

教师一年的工作总结 顶岗实习教师教学总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师一年的工作总结篇一

匆匆的一个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，哦，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

她们对待孩子的经验非常多，这些经验除了口述给我，更多的是我平时的观察，学习。在她们上课的时候，我会在一旁认真观摩，这是十分重要的。这里边的教学技术特别多，比如上课时的纪律如何维持，（这个比起小学课堂可算是个技术问题）教学方法是怎样的，如何吸引幼儿的注意力等等。学习观摩了两天，终于轮到我上阵了，尽管做了充分地准备，心理还是惴惴不安的。在吵一阵，乱一阵，闹一阵的情况下终于结束了一节课。这节课让我不仅看到了自己在教学上的失败，更大的问题在于我的教育观念。

一节课的好与坏不仅反应在教学质量上也体现在课堂的管理上。课堂的秩序直接影响教学质量，而我认为课堂秩序是需要师生之间的配合，需要长时间的磨合而成的默契。这两点恰恰是我这个新来老师所没有的，所以我们之间培养这种默契的空间是很大的。我理想中的教育是和声细语的，温柔的，带有一定的赏识。可是一个月下来，我发现在这里真的不可行。我想我可能对这种教育理解的不够透彻以至于用的方法欠妥，还有可能用这种方法也要因材施教，因地制宜，因人而异吧。在我的教育观念里应该用爱去教育孩子，可是这一个月来我觉悟到我的爱有种溺爱纵容在里面。比如拿这件小事来说吧，有些小孩子上完厕所老找我来提裤子，出于爱我总是代劳了。有一次我看到一个小孩找另外那个老师时，她拒绝了，鼓励他自己提。小孩做到了，以后每次都自己提裤子。这件事虽小但给我很大的启示，让我不得不重整我的教育观念。我总结教育有时就要狠，这种狠是在爱的基础上的理智。尽管有时觉得挺不进人情的但为了教育就要下狠心。当然要掌握一定的分寸。说狠就是教育要严格，要想使孩子形成一个良好的习惯除了言传身教更重要的是要有一定的原则，要严格遵守原则。

在以后的工作中我的课堂也要下功夫提升。除了要备好每节课，还要备幼儿。好多家长反映了不同孩子的不同情况，这是我在课堂上所没注意过的。每次讲完课觉得效果不错就好，没有在意过孩子是否真的接受了，理解了。这是我在教学中的失误。以后再备课时，不仅要想办法使课堂能吸引幼儿的注意，也要多变化形式使孩子能快乐的学习，学到知识，而不仅仅是流于形式！

这是我这一个月来感悟最深的两点，教育及教学两方面。作为一名教师，首先做好这两方面的工作才能称得上为教师，所以在以后的工作中，我要自我督促，不断学习，不断反思，争取做一名合格的教师。

顶岗实习教师总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师一年的工作总结篇二

我感觉不光是对我，我跟好多老师也请教过这个问题，他们也感觉到这个问题确实是有些棘手。如何与学生相处，是整天板着脸还是笑嘻嘻的，是让学生敬而远之还是打成一片？有些老师受到师道尊严等传统观念的影响，认为自己是老师，就应该高学生一等，所以总是在学生面前保持一种高高在上的姿态，我自己认为这个观念和做法是不可取的。

我认为，这样的话，久而久之，就会与学生的距离越来越远，也让学生对教师产生畏惧感和生疏感，进而对老师的授课产生抵触情绪，这样肯定会影响到正常教学；同时也有些老师，比如说像我们这种特别年轻的老师，思想比较前卫，认为与学生相处就应该和朋友一样，所以无所顾忌，甚至和学生嬉笑怒骂，打成一片。

虽然现在我还没有到达这种地步，但是我的班上确实有朝着这个方向发展的趋势，这也正是我所担心的，我担心，这样久了就会使老师失去威信，在课堂上尤其是纪律问题就会变得散漫，很难管理，肯定会对教学产生影响。所以我真真切切

切的觉得，教师和学生之间应该保持适当的距离。

在我看来，较适合学生最适当的距离应该有以下表现：

教师应该是带着善意来和学生相处，拉近距离，想要和学生处好关系，出发点是好的，但一定要掌握好度。在学生的生活方面，我们可以多加关心，可以帮助学生在生活上的一些困难，让学生有事儿敢并且愿意跟老师说；在学习上，我们也应该真心并且耐心地为他们答疑解惑，让他们信服你。

