

医生晋升高级职称工作总结 医生副高级职称工作总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

医生晋升高级职称工作总结篇一

我参加工作至今已经半年了，在医院、科室领导的关心及同事们的帮助下，较好地完成了各项任务，使自己较快地熟悉了新的环境，在态度、专业技术水平等方面均取得较大的进步，主要有以下几个方面：

作为一名医生，为患者服务，既是责任，也是义务。我们医院对于内陆居民来说还是新生事物，要想在最短的时间内做强做大，我认为首先要提高服务质量，让每一个就诊的患者满意，并以此来扩大我院的知名度。参加以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态，急病人所急，想病人所想，竭尽全能地为患者服务；耐心对待每一位患者，不管自己多累，都不厌其烦地做好解释和沟通，争取将两好一满意落实到实处。

2、坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，过程中严格按照医疗操作常规进行，避免及差错的发生；在中不断丰富自己的临床经验，时刻保持谦虚谨慎，遇到不懂的问题勇于向上级医师请教，努力提升自己综合分析问题和解决问题能力；严密观察病情，及时准确记录病情，对患者的处理得当；作为一名新医生，戒骄戒躁，精神饱满，不断学习。

作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，建言出力谋求

医院更大的发展是义不容辞的责任。在做好本职的基础上，积极为科室的发展出谋划策，希望明年的量能够再上新高。

总结20xx年，在医院领导和同事们的帮助下，我的各项完成地较为圆满，但是我不能有丝毫的松懈，因为以后的还会面临更大的挑战和机遇。同时与其它先进同事相比还有差距，在今后中，我要继续努力，克服不足，创造更加优异的成绩。

医生晋升高级职称工作总结篇二

20xx年评选我参加教育工作20年来，一直工作在“九分石头，一分土”这块贫脊的土地上，在这国家级贫困县里，在这极其艰苦的条件下，我遵纪守法，忠诚于党的教育事业，刻苦钻研教学业务，努力进步教学质量。特别是任校长后，不畏艰苦，迎难而上，勇于教育改革创新，彻底改变了全镇小学教育的落后面貌，工作成绩明显，通过几年的努力，大塘中心小学已成为我县、市有影响学校，我的办学经验影响和推动着本县、市和周边县、市，甚至于广西部分农村学校教育事业的发展，现把任职以来工作总结如下：

20xx年8月，我受命于学校治理混乱，教育教学质量低下的大塘中心小学，我上任后，大刀阔斧地进行改革，在忻城县首先推行教师竞聘上岗制，激活教师的工作积极性，从硬件、软件重新整体规划学校的发展，在实施教师聘任制度时，认真、果断、不怕得罪人，把教学能力和工作表现都较差的教师重新安排工作，把工作表现好教育教学质量优的教师提拔重用。引起学校用人大地震，劲吹用人唯贤之风，学校教师工作积极性及学校治理水平大幅进步。

在调整学校布局时，科学规划，撤并教学点80%。优化配置教育资源，举办寄宿制学校，全镇学生寄宿就读率35%，大大改善了农村留守儿童的教育题目，解决了部分留守儿童家长的后顾之忧，通过撤点并校，全镇小学教师比原来减少23人，为国家节约了办学经费，显示出其巨大的经济效益和办学效

益，在“两基”攻坚期间，两次代表基层学校在“两基”攻坚大会上作典型发言和表态发言，成了各乡镇学习的榜样。

在小学任数学教师期间，我善于指导学生自学后相互讨论、相互交流，教学成绩一直是各乡镇最优秀的，并且每学期为全镇教师上示范课，同时肩负指导青年教师上好数学课。任领导和教研员后，我大力推行教学教研改革，进步教师教学、教研能力。我镇老教师占全镇教师总数40%，这些老教师大多数没有经过正规师范教育，都是从民办教师转正的。教学理论、教学能力相对较差，教学成绩不理想，群众意见比较大。为了解决这些基础较差的老教师，我反其道而行之，别人以老带新，我则以新带老，成立帮扶对象，除学校及中心校每学期要组织理论学习外。青年教师还要为老教师上示范课。同时每学期镇级骨干教师要深进老教师课堂进行指导，开展集体备课，每个学期我还带领辅导员到各校巡回检查、指导，帮助他们进步业务水平，经过几年的努力，经全镇老教师学习新课标，学习理论蔚然成风，教育教学质量大幅进步，教风、学风明显改善。

