

下学期大班个人总结(大全6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

下学期大班个人总结篇一

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学，从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，那么作为大班教师，你有什么大班教师下学期个人总结呢？你是否在找正准备撰写“大班下学期教师个人总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课

与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象_x_x等是最调皮的。特别是_x_x这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成

绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像_x同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求提高，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自我，鞭策自我，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，仅有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和

创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业本事强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。所以，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新本事，发展学生良好的个性品质和实践本事。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要经过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，构成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同提高的崭新局面。

二、立足本职岗位，勤奋工作，乐于奉献。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自我一向坚持与时俱进，不断开拓创新，进取主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，异常是涉及到人民群众根本利益和事，都能坚持清醒的头脑，以严格的纪律要求自我。在工作岗位上，自我能以教师的职业道德严格要求自我，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、职责感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自我首先做到，要求学生不做的，自我坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习

的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自我的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自我的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高本事素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名共产党员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自我，教书育人为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

三、在生活中严于律己，乐于助人

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自我的力量帮忙别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自我的力量帮忙别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自我在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀共产党员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自我，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。我将终身践行“全心全意为人民服务”的宗旨，让党的旗帜在心中永恒飘扬！

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初二开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、平时表现

平时积极参加全校教职工大会，每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、从不迟到及早退。服从安排，人际关系融洽。在教育教学主面，本人认真备好每一节课、做好课件、认真上课。虽然以前也上过初二的化学课，但深知学无止境，有时觉得有些力不从心，所以积极参加组里听课、评课，以及积极向老教师请教，不断完善自己的知识体系，课余时间阅读大量的教学理论书籍来指导自己的实践。批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在教室认真辅导，及时发现学生的问题，及易误解和混淆的地方，分析原因，及时给以解决。特别鼓励学生提问题，那怕问的根本就不是一个问题，从而习惯成自然，教会学生学生提问题。对学生的每一个问题无论巨细，都给以耐心的解答。

二、在教学中，我也有一些经验

1、抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节

过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行。在上课过程中，发现许多同学从初中升上来时，实验基础很差，有的同学居然连天平也不会用。在初中只是看老师做演示实验，根本没有动手的机会。

3、要重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

4、在教学中要注重能力的培养，讲题不要面面俱到，要注重思路的分析。

5、还要多联系生活的实际经验，激发学生的兴趣。

我相信经过一年的历练，我成长了不少，我也相信，我真诚地关怀每一个学生，也必会赢得学生的尊重和同样真诚的回报。在这一条路上，我也会更坚定的走下去。

我担任七年级的历史教学，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

学年度第一学期我担任七年级的历史教学,在教学工作中,我不敢怠慢,认真学习,深入研究教材教法,虚心向同事学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

在这个年级中,学生的学习基础相对较弱,刚到一个新的学习环境,同学们还不能适应。另一方面,有的同学比较活跃,上课气氛积极,能踊跃回答教师的体温,但学生刚刚从小学升入初中,即使基础较好,也不能很快进入状态。我备课时也没有注意到这点,因此,讲得太深,没有照顾到整体,教学效果不如理想。从此可以看出,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

作为年轻教师,我认真制定计划,注重研究中学教学理论,认真备课和教学,积极参加科组活动和备课组活动,上好公开课,并经常听各老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教,让学生掌握好科学知识。还注意以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱,多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。还要备出国留学,备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,曾有一位前辈对我说:“备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性,因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工。虽然辛苦,但事实证明是值得的。

历史这一门学科,对学生而言,既熟悉又困难,但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下,要教好历史,就要让学生喜爱历史,让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情

绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

只要努力就会有收获，在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

下学期大班个人总结篇二

时光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好每一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和

创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。同时，在一日生活中，特别注重幼儿能力的培养，如自己穿脱衣服、自己整理书包、自己叠被子等。利用小小值日生活活动让孩子参与到班级的日常管理中来。增强了幼儿的自信心及集体观念。

