

2023年班主任职位感受总结参照文本(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任职位感受总结参照文本篇一

__-__学年度，本人担任高一(10)班班主任工作。接手之初，总觉信心满满，工作交接之时，却深觉底气不足，心有余力，却力不从心!这一年，有收获，也有更多的感触!

刚刚接手10班时，很多人都说，这个班位置不好，单独成班，难以培养学习的氛围，三面被教师的摩托车包围，教师的一举一动都造成很大影响，难以管理，历来成绩都不是很理想!而自己却认为成事在天，谋事在人，事在人为。凭自己的一腔热情和激情，何惧事不成?但凡事说易做难，工作中亦有很多未遂人意。现学年已经结束，为了更好的吸取经验教训，做个总结!

- 1、学年初，班风、学风、纪风没有养好前，与学生共进退，到班上坐班。
- 2、学习比尔·盖茨对中学生的十一告诫。学会尊重学生、重视学生，让学生知道：我很重要，你很重要，你我他都很重要。一视同仁。
- 3、开好主题班会，要克服困难，领会读书的意义。
- 4、及时多鼓励学生，形成优良的品质，优良的班传统。

5、开班长、学习委、纪律委的会议，让学生来管理班。充分培养、发挥班干的作用，没有重大事情要讲的班会都由班干来总结。

6、发挥课代表的作用。坚持英语科早晚读提前五分钟领读！

7、发扬主人翁的精神，培养集体荣誉感。

8、更多地关注后进生，力争找每个学生谈话两次以上，勤于巡班。

不足：思想工作做的还不足，缺乏耐心，做的不够细心，本学期流失了几个学生，这是的失败。

第二学期，重新分了班。本班是普通班，总体的基础非常之差，除了数学科平均分中等水平之外，其他科目几乎是垫底。教学和管理难上加难。开学之初，上课睡觉的一大片，自习讲话的一大堆！不想学习的想混日子的还一大片。

针对这些情况，考虑到是个普通班，不能对他们有太高的要求，立足大体，软硬兼施，给了他们多一些宽容，班风、纪风、学风，慢慢的树立！到了本学期末，已经很少发现有学生上课睡觉的了！九门科目平均分都比开学初有很大的进步，这是很好的转变！

不足的地方主要还是在思想工作这一块，总认为自己做学生的时候可以做到的，学生们都可以做到，因此管理起来不够灵活，太过严厉，对学生们的要求也高一些，没能很好的做到因材施教。思想工作做的比较粗，不够细心和耐性！

班主任职位感受总结参照文本篇二

我于__年9月踏上教育工作岗位，从那时起，我就与学生结下了不解之缘。当我第一天接下班主任的担子时，我就暗下决

心，一定不辜负校领导的重托，不辜负家长的期望，总之，我一定要做到“不误人子弟”，班中的60位学生分别来自各自不同的家庭，他们的学习习惯、行为习惯等都不相同。这也给我的工作带来了一定的难度。但我深知：作为一个班主任既是全班学生的领导者，又是教育者及组织者，他应是学生健康成长的领路人，是沟通学校和家庭，社会的桥梁，是对学生进行思想品德教育的骨干力量。一个班组学风的好坏，与班主任的教育是密切相关的。于是我虚心向老教师请教，深入到学生中去，做学生的知心朋友，功夫不负有心人，我的班级在学校的各项评比中成绩都名列前茅。成绩的取得有领导的指导，同仁的支持和配合，更有我个人的一腔热血，三年来的工作实践，使我对班主任的工作有了自己的一套见解，我认为要搞好班主任工作要从以下几个方面努力。

一、对学生要有一副家长的心肠。

我觉得班主任对待学生要像家长对待孩子一样，兼严父与慈母二任于一身。既要无微不至地关怀学生、真诚地爱护学生，与学生彼此信赖、有深厚的情感，又要严格要求学生，对他们的缺点和错误毫不放过。如果学生感受到班主任对他们的深情与期望，那么他将更亲近班主任，并乐于接受教育，从而使班主任的工作获得更大的成效。

