

# 最新幼儿园小班动物教案 幼儿园教案认识小动物(实用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班动物教案篇一

我班民族幼儿较多，汉语基础也没有，所以上课时我会比较慢的教幼儿，等他们熟悉了小动物的名字后才开始进行情感教育。我园室外活动场地有限不是每天都能在外面让幼儿活动，所以在教室我也会安排些活动，所以上课时游戏会让他们动起来。

- 1、会说小动物的名称。
- 2、喜爱小动物并愿意保护小动物。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

会说小动物的名称。

小动物（小猫，小狗，牛，羊）图卡，小动物视频，小动物头饰。

一、谈话导入

小朋友，我们身边的有许多可爱的小动物，今天我们就来学说它们的汉语名称。

## 二、教授新知

- 1、老师先给你们播放一段视频，看看你们能不能说出它们的名称？
- 2、请小朋友和老师学说（看着视频老师教幼儿跟说）。
- 3、随机指小动物，全体幼儿来说。
- 4、请学的快的幼儿站起来说。
- 5、分组说。

## 三、小游戏

- 1、开火车。
- 2、看谁跑的对。

a□告诉幼儿游戏规则：在地上画四个大圆，每个前面圆摆个椅子背对圆，椅背上贴上小动物图卡，幼儿带头饰，老师说到什么小动物，带相应小动物头饰的幼儿就跑到贴有相应小动物图卡的圆内，跑错了的小朋友自己选择表演节目表演。（并请汉族幼儿示范）。

b□请民族和汉族幼儿一起进行游戏。

我班幼儿是民族学生居多，有部分幼儿不爱说话，特别是在学习汉语时更如此，针对这样的情况我就个别指导，直到他们愿意主动学习，现在他们已经愿意参与并积极主动的来活动了。

## 幼儿园小班动物教案篇二

1. 引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学的乐趣。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1. 教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

### 2. 环境布置

幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1”“2”“3”

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)

师：我们一起开汽车去动物园，好不好？（音乐声，幼儿做开汽车的动作）出示幻灯片（一），到达“动物园”。

### 尝试一

分别出示幻灯片（二）、（三），请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只？可以用数字几来表示？

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

### 尝试二

出示幻灯片（四），请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只？可以用数字几来表示？（出示数字“6”）

“6像什么呢？”

请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么？

### 尝试三

游戏“看数取物”。

师：这是数字几？（出示数卡）请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说“1”“2”“3”……“×”个玩具和数字×做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

## 二、小组活动

介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡

师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字×和×个圆点做朋友。

第二组看数字印图形

师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3……×个图形和数字×做朋友。

第三组看实物贴数字

师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说×个什么数字和数字×做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)

1. 展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。
2. 教师小结活动情况。
3. 以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

## 幼儿园小班动物教案篇三

1. 指导幼儿通过观察比较，在说出不同动物叫声的基础上初步认识象声词。

2. 通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

1. 课件-动画片：我爱农场小动物(我爱小狗)

2. 课件-幻灯片：夏天的识字树

### 一、导入

小朋友，今天农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，你们高兴吗？

### 二、展开

1. 动画片《我爱农场小动物》，激发兴趣。

(1) 在农场里有哪些小动物？

(小狗，小猫，小猪，老牛)

要求幼儿完整回答问题

(2) 它们是怎样叫的？

引导幼儿学一学动物的叫声。

2. 游戏：小动物在哪里？

(1) 教师做动作并问：小狗小狗在哪里？

幼儿回答：汪汪汪在这里。

出示识字卡：汪

(2) 教师做动作并问：小猫小猫在哪里？

幼儿回答：喵喵喵在这里。

出示识字卡：喵

(3) 教师做动作并问：小羊小羊在哪里？

幼儿回答：咩咩咩在这里。

出示识字卡：咩

(4) 教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？

幼儿回答：叽叽叽在这里。

出示识字卡：叽

3. 引导幼儿观察汉字，启发幼儿读一读动物叫声的汉字。

4. 动画片里除了农场和小动物还有什么？

课件：识字树

指导幼儿根据根据识字树上的图案，认读汉字。

这里还有一些汉子呢，你能猜出这个汉字念什么吗？(认读)

小结：我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

幼儿指认汉字

## 幼儿园小班动物教案篇四

- 1、通过剪纸活动幼儿初步掌握平剪的方法，根据鲸鱼的轮廓，保持线条光滑；
- 2、初步培养幼儿良好的剪纸习惯，保持地面干净，及时收拾剪刀，小心保管作品。
- 3、能创造性地进行主题剪纸，培养学生对民间美术的兴趣。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

