

# 最新四年级英语教学工作计划及教学进度表 英语四年级教学工作总结(实用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 四年级英语教学工作计划及教学进度表篇一

### 一、教学目的的任务:

本册英语中,我们继续学习介绍朋友们,学习如何表述正在进行的动作,如何表达自己生活中遇到的问题,如何与他人进行讨论。

1. 能听读辨认语音,培养学生听说能力。
2. 能按四会要求掌握所学的词汇,句型,掌握语言材料。
3. 能按要求会读,会说,听懂,会写日常交际用语,提高学生语言运用能力。
4. 能进一步感知理解语法,掌握初步的语法知识。

### 二、教材分析:

新学期一开始,我对外延社修订版大纲和英语教材进行了比较系统地学习与分析,深入领会了新教材的修订意图,弄清教材的重点、难点,发现:本册英语中,我们继续学习数字的表达,自己喜欢的食品,学习如何问路,学习一些美国的节日,继续学习如何描述人、物品、动物的特征,以及如何

比较这些特征等。我们还将学习如何表达能力、如何请求获得允许，以及如何描述正在进行的动作。本册教材有这样几个特点：1、注重了学生运用能力培养；2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；4、设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

### 三、班级情况分析：

#### 1班级情况分析：

本班级共有学生x人，其中男生x人，女生x人，学生对英语表现出浓厚兴趣，并有了一定的英语基础，能运用英语进行初步的交际。本班学生大多基础知识掌握良好，掌握了一定的技能技巧，学风较正。但有少数学生由于学习态度不够端正，基础不扎实，能力也较差，学习比较困难。

#### 2学生知识能力习惯态度分析

学生经过一年的学习，有了一定的英语学习基础，大多数学生产生了浓厚的英语学习兴趣，但也有些学生已失去了刚开始的兴趣，出现两极分化现象，还要注重培养学生良好的学习英语的习惯。

### 四、教学突破点和创新点：

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

### 五、教学方法：

1、按照《英语课程标准》对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》教学内容及教师用书中所提供的教学建议，三年级起点第三册第一模块至第十模块的教学任务。

在注重培养学生听、说英语能力的基础上，逐步培养学生读和写的能力。

3、新大纲的要求，使我摆正了教与学的关系，灵活了教学方法。进行了一系列的改革，更加注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的方法。

#### a.创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从而提高课堂效果。因此，老师们时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生；在课堂上认真。和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。和谐的课堂气氛培养了学生敢于思考、勇于创新的进取精神，使他们保持活泼、向上的心理态势的同时，获得了知识，提高了能力。

#### b.运用新鲜、多样的教学手段和方法

录象、电脑等并结合其它的直观教具，如：实物、图片等为学生创设情景，让学生参与教学使他们更感兴趣地接受新知识；利用语音教室、多功能教室、网络教室让学生接受语言的熏陶、学会提留信息并不断地充实自己，提高能力。

c在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，进行了多次地研讨并大胆地进行了改革，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业。进步较大的作业在全校进行展示；英语期中能力测试的不断改进深受学生的喜

欢，根据学生的年龄特点利用：唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、和同伴编一段对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，期末考试试卷上具有我校自己特色的常识题、数学题等促使学生在英语方面全面发展，增加了英语学习及运用的趣味性。

## 六、课时安排

第一周□unit1leon1-2第二周□unit1leon3-4第三周□unit1leon5-6第四周□unit2leon7-8第五周□nationalday第六周□again,please!

第十周□unit3leon13-14第十一周□unit3leon15-16第十二周□unit3leon17-18第十三周□again,please!

again,please!第十七周□revision第十八周：期末考试

## 四年级英语教学工作计划及教学进度表篇二

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（3）班的同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（4）班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看

出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

## 二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更

喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

### 三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考试和期末考试是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（4）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

## 四年级英语教学工作计划及教学进度表篇三

这学期是我在本校任教的第1个学期，我担任四年级1个班的英语和一年级1个班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。正因为如此，我严格遵从教学的每个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，课堂中因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发

学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况：

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语教师抽时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是，掌握了此次英语改革的重点，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案、制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话等。

在教学的同时，本人不忘经常给自己充电。我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种

游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

教学中的实践使我深深地认识到：课堂教学的创新需要不停地丰富专业、个人知识，提高业务能力，对国内外各种传统的和新潮的教学、教法，知己知彼，能够融会贯通，在具体的教学过程中，要针对每一课的不同特点，为自己的学生设计最佳方案，营造一个宽松、民主、和谐的氛围，让学生在中学会如何去获得知识的方法，以达到培养创新意识的目的，促使学生成为新世纪所需的人才。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 四年级英语教学工作计划及教学进度表篇四

