

教师期末总结(通用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师期末总结篇一

在这学期里我本着认真、虚心的原则，并与素质教育相结合进行教学。

在课前，我认真备课标，备教材，备好每一节课，如有不懂之处，就虚心地向其它教师请教，并同时看一些与教学有关的资料，做到多想、多看、多问，做到准确无误地把知识传授给学生。同时，我还结合每班学生的学习方法和接受知识的能力等方面，备好学生，真正做到老师讲好每节课，学生听好每节课，使每节课每名学生都有所获，有所得。

在教学中，给学生创造一个民主、平等的课堂氛围，对关键性的问题展开讨论，鼓励学生勇敢发言，积极争议。同时，还要善于发现学生创造性思维的闪光点，给以适当的点评，激起学生思维的浪花，启发学生拓展思路，发挥潜能，掌握思考问题的方法、策略，从而培养学生的创新精神。而动手、动脑又是培养学生创新能力的有效方法，因此，在教学中注意提供各种机会让学生参与活动，使学生在参与过程中，掌握方法，促进思维的发展，充份发挥学生的主体作用，提高学生的数学素质。

成立互助组，手拉手，形成了良好的学习氛围。

在课后，我坚持做到了与学生多交流，多谈心，与家长多沟通，使学生对所学知识的接受情况能及时地反馈回来，对每名学生的学习情况真正做到心中有数。并有侧重点地进行辅导，以“两头带中间”的方法，使每班的数学成绩更上一个新的台阶。因此，在学期中、期末的考试测评中，我所教的两个班的数学成绩均有不同程度的提高。

在教育学生时，采取说服教育，以理服人的方法，不体罚或变向体罚学生，平等对待并尊重每一位学生，严格按照《教师职业道德标准》的要求去做，这样使学生不但在智力上有所提高，而且在德育等方面都有所发展，使学生真正做到德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在考勤考绩上，我做到了出满勤、干满点，积极参加学校组织的各项活动，做到不迟到，不早退，按时上下班，并在上班时间内，不做与教学无关的事情，尽职尽责，爱岗敬业。

每一分成绩的取得不仅仅是靠个人的努力就能够获得的，还与同事之间的密切配合是分不开的。我校杨健梅老师曾说过：对班就好比是夫妻。是呀，一个班就像一个大家庭，对班关系处理的好，和谐了，班级也就和谐了，那么教学工作也就和谐了。因此，我庆幸，我有这样两位好搭档。如果没有张明月老师和李玉双老师的密切配合，我不可能深入地了解班级学生的情况，也不可能准确地调整自己的课堂管理方法。在此，我对两位搭档的密切配合和帮助表示衷心的感谢。

“一分耕耘，一分收获。”在本学期我还担任了四年奥数班的的教学任务。在第十三届全国华杯赛中，有五十名学生分获一、二、三等奖。其中，有九人获得一等奖，我班的高晗同学获得全区第一名、赵碧涵获得全区第三名。我本人也获得“华杯”优秀辅导员奖。在“希望杯”决赛中，有29人获奖，其中刘梦琪同学获得金奖。我也获得了“希望杯”优秀教练员奖。此外，在本学期，我还获得了洮北区教育学会优秀会员。并在洮北教育网上又陆续发表了多篇论文。这一份

份成绩的取得令我欣喜若狂。

高兴过后，冷静地想一想，一个人的进步不算进步，集体的进步才是最大的进步。

这学期，我们不但保质保量地完成了常规教学任务，而且还高效率、快节奏地完成了学校交给我们的各项临时性的工作。因此，我们数学组是一个充满战斗力的年组，每一位教师都是“多面手”：每人教两班，任三科，具有丰富的教学经验。四年数学组是一个充满青春活力的年组，无论做什么工作都能够保质保量地迅速地完成。四年数学组是一个学习型的年组，在工作中我们倡导向优秀老师看齐，向兄弟年组学习。我们的口号是：发扬所长，干出特色。我们四年数学组的每一位成员都真诚地渴望校领导能够把精兵强将派到我们年组来，我们将以百分的热情欢迎有识之士的到来，并将以万分激动的心情感谢校领导对我们的关怀。