不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，；绘画、写字时，都要求幼儿养成良好的书写习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，成为有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿流行性疾病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、家长交流方面

会、电脑网络平台等，及时反馈幼儿的发展情况，在家长会上，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。让家长对我本学期的工作充满信任，并得到了一致认可。

五、课外活动

在抓常规的同时，我们也发现：常规好了，又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是，我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫，为幼儿提供数量多的趣味活动——鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏；小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等，既开阔了眼界，又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中，你帮我来捏捏肩，我帮你来捶捶腰，老师不再老师，大家成为好朋友。可是欢乐之后，孩子们知道，做什么事有什么样子，也就是一直说的“自由活动时都是好朋友，可学本领时有学本领的样子”。于是，在班级中幼儿能较好的收放自如。

坚持不懈的户外体育活动是孩子身心健康的手段，在大班以跳绳为主的活动中，孩子们从无从下手，到现在，能用绳做多种户外体育游戏，为此，我们还进行了大一班跳绳比赛呢，孩子们都非常踊跃的参加，真正赛出了水平。

本学期开展的主题娃娃乐及走进大自然、参观小学、六一汇演等多项活动，每次活动的顺利开展，我们三位老师都进行了充分的活动前准备，分工明确。在确保幼儿安全的前提下，又使幼儿在活动有所收获。

从而有了明确的工作方向。

教师岗位练兵，我积极的参加了，并取得了一等奖的好成绩。

虽然这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、专业、创新的幼儿园教师。

2020□7

下学期大班个人总结篇三

春风中踏出坚实的脚步；夏日里洒下辛勤的汗珠；秋季里收获着丰硕的成果；冬雪上描绘美好的蓝图。就这么周而复始、忙忙碌碌的又到了该和孩子们说声再见的时候，回顾这学期的工作经历时，深深感到一份耕耘一份收获。

一、教育教学方面

1、严格的班级管理。本学期的大班有三十多个孩子，在我们两位老师共同严格管理下，已经圆满的划上了一个句号。无论是安全、教育教学、行为习惯、大型活动都取得了一定的成绩，也得到了家长们的认可和赞扬。本学期的大班孩子还面临着一个“幼小衔接”的问题，我班老师根据这一特点，在课程上、大型活动方面都精心策划设计，为孩子们顺利进入小学打下坚实的基础。

2、开展了丰富多彩的教育教学活动。本学期的活动真可谓丰

丰富多彩，根据不同的活动内容，制定不同的活动目标、要求，组织好每次活动顺利、有序进行，以致圆满成功。如：六月份的六一汇演等大型活动，都开展的有声有色。不光是为孩子们，也为我们老师提供了展示自己的平台，让家长更加深入的了解我们幼儿园的工作，拉近了老师、幼儿、家长们之间的距离，使幼儿在体、智、德、美各个方面得到了全面发展。同时这些活动也得到了家长们的认可和赞扬。

二、加强幼儿、家长、教师之间的沟通与交流

孩子们的成长离不开幼儿园教师的教育指导，也离不开家长们的关心配合。我们随时听取家长的意见和要求，不断的改进工作，在实践中发现问题，及时纠正，争取家长的理解支持和帮助。

三、工作中存在的不足之处

1、养成教育有待加强。本学期对孩子的养成教育抓的不是很到位。如：饭前便后要洗手，并不是每个孩子每次都做到了。人常说习惯决定性格、性格决定命运。可见习惯的养成会影响孩子的一生。知识可以慢慢的积累，而行为习惯的养成或是改掉一个不好的习惯却并非易事。所以今后在习惯养成方面还得下大力度。

2、缺乏与幼儿的沟通与交流。在日常教育教学中，要多与孩子们沟通，尝试着走进孩子们的心中。充分利用晨检时与孩子聊聊天、拉拉家常，让孩子从心里喜欢老师，愿意多亲近老师，在生活上做孩子的好妈妈，多照顾、多呵护他们；在学习上做孩子的知心朋友，多交流、多鼓励他们。

