

# 最新中班挑食的教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班挑食的教案篇一

活动目标：

1. 通过感知、猜想、实验、记录等活动，发现生活中有些东西是容易吸水的。
2. 尝试用获得的知识解决生活中的问题。
3. 对活动产生探究兴趣并乐于在活动中动手操作。

重点难点：

重点：通过感知、猜想、实验、记录等活动，发现生活中有些东西是容易吸水的。

难点：尝试用获得的知识解决生活中的问题。

活动准备：

海绵、纸巾、积木、胶头滴管（若干）杯子1个、水盆4个、记录表1张。

活动过程：

一、以变魔术的形式，引起幼儿兴趣。

师：孩子们，你们看过魔术吗？今天老师也给你们带来一个魔术。

（一）、出示材料：一个不锈钢杯子（里面藏海绵）

你们看！我现在要把水倒入这个杯子里，你们可要看仔细哦！

二、科学发现，找出水不见了的原因。

（一）教师实验，幼儿找出水不见的原因所在。

1、提问：奇怪，这个杯子里的水为什么会不见呢？水去哪里了呢？

2、想不想知道其中的秘密，现在我请一个小朋友来学一学。

3、请该幼儿将杯子里的海绵取出，用手拧，会发现出水现象。

4、小结：当我们把水倒入杯子里时，水都被能吸水的海绵全吸住了，所以杯子里的水会倒不出来。

三、进行实验，验证哪些材料吸水，哪些材料不吸水，并记录下来。

（一）幼儿猜想：哪些材料吸水，哪些材料不吸水。

1、介绍材料。

师：老师今天准备了一些材料，请你们看一看。有海绵，来摸一摸它是怎样的，还有纸巾，最后的一样是小朋友玩的积木。

2、你们觉得这些东西容易吸水吗？为什么？

3、出示记录表，请幼儿猜想哪些吸水哪些不吸水。

师：吸水的我们用什么符号来表示呢？不吸水的又用什么来表示呢？（和幼儿一起来讨论并记录）。

(二) 幼儿操作、记录操作结果并验证。

1、师：“到底哪些材料吸水，哪些材料不吸水呢，你们想不想来试一试！”

2、交代要求：8个小朋友为一组；保持桌面整洁；听到老师手摇铃响，马上回座位坐好。

每个小朋友选择一种材料用胶头滴管滴一滴水上去观察，这滴水会不会被材料吸走？

3、幼儿动手操作，教师巡回指导。

4、交流讨论，一起来验证幼儿猜想：你是用的什么材料，它容易吸水吗？那一起来看看你们的猜想对不对。

5、小结：海绵、纸巾可以吸水，刷了油漆的积木不能吸水。

四、经验迁移：

1、请幼儿说说这些容易吸水物品有什么作用。布吸水可以抹桌子、拖地；纸吸水可以擦汗、擦鼻涕；毛巾吸水可以洗脸等等。

2、生活中还有哪些物品可以吸水，它有什么作用？回家以后请小朋友一起去找一找。

活动总结：

在组织教育教学中主要以一个魔术贯穿整个活动，从导入部

分以此来吸引幼儿的注意力，增加幼儿对活动的兴趣；以魔术来结尾，幼儿找出水不见的奥秘的同时也知道了哪些物品吸水与不吸水。在亲手操作中探索水不见的奥秘，先猜想再验证，鼓励幼儿对于科学能想、敢想、畅想，同时学会做记录，能将看到的事物按照自己的想法记录下来。在实际教学中整个活动目标达成较好，但在幼儿材料的投放过程中有所欠缺，可以让每个幼儿都去完成每个物品的操作，亲自感受，积累经验。

