

2023年雷锋活动方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

雷锋活动方案篇一

一、活动目的：

为了更好的服务法学院师生，使信件及时传送到师生的手中，以便营造一个良好的生活环境，方便广大师生，践行志愿精神，弘扬服务理念，更好的学习和发扬雷锋精神而开展此次活动。

二、活动主题：

“你手传我手 爱与奉献同行”

三、活动时间：

xx年3月

四、活动地点：

湖南师范大学法学院

五、活动对象：

湖南师范大学法学院青年志愿者

六、活动负责人：

廖倩倩

七、活动内容：

1. 活动前期：

- 1) 人员准备：招募志愿者，讲解有关注意事项；
- 2) 宣传准备：联合宣传部进行有关宣传。

2. 活动进行：

- 1) 按时传送信件；
- 2) 进行有关监督，及时回馈，尊重隐私。

3. 活动后期：

- 1) 对此次活动进行总结。总结材料请于活动结束后三日内上交总会办公室。
- 2) 撰写新闻稿和志愿者心得。

4. 活动注意事项：

- 1) 对志愿者事先进行培训。培训内容包括专业知识和礼仪知识。
- 2) 活动期间志愿者统一佩戴志愿者证，文明礼貌待人，为同学们送上真诚服务。
- 4) 志愿者的人员分工要合理，活动负责人要随时注意志愿者的安全问题。

雷锋活动方案篇二

在全面建设小康社会的今天，我们，特别是青年同志要努力学习和弘扬雷锋坚定信念、追求理想的崇高精神，无私奉献、报效人民的高贵品质，艰苦奋斗、勤俭节约的高尚情操，渴求知识、发奋学习的进取精神。

雷锋——这个中国大地上出现的平凡而伟大的英雄人物，曾在历史的回音壁上激起了何等强烈共鸣，尽管经历了许许多多不平凡的岁月，但雷锋精神始终珍藏在我们心底，范文之规划方案：北师大株洲附校小学部学雷锋活动方案。当阳春三月踏着轻盈的脚步向我们款款走来之际，我们将再次掀起一股学雷锋的高潮。今年，我校一年级的学雷锋活动以“帮助他人，快乐自己”为口号，以“立足校园，走向社会”为宗旨，不断丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式，努力培养学生关爱他人、服务社会的优良品质。

把三月份作为学雷锋活动月，活动分三个阶段分步实施。

第一阶段

主题：我与雷锋交朋友（3月3日—3月7日）

活动要求：认识雷锋，了解雷锋的生平和事迹，感悟雷锋精神。

1、利用每节语文课前3分钟及课余时间向学生讲述雷锋的故事，通过一个个生动、感人的故事，让同学们熟悉雷锋，走进雷锋伟大的精神世界。

2、学唱歌颂雷锋叔叔的歌《学习雷锋好榜样》，规划方案《北师大株洲附校小学部学雷锋活动方案》。

3、举办一次“雷锋日记、名言摘抄”小卡制作比赛（每班精

选3—5份于3月7日上交)。

第二阶段

主 题：我以雷锋为榜样（3月8日—3月18日）

活动要求：从小事做起，从身边做起，从岗位做起，争做生活小雷锋。推荐开展“四个一”活动：

- 1、开展一次“弯腰活动”（拾捡校园垃圾）（3月12日班会课进行）
- 2、结合三八妇女节开展一次“献给妈妈的爱”教育活动；
- 3、结合3月12日植树节开展爱护绿化、保护环境教育活动；
- 4、开展一次向身边的人献爱心活动。

第三阶段

主 题：我与雷锋并肩行（3月21日—3月25日）

活动要求：各班根据此方案创造性地开展活动后，认真总结本次主题教育活动，并写好总结（3月25日上交），民主选举学雷锋小标兵，每班3名，旨在树立典型，进一步弘扬雷锋精神，让雷锋精神内化为学生自身的思想道德素质。在以后的教育活动中要将学雷锋活动与行为规范教育活动相结合、与革命传统教育相结合、与献爱心活动相结合、与社会实践活动相结合。让“雷锋”活现在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。

雷锋活动方案篇三

三月，我们总会想起一个名字——雷锋。雷锋精神是永恒的，

一代又一代的人自觉地以雷锋为榜样，实践着雷锋精神，从而使得雷锋精神在新的时代散发出更加迷人的风采。

为了弘扬雷锋精神，进一步深化学生心中的雷锋精神，学校组织开展了一系列学雷锋活动。活动内容十分丰富，现将活动方案及总结如下：

1、利用每周国旗下的讲话和课间操时间，围绕“学习雷锋好榜样”的主题，为同学们讲述了雷锋感人故事；并由德育处宣布三月学雷锋活动计划，同时在3月8日，号召全体学生写一封感恩家书，并为自己的母亲送上祝福。

2、专设“雷锋事迹”宣传广播站，每日为学生介绍雷锋事迹，并播放有关雷锋的歌曲，让学生切切实实感受到雷锋精神的可贵；同时鼓励学生积极投稿，宣传本班的“小雷锋”和其助人为乐的好人好事，号召同学们以他们为榜样，从小事做起，争做“小雷锋”。

1、立足校园，走向社会。在活动期间，我校组织少先队开展义务劳动，进行了清洁厂区、清扫楼道等一系列活动，帮助小区居民清理卫生死角，把小区装扮一新。让雷锋高尚的理想与情操在学生助人为乐的勤劳汗水中发扬光大，永驻心间。

