

# 2023年会议上四年级英语教学工作总结

## 四年级英语教学工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 会议上四年级英语教学工作总结篇一

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

小学三年级英语共有十个模块，主要内容是：学习用品，身体部位，颜色，动物，数字等，这些内容都对小朋友们来说是零散。在课前加入，比比读读的游戏，把归类单词依照同

学的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟，把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习，在唱中学习，在体验胜利中学习，人人都是小老师，人人都是好同学。

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

## 会议上四年级英语教学工作总结篇二

不知不觉，本学期的教学工作已告一段落□20xx—20xx学年度，是我任教的第十三学年。本学年度，我担任初三年级145班、以及初一年级158班的英语教学。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。通过师生一学期来的努力，教育教学取

得了一定的成绩。现将教学体会总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一单元的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，初二级的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而初三级的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不够理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困

难的外语来说至关重要。听课也是提高自身教学能力的一个好方法，老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了7节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。这就要求教师应不断提高自己驾驭课堂教学的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学取英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我会把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新

建立起来，以后授课的效果就会更好，而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

一份耕耘，一份收获，通过师生一学期的共同努力，取得如下成绩：初三年级平均分82.16，初一年级平均分42.78，考试，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我知道，成绩的高低并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取师生都能有更大的进步。

## 会议上四年级英语教学工作总结篇三

本学年，我担任高三年级(1)，(4)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对学生英语水平的不同：训练学生认读单词的能力，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，

课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个模块的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语[teaching english through english]并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。我坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，调整语速的快慢。。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年級的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 会议上四年级英语教学工作总结篇四

学情数值比较：

班级	参考人数	平均分	优良人数	优良率	及格人数	及格率	最高分	最低分
四（3）	期中	95.61		100%		100%		
四（3）	期末	95.44		100%		100%		
四（4）	期中	94.17		96.15%		100%		
四（4）	期末	93.62		100%		100%		72.5

通过成绩和一学期的观察可以看出。三班四班呈现完全不同的学习风格和方式。三班整体水平呈现中等偏上，所以平均分一直处于高分阶段，而且优良率一直保持100%。但三班的弱势在于没有所谓的“尖子生”。学生大多处于知识自我满足阶段，没有拔尖儿的学生。所以对于这部分学生我采取的是“摘星”刺激。而四班的学生优生和学困生差距较大。呈现“优生很优，学困生学习很困难”的情况。对于这样的学习特点本学期极力开展“小老师”活动。让学生帮助学生，一对一帮助，有效减轻老师的教学压力也能帮助学生得到更专注的辅导。对照开学初拟定的教学计划，现从以下几个方面进行分析：

## 一、亮点与成绩

1. 立足常规，夯实基础，孩子们能够做到及时完成各类作业，学生的英语学习习惯基本养成，总结一些较为有效的方法：

（1）每单元的单词坚持听写。并且强调听写的订正反馈。

（2）每周坚持完成周末小练笔，对每一周的知识进行总结。



(3) 坚持英语错题本的记录。规范英语错题本的书写方式，并在每次试卷订正后要求错题本的书写。

## 二、不足之处

1. 教研、校本化需要加强成长。
2. 充分发挥英语特色，更多地培养学生英语口语表达。并辅导其进行英语相关的特色比赛和活动。
3. 每天课前三分钟进行英语表达习惯的培养的常规还未正式开展落实。
4. 教学教研能力要进一步自我提升。
5. 错题本的检查还需加强。防止部分学生订正仍未错误答案。

## 三、下学年工作重心与改进

下学期的英语工作，我将继续坚持做得好的方面，落实重心并针对这个学期的不足，做出改进。

### 1. 工作重心：

(1) 做好英语两套教材教学和整合；（牛津教材和new magic□

(2) 加强《与小学生一起学英文》的教学。

(3) 严抓学习习惯，多采用面批、面改的形式，避免个别学生马虎学习情况。

### 2. 改进与创新：

(1) 发挥学生一帮一、小队学习的正能量，推动自觉性较差

的孩子跟上班级步伐。

(2) 分层布置作业，在保持共性的同时追求个性，促进孩子们全面发展。

按照自己的计划，一步步完成并实现，是一件很幸福的事情，在以后的教学中，我要在班级扬善避恶，以学生为中心，关注关心学生，营造浓厚的英语学习氛围，让孩子爱上自己爱上英语学习！

四年级英语教学年度工作总结

四年级上期英语教学工作总结

小学四年级英语教学工作总结

苏教版四年级英语教学工作总结

四年级下期英语教学工作总结

## 会议上四年级英语教学工作总结篇五

回顾这一学年的工作，我在工作岗位上做好自己的本职工作，同时提高自身的教学能力和业务水平。本学年担任四年级英语教学工作。经过一年半与学生的磨合，加上学生在年龄与心智方面较三年级有很大提高，所以本学期的教学工作更加得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。下面就我一学期的工作情况做以下总结：

我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，

爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

本学期，我承担了学校四年级的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生掌握新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标。通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，引导学生去积极思考。在课堂中，我经常让学生以小组为单位分角色表演课文，并给他们一定的物质奖励。这极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。同时，在课堂掌控方面，我也有了很大的突破。

(2) 扶优补差。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3) 理论学习和教学研究。在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘充实自己，给自己充电。本学期我阅读了《思维导图在小学英语教学中的应用》、《学记》、《给教师的建议》等书，并根据自己的读书体会撰写了教学论文，并在区里论文评比中获奖。这极大地激发了我工作的积极性，让我在接下来的业务工作中更加自信。

(4) 教育教学工作成绩。本学期，我所教班级成绩在镇上保

持中上游水平，学生英语学习的兴趣得到提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，基础知识掌握牢固部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。此外，学生的口语表达能力较去年有了很大的进步，现在能进行简单的口语交际。我相信下学期的英语话剧比赛，他们一定会大放光彩。

(5) 不足之处。这学期由于书写较多，布置的作业量较大，学生的书写没有很大的进步。另外，有些学生的卷面不整洁。所以在学生的书写习惯还有待于加强。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过十几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗下去。