

# 最新大班六一活动教案反思(大全10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班六一活动教案反思篇一

“六一”那天，孩子们穿着整齐的服装，脸上都带着笑容。舞台上“湖村中心学校幼儿园20xx年庆六一家园同乐活动”的大幅标语。操场上人山人海，所有的老师和幼儿，还有家长们的脸上都洋溢着幸福的微笑，整个活动现场就像一片欢乐的海洋。

轮到我们班表演了，先是《健康操》表演，孩子们个个动作整齐、干劲有力。《小红帽》音乐响起，小朋友随着音乐翩翩起舞。台下的家长看着连连拍手说“不错，不错，这么小的孩子也跳得这么好。”

通过庆“六一”文艺节目的排练，为我这个从没指导过幼儿跳舞的老师提供了一次很好的实践、交流、合作、相互学习的机会，使孩子们在“寓教于乐”中真正感受到自己是节日主人，充分展示了孩子们风姿，营造了欢乐的节日气氛。看来，每年的“六一”还是要多开展一些活动，给孩子一个展示自己的舞台，给孩子留下一个美好的童年，快乐的童年。至少多年后他们不会遗憾。

相信，通过这次“六一”活动，让家长重新认识小学老师也同样可以把幼儿教育好。

这次活动不仅孩子乐了，家长也乐了。更让家长对湖村中心学校中心幼儿园的教育方式有了新的认识。

## 大班六一活动教案反思篇二

1. 通过沙滩亲子游活动，体验游戏带来的乐趣，增进亲子感情，培养幼儿与父母以及同伴间共同努力克服困难勇夺胜利的精神。
2. 培养同伴间团结协作、遵守规则的意识。
3. 学习用沙子创意制作出各种图案，了解制作过程，体会亲身劳动的喜悦心情。

### 银河湾沙滩

8: 30--8: 50 器械操展示

8: 50--9: 00 各班做准备工作

9: 00--10: 30 亲子沙雕活动

1. 通知父母其中一人陪同幼儿参加活动。
2. 家长准备沙雕工具。
3. 布置分配活动场地，准备奖品。

1. 各班在主席台前集合签到，园长讲话，主持人宣布活动主题。

2. 泳装秀表演：大六班

3. 器械操展示

4. 各班教师将幼儿带到指定场地进行亲子沙雕活动。

5. 参观作品，各班照全家福。

6. 活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾、平整沙滩。

1. 活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。上午8：10准时送孩子到集合东外滩沙滩(在家用过早餐)。

2. 带上有关沙雕的工具。

3. 请家长自备饮用水，活动过程中能为孩子补充体力。

4. 活动过程中，需要家长和宝宝合作完成任务，因此家长需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

5. 注意保持活动场地的清洁卫生，结束后平整沙滩。

6. 请勿靠近水区，注意安全。

7. 不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。活动结束后，找本班老师签到方可离开。

## 大班六一活动教案反思篇三

为了更好地展示我园教育成果和幼儿健康向上的精神风貌，经全园教职工研究决定5月29日在我园举办以“我健康、我快乐”为主题的六一庆祝活动。为使本次活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

