 了解生活中一些常见的工具，知道这些工具的用处。
2. 能正确地选择和使用工具，注意用时的安全，体验工具给生活带来的方便。
3. 能积极参与活动，在活动中体验观察和探索的乐趣。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
5. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

1. 水果刀、苹果分切器、镊子、卷笔刀、剪刀、订书机、鞋刷、笔、梳子。

2. 苹果、小口瓶子、铅笔、纸、本子、鞋子、娃娃等若干。

3. 图片：锄头、蒸蛋器、扫地车、智能轮椅。

1. 创设情境，激发兴趣。

师：今天老师带来了几个苹果想请小朋友吃，你们看看有几个？

师：只有3个苹果，但我们有这么多小朋友，够不够分？

师：那请你们想个办法，让每个小朋友都吃到苹果。

2. 操作体验，交流分享。

师：你们讲的真棒，今天老师给小朋友也带来了一些工具（出示工具），里面有些工具比较危险，你在拿时应该怎么样？现在请小朋友每人选一样你喜欢的工具，然后坐到座位上。

师：今天老师遇到了一些困难，想请小朋友用你手上的工具来给老师帮忙，你们愿意吗？我们来看一看都有什么困难（介绍操作对象，如：老师想把这个瓶子里的棉絮拿出来）。

师：你们在使用这些工具时，要注意什么？在使用工具时遇到困难怎么办？现在请你们试试吧！

师：谁来讲一讲刚才你用什么工具解决了什么问题？

师：工具能帮助我们解决这么多的问题，真是我们的好帮手。如果没有这些工具会怎么样？

3. 观看一些不常见的工具图片。

师：小朋友讲的真好，今天老师还带来了一些其他工具的图片，这里面有些工具是我们小朋友不常见的，我们一起来看看。（出示图片：锄头、蒸蛋器等）师：今天我们认识了很多的工具，还知道了它们的用途，其实除了我们今天认识的这些工具，在我们的生活中还有很多工具，请小朋友回去找一找，明天我们再来讨论。

这是我实施的一课多研教学研讨活动，这一稿为集体研讨后形成的比较完善的第四稿。在前三次的教学实施后，研讨中

分别指出：

1. 目标过散，整节活动难度提升不够；
2. 幼儿看似一直在操作，但操作目的性不强，大多只是在摆弄工具；
3. 环节之间缺少上下串联的脉络等。

一年级科学摸一摸课后反思篇二

1. 感受春天的美，萌发热爱春天的情感。
2. 学习用各种感官观察迎春花，知道它是春天里开得最早的花，又叫“报春花”。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

选择迎春花开放的一户外场地或在园内寻找迎春花。

1. 带领幼儿在户外寻找春天开放的花。

教师：你知道现在是什么季节吗？

教师：你知道现在有哪些花开了吗？

教师：春天到了，请小朋友找找有什么花开放了？

2. 引导幼儿观察迎春花。

教师：这是什么花？开在什么季节？

教师：因为这种花儿向我们报告春天来了，所以叫迎春花，也叫报春花。

教师：迎春花市什么样子的？

引导幼儿从颜色、形状、花瓣的层数、香味等方面来观察认识。

教师：迎春花是什么颜色的？它有几瓣花瓣？我们来数一数。

教师：花瓣是什么样子的？像什么？迎春花有香味吗？

教师引导幼儿一起用比较完整的语言来描述所看到的迎春花。

3. 引导幼儿爱护花儿。

教师：你们喜欢迎春花吗？迎春花开后，还会有什么花开呢？

教师：春天美吗？为什么呢？

教师：我们应该怎样爱护春天里的花呢？

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

一年级科学摸一摸课后反思篇三

首先，尊敬的评委老师、各位领导、各位专家、各位参会人员，大家好。很荣幸能够在此分享我的关于骨科学术活动的心得体会。本次骨科学术活动的主题紧扣时下骨科领域的前沿问题和热点难点，不仅让我们对目前骨科技术和医疗现状有了更深入的了解，更让我们对未来骨科学术研究的发展趋

