

# 最新青岛计划生育服务站电话 青岛版初一 一数学教学计划(优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 青岛计划生育服务站电话篇一

以七年能数学教学大纲为标准，坚决完成《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高教育教学能力，提高学生的综合能力。

本班学生刚刚完成小学六年的学习，升入初一，也就是我们现在所说的七年级。通过调阅小六毕业会考成绩册和试卷，发现本班学生的数学成绩不甚理想。从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

- 1、有理数的运算，对有理数运算法则的理解。
- 2、掌握整式的加减运算，合并同类项和去括号是进行整式加减的基础。
- 3、使学生从实物和模型出发，让学生感受到几何知识点的应用无处不在，让学生感受到学习图形与几何知识的重要性和

必要性。注意培养学生的学习兴趣，同时注意概念的定义和性质的表述。逐步使学生懂得几何语句的意义并能建立几何语句与图形之间的联系，逐步学习用语言正确表达概念、性质。

本书共有四章，每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言。供学生预习用，可做教师导入用。正文设置了“思考、探究、归纳”等栏目。栏目中以问题，留白或填空等形式为学生提供思维发展，合作交流的空间。同时也安排了“阅读和与思考、观察与猜想、实验与探究、信息技术应用”等选用内容；还安排几个有一定综合性、实践性、开放性的数学活动，小结、回顾与思考。学习过程中还有练习、习题、复习题三类。。

- 1、认真钻研课程教学目标和要求，认真钻研教材。
- 2、想方设法提高学生在课堂上学习的积极性和兴趣。
- 3、加强课堂教学设计，用直观式、启发式、探究、共同合作、交流等方法进行教学。
- 4、充分利用多媒体等教学手段，增加课堂容量，努力提高课堂教学效率。
- 5、做好学生学习等各方面的评估工作。

## 青岛计划生育服务站电话篇二

认真贯彻党的方针，教师首先要理解探究教学过程，目的不仅是为了使学生掌握知识，更重要的是交给学生一些探究程序和常见的具体方法。通过他们去理解、掌握、体验科学研究的过程，进而启迪和开发学生的科学态度、情感与价值观，

培养创新意识和实践能力。

## 二、教学目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

## 三、内容分析

本学期教学内容是人教版七年级下册教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。

## 四、学情分析

提高他们解题的基本技能和技巧。

## 五、具体措施：

- 1、做好培优扶困教案，课前充分备好课。
- 2、在课堂教学中特别要体现出培扶，分层次教育。

- 3、重视学生学习兴趣的培养。
- 4、大胆地深度尝试新的教学方法，要因地制宜，因材施教。
- 5、重视基础知识过关。
- 6、注重对作业、练习纸、练习册、测验卷的及时批改，并尽量做到全批全改，及时反馈信息。
- 7、多用多媒体教学，使数学生动化。
- 8、多用实物教学，使数学形象化。
- 9、实行课课清，日日清，周周清。

### 青岛计划生育服务站电话篇三

七年级两个班学生的总体情况如下： 1班学生：33人，其中男生18人，女生15人。2班学生42人，其中女生20人，男生21人；通过小学的升学成绩来看，学生的数学成绩参差不齐，分数高的，有90分以上的分数低的，还不过30分，总体上看，学生的数学成绩较差，在学生的数学知识上看，小学学过的四则混合运算，相应的较为简单的应用题，对图形、图形的面积、体积，数据的收集与整理上有了初步的认识，无论是代数的知识，图形的知识都有待于进一步系统化，理论化，这就是初中的内容，本学期将要学习有关代数的初步知识，对图形的进一步认识；在数学的思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化；通过前面几天的观察，大部分学生对数学是很感兴趣的，尽管成绩较差，但仍有部分学生对数学严重丧失信心，谈数学而色变，因此要给这部分学生树信心，

鼓干劲;对于小学升入初中,学生有一个适应的过程,刚开始起点宜低,讲解宜慢,使学生迅速适应初中生活。

走进数学世界:这部分内容是以通俗易懂的语言、丰富有趣的数学问题、著名数学家的生平史料等内容,让学生在极其轻松的氛围中,与数学交朋友,学会做一些简单的数学问题,使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系,懂得数学的价值,形成用数学的意识,使学生对数学产生一定的兴趣,获得学好数学的自信心,产生继续学习的欲望。这部分内容在小学数学和中学数学的联系中起到承上启下的作用,这为学生以后初中数学各部分的内容作了一个有益的铺垫。

