

2023年英语老师教学工作总结与反思 初中英语老师教学工作总结(模板9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

英语老师教学工作总结与反思篇一

一、政治思想方面：

我努力将自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；与同事共同探究学科业务，毫不保留自己的观点，实话实说，向老教师学习，从而提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教学方面：

我严格遵循考勤制度，不无故旷课，课前认真备课，严格遵循教学环节，认真制定教学计划。有遇到不懂的地方，向师父和办公室的教师请教，正是有了她们的无私的帮助才使我产生很大的进步。在课堂上，坚持每天听写，虽然批改工作量较大，依然坚持上学期的工作——尽量找学生面批。本学期，我三次参加了学校组织的青年教师汇报课及其展示课。这三次公开课，对我的磨练很大，从选课，备课，试讲到正式开讲，都是一个极其锻炼人的过程。既锻炼了我的胆量，也对提升了我的业务素质。从我的历练中可以看到学校领导对青年教师迅速成长的期望，鞭策和教诲。

三、师德教育方面：

我坚持对学生坦诚相待，关心后进生，特殊照顾家里有困难的学生，做学生的良师益友。五月学校请来全国著名班主任丁蓉老师，我有幸得到宝贵的机会旁听。从丁蓉老师身上，我感受到作为一名教师，热爱自己的本职工作，乐于工作，乐于奉献。当学生出现一些问题时，不要急于发火，先问自己一个“为什么”，找到原因，也就找到了解决的方法。带着这样的收获，用于我的教学实践当中，心中有学生，就会更加为学生着想。学生们也愿意找我倾吐心事，师生关系也日益融洽。

四、能力提升方面：

本学期，我们组参加的研究性课题也迎来了各校老师的检阅。我有幸参与这项工作当中，在工作中，我经历了对演员的选拔，节目的筛选，节目的指导，彩排和正式演出的全过程，其中有汗水和辛苦，较重要的是得到了这次难得锻炼的机会，对我在组织活动这方面提供了宝贵的经验。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养，今后还要更加努力，再上新台阶。

英语老师教学工作总结与反思篇二

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐养成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。
- 2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。
- 4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的

班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、教学工作

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自己在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

（二）调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但

家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

英语老师教学工作总结与反思篇三

本人现从德能勤绩四个方面，对一学年以来的教育教学工作总结如下：

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，

遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1. 课前认真钻研教材，备深备透每一节课。
2. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。
3. 利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。
4. 热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。

我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、

亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的每次月考和校际联赛考试成绩来看，我所教班级无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。当然人无完人，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功，；班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

英语老师教学工作总结与反思篇四

我在xx外语担任英语教师已近一年多的时间，现在担任四个班的英语教学，在这一年多的时间里，我努力适应学校的工作要求从各方面严格要求自己，虚心向老教师学习，请教，并向他们学习教学经验，以便使自己的课堂更加有组织有计划。现在对本学年工作做出总结，希望在以后的教学中能发扬优点，克服不足。

必须考虑如何设计自己的课才可以让孩子能够听得懂，听的高兴。在做课件时要求所出示的内容或者图片足够可以吸引孩子的注意力，可以让孩子感兴趣，一边纠正孩子上课的一些小毛病。另外搜集一些有关本节课的一些外国的文化知识，拓宽孩子的视野。

二在课堂上增强上课技能，提高上课的质量。在课堂上尽量使用形体语言，让孩子可以简单明了的了解这节课的内容，以便培养孩子对英语的兴趣。在课堂上，尽量做到精简精炼。

老师尽量少说多让孩子动手动脑。同时在每一个课堂上充分考虑每一个层次的学习需求及学习能力。对于一些基础较好的孩子，在提问时可以提问一些较难的问题，但对于一些基础不是很好的孩子，提问一些简单的问题。在让孩子练习时，注重让孩子举一反三，一个句子，变成各种句式，尤其是针对一些班里有初一的学生的班，句型是他们现在最难弄清楚的地方。从老教师那里吸取经验，学习讲一些比较难讲的知识点或题型的方法，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明。在出示新的内容时要确保每个孩子都集中精力，可以用比较好玩的方式吸引孩子。要在课堂上特别注意调动孩子孩子的积极性，多和孩子沟通，充分体现学生的主体作用。尽量采用分组的方式，可以增强孩子的团体意识，及严于律己的能力。

