

最新小学教师个人工作总结示例(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师个人工作总结示例篇一

自成为一名小学教师以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

一、树立师德，教书育人

本人思想纯正，遵纪守法。始终坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，积极向党组织靠拢，并接受了党组织的考察。平时关心时事，热爱祖国，时刻关注国内外新闻，积极参加公益活动，为祖国贡献自己的一份薄力。

热爱学校，服从安排。作为教师，我热爱教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感。我追求卓越，有坚定的教育理想，虽然这一理想的实现充满坎坷，但我愿为此奋斗一生，奉献一生。进入学校第一年，除完成教学任务外，还随时听从学校领导的分配，勇挑重担。

爱护学生，方法恰当。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生。坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交

往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长普遍赞许。

关心同事，团结合作。平时与同事真诚相待，乐于助人，集体观念强，识大体，顾大局，并且善于从同事身上取长补短，注意调节办公室氛围，与学校的每一位同事都关系融洽。

二、锻炼能力，学高为师

琢磨业务，不断钻研。作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的教学态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、考、辅三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨：备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维，迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。

投身科研，勇于创新。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，协助教科室开展教学研究工作，参与了课题《智慧阅读与人文素养》的研究。

拳拳之心，诲人不倦。在教育方面，对所有学生一视同仁，以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，以《小学生守则》《小学生日常行为规范》为准则，以爱心为基垫，结合学校、社会组织各种教育活动，言传身教、身体力行。用爱心、耐心、诚心作暂差生的转化工作，在思想上、学习上、生活上关心爱护学生，循循善诱，耐心细致的做好他们的教育工作，做学生敬爱的良师益友。

小学教师个人工作总结示例篇二

一转眼，历时两个多月的教学实习已经接近尾声了，虽然我为这个实习付出了很多精力和财力，但收获无疑还是重大且主要的。我从这次实习中得到了太多对于我今后的工作而言极为宝贵的经验教训。

首先，专业知识必须扎实。不怕千招会，就怕一招熟，老师主要是为学生传播专业知识的，如果专业知识教不好，其他一切都是空谈，而在我的实习生涯中的永远的伤疤就是我在上专业课的时候出现了知识性的错误，虽然指导老师和谢老师都没有严厉批评我，但不批评比批评更让我难受，我误导了同学们，我对不起他们呀！所以我认为专业是根本，是基础。基础不牢，地动山摇。

其次，书到用时方恨少。老师有渊博的知识，因为有了渊博的知识老师才能把课讲得生动有趣。学习知识理应是一件非常有意思的事情，任何一门学科之中都蕴藏着它独特的趣味性，很难想象真正乏味透顶的学科会流传到今天。但老师在自己掌握这些知识的基础上再让学生兴趣盎然、滋滋有味地掌握这些知识却绝非易事。能否让学生快乐听讲、快乐学习无疑是衡量优秀老师和平庸老师的一个主要标准。而老师要想做到这一点就必须有渊博的知识、的口才，而这一切都是建立在读书的基础上的。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，这句话既然流传千年就有它流传千年的理由。为师者当恪守之。

再次，要以一颗仁爱之心对待学生。“严师出高徒”这句话不全对，这就像“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”一样，为什么良药一定要苦口呢？为什么忠言一定要逆耳呢？在药片外抹点儿糖让人快乐服用，说忠言时讲究一下说话艺术让人欣然接受岂不更好。同样，慈师和仁师照样也可以教出高徒。平时要多考虑学生的感受，不能以“为学生着想”为借口去伤害他们。学习不是学生的全部，他们还要学会生活；

教书也不是教师工作的全部，他们还要学会育人。教师如果能以一颗仁爱之心去关爱学生，就能让学生的生活中多一些阳光，多一些温暖。也更有利于学生树立正确的人生观、价值观和世界观。这样老师才能不辱教书育人的使命啊！

最后，老师心中要充满正义感。所谓上梁不正下梁歪。如果老师不能做一个堂堂正正、光明磊落的人，那又有什么底气去教育学生呢？在实习中我见识了太多的丑恶。当然这只不过是整个社会丑恶现象的冰山一角。我现在还没有能力改变，有时甚至不能避免和丑恶现象搅在一起，但我有一个底线那就是自己的良心不能坏，并且要把消除丑恶作为自己的奋斗目标。同时要教育学生分清真善美和假恶丑。让他们中的绝大多数成长为社会的进步力量和正义力量。

