

最新幼儿园大班个人总结参考书 幼儿园大班个人总结(通用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班个人总结参考书篇一

春华秋实，夏去冬来，过去的20xx年是充实忙碌而又快乐的一年。在这岁末年初之际，我回首过去、展望未来。为了发现问题，解决问题，为了今后更好的开展工作，为了让领导，学生家长更好的监督指导我的工作，先将20xx年工作情况做如下总结汇报：

我是，学历，年开始从事学前教育工作，至今已有个年头。目前从事幼儿园大班班主任工作，本学期开始担任园区语言教研组组长一职。

（一）工作情况

1—5月开展师徒结对，做为师傅开学初制定结对计划，并定期进行互相听课，做好听课记录及课后反思。

6月积极参加鹿城区“名师工程”第四期研修班学员选拔活动。

7—10月份撰写心理辅导案例《加油！小男孩》获20xx年鹿城区中小学（幼儿园）学科教学案例评选三等奖，荣获园区20xx年下半年区域评比三等奖。

11月份参加园教师教玩具制作评比，负责设计制作的“皮影

戏剧院”获最佳创意奖，完成区级课题《幼儿国画教学的实践研究》结题工作。

12月份参加“师道之辩魅力无限”——教师辩论赛，月末参加“迎新年美食节”亲子活动。

（二）思想情况

思想上加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献。

我严格要求自己遵守教师职业道德规范，爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，对工作高度负责。教书育人的事来不得半点马虎，俗话说：十年树木，百年树人。人民教师为人师表，自己的一言一行都影响着学生。先律己然后育人。“教不严，师之惰”高度的责任心与奉献精神是一个人名教师必须的素质。一年来，我不断学习，积极参加幼儿园组织的政治学习，通过学习教育活动，我进一步改造了自己的世界观、人生观、价值观，提高了自身的政治素质，使自己胜任本职工作。

20xx年，除了完成基本的教学任务和园区语言教研组工作外，我决定从以下二方面开展工作：

（一）端正思想，明确责任

千里之行始于足下，要成为一名优秀的学前教育工作者不是一朝一夕就能做到的事情。我有这个信心也有这样的毅力。幼儿教育是和小孩子打交道的教育。活泼可爱是孩子们的天性，这给我的教学工作也许会增添很多麻烦，遇到苦难就必须克服它解决它，苦难都是纸老虎。在未来的工作中，我将继续坚持“以孩子为根本，密切联系家长”的工作方法，把学前教育工作开展下去。教师是人类灵魂的工程师，作为一个人民教师要有起码的职业道德，要有无私的奉献精神。儿

童诗祖国的花朵，民族的未来，在工作中树立集体主义价值观和健康向上的人生观肩负起一个人名教师的责任与使命，将一生献给我自己热爱的教育事业是我对社会，对孩子，对家长的庄严承诺。

（二）不断提高，强化素质

责任与能力是密不可分的。信誓旦旦的喊口号却因为能力不足无法办到绝不是我想要的。我深知新时代的教师应该是一个全面加特长的复合型人才，不仅要掌握精深、广博的知识，拥有吃苦耐劳的健康体魄，还要有良好的修养。“学习型”社会强调的就是不断充电，学习的步伐要大于或等于变化的步伐才行。为了提高自己的素质，参加培训，锻炼技能是必须的。积极参加培训班，学习教育的基本理论，掌握教学工作的基本规律。拜师学艺博采众长，认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式将使我的生活更加充实。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”看着孩子们一张张天真可爱的笑脸，看着家长赞许满意的目光，还有什么比这更重要？请大家在新的一年里继续鼓励，帮助，监督我的工作！

幼儿园大班个人总结参考书篇二

对自己上半年的工作做了总结：

一、幼儿的学习方面

对于他们的作业我也会悉心的把问题都挑出来，他们几乎是没人会去反省自己的学习上的错误，所以这件事还得靠我这个班主任作为引导。慢慢的去培养他们学习上一些习惯，比如写完作业后进行检查、对于自己的错题，直到自己想清楚自己错在哪。特别是语文写汉字，一个写字的习惯可是会伴随一个人终生的，对于那些笔画顺序写错的，写字歪歪扭扭