三精心布置作业及批改作业

1. 在布置作业的时候，

英语老师教学工作总结与反思篇五

上好每节课是每个老师的心愿，让课堂生活过程之旅常新，让课堂生活理论之树常绿，是我们当老师的理想。那么在英语课上如何激活学生的思维？如何将课堂气氛推向高潮？如何使创新的火花不时被点燃？如何让课堂教学的有效性得到很好的体现？下面我就将本学期的反思如下：

一、教师要有扎实的教学基本功

教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台“立住脚”、“站稳脚”、“站好脚”的前提，尤其是英语教师，一开口地道的英语，优美清晰的语音语调，精彩绝妙的知识讲解对下面听课的学生和教师都会有强烈的吸引力；教态亲切、自然、板书工整、美观，言简意赅，层次分明，而且能熟练运用现代化教学手段，是成功的课堂教学的基础。

二、教师要透彻理解教材，教学设计从实际出发

一项优秀的教学设计必须具有方向性、科学性的品质外，还必须具有实践性、可行性和可操作性的品质。教师在正确和透彻理解教材基础上，把握好教学对象的实际、认识教学环境的实际和教师自身条件的实际，同时制定明确的教学目标，然后回绕这个教学目标展开各种教学活动，设计层次清晰的教学步骤，使教学过程有序而富有逻辑性，各环节之间的衔接能自然、流畅。所以，教师要创造性地使用教材，对教材进行适当的调整和取舍，教学设计必须符合学生的实际。

三、教师要营造“亮点”，让课堂教学高潮迭起 课堂教学的“亮点”是指教师的教学给学生留下最深刻鲜明的印象并得到学生最富于感情反应的时刻，这时师生双方的积极性达到最佳配合状态。课堂教学要牢牢地抓住学生的注意力，不失时机地精心制造教学的亮点，把课堂教学推向高潮，使学生达到情绪高涨、智力振奋的积极状态。课堂亮点的出现使学生受到良性的强烈的刺激，使课堂教学的境界得到升华。“亮点”可以是事先设计的，最精彩的往往是课堂随机生成的。教师在课堂教学中至少要设计一个高潮，最好高潮迭起。

四、教师要充满激情

做一个充满激情的英语教师，就需要教师在课堂上全身心地投入，真诚地对待学生，教师真诚的关注容易感染学生。英语教师要做到“让学生喜欢你的英语课，让学生喜欢英语学习，让学生有终身学习英语的意识”的境界有很多途径，而充满激情无疑是其中很重要的一条。

总而言之，“课堂活动是实际的、千变万化的；课堂是质朴的、守成的、粉饰的、思辨的、分析的、批判的、创新的、激昂的；课堂是思想生命火花的碰撞与展现，是情不自禁地从灵魂深处流露出不断滋润精神之园的丝丝甘泉的发源地。”理想的课堂总是以理服人、以志激人、以情动人的。

英语课上教师把握了以上四个要素，这节课一定会突现魅力，散发出更加夺目的光彩！

英语老师教学工作总结与反思篇六

不知不觉，上半年的教学工作已告一段落。在刚过去的上半年中，我担任英语教学工作。在教学工作中我深深明白自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用潜力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。上半年的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改善的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师务必要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用带给真实的'语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生状况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。农村的学生英语听、说的潜力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，能否做到因材施教，对课堂教学效果有直接影响，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

实践证明，教师不但要充分备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮忙同学透过使用互联网来学习英语，为他们学习英语带给动力和激情。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

英语老师教学工作总结与反思篇七

时间过的真快，转眼之间，半个学期又要过去了。开学至今近四个月里，我们初一级部在张诚主任、张颖主任的带领下，以德育人、严抓常规、形成年级特色，取得一些教育成绩。

加强学生干部队伍建设，力求实现学生自我管理。我们充分利用各班优秀学生组建的学生会，成员分小组、分职能。赵爱晶、齐艳英老师每周五，会对新一周值周干部进行指导，明确责任、协调布置新一周严查的任务。举个例子，我们现在开会，赵老师已经带领学生会纪检部成员进班检查、反复检查。很多时候班主任开会，很多班里是安静的，我们的心是放松的，赵老师和他的小助手们功不可没！目前学生干部分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生主体作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，也最大限度的参与年级管理。让年级管理、文明班示

