

文科生计划表详细 高中中文科学习计划(汇总7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

文科生计划表详细篇一

我是走读生，每天6:30起床。洗完饭，马上骑车上学。学校7:20开始早读，我一般7:10到校，有时会早一点。当时教室里人少，不超过五个人。我静静地坐下来，复习前一天的笔记、英语短语和英语作文。

7点20分，晨读开始。因为我学习的时间比较短，进入状态会比慢的同学更快，阅读效率也会更高。早读7:50结束。上午有4节课，下午有3节课。我上课从不打瞌睡。这和我日程安排有关。仔细听，做笔记。

每次下课后，我通常会去找老师询问前一天练习中遇到的问题或者课堂上听不懂的东西。有时候老师有事，匆匆离开，我就去请教同学。不管他能不能解释这个问题，我都会说谢谢。有时候没有问题，就先复习下节课的内容。学生有时会趁机问他们遇到的问题，所以我尽力帮忙解决，所以一起找不到老师。有时候我们去厕所讨论问题。这样才能反复发现问题、咨询问题、解决问题，才不会积累越来越多的问题。有人说从来没有问老师问题的习惯，这样不好。有些人认为错误太多，问老师问题很尴尬。其实他们想的太多了。很多错误意味着大问题，所以我们应该问更多的问题。而且你要养成从开学开始就问老师问题的习惯，不要到了最后才不好

意思提问。有些人选择在课堂上踢毽子。我觉得出汗冷静下来之后有必要做一个过渡。如果有人选择睡觉，他们会在课堂上晕倒。两者都会影响听课的效率。如果你真的需要休息，我建议你去厕所洗脸，在座位上喝杯水，或者出去走廊看看校园风景。

我中午放学回家时大约是12点钟。回房间整理书包，等家人一起吃饭。我会列出早上各科的作业，选择一些适合中午做的。午饭后，继续学习一会儿，然后小睡一会儿，躺下20分钟左右，起床。老师说午睡最好30分钟，但不能超过一个小时。如果你睡一个多小时，你会累的。我觉得他说的很有道理，但对我来说，没必要睡30分钟，但20分钟就够了，但我会保证会有午睡。我认为午睡是必要的，午睡是为了下午的课。

午睡起床后，上学前喝一杯水。下午的课，我通常很早就到了，先看书。有些人很早就到了，但是睡在他们的桌子上。我觉得这不好。和课间睡觉是一样的道理。另外，睡在教室里会破坏形象。

下午17:00放学，放学后，你必须参加考试或练习。18点左右到家，先去阳台养鱼。然后写好晚上的学习计划，列出上午和下午各科的作业。估计的时间也做了标记，督促自己提高效率。

一般我会把晚上的学习时间限制在5个小时左右。列出任务的好处是，你一眼就能看出你应该做多少。15分钟后你要去吃饭的时候，很明显你还能读单词，而不是做白日梦，想今天有多少事情要做，有没有做不完。你不会忘记你应该做的最重要的事情。心中有数，只要按计划一步一步来，就能从容完成学习任务。而且，你可以选择完成任务的最佳时间，比如20:00到21:00完成数学或英语，而不是记住23:00没写数学。等到所有的学习任务都完成了，再去做自己喜欢做的事情，看看作文集什么的。

八点半到九点喝杯咖啡。然后洗个澡。这样，精神状态将在接下来的学习中得到保证。

我通常在晚上12点关灯，有时我会再学习15分钟。这15分钟用来整理晚上复习的科目中的问题，看看第二天的作业清单，看看美式英语，或者把晚上背诵的内容再背诵一遍。然后，安心睡觉。

寒假期间只做了长远打算，两轮复习，三轮复习。

寒假有12天。我买了一个英语练习题“5年高考3年模拟”，一本厚厚的每天两章的。我买了一卷《数学预测》，一共13卷。我买了9卷的综合预测卷。每天下午3点到5点，我接起来做。有一天我做数学和综合。每天在《语文月刊》合订本上做3套文言文阅读和1套专题练习。每天起床后和睡觉前，我花15分钟专攻我最弱的化学。当然，这还不是全部。寒假期间我每天学习14个小时。当时，一张桌子是用8张白纸做的。纵是日期，横是主题的分解和备注。什么时候完成，需要多长时间，写在格子里。完成后，用其他颜色的笔标记。遇到问题，写在备注里。