为了进步教师的专业素养，在我的规划、组织指导下，大力开展校本教研。为了使教师尽快理解什么是校本教研，我多方收集材料，汇集成册，先选择给部分基础较好的骨干教师作理论培训，然后，尝试开展校本研究。第一年，校本教研成果明显，在此基础上，我要求以这些骨干教师为基础，以教研组开展活动为平台，以点带面，教研活动以每周一主题，教师以“沙龙”形式开展，由点及面，由浅及深，层层推进，循序渐进，学校校本教研搞得大张旗鼓。

同时在开展校本教研时，我还夸大留意总结和反思，要求每课一反思，每半月进行一次阶段反思，每学期在反思的基础形成一到二篇教学论文，并亲身指导教师撰写教学论文，现在学校以完成了一个课题研究，还有一个课题正在研究当中，教师每年都有几十篇教学论文获奖，我校的校本教研经验还在来宾市校本教研探讨会上先容，获得专家及同行好评，为

了培养教学能手，我无数次地为教师听课评课，指导教师上课，刻苦学习业务，辛勤耕耘，终有成果，我校参加全县语文、数学、品德课赛均获一等奖，我校组织的教师课赛评议团同时获一等奖，每到我校评议团评议教师课赛时出色到位，掌声阵阵。近几年，我校有4位教师代表忻城县到来宾市参加教学比赛，并获奖。

医生晋升高级职称工作总结篇三

时光荏苒，我从事教师这份职业已经整整十年了。在这十年之中，我在师德方面从来都是严格要求自己，坚决拥护党的正确领导，认真学习和领会党的十六大、十七大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师，做一个合格的、令人民满意的教师！

现将任现职以来的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进今后的教学工作更上一层楼。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。做“学习型教师”就成了它的注解。在认真学习新课程理念的基础上，我经常阅读教育教学著作或杂志，如《江苏教育》《无锡教育》《教师如何做研究》我结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。我一改以往教师灌输、学生接受的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在中学会学习。在教学上，我有疑必问。在各个章节的学习上都积极征

求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。教学设计《莫高窟》获得江苏省优秀教案设计二等奖，论文《作文教学中如何培养学生的主体参与意识》《运用多媒体教学，提高语文课堂有效性》《培养学生自主能力，提高课堂教学效率》分别获得江阴市学科论文三等奖。论文《更真更实更有效》获得省二等奖、《巧用多媒体技术为语文课堂增色》获得省三等奖。两篇课堂教学反思获校级二、三等奖，一篇教学案例获得校级一等奖。

十年的教师，同时我还是十年的班主任。任职以来，我一直担任高年级班主任。我知道爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。平时我很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，开展夺星比赛。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，一些后进生在精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

对于校内外组织的各项活动或比赛，我和我的学生都能积极参与，并且取得了良好的成绩。我设计的诚信中队活动方案获校级一等奖，全国第六届读写大赛中殷凯同学获江苏省金

奖，我获得江苏省优秀指导奖；我指导的课本剧《早》获得年级组一等奖，学生“诚信”朗诵比赛获年级组一等奖，集体舞比赛获年级组二等奖，消防征文分别获校级一、二等奖。

医生晋升高级职称工作总结篇四

一年的时间就这样走过了，在经过一年的努力后，我终于可以说在不断的成长中得到了更多的进步。作为医院医生的我，一年来认真努力的工作，今年年对我来说，也是一个相当值得怀念的一年，我相信随着我渐渐的成长，我会有更多的进步，这些都是我会做好的事情，我相信我能够做好，我会在不断的成长中，得到最好的发展的。在来年年里，继续坚持：