有理数:这部分的主要内容是有理数的概念及其加减法、乘除法、和乘方运算,并配合有理数的运算学习近似数和有效数字的基本知识,以及使用计算器作简单的有理数运算。

这部分内容在设计上是从实际问题情境与已有的小学数学知识基础着手,提出问题,引导学生自主地发现新的有理数的一些概念,探索有理数的数量关系及其规律。在方法上采用了由具体特殊的现象发现一般规律,使学生初步体验从实际问题抽象出数学模型的思想方法,初步学会表示数量关系的一些数学工具以及解决一些简单问题的方法。同时适当控制练习和习题的难度,引入计算器,避免不必要的烦琐的计算。

这部分的内容不仅是为下一部分内容“整式的加减”的学习作好一个铺垫,而且是整个初中(7~9年级)数学“数与代数”内容中关于“数”的学习的重要基础,通过这部分内容的学习,可以有助于学生更好地学习“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”等内容,可以说这部分内容是整个初中数学学习的重要基础,因此这部分内容是本学期教学内容的一个重点。

## 1、学生情况分析

这学期我承担七(1)(2)两班的数学教学，这些学生整体基础参差不齐，小学没有养成良好的学习习惯，所以任务艰巨。在小学所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但位数不多。对多数学生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩稍差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，全面提升学生的数学素质。

## 2、教材分析：

1、第1章有理数：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数的概念，性质和运算。本章的难点在于理解有理数的基本性质、运算法则，并将它们应用到解决实际问题及计算中。

2、第2章整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

3、第3章一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

4、第4章几何图形初步：本章主要学习线段和角有关的性质。本章的重点是区别直线、射线、线段，角的有关性质和计算；理解互为余角、互为补角的性质及应用。本章的难点在于线段和角的有关计算。

### (一)知识与技能

1. 获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。
2. 学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。
3. 初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

## (二) 过程与方法

1. 采用思考、类比、探究、归纳、得出结论的方法进行教学；
2. 发挥学生的主体作用，作好探究性活动；
3. 密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力。

## (三) 情感态度与价值观

1. 理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。
2. 逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

1]认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史、介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流的氛围，分享快乐的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、加强学生解题速度和准确度的培养训练，在新授课时，凡是能当堂完成的作业，要求学生比速度和准确度，谁先完成谁就先交给老师批改，凡是做的全对的依次获得前十名，以资鼓励。

7、加强个别辅导，加强面批、面改，加强定时作业的训练。并进行作业展览，对作业书写的好又全部正确的贴在学习园地中。

8、积极主动的与其他教师协同配合，认真钻研教材，搞好集体备课，不断学习他人之

## 青岛计划生育服务站电话篇四

任课教师：任教班级：

指导思想

全力推进数学“三环节”课堂教学，全面提高教育教学质量，彰显学生个数学方面的个性特长。

以《数学课程标准》为指针，全面落实课程基本理念，面向全体学生，适应四年级学生个性发展的需要，使每一位学生

都能获得良好的数学教育，不同的学生在数学上得到不同的发展。

## 教学目标

### 1. 数与代数

(1) 结合具体情境，体会用字母表示数的意义和作用；会用字母表示数、表示常见的数量关系和计算公式。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值；理解并掌握加法和乘法的运算律及减法的一些运算性质，并能用字母表示；能够运用所学运算律进行简便计算，解决相关的实际问题。在探索用字母表示数的过程中，发展学生的概括、抽象思维能力，建立初步的代数思想。在探索运算律的过程中，学习用猜想比较归纳等数学方法解决问题。

(2) 了解加减乘除法各部分间的关系，并会在实际计算中应用。

(3) 结合具体情境，通过观察、类比等活动理解小数的意义会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决简单的实际问题。借助计算器，探索小数点位置移动引起小数大小变化的规律，能进行十进制复名数与小数之间的改写。会用“四舍五入法”求小数的近似数，会把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

(4) 结合具体情境，理解小数加减运算的意义，掌握小数加减运算的方法，并能正确进行计算；理解整数运算律对于小数同样适用，并能运用这些运算律进行小数简便计算。

### 2. 空间与图形

(1) 经历从具体实例中抽象出角和三角形的过程，认识角和三角形，知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、

锐角的大小关系。通过观察、操作，了解三角形两边之和大于第三边，三角形内角之和是 $180^\circ$ 的知识。能综合应用三角形的知识解决问题，形成初步的创新意识和动手实践能力。