当你得到锻炼时，你可以思考你需要如何安排你的时间来充分利用它。不需要买太多习题，按照老师推荐的买就行了。不要在书店浪费时间。买多了写不完。不能按照自己的喜好写。在高中，没有所谓的扬长避短，只有查缺补缺。好好看看演习，把地雷扫过边境，是你最好的选择。

毫无疑问，我是一个资质平平的普通人。我没有高考那些尖子生的超常能力。另一方面，我想出的方法适合大多数人。学会合理安排时间，制定好学习计划，可以让我们的学习生活程序化。每天像时钟一样摆动，成功的喜悦会慢慢渗入我们的生活。

文科生计划表详细篇二

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习的积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要措施

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考

查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至五年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

月工作安排：

三月：

1、制订、落实教研组长工作计划

2、学习新课改理念

3、教研组常规性教研活动：

五年级英语《 》（讲课人：@）

3、做好教学检查

四月：

1、教研组常规性教研活动

一年级音乐《 》（讲课人：@）

2、进行教学常规检查

3、期中教学质量分析

五月：

1、教研组常规性教研活动

a.四年级品德《 》（讲课人：@）

b.二年级语文《 》（讲课人：@）

2、进行常规教学检查

六月

1、三年级语文《 》（讲课人：@）

2、期末复习迎考

3、上交各种总结，并将资料整理、归档。

一、指导思想：

本学期，文科教研组将在新的课程标准的指导下，深化教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

《文科组下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、工作目标：

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

三、工作措施

1、认真学习教育理论。

- (1) 明确学习内容。
- (2) 突出学习重点。
- (3) 完善学习制度。

各年级各学科备课组要根据理论学习的内容、本年级本学科的实际制订切实可行的教学计划，采用集体备课和个人备课相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精

神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确

保教学质量的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。教研组活动至少两周一次，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的`教师认真分析教材，统一认识，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

3、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

(1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

(2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的文科教学新人辈出，充满蓬勃生机。

(3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织文科类优秀课评比活动。

4、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三文科老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考文科类成绩在同类学校名列前茅。

一、指导思想

本学期将认真贯彻执行教导处有关教学、教育指导思想。依

据学科特色开展教育教学课程改革优化教学等手段，扎实有效的开展好“课堂教学有效性”研究，注重培养学生良好的学习习惯、促进学生全面健康发展。进一步推进课堂教学规范和学生学习习惯的落实和培养，以教学常规精细化，促进教学有效性和教学质量的提升。

二、重点工作

1、在教研组定期进行教学研讨活动，各位教师充分准备，进行教学课的研讨，充分发挥教研组在学科教学研讨工作中的作用。

2、在新学期中落实教案、学生作业检查，促进每位文科教师在备课、批改作业方面精益求精。

3、开展全校学生有关“廉洁”知识的教育，并组织学生学习建党90年的知识，举办小报比赛。

4、积极参与学校组织“教学视导”工作，重点关注初二年级的文科教学常规工作和文科备课研讨工作。

三、工作思路

（一）进一步规范文科各项教学常规，紧抓常规落实

全体文科教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生文科学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

（二）多管齐下，探索文科教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们文科教研组的重要

工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大文科教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

（三）聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

我校上学期以岗位建设促进教师团队责任意识形成的实践，已经成为文科教研组体制建设的优秀个案得到了老师们的充分肯定。本学期，我们将在原有岗位的基础上，继续做好、做深这项工作。

四、主要工作

（一）认真学习，大胆实践，深入推进文科课程改革实验。加强“学习型教研组”建设。

1. 备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息， 1

2

提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研组会议。加强课堂教学的研讨。

（1）本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

《文科组下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（2）开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。

（3）随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，

对不达标者跟踪听课。

2. 抓好“校本教研”，如“画话写话”等，以崭新的面貌向学校展示我们文科组的教研活动。

3. 倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

4. 积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

5. 加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

（二）悉心指导，优化服务，规范文科教学常规管理。

1. 强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用自己喜欢的方式备课（电子教案、手写、备在书上亦可）。鼓励教师写教学小故事。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3. 加强教学质量监控。

备课组要配合学部做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高文科教学质量。

（三）加强特色，有效开展，提高学生的文科素养

2

3

1. 各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里中学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。高段教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行全校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行七至九年级“课外阅读竞赛”。