始终与党中央保持一致，紧紧围绕医院开展的廉洁自律主题。从事医疗活动，紧跟国际国内形势，拒绝行贿、，以共产党员的标准严格要求自己；服从领导，团结同事，爱岗敬业，未发生一起医疗差错与纠纷；工作中，一切以病人为中心，全心全意为病人着想，本着“节约、节盛环保、优效”的原则，选择简单的医学专用方法，做出最理想的医学专用效果。

认真学习，勤于总结，对过去的经验进行“去粗取精、去伪存真、由表及里、去其糟粕、取其精华”。更完善、娴熟地应用各种医学专用常用方法和各种穿刺技术，以及各种仪器设备的保养使用。指导、辅导实习医生，低年资住院医师和主治医师，理论与实践相结合，学习掌握基本医学专用方法的操作技术和工作流程，言传身教，对他们进行良好的医德医风医技方面的浸染，充分发挥了一名副主任医师应有的作用。

日间医学专用水平有所提高；学习掌握了医学专用科几种新药的具体应用；小儿、老人医学专用更加得心应手。

今后，要更加善于学习、善于总结，与时俱进，紧跟时代步

伐，学习掌握更新更好的医学技术，造福社会，造福病人的同时，完善丰富自己的人生。

就是这样的，作为一名医生，必须要有高度的责任感。救死扶伤是我们的天职，我相信随着时间的增长，我的医术会得到更多的提高。不过这些不是最重要的，思想才是第一，只要本着为人民服务的态度，我就能够做的更好，相信我能够做好。

医生晋升高级职称工作总结篇五

xx男，20xx年5月x日出生，现年xx岁，毕业于xxx学校。xxx年7月参加工作，从教xx年来，一直工作在教育教学第一线，除教学语文、思品等课程外，还多年担任班主任工作，兼任大队辅导员工作。xxx年至xxx年担任中心校教导主任。xxx年至现在担任校长工作。xxx年被聘任为一级教师，至今任期已满6年。任现职期间，年度考核3年优秀，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，完全符合晋升高级教师条件。以下是我xx年来尤其是近六年来的工作情况总结。

作为一名教师，我始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有强烈的爱岗敬业的奉献精神 and 进取意识，教书育人，为人师表，热爱学生，尊重学生。平时坚持读书看报，写心得，做笔记；团结同志，以身作则，做学生的楷模。

坚持出满勤、工作积极主动，勇挑重担，顾全大局。担任过小学中高年级的班主任及教学工作，曾连续多年担任六年级毕业班的语文教学工作。任现职以来，我积极投身教学改革实践，以育人为本，以振兴农村教育为己任，认真践行“敬业乐群，敦品励学”的精神。以民主的作风，宽阔的胸襟，高尚的师德，团结广大师生，充分调动各方面的力量做好教书育人的工作。

为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入解读小学新课程标准的相关理论，不断更新教学理念，并充分地展现在课堂教学实践活动中。经过多年的课堂教学的理论与实践、探索与积累，我对小学教育教学有了比较深入的理解，逐渐形成了自己独特的教学风格。

一是认真备课、细致钻研教材。在课前，我认真备课，认真细致地钻研教材，研究学生掌握知识的方法，我备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排做详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，都提前做好充分的准备，精心为学生准备学习材料，制作各种利于提高课堂教学效率的教具、学具。课后及时对该课作出总结，写好教学后记和心得体会。

二是增强上课技能，提高课堂教学效率。在课堂教学中，坚持向40分钟要质量，以学生为主体，以训练为主线，重视知识与技能，培养学生自主学习，合作探究的精神。坚持讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三是认真设计和批改作业。布置作业做到科学精炼，不布置机械重复的抄写练习，内容有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选和重新设计，力求每一次练习都起到最大的效果。同时做到对学生的作业批改及时认真，记录、分析学生的作业情况，将他们在作业中出现的问题作出分类总结，并及时做透切的评讲和反馈，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四是耐心做好课后辅导，注意分层指导。课后为不同层次的