但是一旦学生犯了原则性的错误，比如上课不听，作业不写，行为不端，言语粗野等，就得决不姑息迁就，一定要让学生记住老师的底线是什么，还有撞了红线是有严重后果的。我感觉师生相处最理想的状态就是学生既怕老师，又敬老师，同时有心事也愿意跟老师说。

我现在只是对师生之间的距离应当是怎样的有的一定的了解，下一步就是实行了。我会真真切切的在班上立规矩，什么能做什么不能做，都逐条让学生知晓，让学生明白我的底线，在我的底线范围内做朋友。虽然实行起来肯定会有难度的，但是我相信我也一定能够做好的。为自己加油，期待遇到更好的自己。

教师一年的工作总结篇三

这个秋季与众不同，在xx中学的这个秋季更是非凡，因为这里多了一支年轻而洋溢着热情的实习队，而我是这八位实习生之一。尽管，对于初来咋到的我们而说，这个不寻常的秋季早早就伴随着冷风，甚至是刺骨的寒风，刮得我们措手不及。但是，这个秋季并不因此褪色，我们依然硕果累累。

从摸索着如何上好一节课到自信地站在讲台上侃侃而谈，从对学生们的一无所知到深入了解学生、并针对问题学生而谋求良策，从如何管理班级的懵懵懂懂到集体活动的指挥自由，

无一不让自己发现语文教学技能的提高和班主任工作能力的增强。这是主动与指导老师互相探讨的成果，是经常与队友互相交流心得的进步，也是积极与学生们互相沟通交流的盛果。

在xx中学实习的两个月中，是作为师范生的我收获异常丰盛的季节：收获跌倒后成长、收获付出后的感动、收获满载着的祝福。

教学心得

从见习的第一个星期开始，如何科学而高效地进行教学是我专注的重点问题之一。见习阶段，除了听语文课外，同时也去听物理、英语、历史和数学等学科的课。到了实习阶段，便开始自己一边着手备课、上课，一边听听指导老师和其他老师的语文课。在整个过程中，发现身为教师，会经常面临几大问题，要上好一堂课或有效巩固知识等便必须科学、有效地解决这些问题。以下便是我针对几种教学状况，结合个人教学体会和见习心得而谈的几点教学心得。

1、教学状况：教学课堂经常沉闷，不少学生一副索然无味样或昏昏欲睡状

状况分析：倘若教学课堂学习氛围不好，几乎都是教师在讲台上唱独角戏，台下先是鸦雀无声，后是呼呼大睡声的话，毋庸置疑，教学效果会相对低许多。遇到这种情况，或许教师经常会匆忙地将主因归结于学生基础太差，或学生学习积极性低、或学生假后疲惫等客观原因。因此，教师往往容易忽略自身问题。我认为，教学课堂经常沉闷，教师的责任更大，主要问题并不在于学生。教师要上好一节课，最重要的是要善于设计每个教学环节，最大限度地发挥学生学习的积极性和主动性，尽量让优生和差生都有机会参与到课堂教学中来。这便是一项非凡的教学艺术！

当我刚开始语文教学的时候，专注更多是自己的教学思路是否清晰，语言表达是否准确、流畅，有没有犯知识性错误。备课期间，徘徊在脑海中的几乎都是站在教师角度上，某个知识点该如何讲解得条理清晰而又引人入胜。正当自我感觉良好之际，听课的队友一语惊醒梦中人——“你的课堂几乎都是教师在讲解，学生的积极性和主动性呢？”。也正如指导老师点评那样：“这样讲课固然不错，但教师讲得太辛苦了。”猛然间，意识到教学最重要的是引导学生主动去学，积极去参与，这样才能真正达到教学效果，也联想到为何有些老师反映的课堂沉闷问题。

