

最新家长教育孩子的心得体会 教育孩子 的家长们的亲身体会(优质7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

家长教育孩子的心得体会篇一

作为家长，我们都希望能够将孩子培养成为有道德、有责任感、有才能的人。教育孩子是每个家长的重要任务，但并不是一件容易的事情。如何正确地教育孩子，是一个关乎孩子未来成长的大问题。在这个过程中，家长们积累了丰富的经验与体会，这让他们的教育更加得心应手。

第二段：传递正确的价值观和道德观念

教育孩子首先要注重培养他们的道德观念和价值观。家长们通过自己的言传身教向孩子传递正确的道德观念，让他们具备良好的品德和行为习惯。比如，父母亲身示范诚实守信的行为，让孩子从小就明白真诚的重要性；父母引导孩子积极向上的生活态度和价值观念，培养他们对社会责任和公益事业的认识。所有这些都是为了让孩子成为一个有担当、有仁爱、有耐心的人。

第三段：培养孩子的自主性和独立性

良好的教育还要注重培养孩子的自主性和独立性。家长们应该提供给孩子充分的支持和鼓励，让孩子有机会在合适的时候独立完成任务。比如，父母可以和孩子一起制定目标和计划，然后让他们自己去实施；在家庭生活中，合理分配一些

家务活给孩子，让他们学会独立生活和解决问题。通过这些方式，孩子将学会自主思考和处理事务的能力，为他们成长为独立自主的人打下坚实的基础。

第四段：鼓励孩子的创造力和探索精神

教育不仅是知识的输入，更应该注重培养孩子的创造力和探索精神。家长们应该积极鼓励孩子发现问题、解决问题和创新思维。比如，父母们可以提供多样化的学习环境和资源，鼓励孩子尝试新的事物；同时，也要倡导孩子表达自己的观点和想法，鼓励他们大胆地尝试和创新。只有在培养孩子的创新能力的同时，才能让他们在竞争激烈的社会中立于不败之地。

第五段：注重与孩子的沟通和理解

教育孩子关键在于与孩子的沟通和理解。家长们应该主动倾听孩子的需求和感受，给予他们足够的关注和支持。同时，家长也要用心体会孩子的心理变化和需要，以适当的方式对待孩子的困惑和挫折，给予他们正确的引导和帮助。家长和孩子之间的沟通和理解将使孩子更加愿意开诚布公地向父母倾诉，促使他们在成长的过程中更加健康和自信。

结尾段：总结教育的心得体会

教育孩子需要我们家长们不断地去积累经验和总结体会，灵活地应对孩子的变化和问题。通过传递正确的价值观念、培养自主性和独立性、鼓励创造和探索，以及与孩子的沟通和理解，我们可以帮助孩子成长为有道德、有责任感、有才能的人。无论教育之路有多曲折坎坷，我们都应坚信，成为孩子身边最好的导师和支持者，让他们在未来的道路上蒙上更加光明的阳光。

家长教育孩子的心得体会篇二

教育孩子是每个家长最重要的责任之一。然而，在日常生活中，许多家长会面临各种各样的困惑和挑战。在这篇文章中，我将分享我作为一个家长的心得体会，以希望能够给其他家长们一些启示和帮助。

第一段：确定教育目标

作为家长，我们首先需要明确教育目标。我们希望孩子成为一个什么样的人？这个问题的答案会帮助我们更好地引导孩子的成长。例如，我们可能希望孩子具备独立自主的能力，有高尚的品德和良好的社交技巧等。因此，制定明确的教育目标对于我们提供指导至关重要。

第二段：培养良好的习惯和价值观

培养良好的习惯和价值观是教育孩子的核心。我们可以通过自身的榜样行为来影响孩子。例如，我们可以亲自展示勤劳工作的态度，坚持任务的完成，以此来激发孩子的努力和奋斗精神。此外，我们还可以通过谈论和解释我们的价值观念，让孩子明白什么样的行为是正确的，什么是错误的，从而培养孩子正确的价值观。

第三段：鼓励自主和兴趣发展

每个孩子都是独一无二的个体，他们有不同的兴趣和天赋。作为家长，我们应该尊重和鼓励孩子的兴趣爱好，并提供机会让他们发展自己的特长。这有助于提高孩子的自信心和积极性。我们可以为孩子提供多样化的学习资源和机会，鼓励他们参加各种课外活动和兴趣班。同时，我们也要适度引导和规范孩子的行为，确保他们能够选择适合自己的兴趣爱好，并找到正确的平衡。