### 1、学生作品展示

设立一个展示台，展示各班幼儿作品。

## 2、文艺节目汇演

本次活动有20个节目，分为舞蹈、歌唱、语言、综合四种类型。

## 3、各班节目化分情况介绍

各班准备舞蹈节目3个，语言类节目1个，歌唱节目1个，综合节目1个。

## 4、活动时间工作安排：

(1)、5月20日进行节目审查。

(2)、5月28日彩排，服装、道具就位，主持人脱稿。

(3)、5月31日9：00正式开始。

组长：马丽

成员：杨永慧、何晓梦、黄丹梅、王明胜、马江、赵静

工作职责：组长负责全盘工作，王明胜负责安全工作，赵静负责后勤采购工作，何晓梦、黄丹梅负责节目编排，杨永慧、马江负责场地布置、化妆、道具准备等工作。

1、幼儿陪家长观看作品展；

2、园长致辞；

3、幼儿代表讲话；

4、幼儿文艺表演；

5、发放奖品。

1、在活动的编排中，不能影响班级的常规工作。

2、参加活动的幼儿服装、道具应提前准备，费用情况要与家长沟通，使之给予配合、支持。

3、活动当天不上课，各班要组织好幼儿，做到秩序井然、安全第一。

4、活动中家长摄像、摄影不得超越规定的安全线，以免影响活动。

5、服务人员要积极主动地接待家长。

6、演出没结束之前家长不得随意接走孩子。

## 大班六一活动教案反思篇四

5月30日上午9：00——11：00

小班教室

小班全体幼儿及老师

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。

2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物。

2、歌表演和游戏的音乐。

3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干。

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛。

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、歌表演：小兔子

2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

3、歌表演：小豆豆

4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

5、儿歌：彩色世界真美好

6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐，每个易拉罐之间的距离为二十厘米，参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈，圈圈的大小要适当，每扔中一次即得奖，每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

## 大班六一活动教案反思篇五

活动目的与具体表现：

1. 为了增加园区的人气，提高园区的知名度
2. 加深与客户之间的沟通，更深入了解客户
3. 展示园区的工程进度，给客户增加信心
4. 与客户沟通，保障园区的入住率
5. 开拓新的客户，为招商积累客户
6. 向公众展示企业规模和企业形象

活动参与人群：

1. 园区已经入住的物流客户和已经预订商铺和仓储的客户
2. 对园区有很好的意向，但是仍然没有预订的'客户
3. 五金行业和电子商务行业比较有知名度的企业
4. 开发区拜访的对园区有合作意向的客户

## 5. 媒体与政府有意参加的人员

与提拉米苏合作，我们购买蛋糕坯子，为参与人员提供彩色奶油，以家庭为单位，自行制作蛋糕，每组家庭一个。最后参与评选，由提拉米苏专业糕点师和公司领导共同选出优秀作品，给出一二三等奖励。奖品购买买卖提的儿童玩具。参与人员可以将蛋糕自己带回家。

13:00--14:00市场部4人在园区门口引导客户到达活动现场，保安配

合安排车辆停放，2名置业顾问负责人员签到登记

14:00--17:00活动正式开始，主持人宣布活动流程与规则，分为0-6岁、7-12岁两个组别。由糕点师为其提供指点，制作蛋糕。中间有我们的置业顾问协助维持活动现场秩序，还可以与客户进行沟通洽谈，有意向的客户可以带向招商中心进行具体招商活动。活动现场摆放一些怀旧的玩具做展览，活动结束后可以赠送给客户。

16:30开始进行评选活动，在评选之前，有已经制作完成的客户，可以

带客户对园区进行参观，置业顾问为其介绍园区。16:40评选结束，发放奖品、纪念品，拍照留念。

17:00活动结束。

在活动现场门口，放宣传展架，门口做1个拱门做形象宣传，加上条幅、媒体宣传，邀请电视台，报纸，广播进行采访报道，准备新易泰资料和小礼品(水杯或者纸巾)准备100份。

市场部，行政部全体



# 大班六一活动教案反思篇六

为了迎接“六一”儿童节的到来，丰富同学们的校园生活，活跃同学们的身心，推动素质教育的全面发展，和让全校所有的小朋友们快乐而有意义地度过儿童节，我校特举办“六一”游园活动。

