

# 带教老师护理实习生教学工作总结 护理实习生个人总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 带教老师护理实习生教学工作总结篇一

作为一名护理实习生，我已经在医院的工作中度过了数周。这期间，我有幸接受了一些非常好的指导，并且学到了很多新的知识和技能。在这篇文档中，我想要总结一下我的实习经验，分享我的成长和感悟。

### 1. 护理实习生的工作职责

作为一名护理实习生，我的主要职责是协助护士完成各项任务，如记录患者的生命体征、清洁伤口、输液等。此外，我还需要与患者建立良好的关系，了解他们的需求，并向护士及时反馈患者的状况。在这个过程中，我必须遵守医院的各项规章制度，严格执行操作流程和操作规范。

### 2. 实习过程中所学到的技能

在实习过程中，我学会了许多新的技能。首先，我学会了如何测量患者的生命体征。我掌握了血压、心率、呼吸率等基本生命体征的测量方法。其次，我学会了如何清洁伤口和更换敷料。我了解了不同种类的敷料及其适用情况。此外，我也学会了如何挂针、取血等基本操作。

### 3. 实习过程中的挑战

在实习过程中，我也遇到了挑战。首先，对患者的照顾需要细心耐心。我需要不断观察患者的变化，发现问题并及时采取措施。其次，我需要与患者建立良好的沟通和信任关系，特别是对于一些心理敏感的患者，更需要我去体贴和关心。

另外，我也需要面对一些技术上的挑战。一些操作，如挂针或抽血需要熟练的操作技巧和信心。对于我这样的新手来说，这确实是一个挑战，但通过反复熟练操作和不断学习，我逐渐克服了这些困难。

#### 4. 实习对个人成长的帮助

通过这次实习，我的责任心得到了一定的提高。在面对患者的时候，我更能够尽自己的全力，为患者提供好的服务。同时，实习也让我成为了一个更加细心和负责任的人。我认识到一个小小的疏忽可能对患者的健康带来严重的后果，因此我对每个操作都格外谨慎。

此外，实习也让我体验到了团队合作的重要性。在医院这种特殊的环境中，一人难以支持所有的工作，需要与其他人紧密协作，才能确保患者得到最好的服务。因此，在实习期间，我认识到了团队合作的重要性，并更加珍惜每一个同事的付出和帮助。

#### 5. 实习后的展望

实习结束后，我打算继续学习和提高自己的技能。我相信，在实践中不断学习、不断提高，不仅可以为患者带来更好的服务，也可以为自己的未来奠定更加坚实的基础。同时，我也想尽自己的力量，把所学到的知识和技能分享给更多的人，帮助更多的人。

总之，作为一名护理实习生，我感到非常荣幸和幸运。在实习的过程中，我实现了自己的成长和进步，也为患者提供了

更好的服务。我相信，在未来的日子里，我会坚持不懈地努力，为医疗行业的发展做出自己的贡献。

## 带教老师护理实习生教学工作总结篇二

护理工作特别锻炼人的急躁和心理素养，用心去做，使个人的综合素养都可上一个台阶。面对病人因病痛的熬煎而苦痛万分，看到他们的家人因你的护理工作做的好而对你万分感谢，这时你的心里总有一分劝慰和收获的喜悦。尽管我的实习工作六个月左右，但却成为了人生最宝贵的财宝。以上就是我制定的护理专业实习总结。

护理工作实习的半年多的时间里，在带教老师的悉心指导与急躁带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并主动参预医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参预护理人员学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增加，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律学问，增加平安爱惜意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法削减医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了确定提高。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，敬重师长，团结同学，关怀病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理迅速而灵敏化，爱心活动时常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有方案，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，急躁”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都供应优质服务，树立了良好的`医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，准时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工

作，认真执行无菌操作规程，能做好术前预备指导，并完成术中，术后护理及观看，在工作中，发觉问题能认真分析，准时解决，能娴熟进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人主动参预各类病例争辩和学术讲座，不断丰富自己的业务学问，通过学习，对整体护理技术与病房管理学问有了更全面的熟识和了解，期间我对自己的工作做了总结。

以上是我的实习总结。通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将连续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者供应优质服务。

### **带教老师护理实习生教学工作总结篇三**

时间飞逝！转瞬间实习生活已经过了四个月，回想自己离开学校的那一刻，期盼中带着一丝担忧的心情，似乎还是昨天的事。从桂林到深圳这个繁华先进的城市实习，我的内心布满了期盼，然而来到这个生疏的地方，心理难免会有些担忧，下车的其次天，在我还没来得及睁开眼睛看看这个城市的时候，我已经开头投入紧急的临床实习中。然而我们还是克服了各种心理障碍度过了最初的那段困难时期。近段实习时间里，自己感觉的确学到了很多在学校里学不到的东西，同时也熟识到了自己有很多不足的地方！第一，对专业的熟识。

