

最新国培研修总结(实用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

国培研修总结篇一

最近一段时间，我参加了国培计划远程网络培训，是我增长了见识，拓宽另外视野。专家们的知识美和人性美时时撞击我的心坎，润泽我的心灵，为我今后的学习和工作提供了经验。回顾学习培训，我感受颇多。

1、在本次培训学习过程中，我认真观看专家的讲座视频，文本阅读资料，并认真做好读书笔记，写出自己的心得，完成课后网络研修作业，不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

2、通过本次研修，我发现了我在教学中的许多问题，解决了我在教学中的许多困惑。如多媒体在教学过程中的应用，它仅仅是一种教学辅助手段，并不能完全依赖于它。我们可以在教学中积极应用多媒体，但要恰当得体。

3、这次研修提升了我的教学业务水平。对于教学，我之前一直没有真正领会教材的'编写与实际教学中的衔接关系。教材仅仅为我们提供了一种教学情景，而更多的要我们结合实际情况来制定适应当地情况的教学计划，并且要把教学目标始终渗透到教学过程中，在教学过程中教会学生如何做人、做事等等。

教育事业关系下一代的命运，而我们作为教育事业政策的执行者，我们所肩负的任务非常艰巨。作为新时期的一名教师，我们将面临更大的挑战，我们要时刻做好准备，把教学工作作为锻炼自己的一个平台，粗中有细，大胆得实践。我们要树立终身学习的理念，及时学习接受新知识、新思想、新理论，提高自我修养，丰富自己，从而为今后的教育工作做好铺垫。

国培计划远程网络培训研修平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。在这里，我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中。这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

国培研修总结篇二

本人在国培的这段时间里，一直关注着这次的国培活动，从一开始破冰到现在的总结阶段，都认认真真的观看视频，学习教学课程，简报的浏览等等，作为在一线上上课的老师，课程较多，我还是会努力的挤出时间争取每天都用一到两小时去学习，时间短暂但是收获颇多。虽然国培已经接近尾声但是我还是希望是下次国培的开始。现对本年度学习国培做如下总结：

此次国培为我提供了一个学习先进教学方法的平台。特别是湖南的老师讲的课，让我的心灵受到了很大的一次洗礼，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的'学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，

甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

在答疑的课程里，专家提出的观点都是值得我们去探讨的，课程内容实在，具有很强的指导意义。有视频讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。实现了教师与课程专家的面对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

在研修日记里提到的计划和对自已的要求不是很难做到，所以在本次的培训当中，我通过视频的观看学习到了很多的知识，并且融入到我自己的教学当中去，在教学中我更加的自信和积极了。

本次国培虽然辛苦但是值得，我希望国培计划里有专家面授或是一线骨干老师的现场授课比较好。总之，学海无崖，教海更无崖，业务研究更是无限。勤教勤学，是工作的需要，也是时代的要求，这是我的深切体会。在今后的学习中，我会一如既往，与时俱进，刻苦钻研业务，虚心向同行学习，完善自我，不断开拓进取，争取成为一名更加优秀的美术老师。

国培研修总结篇三

我有幸参加了“国培计划(20xx)——湖北省农村骨干教师置换培训项目”的第二个阶段——影子培训工程。根据省教育厅的安排，我和其他五位同仁被安排在宜昌夷陵区实验初级中学参加为期一个月的影子培训。此次在夷陵区实验初级中学参加培训的科目分别为语文、英语和体育各二位老师，同时学校也安排了我们的指导老师。此次培训即将结束，我的收获很大。现就以下几个方面谈谈：

根据国培计划要求，学校领导高度重视来贵校参加影子跟岗培训老师的生活起居。以姚太元校长为组长的领导班子，多次召开了关于影子培训工作的会议，会议中多次提到“一定要关注来我校参加影子培训老师的生活起居，设计到每个细节……”之后，管理教学的副校长向芳，给我们参加影子培训的老师和指导老师分配了明确的学习任务，提出了各方面的要求，了解各自的学习任务后，对我们今后学习的方向有了明确的认识。教导处的李国红主任下发了国培的“研修日志”更为具体地指名了我们每天所要学习的内容。后勤处的梅新主任，则把我们的生活安排的如此周密。至今“到我们学校，就要你们感觉像在家里一样。”的话语还在我耳边回响。