的，拿笔手姿势不端正的，我都会严格要求他们进行改正。我不会觉得不耐烦，反而每纠正一个人，我都会觉得非常的开心。

二、家长的沟通方面

班主任就是孩子以及家长的联系的枢纽，随着他们一天天的变大，他们也会有自己的心里话，一些不想跟爸妈说的事情，或者是在家干了什么事情，羞于在老师这里说起来的，这就需要班主任跟家长进行沟通了。一个学期下来，我每周至少会打一次电话家长沟通情况，对于孩子们在学校的情况，我也会做到及时的回报。对于我觉得有情况的幼儿，进行家访工作，我不会放弃任何一个幼儿，积极的跟每一个幼儿的家长进行沟通工作。

三、自己的工作方面

每个班我都会自己的工作方式，工作方式的不同势必会决定最后教出来的班是个什么样子的。我并不会大、中、小班都是一样的教育态度。因为我清楚的知道每个年龄段的幼儿，接受能力不一样。今年我带的这个班已经是大班了，学习能力已经是幼儿园孩子当中接受能力最强的阶段了。所以我对这个班的要求还是比较严苛的，我提前也跟他们说好了，做足了思想工作。上课的纪律问题，我也是一再强调，他们比较是马上小升初的孩子了。要求比较要严格起来。对于那些上课开小差，或者是影响到上课的，我都会叫他们到讲台上罚站。

对于工作我是绝对不会开小差的，只要是在工作时间，那么一切都以幼儿为重，什么事情都没办法打扰到我，这就是我作为一个班主任的义务。

幼儿园大班个人总结参考书篇三

本学期，我园以《幼儿教育指导纲要》为指导，认真贯彻落实《市幼儿园管理规范》的精神，继续以加强师资队伍建设为重点，积极开展教育教学研究，在具体的教学实践中帮助教师提高业务水平，不断加强我园内涵发展，提高保教质量。在全园教职工的团结协作和努力工作下，顺利地完成了学期初制定的各项任务。下面就本学期的工作具体总结如下：

幼儿园其实就是一个服务单位，从小的方面说是为孩子们服务、为家长服务，从大的方面说是为社会服务，提高服务质量更是必要。本学期我园树立以人为本的服务意识，真正做到“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的服务理念。

教师的工作既是教书育人，又是服务育人。本学期我们要求每位教师为自己定好位，扮演好自己的角色，从一点一滴的细微处着手，从最不起眼的小事做起，提高自己的服务意识。比如对来园的每一位家长笑脸相迎，对来园的孩子主动问好，关爱体弱病儿，根据幼儿的冷暖及时为孩子穿脱衣服，解决家长的后顾之忧等，为孩子发展提供最优质的服务。

其次结合工作实际，细化了一日活动的要求，对教师主、配班、保育员的工作进行精细化分工，使教职工一日工作目标更加明确，行动更有方向，从而加强了幼儿园规章制度的落实，增强了依法治教的理念。

第三扎实做好班级工作。根据幼儿园工作实际，我园在管理工作中，从规范幼儿一日常规各项工作做起，加强班级常规工作的管理，让精细化管理落实在一日常规的各环节之中。

本学期我园各项工作做到了有落实、有检查、有分析和改进，充分发挥了各岗位的职能，调动了全园工作人员工作的积极性，使幼儿园的各项工 作得到了全面、稳步、持续的发展。

一所幼儿园的整体形象的提高，除了硬件条件的改善，更重要的应该是师资力量的提升，它体现了幼儿园的人文内涵。而作为一名幼儿教师，除了拥有相应的专业技能，更需要有自我学习的意识，以促使自己在教育领域如鱼得水、游刃有余。以教研促内涵：本着由浅入深的原则，我园开展了“教育三人行成长在我心”的教研活动。即每一位老师都有开公开课的机会，每一位老师都有听课、评课的机会，全园教师相互学习，共同进步。本次活动可谓是“百花齐放”、“精彩纷呈”，各位教师结合自己的教学特点，运用多种教学手段展示自己的教学组织能力、课堂驾驭能力和创新能力等。在观摩评析与展示交流活动中，老师共同探讨教法、学法，在参与讨论研究的过程中，提高了教师的活动评价能力。本次教研活动让每位教师都接受了一次心灵的锻炼和成长。