二、实施自我管理、培养学生管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，我同时也制定了一系列的班级班规，班规的具体内容都是根据班级的实际情况和学校的要求而制定的，但又不是一层不变，平时也根据实际情况及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学

生通过自我教育，自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制

2、民主改选班干部，充分的相信他们的工作能力。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级的一切工作，在工作中我充分的相信他们的能力，决不代替他们去做该他们完成的一些事情，而是放手让他们自己去管理，而我却只在一旁关注着他们的工作，提出建议、帮助改进。力争让他们把工作做得更加完美。这样也锻炼了学生独立自主的能力，而不会过于的依赖老师，脱离了老师就无处侍从。

三、重视后进生的转化工作，给他们以机会

我们班有位女同学有很重的厌学情绪时常不完成作业，我已经好几天没有理会过她了，对我来说她实在是太伤我的心了，轻声细语的谈心也好，声嘶力竭的训斥也好，她只会泪如泉涌，让你心软，让你感觉这一次她一定会有所改变。可谁知，期望越高，失望越大，她又没有完成作业。最后她竟然对我说了句“赵老师请你以后不要再管我了好吗？我真的不想做作业”。她这对自己的行为无动于衷的话语像刀子一样分割我对她的信心，我简直束手无策了。我和她的妈妈谈起了她时，她妈妈的一脸无奈地表情和请老师多多包涵的话语使我的信心降到了极点，我决定放弃了但又不忍的放弃，因为我的无能。这也是我第一次有这种念头，虽然我知道我的决定是错误的。之后的几天我的确没有理过她，也不再催她交作业，也不再找她谈话，只是课上难以抗拒她偶尔举起的小手，会

把他叫起来回答问题，也让自己了解一下她的掌握情况。这天放学后我在教室里批改作业，并叫几个成绩优秀的班干部清理作业本，他们一边清理作业本一边和我说笑不停，气氛十分活跃。这是我发现一个身影总在我的身边摇摆，是她，她看见我在看她，腼腆的说：“老师，我也想和他们一起帮你清理作业本。”我冲她一乐，心中一喜，答应了她的要求。我又和她谈了一次，这次我也没有过多的话语，只是告诉她我谢谢她帮我清理作业本，只是需要让他自己知道如何让老师愿意和她接触。她的表情很安然，没有紧张和内疚，下午放学前，她把她的作业交给了我，让我批改，我看了，虽然里面又有不少错误，字迹也不工整，但我什么也没说，只是在她的本子上写道：“放学后还想帮我清理作业吗？我需要你的帮助。”放学后她真的留了下来帮我清理好作业，第二天一进教室就把家庭作业交给了我，这可是本学期的头一回呀，此时我有点窃喜我给了她一次机会，她没有再次让我失望。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习。

作为高年级的学生，他们的思想已较复杂，做好学生的思想工作，教育他们成为合格的小学生尤为重要。要使学生不讨厌学校，不厌倦学习，而就得开展形式多样、丰富多彩的活动。为了培养学生之间的友情，锻炼他们的体质和意志，丰富学生的知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了“未成年人能不能单独出去旅行”的辩论赛，“能不能相信迷信”的讨论会、“怎样用好压岁钱”、“元旦晚会”、成语接龙、猜谜语、呼啦圈等班队活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学和无故旷课的。一份耕耘，一份收获。由于自己的不懈努力，我班学习风气浓厚，课堂气氛活跃，各种学习成绩名列前茅：当一些任课老师对我说五(5)班上课纪律好，发言热烈，学习风气良好时。作为班主任的我听了这话，心里自然感到欣慰。因此，我班在学校组织的各类活动中屡屡获奖。如：《庆六

一队歌》比赛二等奖；《为了祖国腾飞》演讲比赛第二名；《我爱我校》演讲比赛第二名，《车模、航模》比赛第二名；《我爱科学》系列活动获优秀组织铜奖；首届校园书画比赛荣获二等奖；在学校的德育评比中，多次被评为“红旗班级”；个人获奖的学生更是数不胜数。看到学生有出息，我当班主任的心里就倍感宽慰。

