

# 最新大班社会上学期教学总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 大班社会上学期教学总结篇一

礼仪的学习能让孩子们变得有礼貌、懂规矩，成为一个讲文明的社会人。

通过大手拉小手活动及敬老爱老两个活动，让过去的口头的灌输式教育变成了系统的行为训练。我们安排了“拉手”活动的对应班以后，孩子们把爱护小弟弟妹妹变成了自己喜欢做和愿意做的一种责任。但是“敬老爱老”活动的开展显得有些虎头蛇尾。原因是在幼儿园教育的部分我们都做得不错，一旦让幼儿回家要完成为爷爷奶奶捶捶背、揉揉肩的家庭作业，效果就不理想了。一方面家长重视配合不够，另一方面，老师检查督促不够，就其根本，还是老师对家长的教育要求不到位。所以，活动的延续还是最重要的。

十月礼仪小标兵的评选已经是第二次了，但对照标准，仍有很多做得不到的。经过总结，我们认为，还是老师没有坚持要求。所有的礼仪行为，实际就是我们日常常规的要求，也是一种行为习惯的培养。从幼儿生长发育的规律以及教育原则看，一致性、一贯性的常规培养是硬道理，是不容简化的，常规的培养是一种长期的行为，而不是上一节课或开展一次活动就能达到要求的，这一点老师们都有了共识，也为今后的活动打下了良好的基础。总结之后，大家更进一步懂得了抓反复、反复抓；坚持一致性、一贯性要求的真谛。总之，礼仪教育促进了我们师生的共同成长。

建议：1、让教师学习家长必读里面的内容，锦囊妙计、礼仪须知、感悟礼仪和亲子课堂提升个人知识、能力和魅力!做家长的导师，这样才能在家长心中树立良好的形象!2、慢慢引导家长学习家长必读或者观看家长讲座光碟，根据家长必读内容进行简单的考核考试。3、以班级为单位让各班老师组织小型的家长会。

目的：促进家长学习，促进家园共育，让家长更好的配合幼儿园，做孩子的榜样!

开展礼仪教育三阶段：1、教师改变，形象行为言谈开始改变，由开始的不适应不习惯不舒服到一步一步养成习惯;2、孩子改变，从礼貌用语开始改变，第一个月让每个孩子学会养成礼貌用语的习惯，家长看到老师和孩子的改变会非常认可支持赞赏幼儿园的工作成绩;3、家园共育，让家长引起重视，学习礼仪感受礼仪改变自己配合老师影响带动孩子，不拉孩子幼儿园的后腿。最终实现家园共育，做孩子一生的榜样，让孩子养成良好的礼仪习惯和全面的品格人格性格，为孩子未来辉煌人生奠定基石!

通知：各六加一礼仪教育合作园，请及时做好礼仪教育的总结和反思并发送到我的qq邮箱，无论做什么事情都要及时总结反思，这样才能让我们更好的前行，就像汽车一样，需要修理整修调整，才能更快速效率的前进发展，以免发生故障。有些幼儿园一次总结还没有发过!你不主动找我发总结下个月的流程就没有发给您!我的原则：您重视我重视，您用心我用心，您认真我认真!全力配合您的工作!

## 大班社会上学期教学总结篇二

《我想飞》(5月30-6月4)飞向天空是人类一直以来的愿望，在这一愿望的驱使下，人类不断探索，不断实践，逐步实现了自由飞翔的理想，在整个主题网络活动中，先借助了“小纸人”这一象征性的童话形象使幼儿感受到飞向天空看看太

阳，月亮与星星的愿望是那么吸引人，为了这一愿望可能遭受挫折各失败，可能被讥讽为“傻透了”但小纸人却义无反顾，通过这一形象，激发了幼儿发实现理想而努力的坚定态度，勇敢精神。“我有一对翅膀”“飞飞虫”“怎样让纸飞起来”等活动，通过创造性的制作各肢体表现活动，使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动。“月亮像什么”“各星星跳舞”则把到达天空的心愿用绘画舞蹈的形式较好培养了幼儿审美能力。“我想飞活动中启发幼儿想像假如你有一对翅膀你想用来做什么？小孩子勇跃地进行了讲述，他们说，假如我有翅膀，我会飞到月球上去。假如我有翅膀我要带着爸爸妈妈一起飞，假如我有翅膀，我飞到北京去，比坐飞机还快。

《离园倒计时》(6月14-6月30)小孩子们即将离开幼儿园，在离园倒计时这个洋溢着感情色彩的主题里，我们努力营造出了温馨感人的气氛。让幼儿园原本习以为常的人`事`物在小孩子眼前鲜活起来，给小孩子留下了极深的印象，在情感愿望的`驱使下，小孩子与学习共同体——幼儿园里的人或物进行有意义的互动，幼儿做了惊喜留恋盒，师幼一起在墙壁上布置了”亲亲密密的全家福“在活动室醒目的地方设立”离园倒计时牌“随着离园时间的临近，每天引导幼儿观注离园还有几天，营造离园前的惜别氛围。通过毕业歌与诗的学习，小孩子们的激动留恋之情得已充分表现。通过参观小学，让幼儿了解了小学生在校的学习与生活，激发了幼儿入小学做小学生的愿望。