“又是一年春草绿。”送走了欢乐祥和的六个月，迎来充满希望的下半年。我和我的伙伴们将：活着一分钟，战斗60秒。以更加饱满的热情迎接新学期的挑战。

教师期末总结篇二

这一学期接近尾声，以下是我这一年来的工作总结，还望各位领导多加指点。

本学期我任课15节，再加上早读辅导、阅读辅导、午间辅导，共有21节课，另外还担任班主任，可以说是满负荷运行了。我一学期能够坚持出满勤，干满点，还经常自觉加班备课，批改作业。从“勤”这一点来说，是做得不错的。

从工作绩效来说，我的班级学生的学业成绩还算不错，历次考试均达到或超过市监控目标。学生能够爱学习，享受学习，并且获得学习方法指导与思维训练。在获得知识的同时，他

们也获得精神成长。

尤其值得欣慰的是两点：

1、我指导学生写随笔，坚持给学生评改留言，不少学生形成了良好的习惯。日记发挥了它强大的育人功能，既可以沟通情感、交流思想，又可以促进反思、辅助管理。2、我特别注意对学生的实践活动的指导，所兼任的小学科教学也是一丝不苟。配合各种节庆（妇女节、清明节、劳动节、母亲节、儿童节）而举行的主题班队会，提高了学生辨别是非的能力，强化了爱国主义和集体主义意识，丰富了学生的情感体验，也锻炼了学生的实践能力；养蚕小组的实践活动使学生对科学的兴趣更浓；手抄报的合作制作、小记者的采访报道使学生的综合能力更强。

当然，由于我是个慢性子，信奉怀柔，对学生的管理有点松，工作效率不高，常有事倍功半的感觉。工作也有不足的地方，尤其是对几个学困生的转化还做得不好，深感惭愧。

我总算个读书人，所以读书学习是我的本分，本来也不值得说。但是学校对这件事很重视，专门发了几本书，还要求写心得，这就不得不汇报一下了。

除了读学校规定的书目外，我还读了一些书：《毕淑敏散文》、《余秋雨人生哲言》、《于丹论语心得》、《于丹庄子心得》《知心热线》（于勤咨询手记）、魏书生《班主任工作漫谈》、《让孩子戴上博士帽》、《发现母亲》、《站起来》等。这些书，有的给了我精神上的富足，有的给了我观念上的冲击，也有给了我方法上的指导。另外，我每天的网络浏览也是阅读的重要组成部分。名家博客、精品博客有他的引领作用，而来自家长与同行的碰撞与分享也给我许多启发与鼓励。正是它们，使我总觉得有源头活水，生活和工作精神倍增。书虽然读了一些，但钻研的还不够深刻，我的时间利用效率总是不高，也许是老了吧。

学校主要是从公开课与论文撰写两方面考核教科研工作，现在又加上教育博客。对于公开课，我是比较畏难的，一来本身形象不是很光鲜，二来口语表达不是很动听。所以我的教科研主要是读而思，思而行，行而写，或者行而思，思而写，思而读。就是读书——思考——记录；行动——思考——记录；或者行动——思考——读书——记录。这学期，我写的随笔有百余篇，数量是不少，发在博客上，也获得了一些鼓励。但是，我没有向报刊投稿。本身个性比较内敛，不爱彰显，也有点不自信，觉得自己的文章还不够“卖钱”的水平。同时，我还有些脾气，不愿将文章拿去接受专家的取舍，怕退稿被人家笑话。发在“教育在线”上呢，就没有这个限制，自己想发就发，觉得不好就随时修改或者删除。我就喜欢这个当家作主的自由劲儿。没有专家的评论指点，水平当然也就不容易提高了。

