

# 大班健康领域活动教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班健康领域活动教案篇一

活动目标：

- 1、了解关于手足口病的传播和预防的知识。
- 2、教育幼儿注意个人及饮食卫生，预防疾病的发生。
- 3、引导幼儿正确对待手足口病，不恐慌。

活动重难点：了解手足口病的传播和预防的措施。

活动准备：手足口病例图。

活动过程：

一、谈话导入小朋友们，每天老师都会给你们量体温、检查小手和嘴巴，谁知道这是为什么？(请幼儿讲述)二、介绍手足口病的基本知识1、看来小朋友们对手足口病都已经有所了解，那手足口病都有哪些症状呢？(幼儿讨论)得出结论：症状：潜伏期2-5天，往往先出现发烧症状，手掌心、脚掌心出现斑丘疹和口腔粘膜出现疱疹或溃疡，很疼。还会咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、和头疼，病重的会并发脑炎、心肌炎、肺炎等，若不及时治疗可危及生命。所以，小朋友不舒服时要赶快告诉老师和大人，及时就医。

2、请幼儿观看手足口病例图片。(加深幼儿对手足口的认

识)3、了解手足口病的传播途径手足口病病菌是怎么传播的呢?(幼儿讨论)小结:手足口病的传播途径:手足口病是一种由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病,主要通过三条途径传播:一是人群密切接触;二是病人的分泌物、排泄物通过空气传播;三是引用或吃了被病人污染的水、食物。过粪、口传播是主要的传播途径。患儿摸过的玩具、图书;带有病毒的苍蝇叮、爬过的食物我们在接触都会得病。

全年均可有发病,但3-11月份多见,6-8月份为高峰期。这种病传播速度极快,传播.

三、知道预防手足口病的方法。

怎样预防手足口病?(幼儿讨论)

小结:预防措施:

(1)注意保持口腔卫生,饭后漱口。

(2)早上入园洗手,饭前便后要洗手(用肥皂,六步洗手法)、勤剪指甲、勤洗澡。

(3)健康幼儿可口服板蓝根、大青叶等药物。

(4)不去人群拥挤的公共场所。不要经常串门;不要和患病儿童接触。

(5)家长外出回家后,立即让家长洗手、换衣服,防止将病菌带给自己。

(6)饭前用84抹布擦餐桌,不吃生冷食物;夏天少吃冷饮,不喝生水,瓜果洗净削皮,不吃变质的食品。幼儿加强营养,不挑食,注意休息,避免日光暴晒,防止过度疲劳而降低抵抗能力。

(7)保持活动室或家庭环境卫生，经常开窗通风，至少每两小时开窗一次，每次通风半小时以上。垃圾及时清理、消毒。

四、开展比赛活动。

(1)比比谁的小手最干净。

小朋友们都知道了手足口病是怎么回事，也知道了预防手足口病的方法，现在，咱们就来比一比谁洗的小手最干净。以小组为单位洗手，选出洗手最认真的小朋友。

三结束部分一起说手足口病儿歌：

你拍一，我拍一，勤洗澡来勤换衣；你拍二，我拍二，开窗通风好习惯；你拍三，我拍三，肥皂洗手把好关；你拍四，我拍四，人多地方我不去；你拍五，我拍五，晒晒毛巾和被褥；你拍六，我拍六，盐水天天来漱口；你拍七，我拍七，生冷食物不要吃；你拍八，我拍八，手足口病赶跑它；你拍九，我拍九，太阳下面扭一扭；你拍十，我拍十，良好习惯要保持。

## 大班健康领域活动教案篇二

- 1、能控制自己的情绪排除干扰完成任务。
- 2、明白坚持忍耐才能完成任务并体验成功的喜悦。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、锻炼快速反应能力。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动过程

## 一、交待任务

教师(出示一根打了6个绳结的绳子): 解放军叔叔在攻打敌人时遇到了困难, 他们需要几根没打结的绳子, 现在请大家把绳子上的结解开, 解完以后交给老师就完成了任务。