二、活动时间□20xx年5月30日

三、活动地点：各班级自由组织场地的活动范围。

四、活动内容：“六一”游园活动。

五、参加人员：全体教师

六、活动策划及负责老师

总指挥：

现场指挥：

后勤指挥：

负责老师：全体教师班主任

七、活动要求及注意事项：

1、分七个年级进行游园活动。

2、学生游园时不能乱起哄，要按顺序排队参加各游园项目，听从指挥，遵守纪律。

3、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。

4、在游戏过程中注意学生安全。

5、游园活动结束后，各班负责清理场地。

八、准备工作：

1、负责各个项目的老师请制定好游园规则，并准备好活动用品。

2、负责各个项目的老师请布置好场地和出入口。

3、活动项目由班级各自创设。

4、黑板上可以布置和本班项目有关的题目，并说明游戏的规则。

如：挟弹子（可以边上附上图画，并写清游戏规则）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班六一活动教案反思篇七

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺

利进行，特制定此方案。

## 活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 绘画主题和宣传口号

1、本班主题：我们的家——曙光

2、宣传口号：

我有一双能干的手；画出我们的家；爱护我们的家；

## 六一绘画准备

1、带领幼儿参观我们幼儿园并加以介绍(比如我们的墙面上有各种图画，没图画的地方是粉红色的等)

2. 请家长回忆自己小时候的幼儿园是什么样子，活动时也让家长把自己小时候的幼儿园画下来，与孩子画的形成对比。

3. 抓好幼儿绘画技能的教育和学习

## 大班六一活动教案反思篇八

为庆祝“六一”儿童节，喜迎校庆二十周年，让有绘画特长的孩子能够展示自己的才能，营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感。学校决定开展庆“六

一”百米长卷现场绘画活动。

## 二、活动主题

“我养成好习惯”

## 三、活动时间

6月1日下午2：10——4：10

## 四、活动地点

行政楼门口

## 五、活动准备要求

1、请班主任在下午2：00前把参赛学生带到活动场地，做好参赛准备工作。

2、以班级为单位，活动场地每班白布2米（由学校提供），作画工具班级或者学生自备，需要准备的工具具体如下：

a□黑色粗记号笔1盒。

b□广告颜料若干（可以选红、黄、蓝、白、绿色、粉色、肉色、黑色，每种颜色各1瓶）

c□调颜色的白色扁饭盘6个、油画笔2套、塑料小水桶2个、抹布3块、油画棒一盒。

3、备齐以上材料足够本次活动使用，不是每个学生一套，而是由班主任负责分配给学生于本周末回家购买，为了保证活动顺利进行，请各班级按要求足够足量买好工具。

## 六、活动内容

a□要求：作品内容以喜迎六一、营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感和健康活泼的精神风貌。

