

2023年本学学期期末总结及计划(汇总8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学学期期末总结及计划篇一

回想起一年前的我还没当生活部长，那时是那么懵懂，似乎不知道当部长到底要做什么要承担什么，转眼间，我已经当了一年的部长了。现在发觉我真的成熟了许多，对很多事情都考虑得比较全面了，似乎团学会里也没什么困难是解决不了的了，基本都能通过各种途径找到解决办法。这与一年前的我简直是有天壤之别。

那么这一年以来我究竟做了什么又进步了多少呢？

先是去年九月份的时候我去竞选部长，当时没什么经验，也不抱太大的希望能进，还好最后进了。刚上任的我第一次团学动员大会就没去，因为还在家里，就叫副部代替我去了。还好后来很快就跟团学会的其他骨干熟悉了。

开学后，部门工作也慢慢开展了。先是摆摊招部员，主要是自己班里的人来填志愿，然后是我拉了两个大二的，主动来填报生活部的还一个都没有。这才见识到了招人难啊，根本不用面试的。

生活部要做的第一件事情就是制定本年度的卫生检查条例，评分规则，评分表格等，开始开展卫生检查，两周一次。卫生检查方面我的想法是能提高奖学金评定的加分，以引起同学们的重视，做好卫生工作。可惜后来学院没通过，因为加分政策不能随意改动，所以包括我制定的红绿黄牌政策也是

没能实施，因为没有相应加分的话这个政策就没实际意义了。卫生检查上我比上一年的一年一个改进就是评分更加具体化，成绩公布也是精确到每个寝室的分数，这样让各个寝室之间有个可比性，也可以增加点攀比意识。

本学年生活部还新增了一个楼层长管理，因为是第一年，什么经验都没有，而团学会也直接把招募楼层长这整个工作交给我，所以从报名到面试都是我们生活部在操作，最后其他团学干部就连楼层长的面都没见到过。所以就这样整学年楼层长这方面一直都是生活部在联系着，起到一个桥梁作用。楼层长方面我开学初也有制定楼层长管理条例和楼层长考核条例，只是最后没有很好地实施，因为这整个工作对一个部门来说还是有些困难的。感觉楼层长的工作还是很艰难的，刚开始的时候还好，大家都是通过面试进来的，所以也都比较想把工作做好。只是有一些男生寝室的同学对楼层长进门发通知等的反应不是很好，一般不怎么理会，到了下学期的时候，男生这边楼层长也感觉工作比较难做，所以积极性都不高，勉强接受任务，工作效率也不高。个人感觉楼层长需要有一些既定的常务工作，来提高楼层长在各自楼层的威信，这样一些临时工作也会比较好做。这方面我没能做好，也有一定责任。希望以后可以改善。

我觉得我获得最多的还是在办活动方面。慢慢接触生活部发现生活部既是常务性部门也是活动性部门。这一年来我主要办了三次活动，好的地方就不说了，主要总结一下活动中存在的不足之处，引以为鉴。生活知识竞赛，寝室互动淘宝，寝室羽毛球大赛。第一次办生活知识竞赛，活动策划和宣传就花了很大功夫，动用了楼层长发传单，也打印了喷绘挂到蓝桥，不过可能是同学们兴趣不大，也可能就是宣传得不够有吸引力，到最后报名的只有9个队伍，还有几个是我拉来的。活动中，我请来三位主席团成员作为评委，只是完全没有观众，缺少气氛。还有个缺陷就是工作人员没有分配到位，到后来计分还出现了错误，现场也比较混乱。就现在的我来说，当时这个活动真是办得一塌糊涂。不过当时主席团还说我办

的不错，现在想想，应该是鼓励吧。第二个活动是寝室互动淘宝，也就是二手书收购，整个活动策划的比较有新意，以前也没有过，三折回收三折出售，在同学老师中的反响都很好，最后也受到了表扬。这次活动算是生活部最成功的一个活动，操作比较简单，只要注意书上的标签要贴好，最好贴在书内页。其他也没出现什么问题，就不详述了。第三个活动是寝室羽毛球赛，策划的还好，参赛的队伍也有20支，比起生活知识竞赛算是成功了很多，这次活动我还可以做的改进就是人员安排好后不宜随意变动，这样容易导致混乱。既然是办比赛就要注意规则要具体化，公平化，不能让参赛选手觉得对自己不公平。另外颁奖环节我设计的不够规范。可以更加规范化，以增加获奖选手的荣誉感。

