

开火车活动教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

开火车活动教案篇一

二、学习火车的声音

待宝宝全部站成一列后，带宝宝一个跟着一个走出教室，并模仿开火车的声音。师：小火车开了，
唔···唔···唔···轰隆隆注意引导宝宝保持一定的距离，行走时不要推挤。

三、情景设计

带领宝宝在户外玩开火车的游戏，在不同的游戏情境：火车翻山坡、火车钻山洞、锻炼宝宝动作的协调性、弯腰行走等大肌肉动作。鼓励宝宝模仿开火车的动作。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

开火车活动教案篇二

愿意回应哎！我来了，体验与教师、同伴一起游戏的快乐。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

大胆说出自己对的理解。

让幼儿感受歌曲《开火车》的欢快的节奏。

音乐《开火车》、火车头头饰若干。

一、欣赏音乐《开火车》

1. 幼儿围坐成半圆形，教师边听音乐边做开火车动作（两手握拳在胸前绕圈）。
2. 师幼一起做开火车动作。

二、游戏开火车

教师做火车头，跟着音乐有节奏地念幼儿的名字，被点到名字的幼儿回应：哎！我来了。跟在教师身后做车厢，直到所有幼儿都被请到为止。

温馨提示：

1. 请幼儿游戏时用有节奏的语言，如：快快来，我们的火车就要开，鸣。
2. 逐渐增加难度，丰富回应语言。
3. 刚开始，车厢不易过长（5~6名做车厢），熟悉游戏后，可以逐渐加长。
4. 会玩开火车游戏后，请几名婴幼儿做火车头（戴上火车头头饰），其余婴幼儿做车厢进行游戏。

语言表达能力不够或是不愿张口讲话的孩子，在平时的生活中可能受到过别人的嘲笑或是父母的原因。长此就造成了孩子不爱说话的习惯。日常生活中，我要让孩子要用语言表达自己的想法，不能是点头、摇头。在游戏中尽量安排那些语言发展较好的孩子和语言发展较差的孩子在一起玩，这样不但会培养孩子们的交往能力，同时也促进了孩子的语言发展。在预设教学活动中，尽量给予语言发展较差孩子发言的机会，

并及时概括和纠正。只要孩子张嘴了，就要给予表扬。孩子在幼儿园受到的集体教育，是家庭无法给予的。在幼儿园里孩子学会了与同龄人交流，学会了与人合作，享受集体活动的喜悦和快乐。

总之，根据幼儿实际情况与身心特点，有的放矢地采取相应措施，才能达到预期的最佳效果。

开火车活动教案篇三

1. 教师模仿火车的声音，请幼儿辨别，引起游戏的兴趣。
2. 向幼儿介绍游戏的玩法。

教师当火车头，小朋友在教师后面，沿场地上的圆圈一个跟一个地走，同时双手在身体两侧模仿火车的样子。注意不要掉队。

3. 教师与幼儿共同游戏。

(1) 先由教师带着做，待游戏熟悉后，请能力强的幼儿当火车头，或将火车变成两列或四列，分别进行游戏。

(2) 加上情节，如钻山洞、过大桥等，增加游戏的难度和趣味性。

开火车活动教案篇四

活动目标：

- 1、学习听信号，一个跟着一个走。
- 2、能找到自己所在“火车”中的位置。

- 3、体验参加体育活动的乐趣。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、常绳两根、铃鼓一个、火车头饰一个。
- 2、有一定节奏感的音乐磁带。