时光流逝，每一天都是新的一天，希望都过得充实而美好吧。

教师期末总结篇三

在20xx—20xx学年度下学期，本人担任高一(1)、(2)、(8)、(9)、(10)五个班的历史教学工作。这五个班中，除了(8)班系重点班之外，都是普通班，其中(1)、(2)、(10)三个班的历史基础很差，在上一学期期末考试平均分均排在最靠近尾数，(9班)为中上，(1)班排在第25名，(2)班排在第26名，(10)班则为倒数第一。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度！现对整个学年度的教学工作做个总结！

究的发展动态，提高自己的教育教学水平！主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。

积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好课后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢

慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

不足：

以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌！

不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。

思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！

也不够虚心向同行学习，交流的少！听课的少！

这些不足都是往后得细细的纠正的！也是往后努力方向之一！

教师期末总结篇四

又一个学年即将结束，回顾这一年，忙碌而又充实。回顾这学期的工作，自己在工作学习中又有了新的进步与提高，既收获了一些成绩也存在着一些不足和遗憾。为了今后更好地开展教育教学工作，现对本学年的工作做出总结，来激励和鞭策自己取得更大的进步。

(1) 按照学校工作管理规定，认真备好课，备好教案，努力上好每一节课。信息技术是学生比较喜欢的学科，越是这样我的压力反而越大，因为不能让学生只带着在“玩”的思想

来上课。

今年我教的班级不仅仅只有低年级，还有高年级，因为教学以来，我是第一次教高年级，对孩子们的思想把握的不够准确，同时对教材吃的也不是很透彻，这样无形中我的工作也更加的繁重了。为了让孩子在信息技术课堂上得到更多的收获，除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料、寻找好的教学资源、教学课件，学习、提炼、再加工，从而使我的课堂知识更加的丰富多彩。

在教学上，对不同阶段的学生要采取不同的教育方法和策略，这方面我也是不断的在探索、在改进。如：高年级，学生大了，思想也就多了，和他们交流需要老师更广的信息资源，这样才可以让孩子对你这个老师敬佩；同时，还要更加注意和孩子们进行“思想”的交流，增加和孩子的感情，让他们喜欢上你，这才会使他们愿意从你这里学习知识，这样我们的课才会越上越有意思。

(2) 积极开展教研活动，努力搞好课改工作。积极学习《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义，积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。并积极的撰写论文，我还申报了市里举行的教育教学研究课题，给自己的整体教学添加一条主线，也给自己一个努力的方向。

学校工作相对于教学来说是繁重的。

- 1、各个办公室电脑的维修。
- 2、班班通的维护以及报修
- 3、教务处相关工作等。

这些事情看起来不算大，但是都必须得做，而且不做不行，很多事情还必须及时完成。这些很琐碎的事情，需要挤出很

多琐碎的时间和精力。学校的每个任务我都能顺利地完 成，辅助领导完成学校各方面的工作，任劳任怨、无私奉献。

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了教好课、听课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。并注重平时的课后反思、自我反思、自我提高思想境界。

利用课余时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等；也注意了自己在教学理论的提高和认识，常常自我督促的去思考一些教学问题，从而有意识的提高自己在教学的探究与展望，努力的提高自己。

教师期末总结篇五

本学期我任课15节，再加上早读辅导、阅读辅导、午间辅导，共有21节课，另外还担任班主任，可以说是满负荷运行了。我一学期能够坚持出满勤，干满点，还经常自觉加班备课，批改作业。从“勤”这一点来说，是做得不错的。

从工作绩效来说，我的班级学生的学业成绩还算不错，历次考试均达到或超过市监控目标。学生能够爱学习，享受学习，并且获得学习方法指导与思维训练。在获得知识的同时，他们也获得精神成长。