此次实习是我人生中的，是我记忆中的永恒，无论何时我都不会忘记我带的那些可爱的同学们，是他们有时让我欢喜有时让我忧；是他们有时让我牵肠挂肚有时让我愁；是他们让我的这段人生如此绚丽多彩、璀璨多姿。无论何时我都不会忘记我的指导老师段老师和系主任谢老师，他们以宽容和仁爱之心对待我致命的错误，鼓舞我缺失的勇气、激励我沦丧的斗志、慰藉我受挫的心灵，使我恢复自信再上讲台。无论何时我都不会忘记我以前在华师的19名同学，现在在生态的19名同事。在军训场上我们共顶烈日，在办公室里我们谈笑风生，在欢乐牧场我们海吃海喝，在备课之时我们互帮互助，在困难时刻我们并肩作战，在离别时刻我们依依不舍。我们两月为同事，终生为同事。无论何时我都不会忘记在实习期间和我同居一室的强哥和涛哥。每晚的瓶瓶啤酒蕴含着我们的深情大义，每晚的摸黑夜谈闪耀着我们的智慧火花，每晚的唇枪舌剑、激烈辩论体现着我们的渊博知识和卓越口才。在此期间我们缔结了深厚的友谊，这段由啤酒、夜谈和辩论缔结的友谊是牢不可破的，是地久天长的。

小学教师个人工作总结示例篇三

在这一年的工作中，无论是在政治思想上，还是在实际教学中，我都取得了很大的进步，但还存在着一些不足，以下是我这一年来的具体工作情况：

一、政治思想方面

在工作中，我时刻以德、智、体、美全面发展为教育目的，鼓励幼儿勇于探索，掌握经验。做到“干一行，爱一行”，时刻以“公民道德纲要”来检测自我。在今后的工作和学习中，我会更加努力的提高自身的素质修养，增强认识，认真学习，在思想上再上一个台阶，并积极、努力的靠近党这个先进而光荣的组织，使自己更快的成长起来。

二、在教育教学方面

今年我带的是一个大班，幼儿数量较多，而且幼儿“哭闹”、“内向”的现象很多，相差悬殊。因此，刚入园的一段时期，我把如何引导，调动幼儿作为重要的教育任务，在日常生活中，我仔细观察幼儿的表现，对幼儿的点滴进步，给予正确的表扬。和幼儿交谈，并积极主动的与家长沟通。针对每个幼儿的不同特点，进行鼓励和教导，使幼儿热爱幼儿园这个大家庭，漫漫的“哭闹”、“不吃饭”等现象减少了，内向的孩子也逐渐开朗，并与我产生了浓厚的感情。

幼儿是祖国的花朵，是早上七八点中的太阳，需要充足的阳光和雨露，这就要求作为教师的我们不断的充实自己，丰富知识，因此在每次教学前，我都认真备课，钻研教案，并查阅相关的资料，以使幼儿获得更加丰富的知识。为了更好的调动幼儿的积极性，我还认真听取其他教师的上课经验，学习上课的方法，并加以改进，运用到我的实际教学中，使上课形式更加灵活多样，激发幼儿兴趣，由于领导对我工作的指导和信任，同志的关心和帮助。使我的工作取得了很大的

进步，并先后评为区优秀保教工作者和市先进幼儿教师的称号，还参加了继续教育和骨干教师的培训和学习。通过学习，使我的思想和技能都得到了提高，了解了探索性课程的理念和实践的相关知识，并深刻认识到，课程是为了解决孩子在生活中遇到的问题，课程内容是由教师与幼儿共同构件的，是从孩子感兴趣的事情出发，通过活动使幼儿直接的感性经验，在今后的工作和教学中，我会积极努力的把探究性课程的理念贯穿到一日的教育教学之中，用它的思想来指导我的工作，使幼儿在活动中积累更加丰富的经验。

在工作中我还存在着不足之处，与个别家长还存在着一些摩擦，处理事情还不十分的成熟，对待孩子还需要更多的爱心，耐心，童心，诚心、热心，在以后工作中，我会跟家尽力的与家长沟通，认真观察幼儿，努力工作，争取更大的进步，不负领导的众望。

小学教师个人工作总结示例篇四

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

年度总结

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。

小学教师个人工作总结示例篇五

一 .基本情况:

述职人:，现任小学二年级语文教师.兼任五年级科学.一.二年级体育.幼儿大班语言.为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作做个总结：

二、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会__大报告和的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

三、教学工作方面

本年度，我主要负责二年级的语文课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作计划定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”教学实

验专题。积极进行教学改革。积极参加学区教研活动及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

四、存在的问题.

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1. 缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革意识，但缺乏细致果敢的工作作风，容易自我陶醉，且有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2. 自身学习还不够。我担任二年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因(家务忙、工作重、压力大)，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

俗话说：“旁观者清。”在座的老师就是我的一面镜子，在镜子里，我看到了自己的不足，我真诚地希望在座的每一位老师能直言不讳地对我的工作提出宝贵意见和建议，使我前行的脚步迈得更扎实，谢谢！