班主任工作精心而有繁琐，它是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

班主任职位感受总结参照文本篇三

做好班主任工作，很难，我想，好的班主任应该自信，幽默，心胸宽大，有责任心，热心和爱心，为人要正直，要有强烈的正义感，要有一种脱俗的气质。同时，班主任的业务素质要过硬，要才华横溢，要让你的学生对你的课，对你的才学产生一种信服感乃至敬仰感。

管理理念篇

一、新接一个班，首先要给这个班的学生打好底，即一开始就严格要求他们。

首先，要让学生养成好的学习生活习惯，让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的，不遵守纪律是应该受到批评的，并情愿接受批评。军训期间和开学初，我就针对学生的迟到、吃零食、不穿校服的违纪现象，对其进行严格的教育，一丝不苟，杀一儆百，让他们知道我+这个班主任是严肃认真，嫉恶如仇，执法如山的，是眼睛里不揉沙子的。这样可以使学生养成良好的习惯，使班级的运行尽快走上轨道。习惯是一种伟大的力量，一个人的成败得失往往系于此，一个班也一样。

其次，让学生懂得相互尊重 and 自重的道理，学生应该尊敬老师，同学之间应该互相尊重，原因很简单，却又是颠覆不破的：尊重是相互的，你不尊重别人，别人就不会尊重你，同样，如果你不自重，别人也不会尊重你。在这个班级里，如果有不尊重别人的现象发生，作为班主任，我是绝对不允许的，是绝对不会坐视不管的！在这方面，我始终态度鲜明，立场坚定，因为我认为不能尊重别人的学生，是搅乱班风的罪魁祸首。

再次，培养学生的责任心，让他们懂得对自己负责，对家长负责，对身边的人负责。课上不守纪律，自习上说话，影响别人学习，是对别人对自己不负责任的表现，是不道德，自私自利，害人害己的行为。长大了，该学会为别人也为自己着想了。

二、班主任一定要培养班级的正气，要以身作则，自身要正气凛然，同时要树立学习以及道德上的正面典型，选班干部，一定要选正直的，责任心强的，好学上进的人。同时，能与那些在道德上的有问题的人进行最顽强的斗争，坚决打压，绝不留情！要下定决心维护想要学习，想要上进的学生的利益，任何人干扰他们学习，绝对不行！并且给他们讲明这个道理，表明自己的正义立场，让全班的绝大多数人站在自己的立场上考虑问题。团结大多数，孤立那几个调皮捣蛋甚至是品质恶劣的，让他们在光天化日之下无处藏身，让他们兴不起风，作不起浪。

三、无论何时，对于班级来说，都要坚持以学习为中心，树立学习上的榜样，鼓励表扬成绩好的和进步大的学生，形成良好的学风。要把自己的班跟其他班作对比，让学生知道自己班的优势，夹以表扬，可以让学生产生向心力，从而更好地更严格地要求自己。

四、班内任何一项举措的实施，一定要向学生讲清楚，讲这样做会对他们有什么好处，站在他们的角度考虑问题，以便

于统一他们的思想，让他们站在你的角度考虑问题，这样做要比强制实施的效果好得多。比如，纪律和学习的关系问题，要让他们知道纪律是学习的保障，没有纪律就没有好的学习成绩，正如军队一样，纪律不严明，战斗力也无法提上去。这样，绝大多数人会觉得纪律的维护跟自己的切身利益相关，会增强遵守纪律的意识。

以智取胜篇

一、班主任要始终表现得自信满满，不要让学生看到你软弱的一面，要让他们看到你，就像见到了主心骨，见到了依靠。要在学生面前保持一种神秘感，距离感，与他们保持若即若离的关系，让他们琢磨不透你，却又敬着你，爱着你。

二、要奖罚分明，该奖则奖，该表扬就表扬，同样，该罚就罚，逐渐摸索一套合适的惩罚制度，同时注意“陟罚臧否，不宜异同”。对一些学校带来的好处，少讲些民主，班主任要自己决定给谁（当然要给表现优异的学生），这样学生会感觉到你能给他们带来好处，你对他们有价值，而在他们心中，你的形象会随之高大起来，重要起来。如此，班主任工作也就容易得多了。