尤其值得欣慰的是两点：

- 1、我指导学生写随笔，坚持给学生评改留言，不少学生形成了良好的习惯。日记发挥了它强大的育人功能，既可以沟通情感、交流思想，又可以促进反思、辅助管理。

- 2、我特别注意对学生的实践活动的指导，所兼任的小学科教学也是一丝不苟。配合各种节庆（妇女节、清明节、劳动节、母亲节、儿童节）而举行的主题班队会，提高了学生辨别是非的能力，强化了爱国主义和集体主义意识，丰富了学生的

情感体验，也锻炼了学生的实践能力；养蚕小组的实践活动使学生对科学的兴趣更浓；手抄报的合作制作、小报道使学生的综合能力更强。

当然，由于我是个慢性子，信奉怀柔，对学生的管理有点松，工作效率不高，常有事倍功半的感觉。工作也有不足的地方，尤其是对几个学困生的转化还做得不好，深感惭愧。

我总算个读书人，所以读书学习是我的本分，本来也不值得说。但是学校对这件事很重视，专门发了几本书，还要求写心得，这就不得不汇报一下了。

除了读学校规定的书目外，我还读了一些书：《毕淑敏散文》、《余秋雨人生哲言》、《于丹论语心得》、《于丹庄子心得》《知心热线》（于勤咨询手记）、魏书生《班主任工作漫谈》、《让孩子戴上博士帽》、《发现母亲》、《站起来》等。这些书，有的给了我精神上的富足，有的给了我观念上的冲击，也有给了我方法上的指导。另外，我每天的网络浏览也是阅读的重要组成部分。名家博客、精品博客有他的引领作用，而来自家长与同行的碰撞与分享也给我许多启发与鼓励。正是它们，使我总觉得有源头活水，生活和工作精神倍增。书虽然读了一些，但钻研的还不够深刻，我的时间利用效率总是不高，也许是老了吧。

学校主要是从公开课与论文撰写两方面考核教科研工作，现在又加上教育博客。对于公开课，我是比较畏难的，一来本身形象不是很光鲜，二来口语表达不是很动听。所以我的教科研主要是读而思，思而行，行而写，或者行而思，思而写，思而读。就是读书——思考——记录；行动——思考——记录；或者行动——思考——读书——记录。这学期，我写的随笔有百余篇，数量是不少，发在博客上，也获得了一些鼓励。但是，我没有向报刊投稿。本身个性比较内敛，不爱彰显，也有点不自信，觉得自己的文章还不够“卖钱”的水平。同时，我还有些脾气，不愿将文章拿去接受专家的取舍，怕

退稿被人家笑话。发在“教育在线”上呢，就没有这个限制，自己想发就发，觉得不好就随时修改或者删除。我就喜欢这个当家作主的自由劲儿。没有专家的评论指点，水平当然也就不容易提高了。

说了不少了。时光易逝，来日可追，不尽人意之处且待明日吧！

教师期末总结篇六

这一个学期我担任高一、高二的历史教育教学工作，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，高中历史老师期末总结。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这一个学期的教学情况总结。

首先，认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高中历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并向学科的教师请教，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

第二，认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真的结合新课标并把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生、备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长曾经对我们说：“一堂课的内容对老师来说可能要讲几遍甚至几十遍，可是对学生来说可能他这辈子就听这一次。”所以我深刻明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自

然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

第三，坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。鼓励他们学习靠努力更靠兴趣，掌握方法历史很好学。

第四，认真做好其他各方面的工作，如认真听老教师讲课，认真写教案，教学反思。定期检查，批改学生的作业，有系统的带领学生进行阶段性复习，迎接阶段性考试，做好学生的思想工作等等。

第五，加强和各班主任的沟通交流，把班级学生的学习状况及时汇报给班主任最终取得他们的帮助共同为学生成绩的提高做努力。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为一名新老师，经验不足是我面临的最大问题。我深知我在教学工作中还有很多要学习的地方，“谦虚谨慎”是校长告诉我的真理。今后我努力的方向和工作的思路是：第一，进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。第二，针对高中历史的教学特点，认真研究如何上好阶段性复习课，力争通过阶段性复习巩固充实提高学生的成绩。第三认真的进行试题测试研究，把握高考