学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，扎实做好培优补困工作。对个别的差生，能悉心指导，经常面批作业。认真细致地做好查漏补缺工作，经常给他们开“小灶”，把他们先前学习的知识断层补充完整。

在教学中，我还虚心向有经验的教师学习，大胆进行课改试验，逐步形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

本人写的教案和所教学生的作业多次在xx检查评比中取得第一名，课堂教学也在各种大比武中取得好成绩。我指导的学生书法、绘画和习作等也在各级各类比赛中屡次获奖。

工作至今，我连续多年担任班主任工作。工作中我始终严格要求自己，兢兢业业，用爱心去感化学生，用言行去影响学生，努力做一个深受学生尊重和信赖的班主任。

“河海不择细流，故能就其深”的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。

二是加强与科任老师的合作与沟通。在工作中，我牢记住“既要教书，更要育人”的原则，积极协调科任教师全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用学校的黑板报和手抄报教育学生，引导学生建立良好的班风、学风。

三是重视班会课等德育教育阵地。在工作中，我狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的形式，较多地运用交流、对话、恳谈会等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行教育。从

而走出了一条深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。

四是重视后进学生的教育和转换工作。我爱班上的优等生，更爱班上的后进生。我把他们每个同学都看成是一颗希望的种子，努力从他们的身上寻找闪光点，针对他们的特点采取不同的教法，尽量用爱去感化他们。历来坚持“挽救一个差生比培养一个优生更有意义”主张，所以对待后进生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化教育他们。我利用休息时间家访，与家长谈心，交给他们正面鼓励教育孩子的方法，让他们与孩子说话能和蔼些，不要给孩子过大的压力，不造成逆反心理；让他们不仅关注孩子的学习，也要关心孩子的心里想法，家校配合，收到很好的教育效果。

我担任班主任的班级中，班风好、学风好，学生思想转变快，学习成绩经常保持前列，多次被评为文明班级、先进班级。学生也多次在各种文娱竞赛活动中获奖，得到了学生和家长的信任，受到了学校领导和老师的好评。我也多次被评为各级优秀班主任。

与有经验的老师一起探讨教材、研究教法，使自己的业务能力和教学水平不断提高。

经过多年的探索实践，我提出了“语文教学既要扣住课本，又要跳出课本；

既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式。为此，我倡导成立语文活动小组，进行与语文学科相关的课外活动，努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力和综合运用不同学科知识分析解决问题的能力。

我订阅和研读了大量相关教研教改资料，尝试撰写了一些教育教学方面的心得和论文，并多次获奖和发表。

在担任教导主任和校长期间，我和我的团队始终坚持“面向世界，面向未来，面向现代化”的教育方针，认真贯彻教育政策，坚定正确的办学方向，办人民满意的教育。依照《教育法》、《教师法》等法律法规治校，严格执行上级教育主管部门的文件精神，不折不扣地执行党委和政府的重大决策，并提出了“育人为本，质量为基，总体培养，全面发展”的办学思想。

在上级主管部门的指导和教职员工的帮助下，顺应时代潮流，求真务实，开拓进取，不断更新办学理念，致力推动素质教育和新课程改革实践。

学校教育和管理工作取得显著成效，教学质量明显提高，办学水平不断提高。我和我的团队多次受到上级领导部门的肯定和嘉奖，也受到了家长和社会的认可，形成了学生乐学，教师乐教的良好局面。我担任领导的学校多次获得县级和市级教育质量优秀奖等奖项，学校在各级各类的比赛也取得了优异的成绩。

以上是我从事教育教学工作的一些自我表扬，其实也是对我今后工作的一种激励。我相信，立足新的起点，面临更大挑战，只要经过不懈努力，就会取得更大成绩！