进校第二天，我们几个跟岗的同仁，就在校园内转了一下，感觉非常干净，有序。老师们在办公室里相互交流着，没见着老师们拉家长的现象。而是在办公桌前认真仔细的备课，准备下一堂课。他们不是几个小组讨论，为自己的见解发表自己的看法，应该如何去教？就是在电脑上查阅相关的资料，进行综合分析整理。再根据各班的实际情况集体讨论研出一套合理、有效的备课。

在进校门后，首先对视觉产生冲击力的是在办公楼前的一句校训“没有完美的个人，只有完美的团队。”这句话，至今还在我脑海里想起。的确，一个人的力量是有限的，但一个集体的力量是无限的。充分发挥每个人的优点，去完成一件事，达到取人之处，补己之短的缺点。俗话说得好“单丝不成线，独木不成林”“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”“人心齐，泰山移”“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”“众人划桨开大船”……这一切的一切无不道出“团队”合作的重要性。所以我在跟岗培训期间，拜读了《合作学习》一书，书中介绍了在高科技的现代社会，个人的力量显得非常渺小，单靠个人能力来解决重大科研问题的可能性已微乎其微，更多的创新成果是靠“集体大脑”，而创新人才将以一种集体的方式体现出来。因此，时代要求人们在具备必要的自身能

力之外还必须具备与他人合作的协作能力，而创造力的诸多品质中，与他人合作的能力已占有越来越重要的地位。

不仅仅是老师之间的团结合作，也体现在学生之间。记得培训的第二周，在指导老师的指导下，我上了一节常态体育课——乒乓球。在我一切准备活动结束后，开始讲授乒乓球的正(反)手攻球：拉球、扣球技术。由于此次课的难度相对较高，学习难度性大，不易掌握。但本班也有不少学生学得快，兴趣高。在分组练习时，我在旁边作指导，在我的指导下，很快大部分男生都能掌握其中的技术动作要领。虽然不太熟练，但至少对我也是个鼓动，毕竟是我第一次在这里上课，感到非常欣慰。在指导的过程中，学生非常有礼貌，不时在耳边听到“谢谢老师指导!”的话语，当时的我，在我从教十年来，第一次听到了学生礼貌的话语，真感到了教学的“乐趣!”原来近距离和学生这样接触的感觉就是不同。然后我接着鼓励会的学生去指导不会的同学，讲讲自己是怎么学会的?要点在哪里?在实际过程中如何操作?应该从那几个方面去指导?……这些话，学生都听进去了，也做到了。到下课时，我抽查了几个小组，几乎都会了，我简直不敢相信自己。后来，我想了解一下是什么原因让学生都会了，很直接地问了几个小组的组长“我们按照您的要求，相互学习，相互合作，把乒乓球拉球、扣球的技术，共同讨论，达成共识，把最简单的、最适合我们自己的方法去训练”……这让我非常吃惊：学生之间的“团队”精神，也非常浓厚。

校训，不仅是对老师的一个提醒，更是学校所有师生的警示!充分体现的团结合作的重要性。值得我们学习!

在跟岗培训期间，向校长也说明了：“来我校学习，不仅仅是学习指导老师的教学方法。还要去领略其他学科及学校的各种精神……”这些话，我们当然记在心里。与指导老师刘老师接触后，一些客套话之后，刘老师很谦虚地说“我们相互学习、交流!”

在指导老师的指导下，我顺利地完成了研修日志、课例研修报告、名师工作室的研究课题、参加了夷陵区体育俱乐部和学校举行的各种活动、完成了方案设计——实践探索——反思重建等一系列的工作中提出的各项要求及任务。

每次培训，我都会满载而归。因为每次培训的内容不一样，对象不一样，环境不一样。有太多的不一样等着我继续学习！相信经验是慢慢积累的，我也会努力去学习各种方法，定会在我的教育教学过程中增添色彩。

国培研修总结与反思

国培计划研修总结报告

语文国培个人总结

小学数学国培个人研修计划书

国培研修总结篇四

作为一位新教师，有幸参加这次国培。信息技术的飞速发展，要求我们教师掌握更多的关于现代的信息技术。有了培训之前的检测，发现了自己的不足，不是差一点点，而是很多很多。在看到检测结果时，看到满满的红色就决定好好进行培训，抓住这次机会。