四、任重道远的责任和使命

开辟一条新思路，让孩子们在爱心的阳光下，再细心的雨露下健康成长，变“要我上幼儿园”成为“我要上幼儿园”，

让我们幼儿园成为孩子们童年的乐园。

2、树立团结、拼搏意识。一滴水不能成为江河，千万滴水足以汇成大海，让我们在园领导的领导下，让所有的人都拧成一股绳，汇成一股力量，把我们幼儿园打造成为我们镇一流的幼儿园。

一份耕耘一份收获，今天看到孩子们健康成长，就要上小学了，我们感到无比的欣慰，通过几次大型活动的展示，我们的工作也得到了广大家长们的肯定和赞扬，这也是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然工作中也存在一些不到位的地方，但是家长们的宽容、理解给了我们更加努力工作的信心和力量。今后，我们会做到“胜不骄，败不馁”，把成功当成是前进中的新起点，把失败当成是一次经验的积累。我们相信今后会做得更好！

老师们，让我们一起努力吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

下学期大班个人总结篇四

一、班级情况分析：

本班共有幼儿30人，其中男生16人，女生14人。本班幼儿年龄差距不大，在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言，学习风气良好，思想上积极向上，多数幼儿兴趣爱好比较广泛，班风较正。

可是由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听，还很好动，不能很好的控制自己的行为；也有个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯，及培养幼儿良好的社会交往能力。

二、工作目标：

- 1、加强班级的常规管理，进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动，确保班级各项活动有效开展。
- 2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养，促进幼儿的全面发展。
- 3、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

三、工作措施：

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的

年龄特点,开展丰富多彩的活动。

(一)保育工作

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

4、把好接送关,预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作,照顾好生病的孩子,定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

- 3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。
- 4、学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。
- 5、深入实践园本课程,将主题探究活动与区域活动结合进行,从他们的兴趣入手,让孩子主动学习,从而获取各方面的经验,提高综合能力。
- 6、注重活动区活动的计划,做到学习有序。在活动时,教师将加强对孩子的观察与记录,及时发现问题、了解孩子。
- 7、丰富幼儿一日生活,充分利用每天的间隙时间,丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三)家园联系工作

加强与家长的交流和沟通,以家访、电访、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏,定期更换内容,让家长及时了解本班教学活动内容,发动家长参与联系栏的管理,取得家长的支持配合,并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动,鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂。密切家园联系,共同促进幼儿发展。

四、月份工作安排

略

[大班下学期工作计划总结]

下学期大班个人总结篇五

开学已经两个月了，在这两个月里，我班的教育教学取得了一定的成果但也存在许多不足，现将这两个月的工作进行如下小结。

一、行为习惯方面：

在开学初小朋友们的各种常规行为有所散慢，因此在这两个月中我主要是抓幼儿的常规习惯的教育，通过了这二个个月的学习和教育，各方面的常规都了进步，特别是排队上间操，小朋友们都好了许多，卫生习惯也有了不小的进步。在保管物品方面也进步了不少，以前的他们从来不去管自己的物品，就算彩色笔不见了也只会叫老师，或者自己乱丢乱扔现在小朋友的物品摆放的整整齐齐的，自己的物品也保管的很好很整齐。这是开学这两个月中小朋友在行为习惯上的进步。

二、教育教学方面：

本学期把科学与数学分开来授课了，相对而言每周所要上的内容就很好的衔接上了，更利于幼儿的学习。数学是具体的，又是抽象的，幼儿最喜爱游戏，幼儿学数借助游戏活动，使幼儿在玩中学，学中记的快乐自主中，建构数的知识。比较容易掌握，但是在学习加减法的过程中，幼儿接受的不是很好，比如3的加法，先告诉幼儿桌子上有两个苹果，有拿来了一个一共有几个，引导幼儿先写2在写1最后写得数，大多数幼儿能够完成，但是只读题让幼儿来独立完成，却很难。还有就是这学期大班幼儿涉及到写数字，但是数学课没有但拿出几节课幼儿写1-10的数字，以致上课时现教大多数幼儿学不会。这也是我对教材没有吃透存在的弊端，我已和家长做好了沟通，每天利用早上区域活动时，教授幼儿学习写数字1-10。现在幼儿以能按照规范的格式写出数字1和2。