第四段：与孩子建立良好的沟通

良好的沟通是家庭教育的基础。我们需要与孩子建立起亲密的关系，使他们愿意与我们分享心情和困惑。我们应该给予孩子尊重和热爱，并倾听他们的意见和想法。同时，我们也需要适时地给予指导和建议，帮助他们解决问题和困难。与孩子建立良好的沟通，不仅有助于我们了解他们的需求和关注点，也能够在教育过程中形成良好的互动和合作。

第五段：坚持相信孩子的潜力

最重要的一点是，作为家长我们要始终相信孩子有巨大的潜力。我们要鼓励他们尝试新的事物，勇敢面对挑战。当孩子取得成就时，要给予他们真诚的赞美和鼓励。我们也要帮助他们看到自己的成长和进步，让他们相信自己能够做到。无论孩子遇到什么困难或挫折，我们都要始终相信他们，给予他们支持和鼓励。

总结：在这篇文章中，我分享了我作为一个家长的心得体会。首先，我们要明确教育目标，然后培养良好的习惯和价值观。我们还要鼓励孩子的自主和兴趣发展，并与他们建立良好的沟通。最后，我们要坚持相信孩子的潜力。这些经验和观点都是帮助我们更好地教育孩子的重要因素。我希望这些经验能够对其他家长们有所启发，并帮助他们在教育孩子的道路上更加自信和有力。

家长教育孩子的心得体会篇三

常规性的家长工作体现在日常工作的点点滴滴，为了使家长了解我们的工作，我们要求各班教师多途径地与家长沟通，利用班级网页及时反馈幼儿园教育内容、及时向家长展现幼儿在园活动掠影，同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。如中大班的一些家长要求向老师借翻盖乐的学具，好让孩子回家进行练习，我们的班主任二话没说就设计了一

本出借本，做好借还的记录工作，方便教学具的整理和保管，也方便了家长指导孩子的工作；开学初在家长会上各班老师不仅向家长分析了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将各年龄班的活动目标向家长进行具体介绍。又如为了及时让家长了解每月教学目标、每周教学内容，每周末各班准时将下周教学内容、下阶段活动主题内容告知家长。再如为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，教师们利用家长来园幼儿接送时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，各班教师都会以书面形式通知家长或在网页上告知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。通过一系列常规性的家长工作，使我们的家长更广泛地了解我们幼儿园、更全面地了解孩子在园学习、生活情况，从而进一步增强对幼儿园工作的理解、支持。

另外，我们成立了新一届家委会成员，并向成员们告知了他们的职责和义务，宣读了家委会章程和制度等，让他们填写了志愿表，重要的活动我们在实施前积极听取他们的意见，积极采纳他们合理化的建议。本学期开展了三次家委会例会，同时为家长出版了家园小报，第一时间让家长知道了幼儿园的各类活动，其次，“每月一题”变成了我园的家教日常工作，我们每月让家长做不同的题目，目的是让家长去主动翻阅家教指导书籍，提高家教指导的能力，使我园的家长有科学的家教理念，改变古老陈旧的教育观念。

二、重视亲子互动活动的开展

本学期，由于0至3岁宝宝的早教活动落实到街道以后，我们和社区宝宝的互动相对来说有所减少了，但是，我们没有放松对园内3岁宝宝的亲子活动的开展，在开学前，我们的小班老师向家长们进行了开学前的亲子活动，十月份，我们的小班老师又结合园本动手动脑翻盖乐活动开展了小班翻盖乐亲子活动，11月，全园进行了松江影视基地一日游亲子活动，十二月全园开展了迎新年亲子运动会。一月份我们的家委会家长还带领孩子来园参加家委会亲子娱乐活动呢！中大班的孩

子还进行了“文明伴我行”亲子绘画活动。

三、重视课程实施中家长资源的开发与利用

《xx市学前教育课程指南解读》一书中指出：“要重视家长在幼儿教育中重要作用，家长不仅是课程决策的重要参与者，而且也是课程实施的重要资源，他们可以为幼儿园开展适宜于幼儿发展的课程方案献计献策，可以为幼儿园开展的各项活动提供物质上、精神上的帮助。”随着二期课改的不断深入，我们感到，幼儿园课程的实施愈加需要依托家长的教育资源。