范班级管理更透明、更公正！

狠抓养成教育，落实常规工作。众所周知，作为起始年级，培养习惯、加强养成教育始终是工作的重心。基于此，新学期依旧把培养文明礼仪、行为习惯作为年级德育工作的重要内容。为了强化行为规范教育，促进促使学生行为规范内化，我们初一年级利用升旗时间、班校会时间，集中学习了中学生一日常规要求、年级考核评比制度，每位同学上交了自己的学习心得。每月初的学生仪容仪表检查，每天对各班上课纪律的抽查，每次假前的致家长一封信、假期学习记录单、1班、11班、20班有针对性班会、家长会，3、4月份徐福民坚持每周五的周小结、每周的初一足迹等等，无不是寓管于导，旨在把学生养成教育落在实处。

积极开展年级各种文化建设活动。积极支持各学科组活动，督促学生参与主题活动，比如英语每周书写比赛、语文钢笔字竞技、等等、还有各班门前班徽、班训的展示、运动会入场式的精彩表演、学校合唱团、乐队的参与组建、无不为了营造一种积极向上的年级文化，以文化教育人，以文化熏陶人，以文化激励人，最终促进学生的全面发展。

凝聚人心，增强教师合作意识一个年级能否拥有不竭的动力，能否拥有强大的竞争力，就要看这个年级的老师是否能团结在一起，同舟共济、和谐共处，为了一个目标共同的努力。为此，新学期开始坚持每周一班主任例会制度，提出每周具体工作、明确每周班级努力方向。对死缠烂打的学生家长，对又臭又硬的学生，一起去面对、出谋划策。

3、4月份由班主任、科任老师转至徐福民经手的这类案件，太多了太多了。好在，经过我们共同努力，一些问题学生在逐渐转化、甚至转走！4月份利用双休日和各班主任一起组织家长听讲座、清明冒雨扫墓，全体初一科任教师与班主任，相互协作、互相配合，圆满完成了任务，每一位班主任都感受到了科任老师的那份姐妹兄弟情意。

加上代班主任我相信：再大的问题只要大家齐心协力，我们一定能迎来胜利的曙光5、春风化雨，润物无声。充分利用各种传统节日，对学生进行民族精神教育，净化了孩子们的心灵。如利用清明节祭奠革命先烈的扫墓活动；母亲节一些班主任号召孩子为妈妈写一封信、为妈妈做一件事等等感恩活动。

徐福民、徐辉老师在团校，为年级第一批入团积极分子上团课，响应市委的双创号召，组织3、4、13、19班学生进中华绿园社区，义务劳动，美化城市。组织9班学生参与新华区红歌嘹亮大型演唱会等等达到了春风化雨，润物无声的效果。

英语老师教学工作总结与反思篇八

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到此刻的成熟，的的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，用心参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自我也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。备课不仅仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的状况会有怎样样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的

反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多资料，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，明白让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛必须要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是就应注重对语法的讲解。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望

得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我继续担任我校“跨越式发展试验班”二年级一班的英语老师，每月我都用心参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮忙他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了“英语单词大比拼”竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加“期望之星”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同

时对待学生还不够亲切……等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自我，不断提高自我的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

英语老师教学工作总结与反思篇九

上岗一个学期这几个月时光中，转眼间。深深的体会到这份工作纯真及美好。作为“孩子王”与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时，当你聆听着他银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好。

英语教学上日趋成熟，可喜的经过半年的学习、积累、探索。逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

一、激发兴趣。

将会使教学工作取得事半功倍的效果，兴趣是孩子们最好的老师。使学生带着浓厚的兴趣去学习。这是教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他眼界大开，再加上课堂上，使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，学中玩，身心愉悦地上英语课，不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他

最喜欢的科目。

英语课便比较没有新鲜感了而且随着内容的加深，但更重要的将这一学习的激情保持下去。学生到四、五、六年级。学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

二、及时复习。

一日不练手生。因此，俗语有云：一日不唱口生。英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。每一堂英语课前，都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

三、严抓书写。

可谓活到老，学到老。那么，基础的重要性便不言而喻了初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，以后将很难纠正。因此，小学英语教学中，书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。书写上，要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。磨刀不误砍柴工”做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学

英语时，除了一般的道德教育外。一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。课堂上极少批评打击学生，更愿我学生在good!wounderful!等肯定声中找到自我从而信心百倍地去学下一句。