(2) 会用量角器量指定角的度数，画指定度数的角，会用三角板画 $30^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ 的角。能够按角的大小对三角形进行分类。在探索三角形分类和验证三角形内角和的过程中，体验方法的多样性。

(3) 结合生活经验，能辨认从不同方位看到的组合体的形状，能根据看到的形状摆放物体。在学习几何初步知识的过程中，进一步发展空间观念和形象思维，经历观察、操作、验证的过程，发展初步的推理能力。

### 3. 统计与概率

(1) 结合具体实例，进一步理解平均数的意义，探索求“较复杂平均数”的方法，会根据具体情况运用平均数解决与分析实际问题。

(2) 学会同时对两种数量分段统计数据，能根据统计结果作出简单的判断和预测。

### 4. 实践与综合应用

(1) 能运用学过的知识解决实际问题。

(2) 在实践活动中，初步了解用数学研究问题的方法。在自主探索与合作交流过程中解决具有一定挑战性的问题，初步学会表达解决问题大致过程和结果，不断积累与同伴合作解决问题的经验。

教

# 材 简

析本册教材共有八个单元：第一单元泰山古树——计算器；第二单元节能减排——用字母表示数；第三单元快乐农场——运算律；第四单元巧手小工匠——认识多边形；第五单元动物世界——小数的意义和性质；第六单元趣味拼搭——观察物体；第七单元奇异的克隆牛——小数的加法和减法；第八单元我锻炼我健康——平均数；回顾整理——总复习。这里面既有数与代数方面的知识又有空间与图形、概率方面的知识。

1. 选取的素材具有科学性和时代性，能引导学生了解生活、认识社会。本册教材根据学生的年龄特点和生活经验，以反映社会生活的内容为素材，目的是有计划的引导学生了解生活、认识社会，进一步体验数学学习的内容是现实有价值的和富有挑战性的。

2. 优化单元知识结构，提高课堂学习效率。本册教材在优化单元知识结构方面做了新的尝试。例如，把过去分开编排的相遇问题和乘法分配律的内容安排在一起，这样有利于强化两者之间的联系，加深对乘法分配律的理解，感受乘法分配律在解决问题中的作用，有效地提高课堂学习效率。

3. 体现知识的生成性，注重数学思想方法的渗透。本册教材不受严格知识体系的束缚，努力把解决问题与学习知识融合在同一过程中。如教材不断地体现“猜测-验证-结论-运用”的探索思路，有利于学生的个性化学习。

4. 展现了多样化的教与学的方式，重视学生的个性化学习。本册教材的编写思路旨在积极倡导新型的教与学的方式，大胆鼓励学生自己提出问题、自主探索，为学生个性发展提供了较大的空间。

## 学情分析四年级二班学情分析：

四年级二班现有学生44人。其中男生25人，女生19人。本学期我担任2班的教学任务，其实感到压力还是比较大的，从我对四年级孩子的观察和自己所翻阅的资料来看：

### 1. 学生心理方面：

(1)、个性差别大：四年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心；有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

### (2)、情绪不稳定：

四年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、恐怖、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

### (3)、自控力不强：

从四年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。

## 2. 学生学习方面

从四年级开始，学习需要拿出真本事。四年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二、三年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子以前一直考a□怎么到四年级只有b反倒多起来了，的确是这样，四年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果四年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于家长和老师要正确帮助他们顺利学好这一年。

## 3. 教师方面

作为教师，要通览教材，充分把握教材重点、难点，更多的运用合作学习、展开师生、生生交流。

四年级四班学情分析：

四二班共有学生44人其中女生（25人）男生（19人）、。从上学期考试情况来看，成绩一般，优秀率有待于进一步提高。

### 1. 学生心理情况：

男生占绝大多数，男孩子比较好动，精力不够集中，思想起伏较大。四年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，

对自己充满信心；有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。所以教师要积极配合学生培养自心。

## 2. 学生学习情况：

从四年级开始，学习需要拿出真本事。四年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。低年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子以前一直考a□怎么到四年级也有b了，的确是这样，四年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。

## 3. 学生知识、能力分析：

好学生四班的王建宇、冯文慧、智力较好，很容易学会新知识，具备良好学习习惯，但缺乏问题意识。中等生学生知识比较扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏创新意识。差生王明强、宋子安、张海蛟、王全力接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不佳。总体而言，多数学生较好地掌握了三位数加减法、有余数的除法，口诀掌握比较好，但有一小部分学生连基本的进位加减法、退位减法都不会，特别是乘法口诀运用很差。学生普遍自我学习能力较差、对教师依赖性强。