2. 写字训练，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察，以保证我校语言文字工作达标。

（四）抓好常规，集思广益，促进本工作再上新台阶

1. 定期开展教研组和备课组活动，注重活动的质量。

2. 认真备课，钻研教材、教法和学法，善于积累相关的资料，注重课后反思。本学期将在期初、期中、期末进行三次备课记录的检查。

3. 提倡相互听课，认真评课。每人一学期必须完成12节本学科的听课任务。

4. 认真对待每一次的周练，要求自行命题，试卷有较强的针对性，难易度适中，呈一定的坡度。鼓励电脑打印试卷，能附有答题纸。同时，能认真完成每次周练的质量分析表，不走过场，能及时调整自己的教学策略。

5. 认真抓好期中、期末考试工作，考前应有较科学的复习计划，考后应认真做好评讲试卷和反馈工作。批阅试卷应进行流水操作，评分应该公正，准确，不徇私舞弊，弄虚作假。

6. 积极组织学生参加各项竞赛活动，丰富学生的活动，尽量为学生搭建舞台。

7. 做好初三年级文科复习迎考的准备，力争在升学考中，能在原有基础上有进一步的提高。

（五）抓好课题研究，促进本组的校本培训工作

1、继续开展提高学生各类文体阅读的研究工作，并在实践中能有所体现。围绕我校激励教育这一总课题，我们将根据各组研究的侧重点，各备课小组通过集体备课、磨课，分别整理出一份有代表性的教案。

2、结合学校的展示活动，推出2节公开课。同时开展三课二反思的教学研讨活动，反复磨课，写出较有质量的课案。通过这些活动，使文科组的校本培训工作能真正促进教师业务能力的提升。

3、完成本组的校重点课题，定期开展课题小组研讨活动。

3

文科生计划表详细篇三

一、指导思想：

以国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)为指导，全面贯彻学校工作计划精神，结合学校教学工作的实际情况，以切实提高学校小学语文教学质量为宗旨，以课堂教学为主要阵地，向课堂40分钟要效率。科学规范教师集体备课和各项常规教学检查工作。强化教研、科研活动，全力提高语文教师教学、教研水平。

二、工作目标：

以提高语文教学效率为中心，以改善学生语文学习方式为重点，以提高识字教学、阅读教学和写作教学的效能为主线，促进语文教师专业化发展，全面提高学生的语文素养。

1. 各年级全力构建合宜的学习型语文课堂，提高课堂教学效率。
2. 推进教育部十一五规划重点课题子课题“在阅读结合中转变学生学习方式的实验与研究”工作。
3. 研究课外培优工作的实效性，积极参与校内外小学语文学科竞赛活动。
4. 在校长室、教务处的领导下，全力承担创建“广东省首批中小学课外阅读示范基地”的任务。

5. 研究课外阅读指导的实效性，低年级拟推进绘本阅读，中高年级拟推进儿童文学阅读。

6. 各年级研究构建以博客发表学生习作、日记、周记的有效机制。

7. 各年级语文老师课堂教学中高度重视学生汉字书写能力的训练与培养。

三、主要工作

（一）教师教研方面

1. 以业务学习帮助老师走上专业发展之路，拟讲：如何解读绘本；走进儿童文学；新读写结合课堂解读。

2. 响应学校“阅读一本专业书籍”的号召，帮助老师挑选阅读书目，组织老师交流学习心得。

3. 在课题研究、理论学习基础上，多写教学反思，提倡教师撰写出高质量的教育教学论文。

4. 落实集体备课机制，使资源充分共享。每位语文教师要积极参与集体备课活动，各抒己见。

（二）课堂教学方面建议

1. 识字教学：

（1）各年级高度重视写字教学，除了低年级要有堂上写字本外，中高年级也应有堂上习字本。教师在课堂上要对学生的写字姿势、运笔方法、字的框架等进行细致的指导。

（2）中高年级的老师要更正生字观：在现代社会，生字不应该再是精读课文后面规定的生字，而是学生确实未学会的字。

故在平时学生听写、作文等出现的错别字，应与生字的要求同视，要求学生在对应的本子上练习该字的读法、写法。

2. 阅读教学：

(1) 各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。加强阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。加强诗文诵读方法的指导。

(2) 注重培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。低年级推进绘本阅读指导工作，中高年级推进儿童文学阅读指导工作，多为学生选定合宜的必读书目和选读书目。在一二周内最好能有一节课外阅读指导课。

3. 作文教学：

(1) 1~4年级从写话、习作入手，降低起始阶段难度，重在培养学生的写作兴趣和自信心。

(2) 在写作教学中，应注重培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话，空话、套话。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。

(3) 为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，如：多指导学生围绕身边事、传统节日写日记、周记。习作时提倡学生自主拟题，少写命题作文。