转眼间，一学期的工作已近尾声。这一学期，我担任的是四年级英语教学工作，现就结合我的教学实践，对本期的工作总结如下：

培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

### 1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。



## 2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。引导学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班里设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。有时过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

## 四年级英语教学工作计划及教学进度表篇五

回顾这一学期来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导安排。本学年担任本校的四、五年级两个班的英语教学工

作，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心向前辈学习。自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。经过一学期的努力学习和摸索，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况：

一、对学生因材施教。我在英语教学遇到很多难以解决的实际问题。本校学生水平参差不齐，英语知识相对比较薄弱，一个班起码有十几个左右的同学不会字母，很多同学以前在老家没有接触过英语针对各班级的不同特点，我积极试着采取不同的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。

二、认真备好每一节课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一个优秀的教师就是让学生在课堂上掌握知识点，而不是让学生回家死记硬背。

1

在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、培养学生的“兴趣”。爱因斯坦曾这样说“?兴趣?是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对

英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

为了提高学生学习英语的兴趣，我想尽了办法。备课的准备工作做了很多，如在网上寻找合适的课件，课件的内容生动有趣，大大提高了学生的积极性。给学生制单词、短语和句子的卡片，都是我平时利用课余时间，用大头笔写在卡片上的。这样单词写的大，学生容易看清并记住单词。平时我还积极学习一些英文儿歌，教学生唱，让学生在唱歌中不知不觉的学会了英语。我兼着两个级的英语课，所以备课格外麻烦，但我不怕，每节课我都精心的备课。但有时上课不理想，有的很简单的句子，学生都咬不过来，我一遍一遍地教，然后让组长教，一节课下来，累的喉咙都哑了，但有的学生还是说不下来。我有时感到很无助。还是需要慢慢地探索。

## 2

我教小学英语一个学期来，我在逐渐的摸索小学英语教学的规律，感到自己在不断的成长，学到了很多教学方法。我的学校给了我进步的平台。我要好好的教学，尽自己最大的努力，把学生的学习质量提高上去，这是我表达我的谢意的唯一表达。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun,it is easy.”从而取得更大进步。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平是我奋斗的目标。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取最大的进步。

## 四年级英语教学工作计划及教学进度表篇六

时间过得真快呀！转瞬间，一学期的工作又完毕了。一学期

来工作给了我许多磨练的时机，我也在快速地成长着。本学期顺当而精彩地完成了教学任务。回忆这一学期，既劳碌，又充实，有很多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

“学海无涯，教无止境“，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我仔细学习新的英语教师用书，严格根据教师用书上的要求进展教学。为了能更好地使同学把握所学的英语学问，，我细心地进展备课，仔细安排每一个英语教学环节，注意每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己可以更好地把握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进展教学。授课后根据得失准时写教后感、教学反思。

- 1、培育同学的说。
- 2、注意同学表达力量的培育
- 3、利用卡片嬉戏等，激发同学爱好。
- 4、留意培育同学动脑、动手的力量。
- 6、抓好培优补差工作。

每个孩子承受力量各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱惜，让他们在攀登学习上有所进步。

反思本学年来的工作，在喜看成果的同时，也在考虑着自己在工作中的缺乏。缺乏有以下几点：

- 1、个别同学的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，仔细研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学理论中的应用还不到位，讨论做得不够细和实，没到达自己心中的目的；本学期参与了中心小组组织的教研活动，收获不校我们组长组织成员进展优质课评比，获得了肯定的成果，教师间互相汲取阅历，乐观讨论，教师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体讨论教法、集体备课，课中仔细听课、思索，课后组内仔细争论教学得失、回忆小结，准时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的气氛感染他们，从而全面进步同学的英语力量。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务力量的进步。同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，进步课堂教学的实效性关系到同学学习成果的好坏。

组长还组织教师乐观学好教学理论，用理论指导理论，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的讨论。教师课前集体钻研教材、集体讨论教法、集体备课，课中仔细听课、思索，课后仔细争论教学得失、回忆小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，进步同学学习爱好，使他们变被动为主动，让这种英语的气氛感染他们，从而进步同学的英语力量。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自已的英语教学工作，努力汲取别人的特长，不断更新自已的教学理念，仔细上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师！

## **四年级英语教学工作计画及教学进度表篇七**

本学期，我担任四（1），四（2）班的英语教师。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英

语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

四（2）班在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。四（1）班中差生人数居多。但经过一个学期的努力，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

（一）在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

（二）在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

（三）在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

#### （四）在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

如外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

经过这个学期的学习，两个班大部分同学在英语方面都有了更大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，所有的同学都流利的读课文，很多同学都能熟练背诵。听力方面也比前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃！给孩子最大的支持和鼓励，相信他们的明天会越来越棒！