2、开展寻找身边需要帮助的困难老人结对帮扶活动，每学期期中期末评比两次“爱心小天使”。在学生心灵里从小播种尊老爱幼的种子。

3、各班级围绕雷锋精神，开展“五一”结合学雷锋活动。每班办一期雷锋事迹专题黑板报，开一节学雷锋主题班会，上一节走进雷锋知识课，学唱一支有关雷锋的歌曲，帮助学生多方面了解雷锋，并评选一名班级“小雷锋”，由班级推荐到学校做为校园“礼仪之星”。

4、全校展开寻找活雷锋活动。鼓励学生之间相互帮助，你帮

我捡起落下的垃圾，我帮你整理书桌，并把自己发现的同学雷锋事迹，写成广播稿，利用校园广播进行表扬宣传。

雷锋活动方案篇四

弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，让广大少先队员在奉献中体验快乐，在付出中升华情感，在实践中感悟生命的意义，引导和鼓励学生在社会实践中传播文明、促进和谐，推动我校“学雷锋、献爱心、践行动”活动深入持续开展，为共建“和谐社会，和谐校园”作出新的贡献。

弘扬雷锋精神，构建和谐校园。

（一）讲一讲雷锋故事

1、3月5日，学校少先队向全校师生发出“向雷锋同志学习，开展学雷锋活动”的倡议，悬挂学雷锋标语，校园广播播放学雷锋歌曲。

2、各中队于3月3日组织一次主题班会，通过讲故事、阅读书报活动、演讲、辩论等多种形式，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习。（要求班会记录表格下面附班会照片。）

3、各班在黑板报中增加“学雷锋”的内容，加大宣传力度。

（二）找找身边的小雷锋

以班级为单位，找找身边的“小雷锋”，然后以“我身边的小雷锋”为主题，上交材料。

要求：德育处下发模板，一、二年级由班主任总结班级的小雷锋，上交一份材料；三--五年级由学生来写，各班级上交两份材料。（日前上交德育处）

（三）学做小雷锋

1、走出校园，开展为民服务活动。（五年级“把‘爱心’献给社会”社会实践）

由五年级各班班主任老师，自行安排时间，组织本班少先队员组成红领巾小队，开展“学雷锋做好事”实践活动，在校园内、外周围拣拾白色垃圾，清洁卫生，爱护花草树木，争当“校园内外环境小主人”。

要求：级部组长组织各班为本次实践活动做好表格记录，并在表格下面附活动相片。

2、手拉手，温暖小伙伴。（四年级“把‘诚心’献给朋友”爱的日记）

开展“一帮一”活动，形成有效的结对、接力帮扶机制，树立互帮互助，你追我赶的浓厚学习氛围，继续深入开展爱心助学活动使同学们共同进步。

要求：级部组长统一表格和版面，写好爱的日记，每班上交两份。

3、学雷锋精神，出雷锋小报。（三年级“把‘信心’留给自己”爱的小报）

组织三年级学生阅读并为老师同学讲最受感动的雷锋故事，各班级开展“学雷锋，争当四好少年”主题教育活动，如（1）像雷锋一样珍惜时间；（2）像雷锋一样勤奋学习；（3）像雷锋一样勤俭节约。通过主题活动，培养学生良好的习惯，提高学生的思想道德素质。

要求：级部组长可统一小报版面，各班上交两份小报。

注：以上活动内容，级部组长需在3月25日前上交德育处。

（四）学雷锋总结

1、三月初，德育处会下发“学雷锋班级活动记录簿”模板，各班级自行整理，由班干部负责记录，并以此作为“学雷锋先进中队”和“雷锋式好少年”评选的重要依据。

2、三月底，德育处将根据本中队队员在本月学雷锋活动中的表现，

（1）评选“学雷锋活动优秀中队”。

（2）塑造身边的学习典型，每个中队评出1名“学雷锋小标兵”。

1、高度重视，精心组织。全校各中队组织要提高认识，高度重视，精心组织，把集中开展主题志愿活动作为当前班级工作的重中之重抓实、抓好。

2、立足基层，务求实效。要立足基层，注重从实际出发，突出本地、本班特色，因势利导，因地制宜，解决实际问题，避免形式主义。

3、加强宣传，营造氛围。要充分借助各种新闻媒体，注意典型事迹、人物的挖掘，大力宣传雷锋的精神，在全社会强化公益服务意识，营造良好的精神氛围，掀起学雷锋活动的新高潮。

雷锋活动方案篇五

让队员认识雷锋，学习雷锋、争做雷锋，培养孩子们的爱心和奉献精神，培养孩子们的助人为乐的服务意识。培养他们自觉保护环境意识。继续发扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的

良好品质。

学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，开展学习雷锋精神的主题班会，中队板报宣传雷锋精神，张贴学习雷锋标语，校园内营造浓厚的学习雷锋氛围，评选“学雷锋标兵”。各班拟订学雷锋活动方案。

二〇一一年三月

（一）主要活动安排

- 1、本周五开展向雷锋同志学习的主题班会。
- 2、各班学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。
- 3、下周五开展“手拉手，献爱心”募捐活动。
- 4、每班出一期宣传雷锋精神的班级板报，在月底检查。
- 5、四至六年级举行主题为“雷锋在我心中”的手抄报竞赛。
- 6、五年级开展“雷锋在我们心中”实践活动，义务清扫校门口广场卫生。

（二）三月底班主任上交学雷锋活动总结，大队部进行大会总结，各班评出“学雷锋标兵”8人，大会表扬，颁发奖状。