(4) 写作知识的教学务必精要有用。应抓住取材、构思、起草、加工等环节，让学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。

4. 口语交际教学：

口语交际是听与说双方的互动过程，注重培养学生倾听、表达和应对的能力。教学活动主要应在具体的交际情境中进行，努力选择贴近生活的话题。重视口语交际的文明态度和语言修养。

5. 关于综合性学习

综合性学习应强调合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。综合性学习应突出自主性，主要由学生自行设计和组织活动。

（三）课题专项活动

1. 继续深入研究新读写结合课型，课题组老师人人尝试以课题理念上研究课例，搜集典型课例。
2. 以创建广东省首批中小学课外阅读示范基地为契机，深入推进“读优秀儿童文学，写读书报告单”活动，大力营造校园课外阅读、经典诵读氛围，彰显校园文化特色。
3. 参与主持《让学生享受作文》3-9年级编辑工作，完成五年级上下册编辑工作。
4. 争取编辑、出版附校学生读书报告单、读后感及相关征文集。

五、具体工作安排：

「二月」

1. 制定科组工作计划、各班教学计划。
2. 组织小学、初中两个部语文学科组评选学生寒假读书报告单。
3. 观摩党员教师公开教学并组织评课。

4. 组织《让学生享受作文》编委研究编辑工作。

「三月」

1. 观摩党员教师公开教学并组织评课。

2. 各年级全面开展培优工作，研究在基础年级培优班中开展名著阅读活动的实效性。

3. 各年级根据原先制定的课外阅读书目，组织学生开展课外阅读活动，并推出绘本教学课例。

4. 开展《让学生享受作文》编辑工作。

5. 上交20xx年度教学论文。

6. 科组业务学习：如何解读绘本。

「四月」

1. 观摩党员教师公开教学并组织评课。

2. 六年级二摸考试并分析。

3. 科组业务学习：走进儿童文学。

4. 围绕清明节开展语文综合性学习活动。

5. 做好中段考复习、考试、小结工作。

「五月」

1. 观摩党员教师、非党员教师公开教学并组织评课。

2. 完成课题中期检查，继续推出课题课例。

3. 配合教务处组织语文迎六一学科竞赛。
4. 科组业务学习：新读写结合课堂解读。

「六月」

1. 观摩非党员教师公开教学并组织评课。
2. 五年级第二次月考并分析。
3. 六年级进行四摸暨校内直升考试。
4. 做好期末复习、考试工作，做好学困生的补差工作。

「七月」

1. 做好期末复习、考试工作。
2. 完成学科工作总结，撰写学科论文。
3. 布置学生暑假读书活动。

附：各年级备课组长。

一年级备课组长张建冰；

二年级备课组长杨玉英；

三年级备课组长：陈艳蓝；

四年级备课组长：叶小军；

五年级备课组长：柯海嫦；

六年级备课组长：李思。

文科生计划表详细篇四

复习的计划应该总体上跟着老师的步骤走，在此同时自己制定计划并执行。如果自己有特殊情况再加以调整。我是文科，基本上最后的复习是分成三轮。

□

把高中课本按顺序过一遍（语文除外）。该背的东西在这一轮复习要基本搞定，数学要把不同的章节中的基础知识巩固一遍，能把内容跨度较小的题目基本解决（如果你的要求比较高的话），英语要把高一到高三的知识点重过一遍，这个过程应该有一套比较好的题量比较大的资料。文综跟着老师的复习过程走就可以，重点还是要把基础知识巩固背熟。语文要多注意积累，字音、字形等方面需要注意，该背的古文等要背熟。这一时期大概从高二暑假到高三上学期结束（不同的地方在具体时间安排上可能不同），文科生应该把更多的重点放在语数外上。

□

这一阶段在跟着老师的步骤走之外，最好自己再找一些适合自己的专题性质的资料。语文除了前面的基础知识之外，要对阅读题和作文加以适当注意。具体方法是多做一些试卷。可以是历年的考题综合，也可以是最新的高考快递题目等。数学要集中力量解决后面的综合型题目和一些难题，对于要运用的原理不要有疏漏。英语应该保持大量做题，碰到新的题目要注意总结，要注意听力和阅读。文综应该市场上有很多专题复习的资料，可以选择一些。比如说政治需要看一些时事材料，可以对这些材料中可能牵涉的问题加以总结。历史可以分成政治、经济、文化等各个方面加以复习。地理主要是把书上易考的重点当专题来复习，还要注意三科结合的题目。这一段时间大概要到高考前一两个月，重点是多做题，多总结。要适当加强对文综科目的重视。