(评析: 幼儿在有情节的活动中容易达到练习效果。)

## 二、幼儿练习

幼儿自选粗细不同的绳子解绳结, 教师播放电视片《金刚葫芦娃》, 并观察幼儿抗干扰情况(时间约5分钟)。

(评析: 《金刚葫芦娃》是幼儿喜欢的动画片, 此时播放意在让幼儿排除干扰完成任务。)

## 三、集中后请幼儿讨论

- 1、“你的绳结全部解开了吗?” “为什么能很快解完?”
- 2、“能不能边看电视边做事, 为什么?”

(评析: 讨论是非常必要的环节, 能使幼儿相互汲取经验, 明白坚持、忍耐才能完成任务。)

## 四、幼儿再次练习

教师交待任务: 有几位解放军叔叔急需绳子, 现在我们再给他们解些绳子, 完成任务后可去看电视, 老师还要给完成任务的小朋友送一件小礼物(出示肯德基钥匙扣)。

幼儿取另一种绳子解绳结, 教师在幼儿操作时打开电视。

(评析: 这一环节再次给幼儿运用他人经验的机会, 也给幼儿再次体验的机会。礼物的提供增加刺激, 能帮助幼儿增强自

制力。)

## 五、小结

表扬得到礼物的幼儿，并询问：“你心里高兴吗？”

(评析：让幼儿通过自己的表述体验成功的快乐。)

## 大班健康领域活动教案篇三

活动目标：

- 1、初步了解营养与人成长的关系，让幼儿理解合理科学的搭配。
- 2、尝试为自己设计一份营养中餐，对食物的搭配感兴趣。

活动准备：

各种食物图片、一次性纸盘、健康笑脸贴纸

活动过程：

### 一、我最喜欢吃的食物

- 1、导入主题：(大家好!欢迎进入快乐食物王国，在这里有各种各样的食物，请你们随便挑选，尽情吃吧!)
- 2、幼儿选择自己喜欢的食物，教师出示图片。

### 二、营养宝塔

- 1、你们都有自己喜欢吃的食物，如果让你随便吃，想吃多少就多少，你一次吃多少?

2、你平时有像这样吃过吗？

## 大班健康领域活动教案篇四

教学目标：

- 1、让幼儿了解并懂得任性、自私是一种不好的行为。
- 2、引导幼儿在日常生活中克服任性。

教学准备：

- 1、故事《我要吃冰淇淋》。
- 2、幼儿行为挂图四幅。
- 3、彩笔若干。
- 4、《幼儿心理健康》用书

教学建议：

一、教师讲述故事《我要吃冰淇淋》

1、教师有感情地讲述故事

提问：冬冬为什么会肚子疼呢？

冬冬这样做对吗？他应该怎样做才对呢？

2、教师小结：小朋友们应该听爸爸、妈妈的话，做一个懂事、听话的好孩子。

二、出示挂图

- 1、引导幼儿自由讨论挂图内容。
- 2、引导幼儿判断图中小朋友们行为的对错。

### 三、出示幼儿用书

- 1、教师引导幼儿讨论“谁对谁不对”
- 2、幼儿在图下角圆圈内打上对号或错号，进行行为判断。

### 四、教师小结

在日常生活中，我们应该学会谦让、不任性、不自私、有爱心，养成良好的行为习惯。

## 大班健康领域活动教案篇五

活动目标：

- 1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程：

一：感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

## 二、开心与烦恼

- 1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？
- 2、开心的时候你会怎样?(用动作表现)
- 4、不开心的时候你会怎样?(用动作表现)
- 5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

## 三、化解不开心

- 1、生气商店：谁知道什么是消气商店？
- 2、我们来看看谁来消气商店了？
- 3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！
- 4、你觉得消气商店好吗？为什么？
- 5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

## 四、让自己开心



- 1、介绍开心枕。
- 2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。
- 3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？
- 4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。