具体如何才能发挥学生的学习积极性和主动性呢？这又成了我后期语文教学和听课过程中琢磨的重点，有如下两点总结体会：

(一)、上课开始的前几分钟是整节课氛围的奠基。上课起立时，发现座位上的学生无精打采或还是一副我欲大睡模样的话，教师便要发挥教学机智了：或可以请同学们保持站立姿势，原地做头部、腰部、颈部和肩部的运动(教师念口号，可陪学生做)；或请同学们一起站着朗读几句斗志昂扬的名言警句或诗句(例如，我要扼住命运的咽喉，它妄想使我屈服，这绝对办不到。生活是这样美好，活他一千辈子吧！——贝多芬)；或课程导入准备一个与教学内容相关的有趣故事或有益笑话，或设针对课文巧妙地设置悬念，引发学生兴趣，并引导学生自我探究。总之，想办法提起学生兴趣，让他们在课堂教学上扮演重要角色，而不只是忠实的听众。

(二)进行课文教学之时，教师要做个高明的`渔夫，边抛问题边引导，以学生自主探究为主，最后收网总结。每个学生的注意力最长可以集中二十分钟左右，倘若课堂上一直都是老师在按照自己的教学思路一个劲地讲下去的话，学生容易疲惫或分神，教学效果必然不佳。将教学内容设计为一个个紧密联系的问题，环环相扣，以学生为主导，探索发现问题，并最终共同解决问题。

例如教师分析曹操《短歌行》内容和主旨时，可以将“反复表现诗人心境的重要字眼是什么？”——“诗人为何而忧？”——“诗人如何解三忧？”——“全诗表达的思想感情如何？”串联起来。学生在自行朗读全诗和自我解读诗歌内容过程中，与同学和教师一起交流自己的理解和感悟。此刻，教师便是渔夫，把课文问题抛洒出去之后，让鱼儿在网中自由地跳跃，最后在收网之时，过滤掉不成熟或错误的观点，筛选出正确的，有创意的想法。所以，老师最后需要做的是着重分析课文重点、难点内容，纠正学生错误的思考方法和有偏误的观点，鼓励良好的学习态度和方法。

2、教学状况：学生“上课一听便懂，下课一做就懵”

状况分析：不知不觉，这已成了部分学生的真实写照，也是学生向老师反馈教学效果的常用语言。确实，有些学生多次沮丧地反映，“老师，上课我好像听得懂你讲的内容，但是课后我一做作业就不会了。”这里面，固然有学生因素，例如学生上课未能真正理解重点知识或公式原理的内涵，或是课后没有好好复习巩固，都可能会造成这一状况。但是，教师也不能不对此来反省自己的教学过程。

教师一年的工作总结篇四

忙忙碌碌的两个多月实习工作过去了，回顾本期的教育教学工作，有成绩，也存在一定的不足，两个多月来的实习教学总结。

本人积极参加学校组织的各项活动，认真执行学校的各项规章制度，团结同事，做到爱校如家，爱生如子。一心一意搞好教学，言传身教，教书育人，严格遵循教师职业道德。同时，也不断地提高自己的教育理论水平，丰富自己的专业知识，有强烈的事业心和工作责任感。也较好地完成了学校交付的各项任务。现将这一学期的教学工作作如下总结，以便今后更好地开展教育教学工作，弥补不足，使自己的教育教

学工作做得更好。

课堂教学注重激发、培养兴趣音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有学生对它兴趣索然。所以我每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目学生非常喜欢，工作总结《两个多月来的实习教学总结》。我总在出示节奏类型后，请学生尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由学生互相启发评价，最后由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。介绍乐理小常识。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让学生整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句？找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学生学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了音乐教学是小学教育的一个重要组成部分，对陶冶儿童的情操，培养儿童的心灵美起着积极的作用。

音乐教育要把激发学生的学习兴趣贯彻到教学始终。对低年级学生我以进行节奏、音准训练为主，并适当进行识谱教学，让学生在节奏、律动中去感知音乐的美。

一、优化的音乐课教学，必须创设情境，激发兴趣。

根据学生的认识规律及教材特点，对教学内容艺术化组合，再现与教学内容相的生活情境，唤回他们已有的生活经验，并使情境直接诉诸于儿童的感官，使他们由“近”感到“真”，由“真”感到“亲”的目的，从而引发共鸣，使其身临其境。

二、思想教育

教学中，注重对教材的运用，渗透素质教育和思想教育。教育学生热爱学习热爱生活，热爱音乐，有高尚的情操。通过音乐教育，使孩子们享受美，热爱美，愉快生活、愉快学习，主动接受，爱学、乐学。