的大方向，使自己的教学更加科学，更有方向性，做到为战而练。第四进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展，突出历史教学的目的和作用。

通过这一个学期的教学，我感悟到教和学之间的互动性的重要，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。“学高为师身正为范”，“教学相长”，“我与学生共成长”，一个学期即将结束，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力！

教师期末总结篇七

这一个学期我担任了高一的历史任课教师，我们学校的学生学习基础较差，加之珠海市历史科目是不记录中考成绩的科目，而只是参考科目，学生对历史的重视度不够，基础不好。高中历史教科书的编排是专题式的，要求学生有比较好的历史基础。现在是高中的第二个学期，学生已经习惯了专题式的教材编排。某些同学对历史学科的重视度也在增加。针对学生的情况，我努力做到因材施教。这一个学期我认为自己在历史教学方面做的好的有以下几个方面：

一、培养学生历史学习的兴趣，主张快乐教学。历史课绝不是听故事的课，但是在课堂中适当的补充一些历史故事，或者鼓励学生讲出自己所了解的相关的历史故事可以让历史课堂更具活力。班上学生的历史学习基础不是很好，但是也有一些对历史特别感兴趣的学生，课外看了很多和历史有关的书籍。对这部分学生加以引导，就会在班级中起到很好的榜样和带动作用。上开学初有一个学生在历史课上非常活跃，他在课上和大家分享的一些历史史实，尤其是世界史方面的知识了解很准确细致。我也借机给了他一个“历史小王子”的称号，在之后的历史课上勇于表现自我的学生就增加了不

少。在历史课上通过分享式的教学增加了学生学习历史的兴起，也让课堂快乐有活力。

二、对学生“低起点，高要求”，注重学生基础知识的巩固。这一个学期还未分文理科，所以历史学习的最重要目标仍然是抓基础。基础知识反复巩固和练习，加强学生对历史基础知识的理解，提高其运用知识的能力。对每个学生的基础知识都要高要求。在课堂中尽量关注每一个学生，对于基础差的学生通过谈话，和设置一些“跳一跳”就能摘到的“果子”，增强其历史学习的信心。

三、注重学生搭建历史知识网络的能力。在学期学习前就引导学生阅读书本的目录，了解这一个学期学习的主要内容和基本的框架。在每个单元学习之前都会花一些时间指导学生构建本单元的知识框架。在每节课和每个单元结束时，由学生自己总结所学内容包括几方面，相互之间有何关系。培养学生“大历史”的意识。

四、注重对学生的情感态度价值观的培养。这个学期听了北大招生办主任秦春华在我校举办的讲座中讲到，如今中国的中学教育不重视情感教育，学生没有形成正确的人生观、价值观和世界观，导致校园暴力事件频有发生。这更加坚定了我在历史课上注重对学生情感价值观培养的心。

五、抓紧时间为自己“充电”，多看书，积极参加教研活动。历史有客观性和主观性双重属性。优秀的历史课堂应该传达有深度的历史思想，要达到这个高度，要依靠老师的文化素养和教学的热情和教学经验。我现在是热情有余，所以这个学期主要从后两个方面去努力，这一个学期看了《民主的细节》、《中国近代史纲要》风书籍，每周都去听一堂优秀历史教师的课，每周参加历史组的教学活动，向有经验的前辈们学习。

在今后的教学中需要加强的地方有：一、对不同层次的学生

采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获，做到因材施教。在课后，应为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。二、丰富历史教学方法，发挥学生学生的主动性和积极性。常言道“授人以鱼不如授人以渔”，老师教的再好，都不如学生自己掌握学习方法，主动学习的知识来的可靠。这一个学期是以此为目标的，但是做的还不够，还需继续努力。