

最新冀教版一年级科学教学计划和总结 一年级科学学期教学工作总结(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

冀教版一年级科学教学计划和总结篇一

1. 备课

学期初，钻研了《科学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2. 上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对科学课感兴趣，参与性高，为学好科学迈出了坚实的一步。(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3. 注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

4. 做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。

三、参加教育教研活动

1. 改变教育观念

明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2. 积极参与全国教师专业培训和学校的接力式教研，摸索教育教学特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对科学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

冀教版一年级科学教学计划和总结篇二

科学课进行了一个学期了，一个学期以来，在教学工作中有许多感受，拿出来与大家分享。

一、科学课教学的成绩：激发了学生对科学课学习的兴趣，调动了学生对科学进行探索的积极性。使学生能够自觉自愿地了解有关科学技术与社会关系的知识和信息。使学生立志在科学领域内进行深造。在本学期，我对学生开展了学科学、爱科学的主题教育活动。要求学生届时收集各种科学信息。可以是新闻、通讯；也可以是史料文章。总之，学生在寻找资料，整理资料的过程中，不可避免地要阅读资料。从而，对科学课本中要求完成的科学探究活动进行了主动活动，对科学发展的现状有了直接的感性认识。对于学生对科学产生兴趣，进一步立志在科学领域进行探索奠定了基础。鼓励学生建立气象角，使学生对于天气预报的表示方法有了直观和科学的了解。纠正学生原有错误概念，培养学生严谨的科学态度。

二、科学课教学中遇到的困难：作为一门新兴学科，在试行的过程中难免会有不尽人意的地方，出现这样或那样的问题是在所难免的。关键在于要如何看待这些困难，积极想办法进行解决。而不是坐壁上观，等待其自行解决。我们把自己在教学中遇到的困难拿出来大家一起讨论，找出解决方案，以供大家参考。

教育是一个复杂的职业，也是一个收益周期特别长的职业。因此，一个老师的教学方法是否能够获得成功，更多的取决于其周围是否有“教育合力”存在。都说《科学》是“主科”。但是从上到下，只有极少的教师、学生和家長把《科学》当成是主科来对待。表现在：科学课本作为免费教科书、学生不是一人一本，而是由学校统一安排，两人一本，用后收回；家長不问学生科学课考试的问题、其它科目教师对于科学课的歧视和另眼看待。他们多数是被统考“指挥棒”所左右，只顾眼前利益，“鼠目寸光”。没有看到学生发展的未来是知识经济时代，需要综合素质人才。但因为现在我国高中录取的方法还没有改变，评价学生只有单一的“一次考试定终身”的方法，没有其它切实可行，又科学有效，又能被广大群众所认同，并得到他们的支持的方法。得不到家庭、社会的广泛支持，学校教育形同虚设。无法发挥其应有的作用，有时还会事倍功半。其实，许多老师和学生不是不知道“素质教育”；也不是不知道“知识经济”。只是在统考“指挥棒”的鞭挞下，不得不循规蹈矩地做这他们不愿做的事。

一年级科学小制作

一年级下《科学》总结

冀教版一年级科学教学计划和总结篇三

时间过的真快，转眼一学期的工作即将接近尾声，回顾一学期的工作，紧张、忙碌而收获多多，为了在以后的工作中更

上一个台阶，特总结、汇报工作如下：

1、去人之长，补己之短。作为新老师，我知道自己有很多的不足，教学经验也很不丰富，所以我要求自己多听老教师的课，我想学科虽然不同，但课堂的组织每科都是有共性的，从听课中，我感觉到了自己和其他老师的差距，从中也收益多多，感触颇深。

2、多看专业书籍，给自己及时充电。专业知识是个人修养的重要表现，这个只通过听别人的课是学不到的，只有自己多看专业书，来提高自己的修养，特别是科学老师，科学包括了物理、化学、生物、地理、历史的内容，知识含盖面非常的广，所以我经常会利用周末跑到书店，把有关科学教学方面的书籍买回来阅读。

3、参加活动，吸取精华。小学科学的科学小制作、小发明也很重要，而我这个学期其中一个任务就是指导学生进行科技活动。

1、备好课。做好上课前的充分准备。我觉得作为老师，最基本的就是上好课，而上好课的基础就是备好课，我每个星期只需要备两堂课，所以每次我都会提前两个星期备好课，比如《种子发芽》这部分的内容，需要同学回家带东西的，就必须提前一周告诉学生带过来。在备课的时候，我会充分的分析每课的重难点，力求吃透教材，找准重点、难点，不是教教材，而是用教材来教，所以每次我都要自己备好课之后，再去看教参，备课时，充分利用各种资源，同时积极吸取别人的优秀经验等等。

2、上好课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导，当出现问题时，不慌不忙的解决，沉着冷静。

3、课堂的管理方面记得以前我就想，如果学生能对我又爱又恨，我想这并不矛盾，而且应该是成功的表现，所以我也尽量的学习，在课堂上，纪律是课堂之本，我会严格要求学生，以幽默的形式加以引导，如，我看到有学生上课很久了，还没有拿出书来，其实我很生气，也觉得他很不尊敬我，但是我克制了自己的“冲动”，我面带微笑的说，是不是今早上，学校早餐不行，所以一大早就把书吃了啊，那学生也知道我是笑里藏刀，乖乖的把书拿出来，以后也都会做好课堂的准备。

4、学科教学方面科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明显的不同，所以我努力改变教学的模式，带学生到教室外面进行教学，他们学习的兴趣大大的增加了，而且最重要的是轻松地学习了知识，这其实也是我教学的目标——让孩子们在快乐的氛围中学习，成长。

5、做好思想工作教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

冀教版一年级科学教学计划和总结篇四

（2018—2019学年度第二学期 罗铭）

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。我想，只有认真做好自己所任学科的教学工作，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

在这一个学期的科学教学工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

一、教学

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。由于工作的繁琐，很少有时间去阅览室看书，我自己掏钱买书、订报刊杂志，学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。

二、常规

三、科研

勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。在学校开展的教改实验中，主动撰写实验方案。

总之，我忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

冀教版一年级科学教学计划和总结篇五

上学期，我担任一年级的科学教学工作，学生刚刚由幼儿园升入，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

一、以课堂教学为核心

1. 备课

学期初，钻研了《科学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2. 上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对科学课感兴趣，参与性高，为学好科学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3. 注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。

在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

4. 做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛，嘴巴和手，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、因地制宜进行教学活动

1. 改变教育观念 明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。
2. 积极钻研教材，摸索教育教学特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3.“走出去，请进来”。到其他学校听课，大家交流，讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的，开放的情境，逐步培养学生的创新意识，能力和实践能力，明确方向，促进教学。

四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对科学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

科学教学工作总结

管大小学：赵琼芬 2019年7月5日