b□对象：每个班级5名学生、最少2个配合孩子作画的家长。

c□作品完成后要求注上画面主题和作者姓名。

d□各班作画如需要注明英文有困难的，请班主任与英语老师或外教联系。

## 七、活动安排

1、活动负责人员安排：各班主任

2、活动开始由各班班主任带领本班5名学生带齐准备工具前往指定地点。（注：班主任到现场维持秩序）

3、活动结束后由美术组当场对绘画作品进行评奖。

八、奖项设置：以班级为单位，设立团体奖。

一、二年级（最佳表现奖2名团结协作奖3名个性风采奖4名）

三、四年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖4名）

五、六年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖3名）

获奖结果纳入艺术节班级团体总分，其中最佳表现奖3分、团结协作奖2分、个性风采奖1分，对于获奖班级给予颁发证书。

九、安全卫生：

1、请各班主任注意安全教育，不要发生把颜料碰到嘴巴里或者笔杆碰到别人的眼睛等安全事故。

2、请各班主任注意卫生教育，注意地面、环境整洁，不要把颜料或者水随意乱涂乱倒，也要注意同学之间的协调和谦让，尽量避免把自己或他人的衣服搞脏。

3、作画结束后，请班主任组织本班学生整理作画工具，清除地面痕迹、纸屑等。

4、参与协调工作的老师请协助班主任做好安全、卫生和学生的组织工作，确保活动顺利开展。

5、请参与协调工作的老师，配合班主任和生活老师共同组织好未参加活动的学生，对于参观活动的学生班主任要教育他们做一个文明观众，不干扰、不喧哗，确保活动正常进行。

十、拍照和摄像：请网络中心王华伟、雷仁义二位老师做好拍照和摄像工作。

十一、组织协调：

由于参与活动学生较多，除班主任组织本班学生以外，还请以下老师做好协调工作，为学生、家长作画服务，具体安排如下：

1、一年级——陈文倩、朱思凯2、二年级——尹益新、张一伟

3、三年级——蒋远翼、钟小均4、四年级——苏文洁、吕婵

5、五年级——虞苗、朱晨圣6、六年级——黄亮亮、顾倩

十二、展示：教学楼前

十三、其它未尽事宜另行通知，如有疑问请和美术组联系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班六一活动教案反思篇九

今年的六一儿童节 我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为快乐泥工大比拼，让孩子在乐与动中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自己展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在今年的“六一儿童节” 我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为“快乐泥工大比拼”，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自己展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自己的快乐，增强他们的自主、自信；也让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

- 1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。
- 2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥工作品，为本次庆

六一“快乐泥工大比拼”做准备。

3、泥工作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体验到成功的快乐和节日的喜庆。

一、7:20——8:10 室外：快乐泥工大比拼

1、家长和幼儿7:20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1) 比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2) 创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干；把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷；提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包；咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

(3) 集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

二、8:20——8:45室内：吹气球装扮教室。



组织幼儿小便、喝水；然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

### 三、8:50——9:30室内：节目展示

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表致词对宝宝的祝福。

2、师：宝宝们，六一儿童节快乐！今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩，让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

（1）开场舞《欢乐庆六一》。

（2）师：咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美，而且儿歌说得也是顶呱呱呢，一起欣赏吧。

（3）师：孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符，在优美的旋律中翩翩起舞，瞧，马上开始了！

歌曲联唱：《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

（4）器械操展示。分别向三个方向给家长展示，让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

### 四、分发节日礼物。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物：蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕，结束活动。

# 大班六一活动教案反思篇十

## 六一快乐周系列活动

5月23日——6月1日

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1—2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。岚谷九龙园本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的互动形式。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟岚谷教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高岚谷九龙园良好的社会声誉及品牌知名度。

- 1、策划文化周活动安排（活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等）
- 2、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园所环境）。
- 3、以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节节庆生成活动、排练小型集体歌舞及英文歌曲演唱、设计亲子游戏、道具准备。
- 4、根据不同的活动设计服装、道具及主持人

## 一、活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间□20xx年05月23日——20xx年06月01日

对象：全园教师、全体幼儿和家长、社区幼儿及家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 二、系列活动

本次“六一”儿童节活动分年龄组以“快乐六一主题教育活动”、“器械操节展示”、“我型我秀”、“亲子游园会”等系列活动的形式来进行。

a□“快乐六一我做主”主题活动（5月23日——6月1日）

幼幼、低幼：

这是他们第一次在幼儿园过六一儿童节，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，以情感角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