总的来说，这一年来我做了很多工作，办了很多活动，也获得了很多，各种能力的提升，人际关系也变好了。不足的地方是用人方面，因为部员是班里同学的比较多，太熟了。所以拉班里同学进部门是利弊都有的。在用人方面，建议先做好部门凝聚力建设，这是个永恒的主题，值得花很多时间去经营。还有个不足是学习退步了，如果学习也能像以前一样好就更完美了。希望下一届生活部能对我这一届取其精华去其糟粕，更上一层楼！

本学期期末总结及计划篇二

时间过得飞快，一转眼，一学期的教学工作已经接近尾声。回顾这一学期的教育教学工作，思绪万千，现将本学期的具体工作总结如下：

一、培养学生有责任感。

1、以课堂教学为主阵地，扎实抓好学生责任感的培养。

课堂教学是教育的主阵地，除去睡眠，学生一天在课堂里消耗的时间约占他们生活时间的1/2，在这长长的时间里，他们

的个性迅速发展。因此我从上好每一节课、回答好每一个问题、做好每一次作业，写好每一个字、参加好每一次活动开始，大力倡导学生凡事做到“专心踏实、认真仔细”，把德育本身的目标与学科所蕴含的德育因素自然地结合起来，从而培养学生的责任感。

2、以情感教育为突破口，激发学生责任感的形成。

心理学研究表明：儿童对命令式的方式不乐于接受。这点启发我是从学生整理抽屉这件事而获得的。我让学生把整理抽屉看成是“我要做的事”，而不是“要我做的事”，于是我让学生从身边找榜样，找找哪些同学平时自觉地整理抽屉。榜样的力量是无穷的，听了榜样的介绍，学生们都流露出钦佩的神情。于是我趁机总结，告诉学生：做事贵在坚持，坚持天天整理抽屉，这可不是件容易的事，学生的责任感被完全激发起来。

二、家校合一，齐抓共管。

一个班级的管理工作做得好，除了班主任的竭尽全力外，在班级的管理中，家长的力量也是不可忽视的。因此我特别重视每期召开的家长会和每个月家校联系卡家长的反馈情况，在沟通和合作的过程中，让家长参与到孩子的管理中，并让家长明白自己的职责：仅有美好的愿望是不够的，要积极行动起来，给孩子创造一个良好的家庭氛围，从而达到家校合一，齐抓共管的目的。

1、虚心向其他教师学习和求教。通过不断地学习，提高自身的水平和修养。每次听完别的老师的课后，我都会结合本班的实际，取长补短，力求让自己传授给学生知识的方法更灵活、更简单、更容易掌握，遇到一些难解的问题，我们组的老师都会团结合作，共同寻找解决问题的方法。

2、吃透教材，认真学习新课标，让理论和实践真正相结合。

每次上课前，我们都会集体研讨，制订科学合理的教学计划，力求让每个知识点都更精确确切，但实践的操作由于缺乏了理论的依据和指导，也让我们在整体的把握上走了些许弯路，新课标的学习，让我不仅有了实践经验，更让我掌握了许多理论知识，今后我还应继续努力学习，不断提高自己的理论知识水平。

总之，本学期我尽了自己的能力和能力去努力完成了教学工作任务，通过这一学期的工作，我们的孩子在思维方式上、在学习能力上、在学习成绩上都有或多或少的进步。而且孩子们也更懂事更可爱了.....今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，做好自己的工作。