势和前景有了更明晰的认识。

第二段：感悟分享

通过这次骨科学术活动，我收获了很多。首先是对骨科相关技术和疾病有了更深入的了解，尤其是对一些病症的分类和诊断方面，有了新的认知，这些对日后我的工作和研究都有着重要的指导意义。其次，在专家们的精彩讲解中，我更直观的感受到了骨科领域中新技术不断涌现、治疗方法不断升级的现状，同时也让我看到了目前骨科领域尚存的问题和挑战。面对这些问题和挑战，我们作为一名医务人员，应该不断学习和进步，努力探索新的诊断和治疗方法，提高职业技能，为患者送上更好的医疗服务。

第三段：眼界拓展

此次学术活动还让我受益匪浅的地方在于，参加活动的专家们来自不同的国家和地区，他们分享了来自世界各地的先进技术和医疗理念，这让我眼界得到了开拓。通过与他们的交流和互动，我对骨科领域在不同国家和地区的差异性有了更清晰的认识，也认识到了不同文化背景下，医生们需要审慎选择治疗方法，同时也要尊重不同的患者文化和医疗志愿。

第四段：交流互动

除了在会议上的学习交流外，我还与一些与会者进行了互动，这些人既有国内的同行，也有国外的专家。通过与他们的交流，我感受到了与人交流的重要性，也发现了自身在交流沟通方面还有诸多不足之处。于是我下定决心，在以后的忙碌工作生活中，更多地与人交流、分享经验，以提高自身的综合素质。

第五段：总结

在这次骨科学术活动中，我受益颇丰，增长了不少见识和经验。我认为，不仅仅是医学界，任何行业都需要不断学习和提高自己的素质，跟随时代潮流，走向更加优秀的自己。因此，我将在以后的工作经验中，更加积极参与到各种学术活动和研究中，提高自身的知识储备和思考深度，为骨科行业的发展做出自己的微薄贡献。

一年级科学摸一摸课后反思篇四

- 1、对科学活动感兴趣，体验实验的趣味。
- 2、通过实验让幼儿知道物体在水里有的沉、有的浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。
- 3、能积极动手、动脑操作实验，培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

水、玻璃杯2个、玻璃瓶2个、纸杯、钉子、钥匙、泡沫、石块、纸船、积木、乒乓球、铅笔、橡皮泥。

提问：把这些材料放入水中会有什么不一样的现象？

（1）空玻璃瓶和装满水的玻璃瓶进行实验

（2）纸杯和钉子进行实验

小结沉浮的概念：在水上面的就是浮，在水下面的就是沉。

（1）教师用泡沫和钥匙做实验，让幼儿回答出哪个是沉的，哪个是浮的

（2）鼓励幼儿自己动手操作，并能说出是沉的还是浮的

让幼儿动脑思索怎样让橡皮泥浮在水面上？

教师可把橡皮泥捏成船状进行实验，让幼儿观察

一年级科学摸一摸课后反思篇五

骨科学术活动，是医学行业的一种重要形式，它为医学从业者提供了了解最新资讯、交流经验、增长知识的机会。在参与过多次骨科学术活动后，我深刻感受到这项活动对我的医疗知识和专业能力提升有着非常重要的作用。

第二段：骨科学术活动的种类及目的

骨科学术活动概括来说，主要包括学术会议、讲座、论坛、研讨会等形式。这些活动有助于医疗从业人员开拓视野，深入了解当下的行业动态，进而提高自己的医疗知识和专业素养，帮助医生们更好地为患者提供医疗服务。

第三段：骨科学术活动的有效性

与学术期刊或网络诊断学习等传统学习方式相比，骨科学术活动更具有有效性，对医生与临床工作的结合更紧密。通过学习讲座或交流会议，医生可以快速掌握新知识，了解新技术和新方法，以及与同行学习交流。在复杂的医学环境中，骨科学术活动是医生们不断孜孜以求、提高医疗服务水平的可靠途径。