进一步提高教学技巧，有良好的教学方法，积极渗透音乐思想，把现代教育的理论运用到教学中去，让课堂活跃起来，让孩子们跳起来，唱起来。在教学中，认真钻研课标，精心设计教案，科学上课，力求达到课标的要求。运用了独唱，表演唱，舞蹈，拍手等手段，让课堂活起来，让快乐充满整个课堂。

在今后的工作中我会再接再厉，扬长避短，不断学习，争取更好的成绩。

1. 教师教学实习总结
2. 教师教学实习总结范文
3. 教育专业教学实习工作总结
4. 个人教学实习工作总结
5. 教学实习的工作总结报告
6. 实习音乐教师工作总结怎么写
7. 教师个人实习总结
8. 幼儿园实习英语的教学工作总结
9. 教师实习总结3000字

10. 数学教师实习总结

教师一年的工作总结篇五

暑假期间，我在广东东莞的一家电脑公司做教师，主要是教那些比较简单实用的办公软件，本来开初都没想到自己一个学英语专业的竟会去做电脑教师，于是真的觉得老师那句话的实在，在学校，学到的任何一种知识都是一种有用的贮备，虽然在平时看来学的很多东西总感觉与自己的想象很遥远，但说不不定就在某一刻显现出来。这也许就是有些师哥师姐说的在工作过程中总觉那些东西在学校见过，但却已经忘了，擦肩而过。想起这，真的得感谢在校期间学的那些本专业的、那些另外的知识。

以前也想过，学我们英语专业的，也许以后最起码存在那种机会去走向讲台，所以，这短短的两个月的经历，对我来说，无疑是一个很好的煅练，而且，专门机构统计的现在的毕业生出来后只有极少的一部分会做与自己专业相符的工作，因而。、在工作的过程中，我都在不断的提醒自己，不断的对自己要求，把手上的活，当做是自己的本职工作，而老板经常强调的就是每个员工都必需要有认真负责的态度去做事，我也觉得这是以后无论做任何一份工作都会收到的要求。

因为公司的员工都是即训上岗，所以，一直没有又休，而且在工作期间最大的体会就是，作为一个教师，或者说是一名授课者，最大的考验就是耐心，有的时候，一个问题还得重复很多遍，这个时候，就不能只站在自己的角度去想它，而应该站在对方的角度去看，去感受，慢慢的但有了分冷静的习惯，这也是在这很短的工作中得到的很大的体会。

时间过得真快，来幼儿园实习已经四个月了。除了丰富的工作经验和知识，四个月的实习生活的收获并不比“改变”这个词更好。从校园思维模式向职场思维模式的转变，为以后尽快适应职业生活奠定了基础。说到从校园到职场的思维模

式，就要定位角色了。从进入幼儿园开始，就要要求自己达到老师的标准，不是把学生的行为带入工作环境，而是在学习新知识时保持谦虚的态度。四个月的实习即将结束。我的感受只能用八个字来概括：“虽然辛苦，但是充实。”刚开始的时候觉得时间很长。那是四个月。我什么时候能到达终点？但是突然，最后一个月到了。当这一天真正到来的时候，我突然有一种无法放弃实习的感觉。幼儿园的实习让我在快乐中收获了很多知识，也学到了很多幼儿园的实践经验，为以后的工作打下了坚实的基础。成为我宝贵的财富。

教师一年的工作总结篇六

自20xx年5月10月12日至20xx年12月6日，我们xx师范学院数学与计算科学学院在xx学校进行了为期8周的实习工作。在学院领导和梁老师的关怀和帮助下，以及实习队全体成员的共同努力下，我们的工作取得了圆满成功。数计学院前往xx学校的实习队的表现得到了xx学校老师和同学们的一致认可，现将此次实习工作与内容进行总结：

这次实习队的成员共有23人，有4人分配到初一年级，9人分配到初二年级，10人分配到初三年级。为了加强管理，将实习队分为5个小组，设置小组长，由小组长管理组内成员，要求每组同学在每周进行小组试讲，并于每周六召开实习队队会，会议期间有两位同学进行试讲。

实习内容：数学教学工作和班主任工作。

在正式实习之前，学院召开了实习动员大会，提出了相关要求和注意事项，通过往届优秀实习生的例子，起到了激励和鼓舞同学们的士气的作用。为了更好的有助于这次实习工作的进行，学院负责人梁老师和我提前联系实习学校的负责老师，转达各项注意事项和各种安排。