本学期期末总结及计划篇三

时间过得飞快，一转眼，一学期的教学工作已经接近尾声。回顾这一学期的教育教学工作，思绪万千，现将本学期的具体工作总结如下：

1、以课堂教学为主阵地，扎实抓好学生责任感的培养

课堂教学是教育的主阵地，除去睡眠，学生一天在课堂里消耗的时间约占他们生活时间的1/2，在这长长的时间里，他们的个性迅速发展。因此我从上好每一节课、回答好每一个问题、做好每一次作业，写好每一个字、参加好每一次活动开始，大力倡导学生凡事做到“专心踏实、认真仔细”，把德育本身的目标与学科所蕴含的德育因素自然地结合起来，从而培养学生的责任感。

2、以情感教育为突破口，激发学生责任感的形成

心理学研究表明：儿童对命令式的方式不乐于接受。这点启发我是从学生整理抽屉这件事而获得的。我让学生把整理抽

屈看成是“我要做的事”，而不是“要我做的事”，于是我让学生从身边找榜样，找找哪些同学平时自觉地整理抽屉。榜样的力量是无穷的，听了榜样的介绍，学生们都流露出钦佩的神情。于是我趁机总结，告诉学生：做事贵在坚持，坚持天天整理抽屉，这可不是件容易的事，学生的责任感被完全激发起来。

一个班级的管理工作做得好，除了班主任的竭尽全力外，在班级的管理中，家长的力量也是不可忽视的。因此我特别重视每期召开的家长会和每个月家校联系卡家长的反馈情况，在沟通和合作的过程中，让家长参与到孩子的管理中，并让家长明白自己的职责：仅有美好的愿望是不够的，要积极行动起来，给孩子创造一个良好的家庭氛围，从而达到家校合一，齐抓共管的目的。

1、虚心向其他教师学习和求教。通过不断地学习，提高自身的水平和修养。每次听完别的老师的课后，我都会结合本班的实际，取长补短，力求让自己传授给学生知识的方法更灵活、更简单、更容易掌握，遇到一些难解的问题，我们组的老师都会团结合作，共同寻找解决问题的方法。

2、吃透教材，认真学习新课标，让理论和实践真正相结合。

每次上课前，我们都会集体研讨，制订科学合理的教学计划，力求让每个知识点都更精准确切，但实践的操作由于缺乏了理论的依据和指导，也让我们在整体的把握上走了些许弯路，新课标的学习，让我不仅有了实践经验，更让我掌握了许多理论知识，今后我还应继续努力学习，不断提高自己的理论知识水平。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务，通过这一学期的工作，我们的孩子在思维方式上、在学习能力上、在学习成绩上都有或多或少的进步。而且孩子们也更懂事更可爱了.....今后我将继续加倍地努力工作，

不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，做好自己的工作。

郑xx

20xx.1

本学期期末总结及计划篇四

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况总结如下：

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

每周一举行升旗仪式，让国歌来震撼每一个学生心灵，让每个学生感受到作为一名中国人的骄傲，时刻要求自己各方面都要向胸前的红领巾看齐。并安排学习优秀的学生在国旗下发言，给其他学生起到模范作用。

。学校以各中队为单位，积极向广播站投稿，广播站的发展和壮大，既培养了学生的“主人翁意识”，又丰富了校园文化生活得到全体师生的认可和支持，作为学校文化传媒，既是一种现代化教育手段，又能让学生获得锻炼的机会。

实现了学校、家长、学生的沟通。

。此活动为少先队员开辟了广阔的体验空间，队员们的行为习惯逐步得到改进。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

□

。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、学生督察队认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

学校各中队每月定期更换黑板报，根据节日和现实需要安排黑板报主题，进行检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

为提高德育工作效果，本学期，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

九月份

- 1、出版了《迎新学期，庆教师节》主题黑板报。
- 2、利用晚课时间，少先队大队部组织寄宿生观看励志电影《绽放》，通过观看，激励学生自立自强、奋发求进的意识。
- 3、少先队大队部开展校外实践活动，四至六年级班主任带领本班学生有序走向街道，清理路边垃圾，表现突出的班级有；五年二班，六年二班，六年一班。