根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。根据学生的学习情况，客观的把全班同学分为好、中、差三个层次。好学生的智力较好，很容易

学会新知识，具备良好的学习习惯，但缺乏问题意识。中等生学习知识比较扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏创新意识。差生接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不佳。在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。4、教师情况分析：

虽然我是老教师，有较为丰富的教学经验，但是今年从教数学教学，从体力和精力上对我来说都是一个挑战，但我会克服一切困难，利用科学的方法，尽力完成好本学期的教学任务。

## 主 要 措

施1. 以学校印发的“‘三环节’教学实施指南”为引领，以省“十二五”规划课题《基于课标指导下的小学高效课堂教学的实践研究》为依托，以“预习”为切入点，深入扎实地推进“三环节”教学改革。

实施以学生为主体，教师为主导的课堂教学。

2. 加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教具与电教教材，调动学生学的积极性。

3. 加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价值的数学。

4. 培养学生良好的学习习惯和科学的学习方法。

5. 整个教学中要注意学生课堂中数学语言的培养。
6. 认真设计每一堂课，创设情景，提高学生的学习兴趣和让学生在学中乐，在乐中学。
7. 努力改进教学方法，使自己慢慢适应新课程。

进

度

计

划周次内容

备注

1-3一、泰山古树----计算器二、节能减排--用字母表示数

4-6三、快乐农场--运算律

7-8四、巧手小工匠--认识多边形

9-13五、动物世界世界--小数的意义和性质

13综合应用--饮食与健康

14六、趣味拼搭--观察物体

17八、我锻炼我健康----平均数

## 青岛计划生育服务站电话篇五

一、教材编排特点及重点训练内容：

本册教材的编排顺序是：相交线与平行线，实数，平面直角坐标系，二元一次方程组，不等式与不等式组，数据的收集、整理与描述。

本册书的6章内容涉及《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》中“数与代数”“空间与图形”“实践与综合应用”三个领域，其中“实践与综合应用”以课题学习的形式安排在第九章。这6章大体上采用相近内容相对集中的方式安排，前一章基本属于“空间与图形”领域，后章五基本属于“数与代数”领域，这样安排有助于加强知识间的纵向联系。在各章具体内容的编写中，又特别注意加强各领域之间的横向联系。

教材编排有如下特点：

1. 加强与实际的联系，体现由具体—抽象—具体的认识过程.
2. 注意给学生留出探索和交流的空间，改变学生的学习方式.
3. 体现由特殊到一般的认识过程.
4. 强调数学思想方法. 本册书突出体现了数形结合的思想、转化的思想以及类比的方法.

重点训练项目是：通过相交线与平行线的教学初步让学生学会简单的推理；平方根与立方根的概念与求法，实数的概念及实数与平面直角坐标系的关系；二元一次方程组的教法与应用；不等式与不等式组的教法与应用；数据的收集、整理与描述。

二、学生学情：

本班学生进行了一个学期的学习，虽然期末考试成绩可以，但是发现本班学生尖子生少，中等生较多，差生较多，上课

很多学生不认真，学习态度学习习惯不是很好，本学期要切实采取措施培养学生良好的学习习惯。

### 三、教学要求：

如下表：

### 四、教学措施：

1. 本学期教学工作重点仍然是加强基础知识的教学和基本技能的训练，在此基础上努力培养学生的分析问题和解决问题的能力。所以要抓好课前备课，这就要求我要认真研究教材，把握每节课的教学重点和难点，课堂上注重教学方法，努力让不同的学生都学到有用的数学。

2. 依据课程标准、教材要求和学生实际，设计出突出重点，突破难点，解决关键的整体优化教学方法。教学方法的运用要切合学生的实际，要有利于培养学生的好习惯，有利于调动不同层次的学生学习积极性，有利于培养学生的自学能力、思维能力和解决问题的能力。采取多种教学方法，如多让学生动手操作，多设问，多启发，多观察等，增加学习主动性和学习兴趣，体现学生的主体性。教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。这样通过多种教学方法，充分调动学生的学习积极性，使学生形成主动学习的意识，教学中通过鼓励性的语言激励学生，使水同层次的学生都能得到鼓励，以此增强他们的学习信心。

