

# 2023年国培计划个人总结(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 国培计划个人总结篇一

一、端正态度，刻苦学习。

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”之中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每天都能感受到思想火花的撞击。培训期间，可以每天聆听各位名家大师的讲座，他们精彩的讲演内容既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动有趣。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深的震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵受到如沐春风般的启迪，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们可以与相互交流教学心得，讨论热点话题，相互留言勉励，还可以交流学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每天都是充实的。

二、更新理念，提升素养。

通过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提

高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水。通过“国培”学习，让我更深层次的领悟到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一名中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改进，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增添了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

三、只有终身学习，才可能持续发展。

通过参加“国培”，我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了，而且更深层次的认识到了：学习对于一名教研工作者可持续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。通过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，首先要树立终身学习的理念，给自己不断充电，消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的责任和义务。

四、享受精神大餐，辛苦并快乐着。

在“国培”的学习与培训期间，我们感受到许多专家、学者、学员，以及教研教育教学工作者的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了教师教育教学的资源共享！这是一次大规模的集体和智慧的共同创造和创新，是一次教研成果的大荟萃，大家彼此快乐着，收获着。因此，国培班的学习的确称得上是一道精神大餐，在这儿，虽忙碌却很充实，虽辛苦却很快乐，刻苦学习之余，更让我享受了收获的喜悦。

参加“国培”的网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，掌握了不少教学策略及教学设计方法，这些教育教学策略和教学设计对于指导我们广大教育工作者的教育教学实践是大有益处的，这些教育专家给我们传授的新知识，新理念，使我们大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和新目标，特别是那些教育专家在每个专题讲座中，汇集了同仁们的“互动对话”、“案例评析”、“思考与活动”、“参考资料”等，各位同仁独到的见解和理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据，对我们的教育教学起到了推动作用。

## 五、学后反思，再接再厉。

这次中小学农村教师国培培训计划活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

3、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照

学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

4、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一个月的培训，我发现了自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 国培计划个人总结篇二

“毕业，在乡村中学担任语文教师已近两年，教学工作中遇不少困惑，喜逢国培，每次学习，便欣然忘归。观语文学者大家及各地教学经验，如醍醐灌顶，身心舒畅，思绪泉涌。”这是我在模块三做的作业题目《语文教学总结与反思》的开头部分，也算是我对这次国培的初印象吧。帖被辅导教师设置为学员精华帖。

经过六个模块的学习，不仅从纵向上让我清楚地认识语文教学，并且横向上也使我语文教学更加全面深刻的认识。首先，从对新课标的学习，使我从源头上充分的认识语文教学工作，为我设置了语文教学的标准。其次，遍览全国各地教学先进经验，为今后教学工作提供了丰富的教学经验。再次，对课堂教学有了新的认识，更加坚定了我的课堂教学思想：课堂是思想交流的阵地，精神的舞台。我认为：语文课堂上流动的是感情的潮水，燃烧的是精神的火把，老师应像播撒阳光一样照射学生的心灵，调动学生的感情积累。我的课堂是激情的课堂，学生有序的畅所欲言交流思想。再次，见识了不少在语文教学方面的学者大家，如：

在听北京大学中文系教授，博士生导师曹文轩老师的视频，有沐浴般的感觉，没做笔记，听后有种依然能复述的感觉，关于文学审美，苦难，学生应读什么样的书等等，他旁征博引，引经据典，信手拈来，这就是薄发，我们还差厚积。关于《青铜葵花》我只是给学生讲了三个片段，在一次开放的作文课上，有几个学生竟然写出了漂亮的《青铜葵花》续，学生对老师讲故事有极大的兴趣，不然他们不可能根据简短的三个小片段写出那么好的文字来。另一方面也能看出学生的创作能力。另外还看了王荣生和钱理群老师的视频，收获颇丰，渐觉学科素养的重要。更可喜的是，经过这次国培认识了各地的工作在教育前线的老师们，为以后的教学工作，能够更加充分的交流工作。

这次国培做了不少的反思，发的帖子回的帖子也不少，围绕语文教学方面潜移默化的在内心深处也形成一定的先进思想，我想对以后的教学工作具有一定的指导意义。

思绪万千，不知从何说起，又于何处而终，了了数语，以表此时所想，国培计划个人研修总结所思，所获。

## 国培计划个人总结篇三

20xx年9月30日至今，我有幸参加了“国培计划(20xx)”—湖南省中小学学科教师远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了培训的全过程。纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容。在培训中我认真聆听了多位教育专家的精彩讲座，领略了她们幽默风趣的教学风格、先进的教学理念和教学方法。可以说此次培训是获益匪浅，使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，下面我简单地谈谈培训的几点体会：

一、名师课堂，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座针对性、操作性很强，很有实用价值，为当前的小学数学教学指明了方向。

二、我非常认真的听看专家老师的报告，尤其是关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究

透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

三、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。今后我将努力做到：

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好国培计

“国培计划(20xx)”个人研修总结1划这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让国培播下的种子生根、发芽、结果。

## 国培计划个人总结篇四

### 一、树立新的理念

专业方面知识的不断更新，业务能力方面的努力提升，现代化教学手段与教学方法的熟练掌握，运用电脑、网络信息工具对信息资源进行有效收集、加工、整理组织和运用，现代化教育思想、教学观念的树立等等，是此次培训学习的最大收获。