十月份

- 1、各班级出版了《我爱祖国》主题黑板报

2、出刊了本学期第一期学报。

2、10月15日，少先队大队部举行新队员入队仪式，本次入队102名少先队员。壮大了少先队组织，为红领巾增添了新鲜的血液。

3、我校六年二班学生王诗蕊参加了县教体局举办的“颂歌献给党”主题读书演讲比赛并荣获优秀奖。

受领导的一致好评。

5、小红帽一直在行动，坚持每天到指定的区域做义工，表现突出的班级有：四年二班，五年一班，三年二班。各中队长能每天检查红领巾佩戴，表现好的班级有：二年一班，四年二班，五年一班。

十一月份

1、出刊了本学期第二期《浪花朵朵》学报。

2、四至六年级各班出版以“感恩”为主题的黑板报。板报内容充实，主题突出，图文并茂，使学生对感恩更多了一份了解与亲近，更加懂得心存感激，回报社会。

3、少先队大队部组织全校学生到操场上堆雪人比赛，13个班主任全部深入到学生中去，师生齐动手，滚动着雪球，堆出形式多样的雪娃娃，六年二中队的卡通形象大使——泡泡朵朵两个小雪人格外的醒目，并为泡泡朵朵佩戴上鲜艳的红领巾，无与伦比的成就感充斥着孩子们天真的内心，队员们寄托自己对冬天的祈望，留下最美好的游戏回忆。

4、科普月活动中，进行了泡泡朵朵故事接龙比赛，每班3名选手，同学们充分发挥了自己的奇思妙想，让故事变得天马行空般。获得团体优胜班有4.2 5.1 6.2。个人优秀创作奖

有：于佳瑶、张秉丰、刘明、赵多佳、杨鸿阳、王诗蕊。

十二月份

1、桦南县妇联为我校三位“春蕾女童”送来600元救助金。工会主席秦月华为三名“春蕾女童”发放了救助款。

2、我校举行了“朵朵爱心基金”募捐仪式，奉献爱心，教师捐款：960元，学生捐款808元，共计1768元。此项基金用于帮助弱势群体。为孤寡老人和在校贫困生解决生活中实际困难。学校领导及男教师为孤寡老人捆玉米杆解决冬季烧柴问题；为八名品学兼优的贫困生（常宏吉、周金友、王泽、宋玉婷、李羽坤、刘继宇、陈永元）购买了棉衣、棉手套、棉鞋，共计花销498元。购买了棉衣、棉鞋等冬季生活所需要用品）。

3、各班级出版12月份“向期末冲刺”主题黑板报。

4、截止12月末泡泡朵朵故事接龙续写到第26集，积极创新写作的学生有六年二班的车天月同学，六年一班高佳茹同学，五年二班的赵多佳同学。一楼走廊拐角处“泡泡朵朵故事接龙”屏风上展示学生创作的故事接龙，课下孩子们阅读着、欣赏着故事，并积极投身想象和创作中。

本学期期末总结及计划篇五

本学期，我担任一(1)班的数学教学工作。这一学期根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

(一)备课

学期初，认真钻研了教材、《数学课程标准》、教参，对本

学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课。思考学生怎样学，将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中充分理解课后习题的作用，设计好练习。

(二)上课

1. 创设各种情境，激发学生兴趣。在课堂上，让学生动手、动口、动脑，让学生互相交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。

2. 及时复习。根据低年级学生遗忘快的特点，新授知识基本是当天复习和第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3. 批改作业。针对不同的练习错误，指出个性问题，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。

4. 注重后进生的辅导。在教学中对后进生注意降低难度，放缓坡度，注重他们的学习过程。对学生的回答采取“扬弃”的态度，使学生敢于回答问题，乐于思考。

(一)转变教育观念，明确教育是为学生今后的发展服务的。

(二)积极听其他教师的公开课，从中学习来提高自己的教学水平。

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的'要求还不是很到位，在今后的教学中，将采取更丰富的教学手段，培养学生独立思考的能力，增强学生的学习兴趣，力争使自己的工作在下期有更大的进步。

本学期期末总结及计划篇六

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内

容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是

后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，但以下几个方面经常反思重要的。

一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。每一位教师在教材处理，教学方法，指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的`评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

应该怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教学中，又用一样的标准去衡量每一位，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等每一位学生固有的素质，学生学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的要帮学生助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做，对于书各别特难的题目可以不做练习。