现在从以下几方面，谈谈此次培训的收获何感想：

专家的'视频答疑活动对我们很有帮助，刚刚培训无从下手，有点像无头苍蝇到处乱逛。通过观看专家的视频答疑，大概了解了该从何下手及培训的目的等。在学习进一步深入是，通过浏览简报和阅读同伴优秀作品等来督促自己的学习。上班期间只能利用晚上的时间来学习，登录后的第一件事就是：看看自己已经得了多少分了，在本班中排名在什么位置，最

高学员已经多少分了？看到差距就有了学习的动力。

信息技术的应用能力是我们培训的最终目标，多媒体在课堂中的应用已经是必然的趋势，这就要求我们具备相应的能力。在学习中选择：处理视频的技巧、加工图像的技巧、制作动画的技巧等，对于教师制作课件非常有帮助。

把所学的知或技术应用到教学实际，是我所期盼达到的。网络环境下的教学对于我们的条件识还不能达到，但可以把这种理念应用到平时的教学活动中，如：学生在网络上自主学习，我们不能达到学生人手一台电脑，可以利用图书资源和家长的协助。

就像这句话“培训有终点，学习无止境”，短短数日的学习，不能达到飞跃式的进步。那就要靠我们坚持不懈的继续努力，一起加油吧！

国培研修总结篇五

——贵州省黔西南州中小学校长网络培训接到《黔西南州教育局关于开展教育行政干部、中小学校长、中层干部、骨干教师网络研修培训的通知》的通知以后，从9月到月到12月，我参加了“国培计划”一贵州省黔西南州中小学校长网络培训远程培训项目学习，作为网络技术运用能力较差的农村教师，带着茫然的心情进入平台。在平台学习中，我尽力认真完成自己的学习任务。三个多月的学习与研修，这片沃土让我及同伴们受益终身。

一、树立终身学习的思想

还未进入平台学习，我把这次学习当作自己成长的一个重要契机。进入平台后，才知道这次任务的艰巨。作为本次培训的参研校长，在学校专区的“通知公告”发布校研活动的通知公告，动员本校学员参与。发布本校的校本研修方案，整

个培训过程中，根据研修方案，安排本校课堂教学实践活动，并将“校本研修的主题、时间和活动内容（授课、听课的人员、时间和地点）”发布在学校专区的“教学实践安排”区。这些任务，对于我这样对计算机技术掌握极差的“校长”来说，是一次莫大的考验。但我明白，学习是一个教师终身的任务，学在行动，贵在坚持。通过线上、线下的学习与请教，在完成的同时，我体会到“终身学习”的收获与无穷乐趣。

在制定本校教师培训计划时，需要整体地考虑如何实现本校教师个体的专业发展与学校整体的发展相一致的目标，并要按照总体研修计划安排，切实可行地落实“研修任务”，要将校本研修开展和管理落地，从而解决校本研修开展的有效性问题。对于以往只按传统教学模式进行教学的教师，“研修”一词对我陌生而茫然。为完成这一教学任务，我找到平台里专家讲座进行学习，找来相关教学研究的资料查阅，请教了学校新到的大学生教师，与平台里的参研校长进行交流。慢慢地，我感觉自己找到了方向，对“研修”有了初步的认识，制定出本校教师的培训计划和校本研修方案。从中，我感悟到“教师应具备教师和学生双重角色”的潜在涵义。

二、师德认识和教育理念双提高

作为本次研修的参研校长，没有传统的看课、交流研讨与提交作业的任务。但这“千载难逢”的良机，我没有错过。我进入学习的平台，选学了一些专家的讲座和名师的课堂教学视频，自感收获颇丰。

中国教育科学研究院研究员詹万生《育人为本德育为先——加强中小学教师职业道德建设》的讲座，让我认识到，教师的. 师德的基本标准就是一个教师是否具备高尚的职业道德和职业价值观。一个优秀的教师应当是敬业爱岗的，是能够正视教师工作的长期性与艰巨性，树立起职业理想和献身精神，努力做好本职工作的。一个优秀的教师应当要用正确的教育

思想武装其头脑，不断有所进取和作为。胡xx同志曾经说过，“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。”作为本次培训的参研校长，今后的工作，我会在思想上、行动上不断践行教师职业道德，不断加强自身修养，以“堪为人师”的形象展现自己，让自身良好的形象影响教师成长进步，为培养一批合格的、有理想、有道德的学校教师队伍做一些更实际的工作，为我校“立德树人”工程作出应有的贡献。