如：在每个主题的开展中，教师都会请家长和幼儿一起收集相关的资料：在“美丽的秋天”主题中，老师让家长到网上查找落叶树和常绿树的区别；让家长和孩子一起捡落叶和制作叶画等等；在残奥会期间搜集各类运动项目，运动项目的简笔画，了解一些获奖运动员的名字等等；在“马路边”的主题中，家长们给孩子介绍车子的内部构造等，家长带孩子观察马路上的各种车，网上查看各种车子的用途等。小班的主题“水果”，家长们积极帮助孩子搜集相关的信息，如带孩子去水果摊买水果，有的家长让孩子把水果拼成很多不同的造型，让孩子喜欢上吃水果；还有家长把许多图片打印出来，供孩子们认识，家长们为了方便老师用实物教学，把水果都带来班级中，教师们把它们布置在区域活动中，即美化环境，使环境布置与主题相融合，又能让孩子相互交流，增进对水果的了解，感受到各种水果的营养价值。有了家长的积极参与，使孩子对此活动产生了浓厚的兴趣。

四、大胆尝试家教创新活动的开展

上学期，我园尝试开展了小型家家互动活动，在活动中，家长们互相学习探讨各种家教指导方法等，他们取长补短，收到了一定的效果。本学期，我们根据幼儿园实际情况，尝试开展了“班班有讲座”的活动，活动前，我们征询家委会意

见，然后，家教组长设计表格，向全园家长征询，最后再进行汇总，安排园内骨干教师等进行讲座，我们在12月19日，开展了5个讲座，受到了家长的好评，老师们精心准备讲座内容，制作ppt利用理论和事例相结合的形式，让家长收益匪浅，有的家长听完了“和孩子一起成长”的讲座后，对孩子说：“来，宝宝，以后爸爸要和你一起学习，和你作好朋友好吗？”这些内容的听取让我园的家长慢慢改变了他们的教育方法和态度，不再让自己高高凌驾于孩子之上了。

为了让家长看到自己孩子的各种表现，给一些胆小的孩子有充分锻炼的机会，我园在本学期开展了“我行我秀”的活动，根据年龄组的实际情况，活动宗旨是让每个孩子都要上台参加表演，我们把孩子们表演的实况拍摄成照片上传到班级网页，家长们看到后都发言：“我们的孩子喜欢表现自己了。”“我的孩子变得开朗勇敢了。”

五、扎实开展园本课程活动

11月底，大班的孩子在体育卢老师的带领下，向家长展示了一堂精彩的体育活动，孩子们的各种技能展示让家长赞叹不已。

本学期的一课三研活动内容是园本动手动脑翻盖乐课程的研讨，通过这些活动的展示，让我们的家长充分了解了园内的各类教育教学活动。

六、认真抓好班主任的家园指导工作

随着社会的发展，网络、媒体在家园互动中的作用也日渐凸现，根据本园家长的不同需求，我们要求班级老师充分利用先进的沟通手段与家长互动。班上孩子两天没来园，就要主动和家长取得联系，问清孩子情况并做好家访记录，遇到宝宝在园尿裤呕吐等突发事件，第一时间更换好干净的衣裤，若没有更换衣裤，要马上和家长联系等。要求老师仔细观察

每一位来园的宝宝，利用班级网页、手机短信□qq□网络邮箱等多种形式与家长就孩子教育问题进行共性与个性的沟通。其次，我们要求班主任充分利用好来离园的接待工作，利用这个平台，抓好个别孩子的个性化教育指导工作，多形式的家校互动，满足了不同家长的需求，拉近了家长与幼儿园、家长与教师的距离，连续两个学期，我园无一封家长投诉信，受到了局领导的好评。

家长教育孩子的心得体会篇四

教育孩子，从与孩子共同生活的时间，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。下面小编为大家搜集整理的家长教育孩子的心得体会，希望大家喜欢！

古往今来的有关家教的成功事例告诉我们，家长是孩子的第一任老师，孩子的成人成才，很大程度上，要受家长的影响。因此，做家长的平时必须非常注重自己的言行举止，非常注重对孩子的教育、引导。我和大多数家长一样，“望子成龙，盼女成凤”，希望自己的孩子茁壮成长，有所作为。

