

2023年班主任家访工作计划小学(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班主任家访工作计划小学篇一

1、激发情感效应。情感是人对客观事物的一种态度，反映着客观事物与人的需要之间的联系。家访首先体现教师对学生的关心，认真负责的态度。多数教师在繁忙的课务之后，牺牲自己的时间，甚至在夜间或雨雪天敲响学生的家门，这往往使家长和学生深深感动。家访让学生体会到被尊重、理解和热爱，感化并促使他爱家长、爱老师。只有爱家长爱老师了，才能进而产生对祖国、对人民、对社会主义、对自然和科学文化知识的热爱。学生有了爱，才会有强烈的责任心和义务感。可以这么说，比起请家长校访和书信、电话联系来，家访更有助于教师与学生、家长情感的接触和心灵的交流，缩短家校的空间、心灵距离，产生亲近、共鸣、信赖的效应，对学生思想和学习都产生强大的推动作用。

2、激励意志效应。意志是人们按照既定目的，克服各种困难，以调节内外活动的心理过程。良好的意志品质表现在自觉、坚韧、果断和富有自制力。我们要培养学生这些良好的意志品质，使他们有主见、有耐心、有毅力，既不盲从，也不武断，既不畏缩不前，也不鲁莽行事，能在困难中磨练自己的意志。家访中可根据学生嫉妒、自卑、自私、怕艰苦、怕挫折等不成熟的心理特征，因人施访，同家长、学生三方一道寻问题、谈危害、找原因、寻对策，帮助学生诚实勇敢、吃苦耐劳、积极向上的精神品质，养成良好的道德意志和行为

习惯。

3、能激活智能效应。情感、意志、智能三者相互制约，家访在使学生的情感受到激发，意志受到激励的同时，还能使师生心心相印，情感交融，心理相容，从而激发学生学习兴趣，使学生进入最佳学习境界。

二、新家访对家长的指导内容

通过家访，教师可以及时了解家长的教育方式和思想观念和掌握教育方法，力求在教育学生的思想上、认识上和行动上达成一致。家访可以围绕利于学生的全面发展和主动发展这两点来展开。

1、促使孩子全面发展

通过家访，帮助家长转变教育观念，促使家长能正确和支持素质教育，全方位地关注子女，从全面提高学生的综合素质的角度观察研究自己孩子的长处和短处。既要关心考分，更要关心孩子品德的培养和健康心理的塑造。分数固然重要，但比分数更重要的是教育孩子学会如何做人，教会孩子如何学会学习。在做人方面要多给以正确影响，指导其适应人际关系。在学习方面要注重良好习惯的养成和学习方法的指导，在心理上多一点沟通，在健康方面有多一点关注，在技能方面多给孩子提供劳动锻炼和生活磨练的机会，从而促进孩子真正全面发展。

2、促使孩子主动发展。

通过家访，引导家长积极配合学校的素质教育，杜绝白天在学校搞减负，实施素质教育，夜间家长请家教，搞应试教育的现象。家长要帮助孩子利用自由支配时间去发展个性和特长，学会主动发展，为学生营造较为宽松的和谐的环境，并对学生健康的兴趣和爱好给予物质上的支持和精神上的鼓励，

特别应在开阔学生的视野、拓宽思维空间，激发创新上多关注，有意识地培养创新精神，开发创新潜能，使自己的孩子能从容地步入新技术革命和信息时代，以适应未来社会和现代化生活的需要。

1、普遍性原则。素质教育要求面向全体学生，这就需要教师应对每个学生倾注自己全部的情和爱，要深入到全体学生中去。这就要求在家访时既不局限于差生的家庭，也不局限于优生的家庭，而要使每个学生的家庭每个学期都能得到一次以上的家访。

2、主动性原则。一方面是要将了解到的学生情况积极主动地与家长联系，以便及时沟通，及时商定对策，另一方面是在谈话时要掌握主动权，能控制整个谈话内容，有效地达到家访的目的。

3、经常性原则。定期性，经常性地家访，适时地通报学生在校学习情况，了解学生在家表现，及时发现问题，解决问题，持之以恒。

4、科学性原则。家访时要讲究技巧，讲究艺术，用真心去关怀，用耐心去教育，用精心去指导，用恒心去坚持，以期达到最佳效果。

1、细心观察和研究，做好家访前的准备。

平时要注意观察、了解，在家访前应对每个学生的性格、品质、特长做到在家访前能备好家访这一课：如何与家长交流，要向家长了解什么，该说什么，怎么说，达到什么预期的目的，如此等等。

2、选择适当的家访形式。

(!)了解式家访。为了解新班学习教育情况，是学生表现突

出、出现问题要了解情况而进行家访。

(2) 开导式家访。当学生犯了错误或在学习、生活和人际关系中出现了挫折时，教师要及时家访、耐心开导。

(3) 鼓励式家访。当学生表现很好或后进生有了进步时，要鼓励家长进一步教育好子女。

(4) 慰问式家访。当学生的家庭发生了不幸或学生生病、发生了意外时应登门家访。

(5) 闪电式家访。有时为了把某个问题弄个水落石出，教师突然家访，这对于了解真实情况，解决疑难问题是十分必要的。

3、讲究谈话技巧，提高家访效率。

(1) 真诚相待。平易近人的工作态度，认真负责的工作作风，踏实细致的工作方式，使得家长乐于接受教师的劝说和指导。

(2) 评价客观。如果评价不客观公正，就会影响家长对学生的教育方法，会伤害他们的情感。任何一个学生都是既有长处又有短处，教师在指出学生成绩、优点的同时，也应指出所犯的 error、存在的不足或潜伏的不利于健康成长的因素，给家长以信心，又使家长明确努力方向。