个现象，我很焦虑。在思考过以后，我在课堂上更注重对幼

儿进行“倾听”习惯的培养，并在一日活动中设计了几个“环节”，来培养孩子安静倾听的好习惯。

“书到用时方恨少。”很多时候我总是想尽办法，绞尽脑汁设计教案，但总觉得少了些什么。要想使教学得心应手，只能是有意识地多收集资料，多看教育报刊，多向领导请教，多与同事交流，以提高自身的教育教学和科研水平。幼儿园大班常规小结（2）：

一，新学期的开始，我们能让新老生安定情绪，通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流，由于我们做好了工作，孩子们很快就适应了大班的集体生活，喜欢我们班这个大集体。

二、开学后，我们建立了生活常规、游戏常规、活动常规。培养幼儿养成良好的行为习惯。为了培养幼儿的积极性，我班还设立了值日生，孩子们佩戴上值日卡后的神态可自豪了，使幼儿养成了勤劳的习惯，不仅在园里，很多幼儿在家里一改以前懒惰的习惯，自己收拾玩具，孩子们在家兴趣勃勃地向家长讲述着在园当值日生的情境、工作，那神态可自豪了，家长们都说我们这个值日生活活动很好。

三，在教学上我们针对大班幼儿的特征，开展了“规则与标志”主题活动，在“规则与标志”课程单元里，我们带领孩子观察周围的标志，感受标志的重要作用。同时引导幼儿理解标志的含义，学习设计幼儿园、教室的标志。做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。

四，我们还根据幼儿的年龄特点，加强早练活动，组织幼儿锻炼，增强幼儿体质。

下学期大班个人总结篇六

幼儿园大班下学期作为幼儿园阶段的最后一学期已经不需要自己有太多需要操心的地方了，但是作为陪伴了孩子们三年的幼儿教师来说还是存在着伤感与不舍的，这一学期的幼儿园教学工作主要还是对孩子们幼儿园所学的知识进行一个巩固作用，正因为如此才需要针对这学期的班级工作进行一个总结来检验自己的教学成果。

首先经过前面几个学期的沉淀以及这学期的夯实导致孩子们已经树立起了属于自己的人生价值观了，至少很多生活方面的常识经过我和其他老师的教学已经令他们有所了解，实际上由于现在大多数家长对这方面十分重视的缘故导致我们的教学难度其实并没有想象中那般困难。孩子们变化最为明显的还是对于一些安全防护知识已经能够熟练运用到生活中去，至少当陌生人询问他们家庭情况的时候会让他们不自觉地产生警惕之心并想出解决的相应措施，而且说实话我带的这一届幼儿学生是令自己这么多年幼儿教师生涯中最为有成就感的，面对他们毕业离去的身影还真是令自己在闲暇之余常常感到有些思念。

其次则是他们在学习方面已经具备了一名受过学前教育的学生所能掌握的相关知识，最起码我还是能够相信当他们进入小学以后一定能够凭借着这份基础的缘故很快适应其中的生活，当然学习上面的扎实也是因为孩子们自己足够努力肯学的缘故才会导致他们在学习上能够取得骄人的成绩，如果可以的话我更希望能够给自己更多的一些教学时间来让孩子们提前接触一些一年级知识，毕竟不管怎么说教授这类比较基础的知识还是我作为幼儿教师来说比较擅长的一方面。

今年的下半年我会如同一个轮回一般再次担任小班教师并教授到大班毕业为止，我相信到时候一定能够从这批新生身上看到刚刚毕业的这届学生的身影，或许是想到了这些的原因才使得有些难过与不舍的自己渐渐消散了一部分念头，还真

是希望他们在进入小学以后还能够如同以前一般懂事与热爱学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)