我们家孙悦今年三年级了，他从入学以来，在老师和学校的共同帮助下，很快的适应了学校生活，渐渐的养成了良好的学习习惯，成了一名合格的小学生，在着3年多的时间里，我最大的感受就是：良好的家庭学习环境，造就了孩子良好的学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，他将使人终身受益。

一、家庭教育首先要从自我教育开始

提难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们会经常会买书看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书，有时孩子去运动也会提到一些常识性的问题。这样即锻炼身体又满足孩子的求知欲望，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给他检查一遍，发现他字写的很

潦草,会要求她擦了从写。有时候,他很不愿意,但不能心软,得让他记住,如果第一次做不好,要付出更多的努力。所以干事情一定要认真,应该尽自己更多的努力。

二、不能过分宠爱,事事包揽,但也不能放手不管

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱,不能为满足孩子的要求,要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己,最中导致自控能力差,没有上进心,缺乏战胜困难的勇气和利益。孩子很喜欢唱歌跳舞,也有写作天分,因此我们就给他创造条件去跳舞,记得第一次学习的时候他哭了,因为学跳舞是一件很吃苦的事情,第二天,他浑身觉得酸痛手举起来也疼,我问他还学不学,他说还要去学,要把身体锻炼的棒棒的一定就会成功。这次花的时间长一些,看着他大汗淋漓的练着老师教的每一个动作,我看在眼里疼在心里,他成功的做好每一个动作我都会对他加油鼓劲。孩子也是越来越认真,孩子小着多我说:爸爸我成功了!看着孩子灿烂的笑容,我从心底为他感到自豪,悦悦很喜欢玩具,家里的玩具也很多,现在上学,如工他特别喜欢,我就给他预定一个目标,完成的好就可以买。这样可以激励他的学习兴趣也可以改掉一些坏习惯。孩子的书包是自己整理的。他睡觉以后,我有时会检查一下是否整齐,学习用品是否齐全,若够没谗有带我会给他放进去。事后我会提醒他要注意。随着孩子的成长,生活上的一些小事,我们也会让他去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让他明白不但要读好书,而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值不过高,但仍要严格要求

最好宣扬的圣地,看着孩子画的动物,花草树木,神志各异,表现方式灵活表达意思明确。我会有一种开心的喜悦。我的想法是让孩子能够干他喜欢做的事情就够了,做到爱好广泛,做事认真,对社会有用的人。

四、积极配合老师的教学活动,与孩子一起学习。

老师如果布置了需要家长配合的作业，我都要认认真真地与孩子一起完成。需要翻阅书籍的就去看书，需要上网搜集或是下载的资料也都按时完成。女儿要做手抄报，我就上网帮助她搜集资料，与她一起设计版面，陪着她一直做完。学校里的书香校园活动，让家长和孩子一起读书，我就每天床头放上一本书，孩子也跟着学，睡觉前我们母女俩一起读上一会书，从此贾长逸也养成了爱读书的好习惯。暑假里的每天早晨，我和女儿带上一本《100名人成人故事给我们的启示》去大化公园，在山顶上，我给女儿读上一个名人故事再回家。

五、多方面培养，增加孩子的自信心。

从孩子四岁起，我就让她学习舞蹈，目的不是让她长大成为一个舞蹈家，而是要培养她的气质。孩子从小爱图图画画，我们就给她准备好水彩笔、油画棒、彩铅和图画本，买了与绘画有关的书，并且给她报了美术绘画班。在她六岁的时候开始学电子琴，去年她又非常希望学钢琴，于是我又给她找了钢琴老师，家里买了一架钢琴。多方面的培养使贾长逸有很多展示才艺的机会，学校举办才艺大赛时她一个人就报过六项，而且都获了奖，这让她越来越自信，学习的劲头也越来越足。

良好的行为习惯不是一朝一夕就能够培养起来的。只要有耐心有毅力持之以恒。我们相信每一个孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。

说到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子？我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……。孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细

节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书藉。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看

坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧！”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”！“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒！我为你感到高兴！”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动？跟谁在

一起?有没有兴趣继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

虽然赞扬和鼓励是主要的，但有些时候，批评也是不可少的。在孩子的学习上，有时候他考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我们不会因此去严厉的批评他，有时候帮他找找原因，有时候提醒他应该怎样去做。所以，他从来不会因为考试分数少不敢告诉家长。

