

小学数学教学年度工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学数学教学年度工作总结篇一

一个学期转眼间就过去了，细细反思起来，觉得许多工作有待改善：学科组教研有待细化落实；活动开展基本上停留在自上而下；教师眼中的教案改革的利弊得失；课程开齐开足与开好怎样相辅相成等等，如何将教师读书内化为需求，怎样发挥学科带头人的辐射作用等，还是教学工作应该思考和摸索改进的主要内容。

小学数学教学年度工作总结篇二

本学期，教导处学校的正确领导下，贯彻区教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

小学数学教学年度工作总结篇三

学校重视教师的外出观摩与学习，我校王凡荣等3位教师分别参加了北辰区语文、英语骨干班的培训学习，学校教务处积极协助教师参加骨干班安排的各种教育教学活动。学校还积极组织教师开展了刘德武、吴正宪、华应龙等数学特级教师的专场教学活动，未来教育家小学语文专场的王建红、王维静等语文高级教师的专场展示活动等，力求给教师们搭建与

外界交流沟通的平台。

小学数学教学年度工作总结篇四

名师引领：我校定期邀请名师王恩瑞老师到我校听课指导，课后点评，帮助青年教师迅速地成长。针对教师平时教学困惑及时开展“名师答疑互动研讨活动”。我校邀请了侯秉琛老师到我校开展同题异构课示范活动，我校王凡荣老师与侯老师同时展示了语文课《开国大典》，参与听课的各校骨干教师畅谈了自己听课感受。学校更注意利用本校学科带头人、优秀骨干教师等资源，开展献课活动。

同伴互助：学校继续开展教师互助组活动，教师根据学科、年级或志趣自愿结成互助小组，随时随地开展小型的教研活动，学校举行的各项活动可以互助小组为单位参加，如说课、听评课、课后反思等工作，促进所有教师业务、思想、教法多层次的交流共同，碰撞出新的火花，达到提升教学方法和教学水平的目标。

小学数学教学年度工作总结篇五

学校教学常规管理要细化，学籍变动、备课情况、作业批改、课堂教学等，学校及时进行检查，发现问题及时解决。如提倡教师利用作业媒介，积极与学生共同交流，实现与家长的共同管理，提高学生的学习兴趣和积极性，又如每周标注易错字、易错题，引导教师形成归纳、分析的习惯，为教学的复习与补漏提供依据。