3. 根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业，对于学习比较差的学生，给他们留一些与课堂教学内容相关的基础性的作业，检验他们对当堂教学内容的掌握情况；对于学习成绩比较好的学生，留一些综合运用或拓展能力方面的作业，检查他们对知识的灵活运用和综合运用情况。

4. 利用课堂教学培养学生养成良好的学习习惯。要求学生课

前自学，通过预习“我”知道了什么，还有什么不知道或还有什么我看不懂，在书上做出记号。以便上课时重点听讲。课堂上，要求学生养成良好的听课习惯：课前做好上课的准备，听课时要集中精神，专心听讲，积极思考问题，认真回答问题，不懂的及时提出来。要求课后养成复习的习惯，每天都要把所学的知识进行复习，可在头脑中回顾当天所学知识，对于忘掉的或回想不起来的，可翻书重新记忆。另外，隔段时间还要把前面所学的知识再行回顾，以免时间长了忘记了。要求学生每天认真完成作业，作业要书写工整，解题规范，杜绝抄袭现象，使学生养成良好的做作业习惯。

5. 关注学困生，不歧视学困生，尊重、关心、爱护他们，使他们感到老师和同学对他们的关心。设置一些简单的问题，由他们回答，增强他们的自信心。利用中午休息时间或第八节自习时间为他们辅导，尽量使他们跟上教学进度。另外，对他们要有耐心，对于他们提出的问题，耐心解答。

6. 培优补差。对于中上等生，利用课后阅读材料和课外资料丰富他们的头脑，增加他们的知识面，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力。鼓励他们利用课余时间通过课外资料或上网学习等方式拓宽他们知识面和视野，不懂就问，养成勤学好问的习惯，以提高他们的各方面的能力。对于学困生多关心和帮助，在课堂上多提问他们一些简单的问题，多鼓励他们，以增强他们的信心。

## 青岛计划生育服务站电话篇六

### 一、学生情况分析：

学生经历了一年的科学学习，对科学课的学习已经有了一定的基础。比如，对周边的事物有了一定的科学认识；初步掌握了科学学习的方法，尤其是观察的方法；学生的求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。因此，这一学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。四年级学生整体学习比较认真，

学习积极性很高，学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。通过观察，学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成，科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

## 二、教材分析：

### 1、本册内容情况：

《科学》四年级上册由“动物与运动”“位置与运动”“力与运动”“昼与夜”和“交通运输”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。本册教材以“运动”为主线，通过与运动有关的生命世界、物质世界、地球宇宙世界内容的学习帮助学生开始意识到我们生活的世界是一个不断运动的世界，从而为下学期学习“变化的世界”奠定基础。

### 2、本册单元目标：

#### (1)动物的运动

引导学生从多种途径观察并模仿动物运动的多种方式，逐渐养成坚持进行合理体育锻炼的习惯，能利用类比推理的方法分析动物身体结构与运动功能的联系，并鼓励学生大胆设计仿生产品。

#### (2)位置与运动

通过学生亲历各种活动，能选择参照物，定性的描述一个给定物体的相对位置，认识地图图例，帮助学生判断物体的运

动状态，并能利用简单工具测量物体运动过程中不同时刻所经过的距离，鼓励学生运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的问题。

### (3) 力与运动

探究力与运动的关系，体验各种力作用的不同结果，通过实验帮助学生意识到力能改变物体运动状态。

### (4) 昼与夜

帮助学生用观察、实验、查阅资料等探究方法认识地球运动的有关现象。帮助学生探究太阳和影子的关系、昼夜交替现象和原因，以及昼夜变化对生物的影响等问题。同时帮助学生了解人类探索地球的历程。

### (5) 交通运输

鼓励学生对常见的交通工具分类，通过搜集资料了解交通工具的发展史，体会到科学技术发展的重要性。鼓励学生大胆设计未来的交通工具，以主人翁的精神分析生活中的交通问题，提出解决方案。

## 3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

## 4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

### 三、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

### 四、学生科学素养培养的重点：

- 1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。
- 2、要求学生提高观察的准确性和精确性。
- 3、要求学生不仅观察收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出的新要求。观察和收集事实上只是探究活动的一部分，在此基础上，对收集到的事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识才是科学探究活动的全部。学生科学探究能力的提高，以及对科学理解是渐进的，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义的探究性学

习活动，才能逐渐获得发展。

点击下页还有更多20青岛版小学四年级上册科学教学计划