教育专家徐国静老师说，如果家庭教育仅限于如何培养儿童，而忽略真正需要提高的是父母素质，那么这样的家庭教育很难取得预期的效果。父母素质不高，怎能拥有一个良好的家庭教育氛围，又怎能培养出身心健康的下一代呢?为人父母者往往会发出这样的感叹：孩子越大，就越不了解他。是呀，孩子小的时候，你处处以一个长者的身份指挥着孩子的一言一行，并不曾真正体会孩子的感受。当孩子渐渐长大，你将会和孩子越走越远，代沟也随之产生，从而难以把正确的思想和经验传递给孩子，导致教育的失败。但如果父母从一开始就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发现，在孩子慢慢读懂这个世界的同时，你也慢慢地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为优秀的人。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母

从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑

筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”！“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒！我为你感到高兴！”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动？跟谁在一起？有没有兴趣继续参加这样的活动？参加这项活动有什么收获和体会？为什么？以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

家长教育孩子的心得体会篇五

与家长谈诵读弟子规发言稿

诵读弟子规，规范言与行

尊敬的各位家长：

您好，感谢您对我校工作的支持与配合。学校根据工作的需要，从2月开展“诵读《弟子规》、规范言与行”的读书活动。

《弟子规》是中华传统经典文化的精髓，也是一把幸福和谐的人生金钥匙。师生们在诵读的同时，可以从古人的经典中寻找中华民族的传统美德和崇高品质，激发他们崇尚中华民族传统美德的思想感情，形成良好道德品质和行为习惯。为此，我校制定了具体的读书方案，并利用晨读、读书活动、班会等时间具体组织学生学习《弟子规》中的“孝、悌、谨、信、爱、仁”等方面的内容，让学生读《弟子规》，背，理解，践行《弟子规》，使学生受到了中华文化经典的熏陶。

学生学习《弟子规》“有余力，则学文”，“读书法，有三到，心眼口，信皆要”等内容，能明确学习的意义和方法。

我们把对《弟子规》的诵读与师生行为习惯的养成教育相结合，从坐、立、走、着装、说话等方面入手，培养良好的行为习惯。《谨》中有这样一句话“冠必正、纽必结”，是要求帽子要带端正，衣服纽扣要扣好。

我们把《弟子规》作为文明礼仪的学习内容，开展“古人教我懂规范”活动。发动学生在《弟子规》中找《守则》、《规范》的影子。通过从古文中找事例，从古人身上学精神，使学生感受到了中华民族传统文化的博大精深，产生民族自信心和自豪感。在《弟子规》教育中，我们重视师生关系的和谐建设。正如《弟子规》所述“兄道友，弟道恭，事诸兄，如事兄”，“凡是人，皆须爱，天同覆，地同载”，我们着重引导学生如何正确处理好人与人之间的关系，引导学生掌握解决问题的思路和方法。学生能运用《弟子规》的内容分析、解决自己遇到的矛盾和难题，构建和谐的人际关系。

我们在师生理解《弟子规》的深刻内涵之后，还将开展了读《弟子规》演讲赛、读《弟子规》读书笔记和征文的评选，让师生们在读中思，思中写，写中悟，悟中行，使读书、做人、习文于一体，增加学生语言积累量。

今后，我们将继续开展好诵读《弟子规》的活动，在诵读古

诗文中弘扬优秀的民族传统文化，加厚师生的人文底蕴。在我们的努力下，相信我们的学生们会继承传统，弘扬传统，去开创更加美好的未来！

光盘请您和孩子共同学习。请您配合。谢谢！

家长教育孩子的心得体会篇六

教育孩子是每个家长义不容辞的责任，而家长会作为一个家长交流的平台，更是为了让家长更好地了解教育孩子的方式和方法。我在参加家长会的时候，深刻体会到了许多关于教育孩子的宝贵经验，以下就是我的心得体会。

第一段：重视孩子的需求

在家长会上，我们经常听到一句话，就是“我们教育孩子不是教孩子，而是满足孩子的需求”。在教育孩子的过程中，我们要深入了解孩子的内心需求，聆听孩子的心声，帮助孩子探索自己的人生道路。这样，我们才能够更好地帮助孩子成长，让他们越来越自信，并且拥有更美好的未来。