我们实习队和梁老师在11号就奔赴xx学校，下午四点到达，

得到了xx学校的热情接待，在图书馆召开实习队队会，开会期间xx学校的领导在会上对我们提出了在教学方面、班主任工作方面、考勤方面和个人素质方面的严格要求，开完会就让我们分别寻找自己的指导老师和指导班主任，方便我们日后开展工作。

1、数学教学工作方面

第一至第二周，我们主要任务是听课和学习指导老师宝贵的授课经验，并通过课堂熟悉班上学生的特点和老师的上课方式，为接下来的实战做准备。除了听好自己知道老师的课之外，同学们还踊跃的去其他数学老师的课堂上听课，做好课堂记录，并在课后积极向老师请教有关的教学问题，并在课后总结，做到每次听课都有收获和经验。

第三至第七周，同学们主要是备自己上课的教案并真正投入到课堂教学中，正式授课前需获得指导老师的认可后才允许授课。大部分同学在授课过程中表现良好，得到了指导老师和同学们的认可，更难得的是在指导老师的帮助下，同学们通过实践发现了自己的不足，为日后的授课提供了宝贵的经验。也有小部分同学第一次授课的过程效果较差，但是通过他们的努力。并随着上课次数的增多，队员们驾驭课堂的能力得到了增强，慢慢适应了上课的节奏，自信心得到了增强。通过课堂上的锻炼，同学们的教态得到了改善，增强了对学生的关注度，对重难点更懂得把握，板书更加简洁优美，语言更加精炼。在此期间，同学们参加了监考和改卷的工作，在监考过程中，队员们认真负责、踏实的作风得到了老师的表扬，队员们在监考过程中锻炼并提升了教师的基本功。

第八周，主要工作是总结工作。在这一周，队员们主要总结这两个多月的教育实习的收获，进行自我鉴定和填表，以及其他工作。

2、班主任工作方面

第一周，这是我们队员与指导老师、班主任和班上同学认识和交流的一周，按照xx学校的要求，队员们在早读、早擦、眼保健操、晚自习等时间段进行查勤。在实际操作的过程中，队员们都虚心向班主任请教学习，向班主任学习班级管理等方面的技巧，提前上班，积极出勤，深入教室，与学生沟通交流，多方面地了解和掌握学生的情况，与学生们都建立起良好的关系，为日后的具体工作打下了基础。

第二至第七周，通过第一周的努力，班上同学都与我们建立了深厚的友谊，不仅积极配合我们讲课，还积极配合我们开展班主任工作。队员们对自己所带班级的学生的表现都感到满意。有了融洽的师生关系，队员们可以放手的开展各项工作。并根据自己的观察或班主任的提示去找个别同学谈心、辅导等。期间，队员们根据自己班的情况，都开展了主题班会，班会主题和形势丰富多样，也得到了良好的效果。

第八周，在即将离开之前，除了有特殊同学需要去招聘之外，大家在查勤和巡班等工作丝毫不松懈，坚持到最后的时刻，同学们善始善终的实习态度得到了xx学校的领导和老师的表扬。临别前的一个晚上，大家都得到了老师和学生们美好的祝福，我们收获的不仅是班级管理的经验，更多的是与师生们的真挚感情。

3、辅导差生方面

为了帮助差生提高数学成绩，队员们利用课余时间主动地为学生补习，并通过辅差发现造成学生成绩差的原因，从而利用各方面条件引导学生学习，提高学生对数学的学习兴趣。通过两个多月的辅导，这些差生在各方面都有了很大的改进，无论是在学习中，还是在工作中。所以说，实习期间的辅差工作队员们都是做的很不错的。

（一）日常工作问题

- 1、实习期间有一两个同学积极性较低，缺乏主动精神，较少接近学生和了解学生。
- 2、少数同学课前准备不充分，造成上课质量较差。
- 3、少数同学由于上课机会少，并且其他繁琐工作较多，觉得锻炼机会少，从而造成心理落差。
- 4、少数同学对班主任工作较生疏，一些班主任由于对队员不熟悉，所以不怎么放心把班级交给我们管理，所以同学们对班主任工作接触的较少。