1、让幼儿知道六月一日是自己的节日。感受欢庆“六一”儿

童节的快乐。

2、培养幼儿参与活动的兴趣。

活动内容：

1、（以班级形式开展）《小能人比赛》幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

2、托班：《小熊拔牙》、《面具聚会》 小班：《漫游糖果王国》、《有趣的面具》

中高幼：

活动目标：

1、知道六月一日儿童节是全世界小朋友的节日，感受并体验节日的快乐

2、加深对六一的认识，用语言和或是其他的喜欢的方式（绘画、舞蹈等）表达。

3、增进师生、同伴的感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和幼儿园的伙伴们共同分享。

活动内容：《夸夸我的好朋友》、《朋友贺卡》、《写给朋友的一封信》

b□六一器械操节小明星（5月24日下午2：50）

活动目的：

1、通过开展操节教育增强孩子们的集体荣誉感和团结协作的

精神，让幼儿利用器械大胆、自信地展示自己，让孩子更加健康、快乐地成长。

2、通过开展活动，激发幼儿参加体艺活动的兴趣，增强幼儿体质，塑造幼儿健美的体形，提高幼儿运动技能、艺术表现力及审美能力；提高教师的审美情趣和体操活动指导能力。

3、在活动中增进同伴之间、师幼之间的情感交流，培养幼儿克服困难，勇夺胜利的精神。

活动形式：

以班级、年龄组为单位，进行方阵队列、韵律表演、器械操节等形式的展示，庆祝六一儿童节的到来，邀请家长参加观看并评出最佳六一操节明星、最佳器械表现力、最佳表现等奖项（涉及所有孩子）

c□我型我秀展魅力（6月1日下午3：00）

活动目的：

1、幼儿通过积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情感体验。充分挖掘幼儿的特长，培养幼儿的艺术表现力和创造力。

2、家长进一步了解幼儿在园学习活动及发展情况。

活动形式：在olv举行幼儿展示活动，与家长共庆快乐六一。

活动设计：以班为单位，有计划的安排不同班级或小组表演，如：儿童舞蹈、英文童谣演唱，童声合唱、韵律展示、武术表演等。

d□亲子游园同欢乐（6月1日下午3：45）

活动目的：

- 1、通过丰富多彩的'游戏活动让幼儿感受、体验节日的快乐
- 2、增进亲子感情
- 3、让家长了解幼儿在园生活、学习及发展情况，促进家园共育

活动形式：

- 1、充分利用园所资源，将班级、多功能厅、操场等场地划区域布置成游戏环境。
- 2、全园开放，可以邀请一定数量的社区幼儿和家长参加。

活动设计：

- 1、教师配合幼儿设计邀请函，邀请家长、社区家庭参加本次活动。
- 2、游戏：《猜谜语》、《钓鱼》、《套圈》、《勇闯冒险岛》、《摘快乐》

a□□猜谜语》

材料准备：幼儿学过的'英语单词的图片（以名词为主，例如：水果，动物等）；

游戏操作：教师准备单词卡片，家长仔细看一遍，家长用动作及表情向宝宝展示出来，宝宝猜测并用英语回答。在规定的时间内回答数量最多的家庭为胜。

注意事项：准备单词图片尽量是幼儿学过并根据动作容易答出的名词。

## b□□钓鱼》

材料准备：鱼竿（自制玩教具），单词卡片

材料操作：鱼线一头系在鱼竿上，一头系一块磁铁，每一张图片粘有一块磁铁。

游戏操作：家长和宝宝一起手持鱼竿，教师发出单词，幼儿根据听到的单词在家长的配合下钓起相应的图片，在规定的时间内，钓到的图片越多的家庭为胜。（可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。

注意事项：可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。

## c□□套圈》

材料准备：塑料圈或纸圈，单词卡片

游戏操作：以家庭为单位，发给每组家庭手中一些圈，前边摆放一些图片，教师说英文单词，幼儿根据听到的单词指挥家长套相应的图片。在规定的时间内套的多且正确的家庭为胜。

注意事项：可一组一组进行，也可多组同时进行；教师注意记住自己说出的单词的顺序。

## d□□勇闯冒险岛》

活动准备：选取合适的场地布置，合理搭配平衡木、垫子、拱桥等体育器械

游戏操作：幼儿在家长及教师的引导下，完成挑战。

## e□□摘快乐》

材料准备：气球，糖果、贴纸等小礼物

活动准备：选取合适地点悬挂装有糖果、贴纸等小礼物的气球

游戏操作：幼儿在家长的帮助下，摘取属于自己的六一快乐果实。

这是xxx幼儿园宝贝真正意义上在xxx教育环境中度过的第一个属于他们的儿童节，希望我们全体的xxx幼儿园教师和幼儿园的宝贝家长朋友们能够围绕我们此次的六一系列活动，合理安排好自己的工作，尽全力参加到每一个活动，并带领我们的宝贝度过一个愉快、有收获的儿童节！