## 二、信息技术运用能力的提升

通过本次“国培”网络信息技术课程学习与研讨交流，聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合运用”、“多媒体课件设计与制作”等等的解析，才真正认识到自己在信息技术现代化的今天的落后与不足。再不能只停留在平时只会对办公软件进行简单的运用上，我将在今后的工作中努力学习和掌握，不断丰富自己的专业知识和提升自己信息技术运用能力。

## 三、专业技术知识的不断强化与教学方法的不断改进

通过网络研修培训自主学习这个平台，有了与全国教育专家们“零距离”的接触，可以“面对面”聆听他们的辅导讲座，可以通过看视频、阅读简报和视频答疑。鲜活的案例、丰富的知识内涵让我开阔了视野，增长了见识。专家们的经验与研究成果，对我们今后更好的驾驭课堂、掌握解决问题的方法和窍门提供了理论基础和方法支撑。与教育专家的交流，在班级论坛中发帖回帖，学到了很多新的东西，强化了专业技术知识，改进了教学方法，为以后的教学工作奠定了更加厚实的基础。

## 四、加强交流与合作，促进联系和友谊

在这次信息技术网络研修培训的同时，通过班级论坛能与县内外相识或不相识的同行进行网上探讨、交流，彼此阐述自己在教育教学中的感想、心得、体会，彼此发表自己在工作中的不解与困惑，分享教学上的成功与喜悦，促进了教师之间的真挚交流，增长了见识和增进了友谊，真是人生一大幸事！

总之，本次信息技术网络研修培训丰厚充实，受益匪浅。但在深感荣幸的同时感到更多的是责任和压力。这将是促使自己努力学习、不断进步与成长的动力。



训后研修提醒：“培训有终点，学习无止境”，本期项目虽已接近尾声，但我们的服务还将延续。项目结束后我们会在平台中进行训后研修活动，课程可重复学习，论坛依旧开放，专家会继续在线解答您的问题，平台会长期为您开放，期待您继续热情参与！希望这里一直是您成长的网络社区！希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！

2011年10月28日至今，我有幸参加了“国培计划（2011）”安徽省农村中小学骨干教师“赢在课堂”初中学段远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了培训的全过程。从线上学习到线下集中研讨和岗位实践研修，并且参加了“国培面对面”活动。纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到的提高的内容。在培训中我认真聆听了多位教育专家的精彩讲座，观摩了宁阳学校陈丽老师的多媒体教学课、西津初中陈伶俐老师的试卷评讲课，领略了她们幽默风趣的教学风格、先进的教学理念和教学方法。可以说此次培训是获益匪浅，使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，让我进行了一次洗脑。现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的几点体会：

一、名师课堂，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对初中数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，有效的作业设计，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

二、我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东 西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

三、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动、线下集中研讨和岗位实践中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。今后我将努力做到：

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师

及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流的平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

## 国培计划个人总结篇五

网络信息化时代的到来，为课堂教学注入了活力，更加直观、形象、生动，更有利于学生的发展，这要求教师必须具备一定的应用信息技术能力。这次网络研修培训给我们搭建了更好的学习的平台，我抓住了有力的时机，在有限的时间内投入到紧张的学习之中，每天都深入其中，倾听专家的讲解，参与研讨交流，与同伴共享，积极参加研修活动，高质量的完成作业，能对照自己的课堂进行有效的尝试，获益颇多。现就我的研修经历做如下总结。

我积极参加课程学习，每天学习达两小时以上，专家的讲解认真听、认真记，没听懂的地方回放再听，同时记好学习笔记，在平台上进行有效的交流和研讨。特别是信息技术支持专业发展方面，我自认为还一知半解，学起来格外认真，不但线上学习交流，线下和同事们还进行学习研讨，使之应用能力不断提高。我所选的课都能学好、学透，现已完成了全部学时，学习时间达2500多分钟，现在已经应用到教学实践中，真是得心应手，受益匪浅。

我有幸聆听了师德修养专家陈爱蕊老师的讲座，她在教育孩子的问题上有独到的见解，她强调自我管理、自主教育，要求学生自我管理班级，还谈到了教育是需要惩罚的。这些教育方法可以应用于我们的教育实践，确实能给我们以思考。通过浏览简报、学习同伴优秀作品也给我提供了帮助，使我懂得只有不断学习，才能不断进步，他人总有优点，值得学习的地方太多了，学无止境。

在这次研修活动中，我感觉确实收获颇多，特别在处理文本信息能力提高了，可以更熟练处理各种文件的发送、上传、下载、文本处理等情况，进一步明确了利用网络资源解决课堂实际问题的能力，可以高质量地运用多媒体手段上课，同时也提升了自身的师德修养，养成了良好的学习习惯，更能得心应手地从事教学工作。

学校多媒体进入课堂已经一年多了，但我们却不能很好地利用，还有惰性，通过学习深知，网络时代，要运用好优良的教学资源，彻底改变传统的教学行为，让信息化在校园、课堂畅通无阻，传遍每一片教育沃土。

我认为培训机会很难得，每天应规定不得超过多长时间，每个模块几天学完，要统一进度，以便更好的学习，收获会更多。