这次培训，作为农村学校教师的一员，我学习《交互式白板环境下的小学语文识字教学》、《交互式白板环境下的小学语文阅读教学》、《交互式白板环境下的古诗教学》、《交互式电子白板支持的识字教学训练》、《利用电子白板多项功能帮助学生识字写字》等讲座，让我对电子白板的运用有了初步的认识，也学到了基本的操作方法。下一步，将协调各方面力量，为学校添置电子白板教学设备，培养教师将电子白板技术运用于教学，让我们的课堂更加有活力。同时，我也感悟到，现代科技发展更需要教师不断学习，终身学习，要认识到“活到老，学到老”这句方言的真谛。

这次培训平台里，许多专家学者的讲座和部份名师的课堂教学实录，让我受益匪浅，感触很深。李怀源专家有关阅读教学的讲座，让我认识到阅读教学要着力学生的阅读能力的培养，着眼于学生的欣赏品位的提高。陈瑜、李吉林、汪锋、李英杰等专家的讲座和课堂实录视频，让我对小学课堂教学及课程评价有了新的认识，教育理念得以新的提升。

三、研修专区教师学习积极

持参加并完成各项学习任务。学习中，大多数老师的都认真参与了各项研修活动，并能借助平台中的优质的课程资源，参与学习和研修，完成学习任务和研讨交流活动。在教学实践与反思中，将所学到的知识运用到教学中，并形成自己的反思收获，并将学习体会发表到教学平台上，与大家分享交

流。由于大家认真积极的参与，一个多月的学习研修，很多老师实现了理论与实践相结合，解决了许多专业学习的需求，及时解决实际教学中的问题，使培训针对性和实效性得以充分体现。

总之，这次培训研修，无论从教育教学的理论上还是实践上，国培平台这片沃土给了我和平台同伴一个锻炼和进步的良机。在今后的教学工作中，我们会把在这片沃土上的丰收果实与本校教师分享，发挥其巨大的延伸作用。将从自身做起，树立终身学习的理念，在工作实践中不断学习与探索，不断提高自身素质，为农村教育事业的明天做出应有的贡献。

国培研修总结篇六

说实在的，刚开始，我是抱着应付的心态，来学习，来完成上级的任务的。但随着培训的深入，我愈发觉得，每天登陆成了必修课，听听专家讲坛，看看各类论坛，发表自己的心声。

通过本次国学习，使我的教育观念得到了洗礼，教育教学理论水平 and 学科知识得到了提高，对于师德的理解有了新感悟。

作为教师要树立终身学习的理念；教师要拥有幸福感。通过教育教学理论和学科知识的学习，使我懂得了怎样备好、上好、评好一节课；对怎样成长成为一名科研型的教师有了具体的方法指导。历时一个多月的学习，感受深刻，学习收获很大。在学习过程中，我认真听取专家讲解，细心做好学习笔记，用心记下随时获得的学习感受，及时交流、讨论学习中遇到的问题。

向我们展示了学生的思维是如此的开阔，也暗示了我们如何应对课堂的突发事件。《课堂里异样的声音》，彰显了现代学生的与众不同，和现代课堂的别样生动。至于我们的专业技能示范课《电流与电压电阻的关系》，为我们示范了现代

物理课堂倡导的理念，把课堂还给学生。《流体流速和压强的关系》，展示出了物理课堂的实验性和趣味性。

通过此次国培，结合自己的实际教学，我想具体谈几点：第一，爱学生，才能教育学生。爱学生，才会实现教育教学的价值。爱学生，表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。第二，要使我们的物理课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。第三，一节好的物理课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的物理课，要做到两个关注：一是：关注学生。从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验，是一节成功课堂的必要基础。二是：关注物理。抓住物理的本质进行教学，注重物理思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历物理化的学习过程，使学生真正体验到物理，乐学、爱学物理。

国培学习的过程，也是我不断成长的过程。学习过程中我会自觉的联系自己的实际，哪一点我应该改正，哪一点我应该继续发扬。做到心中有数，今后的教学中少走不少弯路。经验的积累不在牺牲学生，这也许就是最大的收获。

通过这次培训，我得到的不仅仅是更多的知识，更重要的是是一种教育理念的提升。通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对物理教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。“教师的一天，学生的一生”，这句话道出了教师的工作对学生人生的巨大影响。因此，我们一定要抓住此次“国培”机遇，再学习、认识、反思，把学到的知识技能与理论知识运用于教学之中，善于捕捉教育良机，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生真正能领悟教师言

行中传递的真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的动力。