第二段：重视家庭教育

家庭教育是孩子成长过程中最重要的因素之一，家庭是孩子成长的重要场所。我们要从小事做起，从生活中的点滴中培养孩子的能力和素质，引导他们正确地看待人生，塑造他们正确的价值观，让他们建立正确的人生观和价值观，才能让孩子成为独立自信的个体。

第三段：多角度地观察孩子

家长要深入了解孩子的性格和兴趣，多角度地观察孩子的行为，观察孩子的情绪和心理状态，以更好地引导孩子。在日常生活中，往往也要多注意和孩子的沟通，给予孩子更多的

关注和支持，掌握孩子的成长情况，时刻关注孩子的身心健康。

第四段：及时有效的帮助孩子

作为家长，我们要不断地给予孩子自己的关爱和支持，不断地帮助孩子成长。在孩子遇到困难的时候，我们应该及时地给予孩子帮助和支持，引导他们排除困难，克服困难，让他们更加自信地面对人生的各种挑战。

第五段：坚持家教

最后，我们要坚持家教，通过在教育孩子的过程中积极地运用各种方法和技巧，培养孩子的自理能力和社会能力，让孩子逐渐成长为独立自主的成年人，拥有一颗快乐和自信的心，走向更加美好的未来。

总之，家长会家长们教育孩子过程中相互交流，共同进步的平台，千万不要轻视。我们要关注家长会上的各种信息，结合自己的实际情况，摸索出适合自己孩子的教育模式。只有这样，我们才能够更好地帮助孩子成长，并且共同打造一个健康、快乐、和谐的家庭。

家长教育孩子的心得体会篇七

高考考生家长谈高考：理解孩子鼓励孩子

对于许多高考生家长来说，怎样在这个时期内配合孩子复习并不是一件轻松的事情，我们就此采访了今年天津高分考生袁长锐的母亲孟宪华，也许她的经验可以给您一些启发。

这是比较极端的做法，但是作为一个家长尽量地关心和照顾孩子，这一点还是不难做到的。

关于复习重点的定位。学校召开家长会是袁妈妈最忙碌的时候，每次她都会详细地记录好几张纸，抓住各科老师分析的每一个要点，不放过老师随口说出的任何信息。袁妈妈说虽然具体的知识她不明白，但是各科的考试重点她几乎全都掌握了。长锐在考前的寒假里也是有些拿不准，“有些发蒙”，不知道该怎么给复习定位。袁妈妈和长锐在一起反复探讨、分析，最后帮助长锐制定了狠抓基础的策略。袁妈妈说难题偏题一是耽误时间，二是会影响孩子的复习情绪，而基础的东西才是最重要的。事实证明他们的选择非常正确。

关于心态的调整。袁妈妈说家长自己的心态调整是非常重要的，孩子目前是压力最大、最敏感的时期，很容易受到外界情绪的干扰，家长应该多替孩子想一想。考前最后半年除了看新闻，他们家几乎没看过电视，袁妈妈说其实看也不会影响孩子，但是这里面有一个心理平衡与不平衡的问题，孩子看到你也不看电视了，肯定不会再有其他浮躁的想法。

关于和孩子的交流。“长锐从小就和我很交心。”袁妈妈一说起这个话题，语气里都有幸福的感觉。袁妈妈说她和长锐之间一直就像是朋友，长锐有什么想法和困惑都会和自己说，“有时候自己遇到不顺心的事情，长锐还会鼓励我，我们娘儿俩总是这么互相鼓励。”袁妈妈说长锐喜欢拿乒乓球玩投篮，她就用硬纸盒做了一个“篮筐”钉在墙上，让长锐练习。他们俩经常进行比赛，袁妈妈想方设法要赢长锐，以此来激发他的求胜情绪。

关于长锐的寒假安排。长锐寒假也就放了十几天，这些天他主要是做老师发的卷子，也没多紧张。长锐早上八点多起床，九点多开始写作业，晚上一般十点就睡觉了。中间还有看电视的时间，有时候还跟体育台跳跳健美操(袁妈妈说跳得很难看)，寒假主要的目的就是为了调整，心理和身体上的调整，也算是大战前的休息吧。

最后，袁妈妈最想跟家长们说的就是，一定要理解孩子，和

孩子沟通，要鼓励孩子，“每天表扬孩子三句。”