三、班主任在做思想工作的时候，千万不能只说些华而不实的大道理，要把话说到点子上，说到刀刃上，跟学生的切身利益挂钩，比如说他们不努力学习会造成怎样的后果，可以这样说：你今天不努力学习，以后你走上社会后，就没有创造财富的能力，对别人就没有利用价值，也就没人愿意雇佣你为他工作，没人愿意与你交往，走到哪里你都会低人一等，让人瞧不起。这样露骨地跟他们说，让他们能容易接受，不至产生腻烦心理。

四、教育学生要多从正面教育，从正面去引导他们，要学会见缝插针，给他们讲些人生和做人的道理，避免枯燥乏味，可以结合自己的生活经历及一些当代成功人物的经历给他们

讲，或者在讲解古圣贤经历的过程中，让他们在无形中得到教育，如坐春风。

五、班主任不能惯着学生，万万不能向他们低眉顺眼，去讨好他们。要相信大爱体现在对他们的严格要求上，历久弥香。孩子是会被惯坏的，而好的班主任要尽力避免这一点。而这样做，还有另外一层原因，那就是把他们的小毛病、小性子都压制住了，自己以后的工作自然好做，减少了许多麻烦。

总之，班主任要懂心理学，要时时刻刻揣摩学生的心理，针对不同情况，心想到位，话说到位，处理到位。工作起来要不怕劳苦，不怕辛酸，实事求是，耐心细致。

这一学期的班主任工作，归结起来，可以用一句话来概括——“让我欢喜让我忧。”有时候我甚至有些狂傲，以为班里的一切在我的控制掌握之中，有时候我感到很疲惫，因为有些事始料不及，经验有限，难以应对自如。我知道，我该继续探索，继续学习。我更知道，班主任工作是份良心活儿，责任重大，要么干好，要么不干，而我选择——干好。

班主任职位感受总结参照文本篇四

作为三年三班的班主任，我将从以下四部分来谈一谈本班这个学期获得的成长：

1、教学成绩，本班老师在“泛智教育”以及“为了每一个学生的发展”的基础上，不放弃，不抛弃，真诚对待每一个学生，因此期末考试不及格的学生控制在4个以内，体育，在取得年级第一的情况下，一分钟跳绳更是在平均数上获得全校第一的好成绩。

2、家校合作，本班的qq群发挥了极大的作用，学生家长有疑惑的都会在群里面征求意见，最主要的是，群里面的消息都是正能量的，如果班主任有什么要求，总会有些家长首先站

出来，支持工作，因此，本班的家长交流上没有大问题，学校的工作，家长们也是十分支持的，每月的餐费，都是在两天内交期。

3、学生方面：经过一二年级的观察和锻炼，到三年级，班上几乎都形成了主动承担班级责任，人人独当一面的责任心和能力，我知道有些工作很难，也需要学生长久的坚持，但是很少有学生和我说，很累不想做之类的话。早读的时候，老师没进教室，就有学生带领着读语文和英语，中午吃饭的时候，学生们都很乖，不吵闹，认真吃饭，不剩饭，也不需要老师特意去守着他们，主要是大部分的学生有有一份自觉。学生的习惯都在不断的改善，每天穿校服，戴红领巾，带跳绳和书法用具，而这些不需要老师特意提出要求，有时候感觉学生比老师还想事，懂事。

4、班级管理：王老师在课堂上给本班带来了小组合作，而我把小组合作用在了班级管理上，加上我和学生们制定了一系列的班级合约和制度，以“印章”的个数来制约和促进学生发展，小组合作分为三个部分“纪律”、“合作”、“学习”。在纪律上，除了用于上课的时候，还用在中午吃饭的时候，学生吃饭的速度有快有慢，为了给所有的学生一个好的环境，因此决定，在每天的中午12：15分要把饭吃完，如果提前吃完的学生，要在位置上看书或者做作业。