第四段：我的体会

我的身临其境的体验与见闻坚定了我参加骨科学术活动的决心，深刻感受到其中所蕴含的功效。在骨科学术会议与同行交流中，我获得了更多的信息，解决了很多疑难问题，自我提高的每一个进步，都源于这些学术活动。

第五段：总结

通过多年的骨科学术参加，我的专业技能得到了显著的提高，并且有了强烈的责任感与使命感，更深刻地认识到了医生的职责所在。我相信，通过骨科学习活动的不断积累和参与，必定会让我更加完善自己，不断完善自我，为患者的健康服务做出更多更大的贡献。

一年级科学摸一摸课后反思篇六

1、通过多渠道的感知尝试了解中药中几种常见的药材，产生对中药的探索兴趣。

2、尝试了解中药是我国传统医药，具有防病、治疗功能。

3、培养幼儿对传统文化的兴趣，激发爱国情怀。

1、幼儿观察的中药。

2、李时珍画像、他的著作《本草纲目》、及相关的图片。

3、视频转换仪。

4、幼儿品尝药茶的工具；煎好的中药及袋装的中药；中成药。

一、教师以谈话直接引出主题。

师：小朋友你生过病吗？生了病该怎么办？

师：你生病的时候吃过什么药？

二、让幼儿初步了解中药，感知中药的组成材料。

师：前几天，黄老师也生病了，到医院配了一些药，和有些小朋友说的药不一样。

1、引导幼儿初步观察，了解中药中有哪些原料？

师：看！这就是黄老师带来的中药，我们看看中药是用什么包起来的？

中药里有许多秘密，老师把中药放到你们桌上，轻轻地把它打开，你会发现什么？

2、幼儿自由地观察和讨论。

3、组织交流。

师：中药里你发现了什么？哪些药你是认识的，你给我们介绍一下，它叫什么？。（请个别幼儿介绍，教师根据幼儿的讲述把实物展示在大屏幕上）

4、再次观察、探索，了解中药的气味、特性、来源，并引导幼儿问老师、同伴等途径求知。

教师引导幼儿用各种感官去探索，看、摸、闻。

5、组织交流

教师拿出几种多数幼儿不认识的药材如：树皮、草干

1、师：有小朋友问我：这是什么？出示树皮、草（幼儿自由发言）

师：这是树皮、草干。平时树皮和草小朋友是最熟悉的，在这里怎么不认识他们呢？（幼儿思考和自由发言）因为这里的树皮和草是加工过的，晒干后就变成现在这个样子了。许多中药多经过加工的，有的把它晒干；有的把它炒一炒，有的磨成粉，这样放时间长一点也不会坏。

2、师：有小朋友问我：“为什么这个东西臭臭的”。（幼儿思考和发言）

师：这是药味。中药有他特有的气味，吃起来还比较苦，但对身体有好处。这个中药只有中国有，外国是没有的。这么好的东西是一位很早很早以前的老爷爷发明的，他的名字叫李时珍，他每天到山上找草药，治好了好多病人。他还写了一本书叫《本草纲目》，里面记录了许多中药和治病的方法。（用大屏幕展示李时珍的画像和书）

3、有小朋友问我：这样能吃了么？（幼儿思考和自由发言）

师：小朋友真聪明，连煎药都知道。我这里有一张关于煎药的图片我们一起来看一看。（出示）

师：中药像小朋友说的一样是不能直接吃的，要放在药罐里加水煮很长时间，煮到一碗药水的时候才能吃。（出示手工煎制的中药）现在人们发明了一种机器来煎药，煎药的速度非常快，带着也比较方便。为了吃起来更方便还把中药做成药片、药丸。（出示中成药）

三、品尝药茶。

1、师：中药能治病，还能防病。平时吃一些像胖大海、枸杞、菊花等中药，对我们的喉咙、眼睛有好处呢。

师：老师给你们准备了一杯茶，请你们来尝一尝，看一看茶里面有什么？喝起来有什么味道？我们现在喝的就是药茶。

2、幼儿自由地品尝药茶。