

2023年关爱残疾人教案设计意图(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

关爱残疾人教案设计意图篇一

1. 让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的爱心。
2. 引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。

1. 舞蹈录像《千手观音》

2. 幼儿用书。

1. 观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。
2. 提问：残疾人和正常人一样吗？幼儿自由讨论。

教师小结：残疾人和正常人不一样，他们都是身体有残缺的人，引导幼儿同情残疾人。

1. 设问，你们见到过残疾人吗？他们行动方便吗？幼儿个别回答。

2. 想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难？我们应该怎么办？

3. 讲述故事《香香的路》。

4. 小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

1. 幼儿观看幼儿用书。

2. 教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

：本活动虽然时间很短，但幼儿收获不小，幼儿在观看录像的时候进行观察、分析、充分发挥了他们的主动探索精神，幼儿的探索精神并不因为活动的结束而结束，这种活动方式促使他们关注身边的食物，探究身边的事物。做个生活中的有心人。通过活动幼儿对残疾人的生活有所了解，激发了孩子的同情心。培养了孩子关爱社会、尊重残疾人的品德。达到了本次活动的教学目的。

关爱残疾人教案设计意图篇二

1、观看残疾人生活的视频，了解残疾人，体验残疾人生活的不容易。

师：对了，这些是残疾人朋友。

请小朋友想一想，残疾人朋友，他们的生活方便吗？

观看盲人生活视频，这是盲人朋友，他们的生活和我们有什么区别呢？

幼儿：他们看不见东西。

（1）体验盲人：全体幼儿蒙上眼睛听铃声找到老师，并让幼儿说一说自己的感受。

师：这是眼罩，下面请每个小朋友都戴上它，听铃声来找老

师，看谁能找到。

师：戴上眼罩走路方便吗？你现在是怎么想的。

（2）体验肢体残疾人观看肢体残疾人生活视频。

师：这是什么残疾人朋友，失去腿或手的残疾人朋友，他们的生活方便吗？

请小朋友们互相讨论一下，谁来告诉我。

下面请小朋友们想办法只用一只手取篮球。

师：只用一只手取篮球方便吗？谁来说说你的感受。

师：看来，只有一只手的残疾人朋友生活真的很困难！

（幼儿讨论讲述）还有聋哑人、没有脚的人等残疾人朋友。

2、学习残疾人自强不息的精神出示残疾人自立自强的图片，请幼儿自由讨论。

师：虽然残疾人朋友的生活很困难，但是他们非常乐观的面对生活，请孩子们和好朋友一起看看、说说残疾人是如何克服生活中的困难的。

3、讨论怎样帮助残疾人。

师提问：孩子们，残疾人朋友这么可怜，他们生活中遇到了这么多的困难，可是有的人却还嘲笑他们，你们觉得这样好吗？那我们应该如何帮助他们呢？幼：我帮残疾人朋友过马路。

幼：我推坐轮椅的残疾人朋友乘车。

幼：我不肯别人嘲笑残疾人朋友……

教师小结：孩子们，你们真是有爱心的小朋友，想了这么多的办法帮助他们，我替残疾人朋友谢谢你们，是的，只要我们每个人都献出一份爱，这个世界就会变得越来越好，越来越温暖。

关爱残疾人教案设计意图篇三

- 1、幼儿通过游戏体验残疾人生活中的不便与困难，激发其同情心、爱心，并且学会关爱残疾人朋友。
- 2、引导幼儿学习残疾人自强不息、坚强勇敢、克服困难的精神。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

关爱残疾人教案设计意图篇四

在体验中萌发爱心，就是要让幼儿体验到关爱别人给自己带来的快乐。让幼儿进行了了解残疾人、关心残疾人的活动。在活动中，为了让幼儿进一步体验残疾人的痛苦，老师把幼儿的眼睛蒙上，让幼儿有身临其境的感受；要求幼儿用一只手取篮球体验活动，触动了幼儿幼小的心灵，原来残疾人朋友的生活这么困难……。体验活动使孩子知道应该正确对待残疾人，关心帮助残疾人，从身边点点滴滴的小事做起，体验人与人之间相互关心、帮助的重要性。残疾人朋友面对困难的乐观、坚强，给孩子们树立了很好的榜样作用，这对孩子的人生观、价值观的养成起到了积极的影响。最后的延伸活动，在《爱的奉献》背景音乐中绘画爱心卡、说温暖的话使孩子们对残疾人朋友的关爱和帮助得到了真正落实，他们

在心中刻上了对残疾人朋友要关心、帮助的烙印！

课程游戏化理念，通过游戏让幼儿亲自去了解、感受、体验残疾人生活的不便与困难，从内心激起他们想帮助残疾人的欲望，激发孩子的同情心、爱心，让他们能够更好的关爱社会的弱势群体。

关爱残疾人教案设计意图篇五

1、活动一：体验盲人。

请幼儿蒙上眼睛，教师组织活动，幼儿参加后说说自己的感受。

2、活动二：体验断臂残疾人。

请幼儿单手操作“叠手绢”，幼儿参加后说说有什么困难的地方。

3、活动三：体验聋哑人。

请幼儿不说话表达，幼儿参加后说说自己的感受。