作为一名医学护理人员，我们不能停留在学好本专业理论学问的层面上，护理最重要的还是操作以及能设身处地的为病人解除病痛。在临床实习中，我真正看到了病人的疾苦，他们迫切的希望我们能关怀他们减轻病痛，治愈疾病。我们要用爱心来关怀他们，同时也要用恒心来对待他们。其次，我们要学会主动学习。

临床实习不像在学校里学习，有老师每天讲课，有一大堆的作业，有源源不断的考试，而是一切要自己主动去学，去做。

在临床，学习的机会很多，全部的医务人员都是你的老师，只要带着问题去工作，我们每天都可以学到很多。常带着一本小笔记本，把每天的问题写上，问题解决后及时记录答案，定期整理笔记本。这是一个使用而简便的学习方法。第三，要有正确的学习态度。

在临床工作中，我们不能带着厌倦和不平衡的心理对待实习。表面上我们是老师的小跟班，重复的做着跑腿的活儿，休息时间比老师少，累了也不被老师、护士长理解。但是付出与回报往往不是对等的，我们时常要付出更多才会得到回报。只有勤于动手才能学到更多临床操作。每个老师都有她的性格，我们不能要求他们都能像我们期望中的那样来进行教学，我们必需调整好心态，用不同的方式来向不同的老师学习，而不应当总是埋怨老师不好。只有这样我们才能真正学到更多临床方面的学问。

第四，同学之间要相互包涵、相互理解、相互学习。远离我们生疏的环境来到临床实习，同学之间更应当相互关怀和关怀，不管我们的性格有多么的格格不入，都要相互包涵，人与人之间的小摩擦是难免的，最重要的是在我们遇到困难时，彼此之间都是亲人。学习上也要时常相互沟通，把彼此的收获共享。只有这样我们才能在轻松和快乐的氛围中生活和学习。

第五，基本礼仪。

进入临床就是步入社会，就需要重视基本礼仪，这也是我们在学校很少留意的方面。来到临床，无论是着装还是待人接物，都应当合乎礼仪，对待病人要亲切和气，才不会影响工作的正常进行。这就需要平常多学习，比如留意其他人的做法，或向别人请教时，留意一下文明的称呼及用语；见到同事和领导时，要主动向他们问好等等，这些都是能体现自己修养和做人的健康意识。

现在，我的临床操作还不成熟，需要不断的主动学习，探究更好的学习方法，才能让自己的学问更充实。我认为正确而不怀疑通过往后的实习，我会从中获得更多的临床实践阅历，并会在毕业后实际工作中不断地进步。我会持续地把理论学问和实践阅历结合里起来，充分呈现我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程而努力。

## 带教老师护理实习生教学工作总结篇四

作为一名护理实习生，在实习期间我收获了极大的成长和进步。这个过程中，我不断地接受着严格的训练和教育，获得了宝贵的经验和技能。在这篇文章中，我将会分享我实习期间的经验，以及对我的人生和职业的影响。

首先，我想说的是，时间真的过得很快。我还清晰地记得自己报名开始的时候，充满了期待和不安。当时我还没有接受过这种实践教育，尤其是在医疗护理领域，所以我不确定自己是否具备足够的去完成所有任务。但在实际摸索中，我学到了很多。

首先，我发现护理实习生的实践需要非常系统和严谨。每个实习生都有自己的指导医生或者护士，他们肩负着让我们顺利完成实习的责任。在实习的开始，指导医生会给我们讲解医疗流程和技能，还会和我们一起去看病房，在实际操作中指导我们。当然，在实践中我也遇到过一些困难，例如在操作技能方面，我需要多次练习才能掌握，因此我需要请求医生或者指导护士帮忙指导。

其次，在实践中我学到了如何与病人相处。在这个过程中，我遇到了很多有趣的人，他们来自不同的地方和不同的背景，但他们的共同点是都面临着严重的健康问题。因此，我学会了如何照顾他们，如何安抚他们的情绪，并逐渐建立了与他们之间的信任和友谊。

由于在实习期间我获得了这些经验，因此我非常珍惜这段时光。通过我的努力和技能，我逐渐建立了自己的信心和能力。同时，我也学会了如何将这些经验应用在日常生活中。例如，在校园里，我发现自己越来越能够耐心倾听他人的问题，给予帮助和建议；在和家人和朋友沟通时，我更能够在他们需要我时给予支持和鼓励。