《创新思维训练》创新做为我园的原本文化，发展幼儿的创新能力是我们义不容辞的责任，本期创新思维训练我们已将它溶入一日生浩的各环节中，除随机进行的训练外，如(点心，户外活动中)还进行了20余次有计划的训练。分别是：语言活动”猪八戒吃西瓜“提问小朋友听了这个故事明白了什么样的道理。艺术活动：”变变变“代西游记”“假如你是孙悟空你想变成什么”“你找到春天在哪里”“猫医生过河”“哪些图形不一样”“没有了春季，我们周围的生活会变成什么样”“假如我是…”“你的梦想是什么？”汉字组词“”如果太阳不勤劳，每天不起来会发生什么情况“”图形联想“”云儿像什么？“”看图编题“”假如你有翅膀你想做什么“”谁会飞”等等。在上述训练中，幼儿

园思维流畅性较上期有明显提高。求异思维的能力再不断的增强，活动中幼儿园积极发言并能清楚地表述出与别人不一样的见解。《拼音教学》本期共教会幼儿6个单韵母，23个声母。幼儿对所有字母的读音掌握好，字母的书写绝大多数幼儿写得干净整齐，并能按正规格式书写《汉字教学》本期教会幼儿45个。分别是一。二。三。四。五。六。七。八。九。十。大。小。多。少。上。中。下。人。口。手。水。火。土。日。月。风。云。木。水。儿。子。工。厂。太。又。寸。王。开。关。门。白。米。力。刀。幼儿能读出汉字的正确读音，能按笔顺笔划正确书写汉字，并能开动脑筋用所教汉字组词。掌握程度较好。《数学教学》本期的数学教学初步尝试采用了鹤立教育《珠脑速算教学》第一阶级，进行了算盘歌。珠值定位歌的学习。通过学习，幼儿知道了算盘各部位的名称，能分清档。梁。框的位置。了解了一个上珠代表五，下珠一个代表一。第二阶级：学习了双手四指拔珠歌。零至十珠数码的认读拔写。知道了两手同时拔两档，拇指管下珠上托，食指管上珠托拔。珠数码的认读拔写准确。第三阶级：学习了一百以内的珠码拔写。幼儿掌握了一位右手拔，两位各拔各，三位从高向低拔。书写整齐规范。第四阶级：学习直拔。幼儿掌握了十以内的加减运算。部份幼儿掌握了二十以内的加减运算。在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力。引导幼儿从不同角度观察考虑问题。启发幼儿编出了与别人不一样的加加减应用题。在本期的教学工作中，我们进一步学习领会了新《纲要》精神，在教学实践中探索实施新《纲要》，从指导思想、教学内容的确定，教学形式的采用，教学评价及更新等几方面实施了新《纲要》。改变原有的静态知识观，树立幼儿所接受的知识是在其活动过程中的一种体验，是在与环境相互作用中所获得的一种经验。在活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。教学中探索了以网络状思维的方式，打破学科界限，横向，纵向挖掘幼儿能接受并乐意接受的主题内涵。在教学中注重了各学科间的内在联系。将各领域之间的知识进行了有机整合。使教育教

学中作得到本班家长的较好评价。在本期的教学活动中，每一主题结束，我们都要总结的情况，开展反思教学，以便在下一阶段的活动中扬长避短，把工作搞得更好。本期教学工作存在诸多不足。如汉字拼音的学习多采用浸入式教学效果更好。操作材料的提供还不够，反思教学的开展应更深入。教学中应进一步摒弃旧的一言堂方法，进一步向操作型、感知型、体验型过度。总之在下一学期教学中还应加强自身业务素质的提高。进一步领会新纲要精神。在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作□msn空间完美搬家到新浪博客！

文档为doc格式

## 大班社会上学期教学总结篇三

### 一、设计意图：

大班幼儿对于周围人们与自身的关系已有了一定的了解，知道社会中各行各业的人都在为大家的生活奔走着，并能用恰当的方式表达对他们的爱。我发现班中常有幼儿在互相讨论“我是从哪里来的？”这一话题，结合小朋友们的这一话题，我们大班段的全体教师一起讨论，决定开展“我从哪里来”这一主题教学活动，希望通过观看录象、谈话等活动，使幼儿了解自身的由来与生长过程，进一步了解妈妈与自身的关系，进一步激发幼儿爱妈妈，爱周围人的情感。