“和谐管理园所行”：4月15日，我园面向区130多位园长、老师展示了晨间活动、早操、课堂教学和区域游戏等活动。此次活动全体员工做了精心的准备，给观摩老师们留下了深刻的印象。首先映入客人眼帘的是园内的环保宣传壁画、扶梯走廊、精美别致的吊饰等，生活设施中的点点滴滴充分体现我园校园环保文化。晨间活动器械，充分利用废旧物品，既体现了环保，又展示了老师的智慧，同时也充分挖掘了孩子的潜能。早操活动体现了我园师生饱满的精神状态。教育教学活动《绿色小天使》的展示，渗透了我园“幼儿环保教育”的园本特色，注重孩子日常点滴生活中环保意识的积累，孩子们在张弛有度的情境中，树立了环保主人翁意识。音乐活动《森林历险记》在一段活泼跳跃的音乐中融合了学习与游戏的快乐，充分体现了“玩中学”“学中玩”的幼儿园教育特点。区域活动的安排则形成了“年级有不同，班班有特色”的游戏氛围，让前来观摩的老师纷纷举起手中相机，留下精彩的瞬间！此次活动，为我们教师的成长也提供了锻炼的机会。

本学期结合我园课题开展了丰富多彩的社会活动，将课题融入到各科教学及一日生活之中，让幼儿通过学习社会生活中

人们必须掌握和遵守的社会行为准则，与周围人们进行社会交往，建立人际关系，了解自己和别人的思想、感情和意向，控制自身的行为，逐步成为适应社会生活的人。主要活动有：

1、我做城市小天使扮靓文明新家园：4月22日，我园组织大班的小朋友们来到东关街，开展了主题为“精致街景、精致”的文明小导游活动，让更多的游客了解的人文风貌，在体验如诗如画的美景的同时，提升城市的环保形象，深化文明礼仪教育。

2、万花园中童颜乐共赏春意品优雅：为了让孩子们进一步领略春天的气息，感受文明典雅的古城魅力，4月26日，我们友谊幼儿园的全体师生，乘着暖暖的春意，走进万花园，去品味千姿百态的各种花卉，去聆听春天的喜悦，去感受的美景。

3、让木偶表演走进校园：4月28日，我们请木偶剧团为小朋友们表演，将一个个动人的故事展现在幼儿面前，在木偶表演中，幼儿们潜移默化地增长了知识，开发了智力。如，《机器人迎世博》的故事，不但宣传了世博会的知识，更让幼儿明白养成文明行为习惯的重要性；《金鱼与渔夫的故事》让幼儿明白了美好的生活需要靠自己的劳动获得，不要贪心的道理。

4、欢歌笑语传递幸福：5月2日在友谊社区广场里举办的“幸福·市民日”歌舞活动中，我园老师和小朋友们为市民上献上了“快乐天使”、“甜蜜宝贝”等精彩歌舞，向市民传递快乐，传递幸福，共同庆祝市民日。

5、“五一”的问候：“五一”劳动节，为了让幼儿进一步理解劳动的含义，体会劳动的艰辛，我园中班年级组的孩子们怀着激动心情走访了市政“三八红旗手”疏沟班，实地了解了疏沟班的日常工作，并送上最诚挚的祝福与问候。丰富多彩的社会活动，帮助幼儿学习了一种本领、体验了一种感受、形成了一种品质，促进幼儿养成良好的社会行为习惯和品德。

大班保育个人总结

幼儿园大班学期个人工作总结

幼儿园大班个人工作总结范文

大班期末个人总结

幼儿园大班工作的总结

幼儿园大班总结四篇

幼儿园大班个人总结参考书篇四

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

一、保育工作方面：

1、做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

2、建立值日生制度，提高幼儿的自我服务能力，培养幼儿为集体服务的意识。

我班孩子以前从未进行过值日生工作，在刚开展值日生工作的时候，孩子们都没有为集体服务的意识。根据这些情况，我和许老师进行鼓励爱劳动的小朋友，让其他幼儿受到熏陶，从而积极参加各项值日活动。在日常生活中，我们经常提醒幼儿饭前、便后洗手，关注幼儿的饮水量，检查幼儿的衣着是

否舒适、合身、保暖，每天都整理幼儿的衣物和被褥，凡是孩子衣物、被褥不合适的及时提醒家长为幼儿准备，使家长对我们的工作更加放心。

3、每天保证幼儿有不少于半小时的户外活动时间，通过各种体育活动增强幼儿的体质。

我班每天坚持至少半小时的户外活动，本学期我班和大3班进行接力比赛，在让幼儿锻炼身体同时又能让幼儿产生班级荣誉感意识。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

二、坚定信心，规范良好常规

三、教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

四、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作的开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

本学期我努力做好自己的本职工作，并且搭班友好相处，互帮互助努力营造一个宽松、和谐的生活工作环境。以幼儿的安全保障为第一要责，大家齐心协力共建文明班集体。“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园大班个人总结参考书篇五

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、教师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中欢乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

我班共有幼儿xx人，其中男孩xx人，女孩xx人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自我的愿望。