解决办法：每周在队会上要求两位同学试讲，全体成员和老师进行点评；并要求同学们每周在小组内都进行3次以上试讲；并通过会议鼓励队员，希望队员能一直保持积极向上的心态，坚持把每项工作都做好；并引导队员多与班主任交流沟通，争取把班主任工作做好。

（二）课堂教学问题

- 1、学生对中学教材内容及教材体系的编排不熟悉的问题，一是对教材难点、重点不太清楚，讲课时有知识点遗漏，重点不够突出；二是对所教内容与前后知识的联系不太清楚，讲课时不能前联后引。三是对中学习题陌生，解题时速度不够，常常遇难，半天不得其解，对习题有所畏惧。
- 2、存在学生板书能力较差的问题，一是粉笔字不规范，字体大小、字迹轻重不得体；二是板书不简洁，布局杂乱，条理性较差。
- 3、实习过程中，实习生遇到大量的习题课、复习课、试卷讲评课，而这些课型学生难以把握，反映了在校试讲期间训练不够。

解决办法：平时加强自身的锻炼，通过练习来改正各方面的缺点和不足。

通过八周的实习，队员们主要在以下几个方面有了提高：

- 1、队员们对学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了真实的体验，这些都有利用我们在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。
- 2、队员们掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平。在指导老师的每一次指导下，队员们的教学水平得到了很大的提高，对教学的认识也加深了许多。
- 3、队员们的交际能力和口头表达能力得到了增强，懂得了怎样处理跟领导老师和队员们之间的关系。
- 4、队员们增强了教师的责任感和集体荣誉感。因此，课前备更好地课，课上讲更多的知识，并且教学生做人的道理。

总的来说，我们这次实习的效果是非常不错的，是成功，也是胜利的。通过深入教育的实践，同学们学到了丰富的知识和宝贵的教学经验以及管理才能，无论日后我们是否担任教师这个工作，这都是我们人生道路的一笔财富。这一切的成功，都是学院的领导、老师们的关怀和帮助分不开的，在这里代表我们全队感谢院领导与老师们对我们的支持，并在百忙中到我们实习地点来激烈我们。同时，更感谢xx学校的相关领导和指导老师，在这两个多月里，对我们的工作、学习上的悉心指导。

教师一年的工作总结篇七

走进幼儿园大门，迎接我的是孩子们的小作品，醒目的装饰品，孩子们的日常食谱，然后是一个大的儿童游乐场。看到眼前的一切，感觉又回到了童年，进入了童话王国和儿童世

界。

当我走进教室时，我看到雪花、玩具、积木和教具散落一地。就像他们都是从不同的家庭送到这里的时候，他们又出了问题。这几个月来，我对他们进行了艰苦的训练，从来没有要求他们把课文读好。我只希望他们懂得礼貌，懂得什么时候说对不起，什么时候说谢谢，什么时候说你好，永远不要要求他们唱好。我只希望他们能快乐地唱歌跳舞，永远不要让他们在游戏中笑到停手。我只希望他们记得把玩具放回原位，只要不剥夺同伴的快乐。这几天和他们相处，总是用其他老师的方式和他们交流。他们不用大声管教。他们比其他大哥大姐聪明听话。他们不用打骂。抱着他们说话。一两次，他们就不再犯错了。一天三分之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样。他们是我的。他们的父母把他们的孩子给了我。这些孩子，平均不到三岁，这个时候应该和父母在一起，享受照顾。但是，因为父母没有时间照顾工作，就把他们放在了这里。有的孩子父母说孩子只长大一次，我却遗憾错过了这么多。但为什么我有幸看到这么多孩子长大？因为父母很忙，他们还没到上小班的年龄，要把孩子送到花园里，我也不能一个一个喂。因此，他们必须学会自立。他们生气的时候一定要停止进食，直到学会用自己的勺子吃饭，总是把米渣吃得满地都是。我珍惜这一切。我给他们在任何地方都能得到的东西，但他们给我的东西是特别的、无价的。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清自己的能力，还可以从书本中找到完全不同的知识。古人常说：听不如看，看不如做。人能发展到如此强大，当然不是来自想象。如果他们不一步一步来，他们怎么能一步一步地发展呢？在这四个月的实习中，我从各个方面了解了自己未来工作的性质、义务和责任。