综上所述，我认为我的护理实习经历给了我许多宝贵的回忆和经验。在实习过程中，我不断地接受着严格的训练和教育，逐渐成长为一名更具有自信、同情心和敬业精神的护士。在未来的日子里，我将不断积累知识和经验，以成为一个更好的医疗护理工作者。

## **带教老师护理实习生教学工作总结篇五**

今年1月25日我带着新奇与紧张的心情踏进了新华医院，开始观察护士们的工作动态和性质及医院的情况。感谢班主任张老师放假前对我们的关照和提醒，让我们提前对未来自己的岗位有了点了解和准备。原本迷茫与无知，现如今满载而归。尽管时间很多短，但收获却很多。

我所见的第一站——护士咨询台，以前去医院一直把这里看得及其平常，然而今天却感觉一点都不平凡。面对病人流动量大、治疗项目多且没有规律的特点，她们具备随机应变、合理安排的能力。在最短的时间给病患提供最完善的答复。护士们主动、热情、周到、细致的礼仪服务是提高服务质量行之有效的方法。个人素质，服务水平与服务质量，都体现了护理队伍的整体形象。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，看着护士们忙碌的身影，有着良好的各项操作技能及各种护理工作能力。我才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。这应该算是第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，现在观察病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。这也算第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

顾名思义，病房护士接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。如导尿术、插胃管、口腔护理，静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。目前这些我们都没有学，可是以后在临床我们必须得会！从这次的观察中，我知道了今后学习的重要性。每一个操作都要会做。其实，护士的工作是个熟能生巧的过程。我们只有不段的去学习去思考去操作去锻炼，才能拥有牢固的技能！会更加珍惜以后学习的时间，珍惜每一天的锻炼和每个课堂学习的机会。

最深的体会就是要不断学习，不断实践，学无止境。其实不用多说，我们也知道，学习知识本身就是一个长期坚持，不断探索的过程。一年半后的我们也要离开校园，踏入社会，然而社会看重的不仅是我们所学的书本知识，更多的要看我们是否掌握了适应社会的能力。一旦踏入社会，我们就必须去适应，去融入。那么怎样去做，怎样才能学以致用，就显得极为重要了。其中，最重要的一点就是我们要有踏实的基本功，以知识为后盾，以不变应万变。而这些是我们在学校学习的主要目标。

## **带教老师护理实习生教学工作总结篇六**

本周我的实习工作主要围绕我校的五名顶岗实习教师，在充



分了解情况后对其线上教学情况做了简单总结，具体内容如下：

## 一、线上顶岗实习基本情况

截止本周承德县四中五名实习生均以不同的方式参与到了线上顶岗实习工作中，并及时归纳反馈实习过程中存在的问题，不同学科的同学也在线上交流教学教法以及班级管理等方面的工作心得和指导意见，共同努力推进线上顶岗实习工作有条不紊的进行。

## 二、主要做法及问题反馈

1、语文学科：许航：本周的教学工作主要是讲授一些较容易开展教学的文言文，和一些非重点课文，督促学生的背诵和翻译，以及生字词的练习，现在手上有了练习册可以跟进教学内容进行同步讲解，并且督促所负责班级的小组长检查作业，尽量不落下任何一个学生，保证每位同学紧跟教学进度，学有所得。现在的问题是仍然有一部分同学上课不积极，不能按照要求准时参与线上教学，老师也无法知道上课时学生的具体情况，另外还存在学生与老师的互动较少，及时的反馈很重要，但目前双向交流动力不足，课内外的沟通基本上以老师为主。

2、语文学科：吴燕飞：这周的主要教学任务是帮助指导老师完成备课任务以及准备课件、视频等教学文件，以及布置班级作业、检查批改作业。遇到的问题就是学生不能按时完成作业，作业存在收不齐、收不上的情况下。会通过钉钉及时提醒学生及时交作业，但是效果有限。会向指导老师反馈课业情况，指导老师也会帮助督促学生交作业，希望这一情况能够有所改善。

4、地理学科：王佳乐：本周在无法参与线上教学的情况下继续落实学科教研小组的线上听课任务，与学科教研小组的同

学一起搜集优质课程并分享，让无法参与线上教学的同学们有课可听、有课可评。听课结束后交流学习心得和感悟，总结归纳教法学法经验。参与线上顶岗教学工作的同学会不定期分享教学过程中反思的经验，也会遇到的问题难题发给大家，共同商议讨论。