□

主要是做综合试卷和模拟题。虽然不一定在高考中能碰到，但做一些综合试卷是对高考的一种模拟。无论从内容还是心理上。记住做完卷子之后要注意归纳自己做这套卷子的收获。在做卷子之余可以把以前背过的文综基础知识翻一翻，熟悉熟悉。

当然最后在高考前的调整也是必不可少的。到那个阶段可以采取以看历年高考真题为主的复习方式，多思考思考。

文科生计划表详细篇五

一、指导思想：

以全面提升语文教学质量为中心，严格执行教学七认真，强化新课程标学习培训，深化教学改革，精心组织教学研究活动，积极开展读书实践等实践活动，抓好书法指导工作，促进学生语文素质全面提升。

二、具体措施：

（一）精致教学常规管理。

1、及时进行检查反馈，推动良好教风形成。

本学期，我校将全部采取手写备课，备课中一定要注重运用科学合理的方法、简洁可行的教学流程，实现教学重点、难点的突破，做到简案不简，详案不繁。课堂教学中合理使用现代教学手段，精讲多练，着力培养自主学习的兴趣与能力，保证学生当场练习的时间，在追求实效上花力气。作业设计具有针对性，注重基础知识的运用，有利于语文能力的形成；作业格式组内统一，批改做到及时、规范、认真、细致、订正督查到位。

作文批改一定要细致，错别字、病句、用错的标点不能遗漏；大作不但要有眉批，而且要有总批；小作每篇眉批不能少于两处；逐步培养学生自改、互改、互评的能力。不合格作业、作文应该严格要求学生认真重做，一学期习作不少于14篇。学科组将及时在数字化校园公布每月的教学七认真检查结果，让大家从比较中找差距，从比较中找动力。

2、加强教学随机督查，注重教学动态指导。

本学期教学随机督查将实行全覆盖，既覆盖到每一位教师，又要覆盖到教师备课、作业、教研等方面的内容。对于教学经验不足、教学效果不佳的老师，将尝试进行介入式指导，切实通过检查、指导帮助老师们寻找到教学的问题与策略，不断提升我校语文课堂的教学效益。

3、狠抓薄弱班级教学，推动教学均衡发展。

我们从20xx年秋学期质量检测的结果中发现了我校语文教学中的问题，一年级学生书写不够规范，二年级阅读要加强，三、四年级部分学生写作能力亟需提高，高年级在语文的阅读、写作以及语文知识的综合运用上还有较大的提升空间。本学期，我们着力加强相关班级质量的调研与指导，推动各年级教学的质量提升。

（二）精心组织校本教研。

1、认真组织课标学习，更新语文教学理念。

明确新课标的要求，能使我们进一步把握新课程改革的方向。我们将在学期初认真组织教师学习、交流与测试，切实把握新课标的要求，以新课标的教学理念更新自己的教学观念，重构我们的教学过程，改善我们的课堂教学质态。

2、提高集体备课效能，着力学生自主发展。

本学期，我们将根据新的备课要求进行集体备课，重点在探索教学思路上做文章，在研究特色作业上动脑筋，努力构建简约高效的教学方式，促进学生的自主发展。

3、注重课前认真研讨，提高公开教学质态。

克服以往公开课研讨不够、打磨不到位的情况，本学期，每一节公开课，上课老师都应主动在组内先研究，年轻教师应当主动进行试教，请大家指点。让一人一课成为大家展示教学创新能力的平台。

4、认真探究教学模式，打造语文教学特色。

教学模式是一个学科的发展，对于学科建设与发展的意义深远，本学期，我们将围绕“大量阅读，读悟结合，自主表达”这一主题，组织理论学习，积极实践，探索经验，扎扎实实开展教学模式的研究，形成具体的论证报告。

（三）加强教学质量监控。

1、注重平时的学情检查，及时把握教学中双基教学的实际情况，发现问题，及时为教学提供指导意见。

2、定期了解后进生辅导和个别教学情况，促进双率、均分提升。

3、经常了解作业布置的量和批改、订正的情况，确保各种练习的有效性。

4、认真做好期中阶段性的学情检测与分析。

5、配合毕业班，继续尝试“主题式”复习，切实配合毕业班做好语文复习工作。

（四）定期开展学科活动。

语文学科利用学校图书室、班级图书角、经典诵读、“复兴中华，从我做起”这些载体，指导学生有计划地开展读书实践活动。本学期将根据级段特点，低年级开展点号朗读比赛（根据学号抽签选手），促进整个年级朗读水平的提升；中年级举行课本剧表演比赛，推动阅读方式的改变；高年级举行“复兴中华，从我做起”汇报展示活动。具体负责由教研组长负责。