通过听课，对老师的教学方法有了初步的了解，对不同年龄段学生的教学特点有了大致的了解。老师们说，幼儿园注重培养学生的‘健康、语言、社会、科学和艺术，这些领域相互

渗透，从不同角度促进儿童的情感、态度、能力、知识和技能的发展。其中我觉得比较有特色和刺激的是他们课前八点八分到八点二十分的聊天时间，也就是语言训练方面。语言能力的发展是在应用的过程中发展的。发展儿童语言的关键是创造一个环境，使他们想说话、有感觉说话、喜欢说话、有机会说话并得到积极的回应。教师与儿童之间的个体交流和儿童之间的自由交流对儿童的语言发展具有重要的特殊意义。在这里，老师先引出一个孩子感兴趣的话题，然后孩子们纷纷举手，围绕这个话题谈自己的看法。这个年龄的孩子都是那么渴望举手，恨不得把手伸到空中让老师知道他举手了。热情举手，课堂气氛很活跃。大家发表意见后，老师会给大家讲解自己的观点，既及时纠正了一些孩子的一些不正确观点，也让师生之间有了良好的沟通，在不知不觉中提高了自己的语言能力，可谓多用。

教师一年的工作总结篇八

一个学期的工作结束了，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了三年级下册《语文教师教学用》，将重点内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果，做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真上网查阅相关资料，以做到心中有数。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习

的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1. 注意新课导入新颖内容

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2. 培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1. 我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，

引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。在教学时我首先注重要求学生掌握基础知识，以课本为主，以课外知识为必要补充。要求优生在牢固掌握课本知识的基础上利用《新课程》报或其他资料进行课外知识的补充，给他们能“吃得饱、吃得透、吃得丰富”。在教学中重视中等生和学困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。在激发他们的学习兴趣后再给他们开小灶，让他们能将书本知识消化掉。

2. 加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

3. 重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感。

4. 重视积累，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

5. 注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会

说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

1. 发现闪光点，激发学生学习兴趣。

我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不同的学生我采用不同的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。当发现学困生对知识点难以掌握时，就给他们开小灶，反复指导。在教学中，我善于发现学生身上的闪光点。通过彰显学生的闪光点，引导学生改正缺点，激发学生的学习兴趣。

2. 抓管理，促进学生全面发展。

针对本班学生调皮捣蛋不服从管理的特点，我决定让他们人人来管理，人人受管理。每个星期按照座位次序表执行组长轮流制，这样促进了学生自学守纪、养成良好的学习习惯，同时培养了学生的组织能力。经过段时间的努力，本班学生学习态度有了很大转变。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。除外出听课外，我还积极坚持向平行班老师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。今后还要改进教学态度，与学生和睦相处，争做学生爱戴的好老师。

4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

5、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

“安全重于泰山”。做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

1. 抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室用电、用水的监管；利用班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于

一切的意识，防患于未然。

2. 交通安全教育。教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

3. 食品卫生安全教育。应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

4. 抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，摸索出一套更有效的教学方法，为培养祖国的人才尽自己的最大的努力。新的学年即将到来，我们这样一群朝气蓬勃的年轻老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。

教师一年的工作总结篇九

转眼间一学期的实习生活过去了，我学到了很多，也收获了很多，包括班级管理、教学技能等各个方面。

就班级管理来说，无论是任课教师还是班主任都要有一定的技巧。作为教师必须严肃管理，惩罚分明。而且必须保持一

个标准，这样既能保持教师的威信，又能形成一个良好的班级学习氛围，以致形成良好的班风学风。然后最重要的一点，教师必须保持言行一致，说到做到，这样在学生心中才有说服力。

就教学技能来说，教师必须做到三点。一是心中脑中必须有足够的知识储备，这样才具备站上讲台的资格。通过授课、听评课，我发现一个知识渊博的老师能够激发学生的学习兴趣，满足学生求知新事物的需要，把握课堂节奏，博得学生的尊重与敬爱。第三精确地表达能力，教师的任务就是教书育人，具备一定的知识储备是必须的但更重要的是向学生传达与表述，把一定的知识传授给学生。这样，将立案的表达能力就是必须的了。第三，准确的把我课堂节奏，既要完成教学目标，又要张弛有度，课堂安排要符合学生心理发展及接受能力的需要。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)