如果下个学期，我有幸继续担任班主任，我将对于本班下学期的规划，暂时做出以下设想：

1、取长补短，取长就是，继续采用“小组合作”的方式管理班级，制定更加合理的班级管理制度，对于自己的管理的薄弱环节，向其她的班主任学习，争取使自己的班级管理不断完善。

2、对后进生的管理，首先是转变观念，后对待后进生要用后进生的方法，不能一刀切，同时强力争取家长的配合，教育

不仅仅是老师和学校的事，更是一个家庭的事。

3、本班学生在三年的用心培养中，已基本形成了良好的学习习惯，但是在阅读方面，有所欠缺，以后要多开展班级的阅读活动并提供给学生交流的舞台，激发学生的热情。在书写方面得益于班上的授课老师，本班学生在三年级这一年有很大的进步，但是相对于有些班级，还有明显差距，因此规范书写，提升书写的美好，是下学期的重要目标。

班主任职位感受总结参照文本篇五

我们一行几人有幸赴阜阳参加了《新时代教育背景下全国优秀班主任德育课程开发建设与创新班级管理高级研修班》的培训，本次培训阵容强大，讲座的专家全都是各省自主教育界的领军人物，向大家发起头脑风暴，鼓励班主任竭诚为学生服务。两天的学习，我听了六场讲座。每场讲座各有各的千秋，各有各的精髓，太多太多需要我去借鉴学习的地方。也正是这次学习，更让我了解到教师工作责任的重大和使命的光荣。

培训第一天，全国著名语文特级教师，诸向阳老师主讲的《在传统文化课程中立德树人》，特意为我们讲解了他研发的中华优秀传统文化课程：梅花三弄课程、二十四节气课程、杨柳与送别课程。通过古诗串讲法让学生感受梅花之魂，感受生活，体会古人离别的情韵。课上，老师利用各种有趣的图片及自己的教学案例，引发全体老师思考，从而启发大家：要做一个智慧的老师，必须学会尊重、接受、包容。读懂学生，只有读懂学生，走进学生心灵学，我们的教学才有的放矢，才能真正“以学论教”，才能实现优质高效。

培训第二天，杨虹萍老师向大家分享了《坚持一厘米之变成就幸福班级》。她告诉我们，爱自己才会爱身边的人，要培养学生阅读习惯，重视精神鼓励。鼓励学生学生学会生活，学会做事学会做人。

教育其实很简单：一腔真爱，一份宽容，如此而已。培训后，我深刻反思自己：

班级文化建设是班主任工作十分的重要环节。杨老师以从班级精神入手，全面解读了班主任如何利用文化手段，实现应试背景下学生的卓越成长。通过学习，我感受到，打造班级文化，关注每一位学生的成长，一定会培养出有内涵并能长远发展的人才。要充分发挥学生的自主管理主导作用。我认为，班级自主化管理这种管理模式非常实用，在充分相信学生的基础上尊重学生，以合理化、人性化、个性化的方式，使学生充分发挥自己的主导地位，让学生成为班级的主人，让学生自我管理、自我教育、自我提高、自我发展。

通过这次学习，使我认识到作为一个班主任应当做到以下几个方面：首先，班主任要有爱心，树立正确的学生观。只有无私平等地爱每一个学生，才会让学生感受到老师的爱，才会主动接受老师的教育。作为老师要树立正确的学生观，尊重学生的独立性、差异性，要站在他们的角度，走进他的心里，多给予孩子们尊重、信赖、理解、宽容。其次，班主任要有责任心，树立服务学生的思想。班主任的职责就是培养健康的班集体和身心健康的学生，我们必须要有责任心，踏实认真工作，为每一个学生负责。最后，班主任要不断学习，积累经验。要多向优秀班主任和专家学习好的工作方法，并根据自身的情况变通应用，同时，在工作中要勤于反思、及时总结，不断提高自身素质和教育水平。

总之，在今后的班主任工作中，我要进一步注重教育方法的研究，分析学生、家长、社会的新情况，加强学习思考，调整好心态，使班级管理和班主任工作水平不断提高。