（五）提高书法教学质量。

我校的书法训练已经进入正常训练的轨道，但是需要进一步发展与提高。本学期，我们将进行书法教学的研究与经验交流，分享书法教学的经验，加快我校书法特色建设的步伐。

文科生计划表详细篇六

这个暑假对于准高三学生来说非常重要，休息放松是一方面，进行课外阅读、查漏补缺、社会调查、积累社会经验和知识、培养社会责任感也是一个方面。因此，准高三学生需要合理安排暑假，同样可以过得充实放松。

学生的准备

1. 把高一、高二的期中、期末试卷以及其他重要试卷进行汇总、分析了解自己的长处，找出欠缺或不足，这样，实施下一步学习计划才会“有的放矢”。
2. 利用暑假补缺、补漏。先补容易补的知识，后补有难度的知识。只有循序渐进、由浅入深，才会做到“事半功倍”。
3. 制订长期有效的暑期、高三学习计划。根据自身实际知识和智力水平以及身体条件，制订长期、合理的学习计划，并且要持之以恒，避免“三天打鱼，两天晒网”。

4. 将学科知识“类化、细化、系统化”，作全面复习安排。要高屋建瓴，将各科知识分门别类；先宏观调控，再精耕细作；对各科知识如此梳理，学习才会有章法，解题思路才会更为清晰。切忌“眉毛胡子一把抓”。
5. 严格合理安排作息时间。根据自身生物钟以及对各学科的吸取程度，制订合理的作息计划。根据上下午时间段对文理科的接受情况进行科学安排；每一次的学习时间不宜过长，感到疲倦时就适当休息，不要打“疲劳战”。
6. 配合家长做身体检查，进行修养计划实施。处于青春期的中学生，应根据身体状况注意适当调节，身心都要保持健康。身体是本钱，所以要确保健康，定期做一些身体检查。
7. 劳逸结合，适当放松，注意体育锻炼。要注重学习效率，学会学习，把主要精力用在刀刃上。因此，要学会放松，适当进行体育锻炼，以增强体质，保证长时、高效的学习。
8. 合理制订学习计划安排，进行必要的补课。根据自身情况和学习计划，对较为薄弱的学科进行及时的补缺补漏，以便迎头赶上。

文科生计划表详细篇七

这个暑假对于准高三学生来说非常重要，休息放松是一方面，进行课外阅读、查漏补缺、社会调查、积累社会经验和知识、培养社会责任感也是一个方面。因此，准高三学生需要合理安排暑假，同样可以过得充实放松。

学生的准备

1. 把高一、高二的期中、期末试卷以及其他重要试卷进行汇总、分析了解自己的长处，找出欠缺或不足，这样，实施下一步学习计划才会“有的放矢”。

2. 利用暑假补缺、补漏。先补容易补的知识，后补有难度的知识。只有循序渐进、由浅入深，才会做到“事半功倍”。

3. 制订长期有效的暑期、高三学习计划。根据自身实际知识和智力水平以及身体条件，制订长期、合理的学习计划，并且要持之以恒，避免“三天打鱼，两天晒网”。

4. 将学科知识“类化、细化、系统化”，作全面复习安排。要高屋建瓴，将各科知识分门别类；先宏观调控，再精耕细作；对各科知识如此梳理，学习才会有章法，解题思路才会更为清晰。切忌“眉毛胡子一把抓”。

5. 严格合理安排作息时间。根据自身生物钟以及对各学科的吸取程度，制订合理的作息计划。根据上下午时间段对文理科的接受情况进行科学安排；每一次的学习时间不宜过长，感到疲倦时就适当休息，不要打“疲劳战”。

6. 配合家长做身体检查，进行修养计划实施。处于青春期的中学生，应根据身体状况注意适当调节，身心都要保持健康。身体是本钱，所以要确保健康，定期做一些身体检查。

7. 劳逸结合，适当放松，注意体育锻炼。要注重学习效率，学会学习，把主要精力用在刀刃上。因此，要学会放松，适当进行体育锻炼，以增强体质，保证长时、高效的学习。

8. 合理制订学习计划安排，进行必要的补课。根据自身情况和学习计划，对较为薄弱的学科进行及时的补缺补漏，以便迎头赶上。