5、语文学科：马菁菁：这周的主要教学内容就是讲授新课《孙权劝学》、要求学生能够写出人物精神，完成第二单元新课讲授及对应课时练相应习题的讲解，布置批改作业等内容。存在的问题就是与学生沟通困难，由于钉钉连麦容易卡断又有延迟浪费了许多时间，导致沟通不及时影响上课。

## 带教老师护理实习生教学工作总结篇七

第一个轮转科室是耳鼻喉科，我的带教老师是—x老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，进了ccu还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了内分泌—x老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我就可以开心度过每一天！

现在我进入了第四个轮转科室骨三。本以为可以很快适应，

但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实习了这么长时间，做起事来应得心应手才是，面对老师的无奈我真无地自容！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而何婷老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了四年的理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人，老师交流！不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

一、理论知识的问题：以前当的'一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一两次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二、角色转化问题。实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础

护理，跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

三、胆魄的锻炼。面对病人，特别是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地一，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四、无菌观念和规范化操作。在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作作中便不自觉地遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

五、微笑服务：在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

总而言之，这几个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，做好个人工作计划，才会有所收获。

实习结束了，意味着我们即将踏上工作岗位，相信经历这一年的锻炼我们更加成熟，更加稳重，更能担起作为一名护士的责任，相信我们一定能继承南丁格尔的崇高精神，以爱心、耐心、细心和责任心去对待每一位病人，全心全意为病人服务。

# 带教老师护理实习生教学工作总结篇八

20\_\_年\_\_月\_\_日，我带领我院11级土木工程管理班的学生正式开始他们的课外实践阶段，我们一同前往崇左市八大住宅区工地实习。

这次实习对于我们工程管理专业的学生来说，这次实习尤为重要，在各位的领导、老师的高度重视与积极支持，我们实习师生的共同努力下，这次实习进行的很顺利，收获很大，但同时尚存在一些问题，现将实习情况总结如下：

## 一、实习总体情况介绍

这次实习共有37名学生参加，我和盛丹老师带队，我们一次参观了基础工程，抹灰工程，屋面工程。主要是认真听讲该工地的项目经理的讲解。内容丰富，每位同学都受益匪浅。

## 二、实习表现与效果

这次实习到达了实习的预期目的，为我们学校做了进一步的宣传，同时也为我们学校赢得了良好的声誉，更重要的是同学们对自己的专业知识的深刻认识。其中主要体现在三方面：

(一)自身认识。在此次实习过程中，我们与现场的民工进行交流。在交流中，同学们各抒己见，热情的探讨着自己的就业意向与人生规划，不断地向着农民工追问一下技术性的问题，也正是通过这次的交流，我们的学生意识到了自己与其他各大高校学生之间的区别，及自己所学知识方面的欠缺，也正是这种意识激励了我们的学生，鼓舞着我们的学生再接再厉！

(二)专业知识。在工地现场，我们有幸请到了工程管理专业毕业的总经理为我们指导。在总经理的介绍下，大家清楚地认识到了我们专业在不同城市的不同作用，比如在新疆我们

专业主要一造价方向为主而在上海则主要是以工程咨询为主，涉及造价方向却很少。这不仅使大家有了更全面的认识，同时也为大家的未来发展提供了更多滴选择。

(三)做人的道理。通过与项目经理的交流，同学们都已是到未来自己职业的艰辛及前景，更好的体会到当今生活的来之不易，体会父母对家庭的努力以及付出的不易，学生们都挺感动，便发自内心要好好珍惜在校的学习生活，多学点知识，为自己未来的岗位工作打下坚实的基础。

### 三、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，我们学生个人互相帮助，不管是集体还是个人都取得了一定的成绩，但仍有些不足值得我们重视，主要体现在以下方面：

(一)没有充分发挥好班干部的作用和权限。由于学生比较多，安全尤为重要，所以没有过多的给班干授权和放权，导致班里同学未能在管理方面得到更好的锻炼。

(二)没有提前建立严格细致的管理规定，参加此次实习的学生较多，由于没有提前建立严格的考勤制度，很多活动都不能按照规定时间照常进行，导致时间未能充分利用。

总的来说，通过这次的实习，检查和巩固了同学们的专业基础知识，更重要的是考察了一个班集体。对于大部分生长在富裕家庭的孩子，没有经历过施工过程的工作。今天总算让大家开拓眼界，增长见识，不管是专业能力方面还是自身发展方面都有很大的进步，总之这对大家来说是在大学生活里比较特殊的一次体验！作为一名带队教师，我收获更多，让我终生难忘！我会认真总结此次工作，在今后的工作中继续努力，不断充实自己，提高自己，争取把这次带队所取得的经验更好的应用到以后的工作与学习生活中，把自己的工作做得更好！