

# 最新植物妈妈有办法教学反思优点缺点改进(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 植物妈妈有办法教学反思优点缺点改进篇一

《植物妈妈有办法》是一篇特别可爱的儿歌，运用了拟人的手法，把科学知识用韵文的形式生动形象地表现出来，语言朗朗上口，是一篇百读不厌的科普作品。这篇课文形象生动地讲述了蒲公英、苍耳、豌豆三位植物妈妈传播种子的方法，小朋友对于这样的阅读材料喜闻乐见。总结这节课的教学我有以下做法较为满意：

俗话说的好，兴趣是最好的老师，兴趣是创造一些快乐的重要途径，学生对课文有了兴趣，自然就想去学课文，想走进课文，有想去了解的积极性。你的教学才有可能产生良好的效果。因此在教学中，我力求创设这种轻松愉悦的学习氛围，在课的开始，为了能让学生更入情入境地理解课文，我设计了播放动画配朗读这一环节，让学生体会蒲公英宝宝纷纷出发旅行的场景，了解了苍耳宝宝挂住动物皮毛来安家的情景，知道了豌豆宝宝从豆荚中蹦出的场面……利用二年级学生的想象力，将原来有点沉闷的课堂，变得热闹起来，孩子们也十分喜欢。

为了帮助学生理解本课的重难点，针对本课图文结合的安排，我先让孩子们自读自悟这几位植物妈妈是靠什么传播种子的。在学习课文时，我重点带领学生一起学习了蒲公英妈妈的这一段，由激情的导语和形象优美的图片中，理解“降落伞、

纷纷”等词。一环扣一环的设计，为第3、4小节的学生自学作好铺垫。这样一来，教给学生读书的方法，并让学生的语言能力、思维能力、认识能力统一发展。

不过，教学永远是门遗憾的艺术，在自己精心准备了以后，还有许多不足之处：

1、虽然创设情境很是热闹，但自己也缺少深思熟虑，如果能让孩子根据课文情节来进行表演植物传播种子的方法，那就更能使学生得到深刻的认知了。

2、由于上课内容安排紧凑，但有些环节还未来得及细致化，缺少多次朗读的环节和适当的评价环节。

3、无论是读，还是讨论，都要给予学生充分的时间，这样学习才会有成效。

4、在拓展延伸方面，只是注重了课下的知识搜集，忽略了课前的资料收集，如果能后让学生在预习时就把各种植物传播种子的方法搜集一下，课上再来共同讨论交流，那课堂效果就更好了。

每节课下来，总有很多不尽如人意的地方，如朗读上、预设与生成的关系上、教学时间的分配上。这一堂竞赛课，让我发现了自己的许多不足，也得到了许多优秀老师的评点，好在我还年轻，有足够的时间，有充沛的精力，有充足的资料，有足够多值得学习的榜样，在今后的教学中，我会积极改进，争取更大的进步，提升课堂教学水平。

## **植物妈妈有办法教学反思优点缺点改进篇二**

《植物妈妈有办法》是一首诗歌，运用了拟人的写法，讲述了蒲公英、苍耳、石榴、豌豆传播种子的办法。本课训练学生读懂句子，把句子连起来了解节的内容。本课主要培养学

生理解、概括、默读、朗读和收集使用信息的能力，激发学生热爱大自然的情感。

## 植物妈妈有办法教学反思优点缺点改进篇三

《语文课程标准》指出：学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的语文学习方式。

为了帮助理解本课的重难点，针对本课图文结合的安排，我先让学生自读自悟这几位植物妈妈是靠什么传播种子的，并自由说说喜欢哪位植物妈妈的办法。在学习课文时，我重点带领学生一起学习了蒲公英妈妈的这一段，由句式填空(蒲公英妈妈为孩子准备，孩子离开妈妈)、理解“降落伞纷纷”等词，掌握“只要……就”句式，一直到全体总动员一起表演。一环扣一环的设计，为第3、4小节的学生自学作好铺垫。这样一来，教给学生读书的方法，并让学生的语言能力、思维能力、认识能力统一发展。

教材并不是唯一的课程资源，生活才是学生学习的大课堂。我根据孩子熟悉植物的实际，课前布置预习，让学生了解植物种子传播的一些办法。然后回到课堂，以教材为依托，将生活实际和课本知识有机地结合。在教学时，我把课堂教给学生各自介绍了解的一些植物知识，从而发展学生的语言能力。另外，在拓展运用时我还模仿课文自己编了一首小诗，让学生细细品味：只要仔细观察，就能发现大自然中无穷的奥秘。

不过，教学永远是门遗憾的艺术，在自己精心准备了以后，还有许多不足之处：

- 1、虽然课堂表演的环节甚是热闹，可是在创设情境中，自己也没有深思熟虑过，让孩子根据表演的自然而坐下，而不是

老师强制性地下令坐下。

2、由于上课内容安排紧凑，但有些环节还未来得及细致化，缺少评价的环节。

3、在“我会说我会演”阶段中，学生的表现欲不是很强，没有做到真正的“演”。

4、无论是读书还是讨论要给予学生充分的时间，这样学习才会有成效。

## 植物妈妈有办法教学反思优点缺点改进篇四

接下来再用不同的形式展现,如:蒲公英传播种子是用录象展现过程的,让学生知道蒲公英靠风传播种子;苍耳传播种子是通过投影演示的;石榴传播种子是通过图片;豌豆传播种子是在充分阅读的基础上,理解句子,然后同桌交换意见,再利用录像,直观形象地帮助学生理解豌豆蹦跳着离开妈妈,也就是靠弹力传播种子。

最后小结:大自然中的植物各种各样,千姿百态,植物传播种子的方法也是多种多样,千奇百怪。希望你做细心的孩子,做有心人,你就会在大自然的怀抱里发现更有趣的事物和现象,得到更多的乐趣。

## 植物妈妈有办法教学反思优点缺点改进篇五

《植物妈妈有办法》是一首介绍自然常识的诗歌。儿歌中运用了拟人的手法,形象生动地展现了蒲公英、苍耳、豌豆三位植物妈妈传播种子的方法,语言形象,富有儿童情趣。小朋友对于这样的阅读材料喜闻乐见。

植物传播种子的办法很多,但学生平时并不是很了解,所以这节课通过让学生观察蒲公英、苍耳、豌豆三种植物的传播

方法，让学生初步理解课文。课后我布置让学生继续观察还有哪些植物用哪些办法传播种子，意在培养学生把课堂中所学知识落实到生活实践当中，把学生由课内引向课外，通过自己的观察、询问、查找等方法去获得更丰富的知识。第二节课汇报的时候，孩子们查到了不少植物的传播方法，比如：春天柳絮飘飞，靠风传播；凤仙花果实成熟后炸裂，用这种方法把种子送到远方。榆树、松树的种子长有小小的翅膀，可以借助风飞向四面八方。鬼针草靠挂住动物的皮毛传播种子等等。汇报交流的时候非常踊跃，从孩子们脸上的表情，我知道他们在动手的过程中享受到了收获知识的快乐。

语文新课程标准指出：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。今后的语文教学，我将根据文本的特点和教学需要设计恰当的语文实践活动，让学生在课外学习的过程中增长知识，逐步培养孩子们搜集和处理信息的能力。