我热爱团体，进取参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，

做孩子们的朋友教师，妈妈教师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩团体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，进取参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿进取主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开教师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理本事较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长构成教育合力，做到家园同步，所以我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。经过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情景，对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是教师与家长交流的方式。有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，

与教师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题。作为教师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他教师讨教，争取给家长供给育儿经验，有的家长反映自我孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自我的成功经验拿出来与其他家长共享，经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位教师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园大班个人总结参考书篇六

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，

我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子大都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。。。。。。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

幼儿园大班个人总结参考书篇七

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

本人积极学习参加各种教育教学理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立"终身学习"的目标。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大一班班长期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样的

游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，通过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋友，通过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自己好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自己工作的信耐。对于活泼而且经常有打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。在工作中，我注意做到以下几点：

深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

经常跟家长沟通！这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相

互理解，使关系更密切。几年来，通过我的各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

一份耕耘一分收获，本学期我被评为青云店中心幼儿园“孝敬公婆好儿媳”；与同班教师合唱在孝亲歌曲比赛中荣获“三等奖”。班级也获得了“春季趣味运动会”精神文明班集体；在六一表演中，舞蹈《向前冲》荣获了一等奖；合唱《左手右手》获得了三等奖。在我享受收获的同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园大班个人总结参考书篇八

我们班是一个活泼向上的群众，在群众中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的xx□顽皮好动的ss□他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，用心配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用礼貌语言，注重仪表整洁、礼貌举止。教师的互助、

礼让都给幼儿以深刻用心的影响。同时，组织“我为群众争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎样办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

教育就是向幼儿施加用心的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们用心尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索潜力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学资料，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和潜力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是十分必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手透过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读潜力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼

儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。透过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变主角定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”由此可见，家长工作是十分重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和资料，宣传育儿知识；还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小贴士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行主角游戏，请您帮忙我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的

要求。

针对幼儿出现新状况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的用心配合。如我班幼儿杜金宇上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。透过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的状况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯老师的不注意之下受了点伤。且未能及时将状况告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位老师做一次深刻检讨。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面潜力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改善工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

幼儿园大班个人总结参考书篇九

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，所以，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。

回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，经过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。

在活动中继续指导幼儿坚持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理本事提高较大，异常是在做值日生时，都能帮忙分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护本事的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自我，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情景提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并异常关心生病、有困难的孩子。平时进取鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。异常是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯提高了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

本学期针对班级的常规情景，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级每一天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理本事的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。异常是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且

反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性，异常是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到此刻能够完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维本事得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，进取性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，经过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，经过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听本事及表达本事，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在教师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，明白常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作本事，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能提高较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一齐制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

这学期重点围绕“幼小衔接”，经过请小学教师到园上课，

组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一齐上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习资料、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更进取有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，经过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题资料的原始掌握情景以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一齐设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的进取性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展供给了有力的帮忙。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们供给各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一齐为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依靠性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理工作方法，扬长避短。

幼儿园大班个人总结参考书篇十

每一年都有年检，不知为什么看到教委的人总是很害怕，到底是害怕什么，自己也说不上个123。今年接到通知是协作组互查，前期一直在做准备，尤其是档案这一块。说实话自己教育教学这一块存在很多的问题，自从接手以后，由于老师等各方面的原因，导致教育教学这一方面也特别混乱，所以档案整理起来也有些费劲，通过这次协作组互相检查，也发现了很多问题：

首先还是我们做的准备不够充分，材料以及各个方面不是很全，后期还需要整理以及完善，比如说：各种制度以及安全责任书、卫生保健等，还有一些细节方面都需要注意，通过这次协作组互查，也懂得了很多，知道了各种资料该去如何完善，总以为自己园做的很好，但结果不是这样，知道了人外有人、山外有山、各方面还要继续努力！

因为这次是协作组互检，张老师也去检查了，所以园里的各个方面都交给我和王老师，虽然段老师会过来助阵，但是心理也是很紧张，那还要汇报，所以那一天都有点紧张兮兮的，终于，该面对的还是躲不过，说实话，开始时汇报时很紧张，慢慢的进入状态了，也不紧张了，因为档案的资料不是很全，那协作组的各位园长也给了一些宝贵的建议，其实检查完了，也不觉得害怕了，反而觉得通过这次检查，锻炼了自己，给自己壮了胆，知道如何去独挡一面，不能凡事都依靠别人了。

虽然检查完了，没有那么紧了。但也不能放松，要做的事情还有很多，比如各种资料的完善，那年前都必须弄完，迎接三月份教委的检查！加油吧！