活动过程：

- 1、模仿成人打扫火车车厢，随着音乐。进行准备活动。

(1) 教师：小朋友，今天我们要开着火车到各处游玩。我是列车长，你们要听清楚我的要求。

(2) 教师：你们跟我一起学习将火车车厢打扫一遍。

a□教师：上肢运动，我们首先将车窗的玻璃擦干净了。幼儿先将一只手上举过头学擦玻璃动作，然后换一只手同样进行，也可两只手同时进行。

b□教师：腹背运动，我们来一起将车厢的地面打扫干净。幼儿两只手作拿扫帚状，弯腰扫地。

c□教师：下肢运动，我们今天乘坐的是双层列车，一起到楼上打扫去。教师带领幼儿模仿上楼梯的动作。

d□教师：下蹲运动，楼上打扫好了吗？我们蹲下看看椅子下面还有没有东西了。教师带领幼儿蹲下看看不同的椅子底下，让幼儿蹲一蹲，站一站。

e□教师：跳跃运动，今天小朋友真能干，将火车车厢打扫的好干净啊！我们跳一跳表扬一下自己吧。教师带领幼儿一边说“耶”一边跳起来单手出示大拇指向上翘。

2、学习听信号，一个跟着一个走。

(1) 交代游戏中长绳的使用和幼儿站队事项。

教师：我们打扫完车厢，马上准备出发。这里是车厢，我是火车头，大家都站在车厢里，手抓两边的安全带，准备出发。

(2) 教幼儿学习听信号节奏开火车。幼儿在教师的帮助下站到两根绳子的中间，排成一队。教师戴上火车头饰站在队伍最前方说：火车开动后，听着铃鼓的节奏一步一步往前开。

(3) 幼儿学习分散走后能找到自己原来的位置。教师说火车到**地方了。带领幼儿发出：哧……排气声，引导幼儿下次休息。

(4) 请几名幼儿听信号走的较好的幼儿，示范如何听信号走。

(5) 教师可反复进行4—5次。每次开火车是，教师根据上一次幼儿出现的问题提出要求，然后再出发。

3、放松活动。

教师：今天我们到了好多地方游玩，大家累了吧，我们用毛巾擦擦吧，休息一下。

活动反思：

语言表达能力不够或是不愿张口讲话的孩子，在平时的生活中可能受到过别人的嘲笑或是父母的原因。长此就造成了孩子不爱说话的习惯。日常生活中，我要让孩子要用语言表达

自己的想法，不能是点头、摇头。在游戏中尽量安排那些语言发展较好的孩子和语言发展较差的孩子在一起玩，这样不但会培养孩子们的交往能力，同时也促进了孩子的语言发展。在预设教学活动中，尽量给予语言发展较差孩子发言的机会，并及时概括和纠正。只要孩子张嘴了，就要给予表扬。孩子在幼儿园受到的集体教育，是家庭无法给予的。在幼儿园里孩子学会了与同龄人交流，学会了与人合作，享受集体活动的喜悦和快乐。

总之，根据幼儿实际情况与身心特点，有的放矢地采取相应措施，才能达到预期的`最佳效果。

开火车活动教案篇五

1. 练习一个跟着一个走。
2. 能遵守游戏规则，体验集体合作活动的乐趣。
3. 培养幼儿健康活泼的性格。
4. 锻炼幼儿的团结协作能力。

1. 在场地上画好大圆

2. 音乐磁带，录音机，火车头标记若干。

1. 游戏”吹泡泡“。

幼儿沿场地上的大圆走成一个大圆圈。原地边拍手边念儿歌；”吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡“。当教师说”泡泡变小了“，幼儿一起像圈内走，当教师说”泡泡变小了“，幼儿一起像圈内走，当教师说泡泡变大了”，幼儿一起走到圈上，当教师说“彭，泡泡炸了”幼儿集体向上跳。重复游戏次数。

2. 游戏“开火车”。

新授游戏“开火车”教师发出火车启动的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣教师观察每组幼儿，提醒幼儿一个跟着一个走，小手不能松。

游戏“火车变长”在教师的帮助下，引导幼儿按小组两两对接“火车”。并继续玩“开火车”的游戏。

游戏“一列火车”。

在教师的引导下，让幼儿按小组一次连接变成一列火车，在开火车的声音中，继续玩“开火车”的游戏。

3. 音乐游戏“找朋友”？集体玩音乐游戏“找朋友”。让幼儿在音乐活动中放松身心，并继续体验集体活动的乐趣。

小班开火车教案反思这篇文章共字。