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面来进一步阐述。

第一种教法是教师教知识，学生记知识，是一种填鸭式的教学。第二种教法，教师试图帮助学生理解所学的知识，但是忽略了学习的主体是学生，教师替代了的学生学习，无法使每个学生学习有意义，有兴趣，使学生全心的投入到学习活动。第三种教法，学生通过自己操作，自己学习，来理解和掌握知识。在完成知识与技能，数学思考，方面有较好的作用。但对于后面两个目标有所欠缺。学生的情感，兴趣没有尽情发展。第四种教法，通过学生的联想，激发学生学习数学的兴趣，通过验证联想，使学生全身心的投入到学习活动中，教师给了足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦。从而积极愉快的进入到运用。帮助学生理解和掌握了知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，也帮助学生在乘法与加法进行建构，使学生获得了真正的发展。人无，我们只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳型，应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好本职工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

通过各种方式的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。有较强的组织纪律性，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。注重能力的培养和锻炼，注重师生的情感交流。没有

交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。每件事情我都先做好并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。利用课间和学生一起谈笑，一起沟通思想，了解情况。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

当教师很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。教师要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

对于优生有的聪明男生很好动，要想抓住他的思维必须给他留有悬念，而且是最能吸引他的还得不要让他处在胜利之中。我曾经教过杨锦，他就常聪明。我经常在中午出题留给他们做。由于他的不细心，很少全做对。所以我就用这点来教育他不要总认为自己聪明就可以不虚心学习。如果打击他一次上课就能好几天。所以对于优生上课也应该多关注一些。

对于中等生，他们不扰乱课堂纪律。有时你把他叫起来。他根本不知道你讲哪啦。对他们来说心不在焉。要不断提醒他们注意听，多组织课堂教学。

而对于后进生，首先给他们订的目标就不要太高让他们跳一跳够得着。这样不止他们自己觉得有希望，尝到成功的喜悦。只要他们取得一点点成绩就要适时的表扬。让他们觉得老师并没有放弃他们，觉得自己还是很有希望的。用爱心温暖他们，让他们体验到爱。并且要想他们成功就得在课下时间多帮助他们。本身他们基础不好很容易坚持不住所以多给他们讲一些非常简单的知识，让他们一点一点的进步。除了这些之外，作为教师在上课的时候说话要和声细语。营造一种轻松和谐的学习氛围，让学生讲课时不管你多生气，多着急，在给学生讲课时都要忍住，要耐心的讲解。永远记住：没有教不会的学生，只有不会教的老师。要做一名学生喜欢的老师。他喜欢你才会愿意学这门学科。

除了这些我觉得有一种方法对任何学生都实用那就是——竞赛。竞赛可以使参赛者加足马力，鏖着劲儿去争、去夺，可以加快速度、提高效率，激起他们的学习兴趣。争强好胜本来是青少年的天性，所以我就广泛开展多种多样的竞赛活动，通过这些竞赛活动让差生有展示自己才能的机会，在多种尝试中寻求到自己的“对应点”，一旦发现自己在某些方面表现突出，因此而被别人尊重，便产生了上进心，以这种上进心为契机，从而达到进步的目的。但将竞赛法运用于差生的转化一定要巧妙灵活一些。争强好胜本来是青少年的天性，但由于差生也“好脸儿”、“爱面子”，如果觉得自己没有取胜的机会，便自动退出了竞赛，这就达不到激励其志的目的了，但要对症下药，针对他们的优点展开各式各样的活动。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不是很多，中差生却比比皆是。因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对

待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

在业务上，积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我向有经验的老师探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我们还创建了自己的博客，偶尔写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等，供同行们参考、指导。从中，我更是感受到了学无止境的道理。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮

助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的，不断探索提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

本学期期末总结及计划篇七

回顾两个班的情况，各有不同，学生的水平也不一样，最后得出的教学成果也不一样，我想，下学期还是要调整一下我的教学辅导方法。

我所带的班级是二年级（6）班。学期开始时，开展xx说明家长动员会，主要工作是向家长说明xx的理念与要求、同时孩子向家长展示xx英语节目。要求学生背诵及表演英语小故事，小舞台展示xx故事。在环境布置这块，根据实验和课堂的教学要求的需要对黑板评价栏，墙壁评价栏、挂图、等进行合理的布置。并充分的利用。鼓励学生课下用英语进行对话。课