## 中班挑食的教案篇二

1. 知道人们用互赠贺卡的形式祝贺新年，体验与分享节日的快乐，学会表达祝福。
2. 学习用剪贴、挖空、绘画的方法制作贺卡。

物质准备：收集各种漂亮的贺卡供幼儿欣赏，幼儿制作贺卡用具人手一份□ppt课件。

知识准备：幼儿已认识贺卡。

用自己的方式向亲朋好友表达自己的祝福。难点：用自己喜欢的方式制作贺卡表达祝福。

讨论法、欣赏法、示范法、操作法、多媒体辅助教学法

一、讨论引发制作贺卡的兴趣。

师：新年快到了，人们可以怎样相互祝贺新年呢？

幼儿相互讨论，并回答问题。

二、欣赏贺年卡。

1. 教师播放ppt请幼儿欣赏设计各异的贺卡。
2. 讨论给亲朋好友的贺卡中送去怎样的祝福。

幼儿观察几种贺卡的不同制作方法。

三、制作贺卡：重点教授挖空剪的技能。

教师边示范边教授儿歌“小朋友们一起来，一捏二剪三钻洞，沿着黑线走一圈，挖出中心就完成，小手变得真灵巧。”。

幼儿练习挖空剪的技能。

四、装饰贺卡

教师示范用皱纹纸、蜡笔、贴纸装饰贺卡的方法。

1. 自由选择制作贺卡的材料及方法，如用彩纸剪贴、撕贴等。
2. 用自己喜欢的方式在贺卡上表达自己对收卡人的祝福

五、欣赏自制的贺卡。

互赠贺年卡，对好朋友说说祝福的话。

区域活动美工区继续投放材料让幼儿继续大胆制作不同的贺卡。

幼儿制作贺卡，送给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和班里的同伴等。

## 中班挑食的教案篇三

现在正值春夏交替之际，加之近期我区天气时暖时寒，气温波动频繁，正是水痘易发病时期，儿童一旦感染上水痘不仅

对身体造成伤害，而且影响正常的学习和生活，为了更好做好水痘防控工作，近日，学校召开预防水痘专项会议。在会上，学校负责安全卫生的老师向老师们再次详细讲解了水痘的症状、病理和传染源等知识，针对如何预防和处理、落实晨检、午检制度等方面都作了具体而详尽的讲解和要求。会议还提出，全体老师必须在思想上高度重视，以对学生高度负责的态度严格落实各项防控工作，层层落实责任，做到防患于未然，在日常工作中切实落实“五早”要求：早发现、早报告、早隔离、早治疗、早处理，对水痘疫情做出快速反应。

学校利用主题班会、黑板报、微信公众平台和致家长的一封信等形式进行健康安全教育和卫生科普教育，学校还积极鼓励学生要加强体育锻炼、增强自身体质，更加有效地预防疾病的感染。相信在蕤湖中心小学全体师生的共同努力下，孩子们都能健健康康、快快乐乐地成长。

你了解水痘吗？

1水痘是由水痘-带状疱疹病毒初次感染引起的急性传染病。水痘潜伏期为12-21天，多为2周左右。初始表现为低热、全身不适、食欲不振等症状。1-2天后开始出现皮疹，初为红色斑丘疹或斑疹，数小时后变成椭圆形水滴样小疱疹，周围有红晕，疱疹液起初透明，后变为混浊。皮疹陆续分批出现，伴有瘙痒，先出现于躯干部，继而向面部及四肢扩展，四肢末端较少。2~3天后，皮疹开始结痂，数天后痂皮脱落，一般不留疤痕。

2主要发生在婴幼儿和学龄前儿童，成人发病症状比儿童更严重。以发热及皮肤和黏膜成批出现周身性红色斑丘疹、疱疹、痂疹为特征，皮疹呈向心性分布，主要发生在胸、腹、背，四肢很少。

3冬春两季多发，其传染力强，水痘患者是惟一的传染源，自

发病前1~2天直至皮疹干燥结痂期均有传染性，接触或飞沫吸入均可传染，易感儿发病率可达95%以上。

4该病为自限性疾病，一般不留瘢痕，如合并细菌感染会留瘢痕，病后可获得终身免疫，有时病毒以静止状态存留于神经节，多年后感染复发而出现带状疱疹。

## 注意事项

1注意消毒与清洁

2定时开窗通风

3如有发热及时退烧

4注意病情变化

5避免用手抓破疱疹

生活中预防：

减少接触，防止感染；

注意个人卫生，增强体质；

经常开窗通风，保持空气清新；

开展宣传教育，及时掌握发病情况；

学校在行动

第一，在思想上高度重视。学校针对时下正是“水痘”高发季节，对全校教师进行传染病预防的宣传教育。要求全体教师在思想上高度重视，立足岗位，扎实工作。

第二，各班主任加强“晨检”工作，坚持落实“一看二摸三问”的原则，要观察学生情绪和脸色状况；摸摸孩子的额头，看看是否发烧；并将检查情况及时记录，以便针对问题及时处理。

第三，认真做好教室通风工作。要求班主任保证教室门窗常开通风，避免学生之间可能出现的交叉感染。并在每天放学后对教室进行消毒。第四，认真做好传染病预防宣传教育工作。要求班主任通过晨间谈话、放学一分钟教育等形式对学生进行传染病预防的教育。一旦出现水痘症状，及时到医院就诊，根据医生建议采取居家或住院隔离治疗，在治愈后凭医院证明返校学习。

## 中班挑食的教案篇四

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试。

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》、新年录像

### 一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什



么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

## 二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

## 三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

### 互相拜年

通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

## 中班挑食的教案篇五

活动目标：

1. 激发幼儿的探究兴趣, 使幼儿乐于在活动中动手操作。
2. 让幼儿通过动手操作, 发现生活中有些东西是可以吸水的。
3. 发展观察力和动手操作的能力。
4. 能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
5. 学会积累, 记录不同的探索方法, 知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：

幼儿经验准备：

活动过程：

一、以变魔术的形式引起幼儿的探究兴趣。

- 1、出示一个八宝粥罐, 将量杯里的水倒进去, 请幼儿猜还能倒回杯子。
- 2、出示另一个八宝粥罐, 并做相同操作。
- 3、请幼儿猜一猜水到哪里去了呢?

二、集体交流讨论水娃娃不见的原因。

- 1、请幼儿上来把盖子打开找出原因(原来里面有一条毛巾)。
- 2、得出结论毛巾把水娃娃吸掉了, 所以就倒不出来了。

1、以实物的形式展示生活中常见的材料。

2、集体猜想部分：哪些材料吸水，哪些材料不吸水，并进行记录(请幼儿自主选择笑脸、哭脸娃娃去贴一贴)

3、分组实验

4、验证哪些材料吸水哪些材料不吸水，并进行记录

四、拓展经验，说说生活中容易吸水物品的不同作用

1、播放视频，引导幼儿说出生活中容易吸水物品的不同作用。

2、延伸：进一步丰富幼儿的生活经验(利用会吸水的物品整理实验台，实地操作)。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。