1、背景音乐

2、范例一副

3、蓝色卡纸若干

4、蓝色a4卡纸若干

5、剪刀

6、胶棒

7、水彩笔

8、圆形气球



## 一、开始部分

出示谜语引起幼儿的兴趣。

## 二、欣赏示范作品，激发幼儿的创作兴趣。

1、请幼儿说出的鲸鱼的外形特征。

2、教师小结并示范用平剪的方法剪鲸鱼，通过手的控制使鲸鱼的线条饱满光滑。

## 三、实践操作

1、发放作品材料，要求幼儿：保持地面干净，及时收拾剪刀，小心保管作品

2、幼儿剪纸，教师巡回指导。

3、把剪好的鲸鱼用胶棒粘贴到a4蓝色纸上。

## 四、幼儿讨论如何装饰海底世界

## 五、结束部分

拍照留念，并发放圆形气球进行奖励。

# 幼儿园小班动物教案篇五

## 主题目标

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。教学准备：

1、相关动物的文字和图片资料收集。2、活动小组的安排和调整。课时划分：2课时活动过程：

## 第一课时

### 一、活动引入。

1、出师一组图片学生观赏。2、你了解这些动物吗？

### 二、活动

#### 1、观察身边的动物。

(1) 观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察记录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点：主要动物：

观察地点：主要动物：

活动目标：

1、熟悉生活中常见的小兔、大象、小鸭的形象及它们的主要特征。

2、能模仿小动物的形象，正确分辨各个动物的不同特征。

3、学说礼貌用语：你好。

活动准备：

1、小兔、大象、小鸭的卡片各一张

2、布置小兔、大象、小鸭的家。

活动过程：

### 一、认识小动物

1、“有一对长耳朵，喜欢吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。”请小朋友猜猜是什么，（小兔）。教师出示小兔卡片，幼儿观察，并教幼儿学习小兔的模仿动作。老师：小白兔说，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

2、“身体很高大，有一个长鼻子，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是大象。教师出示大象图片，幼儿观察，并教幼儿学习大象的模仿动作。老师：大象说了，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

3、“扁扁的嘴巴，走起路来摇摇摆摆，喜欢在水里玩，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是小鸭。教师出示鸭子的图片，幼儿观察，并教幼儿学习小鸭的模仿动作。老师：小鸭说，小朋友谁学得最像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

### 二、游戏：到小动物家去玩

1、组织幼儿站成一排，告诉幼儿要到小动物家去玩了，并交待活动规则：到了小动物家，要学小动物的动作，小动物就会请你到他家去玩的。

2、分别带领幼儿到小兔、大象、小鸭家，教师带领幼儿学他们的动作，并鼓励幼儿的行为。

### 三、和小动物一起狂欢

播放音乐，教师请幼儿带上小动物的胸饰，一起随音乐舞蹈。

#### 一、活动目标

1通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

#### 二、活动建议

(1) 准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

(2) 小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

(3) 小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

#### 三、组织形式

(1) 教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

(2) 逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

(3) 看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕  
小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗  
小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳  
小朋友爱清洁，人人都欢喜。

#### (5) 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

3听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

## 幼儿园小班动物教案篇六

- 1、通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。
- 2、在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。
- 3、通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

(1) 准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

(2) 小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

(3) 小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

(1) 教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

(2) 逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

(3) 看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

(4) 结合当前的形势，给幼儿讲解讲卫生的意义及重要性。利用儿歌的形式教育幼儿逐步养成讲卫生的好习惯小鸡叫叽叽叽叽，叫我经常剪指甲小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳小朋友爱清洁，人人都欢喜。

(5) 游戏：到小动物家去做客让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

#### 四、听音乐《我爱我的小动物》

做模仿动作走出教室。

根据孩子们的兴趣点出发，开展了主题活动《可爱的小动物》，不仅满足了幼儿的好奇心，还让幼儿在各种活动中了解常见的动物名称、特征和习性，认识了世界上各种各样奇奇怪怪的动物，使幼儿喜欢小动物，并知道动物是人类的朋友，萌发幼儿喜爱和保护动物的情感。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿

在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

## 幼儿园小班动物教案篇七

- 1、认识红色。
- 2、激发幼儿参与活动的兴趣。
- 3、初步培养幼儿观察能力。
- 4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

箱子、红色实物若干、卡纸大兔子若干、足够数量的小兔子、足够数量多种颜色的花

### 1、直接导入

今天老师给小朋友们带来一个神秘的箱子，老师想请一起来看看这箱子里有什么呢？

### 2、摸一摸

教师示范：出示箱子，教师摸出第一样红色的实物，引导幼儿说出红色。

老师想请表现最棒的小朋友也来摸一摸（教师强调规则）

幼儿游戏：：让一幼儿摸出实物，并引导说出红色。（游戏重复四次）

教师小结：今天我们从神秘的箱子里摸出了好多红色的东西

哦！有红色的