### 二、活动目标：

- 1、引导幼儿了解自身在妈妈肚子中的生长过程，感受妈妈的辛苦。
- 2、引导幼儿用连贯的语言大胆地表述自身的见解。
- 3、进一步了解自身与妈妈的关系，培养幼儿爱妈妈的情感。

### 三、活动准备：

光盘，磁带，录音机，皮球每人一个，结婚照一张，红皱纸、绳子、剪刀、彩纸、橡皮泥、蜡笔白纸、破旧图书等幼儿手工操作资料。

### 四、活动过程：

（一）以故事引题、设疑引起幼儿学习的兴趣。

1、（听录音生日歌）咦！今天是谁的生日啊？到底是谁的生日啊？

（幼儿任意猜想，引起兴趣）

2、（听录音）今天是唐唐的生日，他的好朋友都来了，他们又唱歌又跳舞，气氛可热烈啦。唐唐想：“要是我天天都过生日那该多好啊！”唐唐问妈妈：“妈妈，为什么我一年中只在今天过生日？”妈妈说：“因为你是六年前的今天来到这个世界上的呀！”“那我是从哪儿来的呢？”

3、小朋友，你们能告诉唐唐吗？他是从哪儿来的呢？

4、妈妈是怎么把你生出来的？你们想不想知道啊？

（以故事的形式引出课题，自然、有趣。）

（二）幼儿进一步以科学的方法了解自身的生长过程，感受妈妈的辛苦。

1、（出示结婚照）我们先来看看这是谁？他们表情怎么样？

（他们结婚了，他们紧紧的’靠在一起，接下来会怎么样呢？）你们瞧！

2、（放录像）精子象什么？说说他的样子？猜猜他在妈妈的肚子里游来游去干什么？（他和妈妈肚子里的卵做了好朋友他们合在了一起）猜猜他们会变成什么？到底变成了什么呢？我们来看看。

4、（放录像）妈妈怎么了？吐的时候感觉怎么样？我们在妈妈肚子里接下来会怎么样？

5、（放录像）变成了什么？他在哪？与刚成型时相比较，并找找他的五官、四肢。

7、（放录像）妈妈肚子越来越大，我们也一天天长大的，看看妈妈怎么了？（了解小朋友生出来的过程，体验妈妈的辛苦）

8、你从哪些地方看出妈妈很辛苦？

9、妈妈那么辛苦，我们平时应该怎样关心妈妈呢？（妈妈生病了，在家怎么关心，洗被子了该怎样拿下来，有好吃的等等）

（在教师的牵引下，幼儿从录像中的外表现象逐渐深入到问题的实质，感受到妈妈生育自身的痛苦，激发爱妈妈的情感。）

五、延伸活动：

幼儿制作礼物

三八妇女节快到了，你们想不想做份礼物送给妈妈呀？回家去想一想

六、活动点评：

本活动的设计思想是比较新颖的，能够在幼儿园中大胆地进行性教育的尝试，选择适宜的镜头给幼儿真实的体验，由此

激发幼儿爱妈妈的情感。活动后一幼儿的话可能是对本活动最好的评价：“原来我不知道妈妈生我这么痛，有时发脾气还打妈妈，现在回家要对妈妈好一点。”小朋友的话是发自内心的，也恰恰说明老师的设想和预定的目标已基本实现。

文档为doc格式

## 大班社会上学期教学总结篇四

活动目标：

- 1、让幼儿了解整理书包的重要性。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做，并且要认真细致的做好每一件事。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

电视机、录象带，教师示范用的书包和学习用品一套。

活动过程：

- 1、请幼儿观看电视第一段，并进行提问，让幼儿知道爱惜学习用品。
- 2、看表演的第二段，继续进行提问，教育幼儿知道整理小书包的重要性。

3、每个小朋友都有一个小书包，里面都有什么东西?我们应该怎么整理呢?请幼儿和小伙伴说一说，讨论整理小书包的方法，最后告诉老师。

4、教师示范平时小朋友整理书包时常犯的一种错误，提醒幼儿整理书包时轻拿轻放。

5、请幼儿自己取出书包里的学习用品，检查是否折角，并进行展角和整理，要求认真细致和轻拿轻放。(把幼儿的举动现场录下来，放映该幼儿看)

6、让幼儿互相说一说，除了自己认真整理小书包以外，还有哪些事情需要小朋友认真细致的去完成。

7、带幼儿整理班内散乱的物品，如图书、玩具等。

活动反思：

大班幼儿养成良好的行为和学习习惯非常关键。整理书包还可以作为幼儿日常生活的一部分，经常鼓励幼儿进行书包内物品的检查、准备、整理，巩固良好习惯，增强自理能力，为接下来的小学生活奠定基础。活动还可延续为整理玩具、物品等。

大班社会教育活动教案

## 大班社会上学期教学总结篇五

一、班级情况分析：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己

不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

## 二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。

再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

## 三、认真写好《家园联系册》：

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后感同身受说：“孩子们爱上大

一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。