(3) 晓之以理。通过引经据典、旁征博引的说理和生活中的经验教训的介绍，促使家长心悦诚服地接受教师要倡导的教育思想和方法，做到以情感人，以理服人。对家长所提的合理化建议要认真作好记录并虚心接受。

4、正确处理好家访中的有关问题。

(1) 尊重性和平等性。教师与家长在教育学生的目的上是共同的，在人格上是平等的，不能因为自己管着孩子，便高高在

上，以教训的口吻与家长交流。如果教师时刻板着法官式的脸，动机再好，道理再深，也只能是收效甚微。另外，无论是对当权的或者经商有钱的，还是普通百姓的家长；无论是对优等生还是差生的家长都要一视同仁。否则处在弱势地位的家长很敏感，会有遭受教师冷遇的感觉，以为教师势利眼，不公正，进而怀疑教师教育措施和处理问题方法的正确性、合理性，甚至迁怒于学生，使学生产生逆反心理，增加教育难度。

(2) 隐私性。有的家长非常信任老师，为了让教师全面了解学生，采取针对性的教育措施，将孩子在校外表现出来的缺点或向家长讲的问题反映给教师。教师切不可将其作为批评学生的证据张扬出去。那将失去家长的信任和引起学生的不满，导致抵触情绪，致使教师再也听不到中肯的意见，而对学生情况不了解，教育决策失误。

(3) 忌懒。不能因为家访的费时费事而怕辛苦，用开家长会来代替家访。开家长会和家访是不同的工作方法，家长会要召开，家访也不能忽视，更不能取代。

(4) 忌贪。贪是导致腐败和办事不公的根源，教师应当遵循职业道德规范，以敬业精神开展家访活动。教师不应让家长为自己做私事，或向家长索要礼物，让家长感谢自己，回报自己。禁止家访时谈生意或上门购便宜货及伸手求赞助、讨吃喝，否则将有损于教师廉洁从教的光辉形象，也不利于学生的健康成长。

班主任家访工作计划小学篇二

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解六年级学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、

教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

20xx年2月——7月

学校领导、班主任和所有六年级科任教师要全员参与家访，家访人数不少于班级人数的50%。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生(含贫困生、单亲生)和行为偏差生(学困生和其他行为失范的学生)情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施。

第一阶段：准备阶段(20xx年2月—3月)

- 1、组织班主任培训《如何做好家访工作》
- 2、各班级制定家访工作计划。
- 3、设计教师家访活动记录、反馈表。
- 4、建立学校家长电话信息库，便于学校开展电话查访活动。

第二阶段：实施阶段(20xx年4月—6月)

家访时间由教师根据个人情况和班级家庭情况自行确定。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、

学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结考核阶段(20xx年7月)

学校德育处负责收集家访活动反馈表，总结家访信息反馈情况。各班级正副班主任老师需根据本次家访及家长反馈情况认真反思，上交活动总结(含体会)。学期末学校将根据家访反馈表、总结及学校电话查访情况对家访工作进行评价，并计入正副班主任老师的个人工作考核。

1、在家访前，各级部组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实，将被访学生家庭的基本信息及学生在校基本情况附在家访计划表中。

2、各班级家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

5、宣扬正确的`教育思想、教育方法。

6、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生，也可以是特长生、优生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举

止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。避免粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

班主任家访工作计划小学篇三

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

- 3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。
- 4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动. 增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。
- 5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

班主任家访工作计划小学篇四

家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7. 开展庆中秋，庆国庆，庆元旦等各种丰富多彩的活动。

8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9. 征求家长意见，做好反馈工作。

班主任家访工作计划小学篇五

家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面地了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。很多家长只注重孩子的学习成绩，而忽略了学习过程。要想使孩子能在快乐中学习，应该建立家庭与学校之间的联系。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家

访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传科学的教育方法等等，帮助教师完成教学工作中不足的同时，也提高了家长的认知能力，低年级学生最主要的任务就在于识字与写字。因此教师必须在进行家访的同时，教授传达如何激发学生自主学习识字的兴趣。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

本班有学生79人。据了解家庭父母在外地工作，学生由老人带的有3到4人；班级学生在家庭情况和身体状况上比较复杂。通过与家长的沟通，发现家长学历普遍不高。大部分家长比较娇惯学生，导致学生不良的行为习惯，对家长辅导的依赖；还有一部分家长对孩子的学习比较上心，但是缺乏正确的方法，导致学生出现厌学的情况。这就是本班学生家庭教育的基本状况。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
 - 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
 - 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
 - 4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
 - 5、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
 - 6、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
 - 7、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。
- 1、推心置腹，相互理解。
 - 2、注意信息反馈。
 - 3、持续性与重点性相结合。

- 1、要全面了解学生。
- 2、要提前预约。
- 3、要注意家访时间的选择
- 4、不宜在学生出现问题时才去家访。
- 5、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日，一天可访问3—5人。