堂上创设轻松的环境，让学生在快乐的氛围中学习。

课堂上，有效组织学生学习英语。如：静听、积极跟读、认真观看、大胆表演等。

坚持**englishonly**原则。每个学生读有自己的英文名字。课堂无死角，调动、关注每一个学生。与学生一起表演、做游戏。发挥同伴互动作用。将评价贯穿始终。教学有创新。能利用多种激励性评价机制。教学技能能用简单的英语、体态语有效组织教学。善于驾驭课堂，做到活而不乱。能编排一些简单的比赛和游戏。能熟练使用单脑及相关软件。

课内外，及时积极开展丰富多彩的英语活动，激发学生对英语的兴趣，培养学生学好英语的自信心。

平时我校的“校园十分秀”和一些活动，及圣诞、元旦等节假日表演都会结合xx英语开展**englishshow**活动，向家长、学校展示汇报，让家长看到孩子所取得的进步。

在家校协同这一块，有部分家长由于家庭条件限制或者自身的懈怠，没有播放光碟给孩子学习。有些家长则是因为不用考试，所以抱着得过且过的态度，但是在我校，大多数的家长能配合学校的工作，及时督促孩子完成家庭作业。

三年级的教学工作比较细致，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。一二年级孩子是很感兴趣地英语，不用抄写，表演为主，有些孩子成了只会听说，读写较慢。比如三（1）班的孩子，听说能力很强，上课时候都能说得出口，背的下，读写能力较差。导致考起试来，很马虎，不思考。三（3）班的孩子基础不错，但是只要考得稍微难一点，孩子比较难把握，说明我平时给他们练的少了，拓展得还是少了。

在平时教学中，我能够认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况教学，特别是差生，课堂密切注意他们，一节课点很多次名，表扬和批评结合。利用课下的时间，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

但是还是发现了自己教学辅导的不足，即使我这么督促着，但是三年级1班里有四五个孩子态度及学习的效率很差，所以下个学期，给他们单独制定计划、单独实施，听说读写一起实行，保证他们跟的上节奏。

在课堂上，能认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，课堂上缺少了练和写，只顾着赶进度和使大多孩子开心，没落实到写，明年四年级开始要落实学生的书写，单词的书写。

在批改作业方面，学生的作业我能及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，也有二次批改。

错题能在课堂上集中讲练，但是还是没有出成试卷统一复习。下次，还是要以试卷的方式集中考试题，因为有些孩子反复讲也不见得在试卷上效果来的明显。

为提高学生的听力水平，常让学生听唱英语歌曲及课文对话，并且能够在课堂上经常让学生完成对话，自编自演。还让学

生表演对话，背书。

一学期以来，本人虽努力地做好各项教学工作，取得了一定的成效，但是并没有达到我的目标，我的目标希望三（1）班没有80分以下的成绩，保证及格率。三（3）班没有90分以下的学生，保证优秀率。虽然由于个体差异，实现起来有一定的难度，但是我还是不断找方法，朝这个目标努力、奋斗。

本学期期末总结及计划篇八

回首年，我校以科学发展观统领工作全局，以《中心校三年发展规划（xxxx学年）》为办学指针，将《规划》中的办学思想内化为教职工的共识，成为教职工自觉的教育教学行为，轻负高质，增效提速，以促进师生共同成长为宗旨，以全面提升学校质量为目标，努力改进学校管理，构建校园和谐氛围，办人民满意的学校。学校在校园精神文明建设、实施素质教育、开展教学科研、完善办学条件等方面再创新绩，有所突破。学校的教育质量和办学水平得到一定的提高。现在，我把一年来我们的主要工作回顾如下：

一是在硬环境建设方面，成功地进行了校网撤并，实现了“一中心、七完小”的办学格局，为全面实施中心校战略奠定了基础；实施硬环境改造，顺利展开了晓村二小的筹建工作，晓村小学塑胶跑道于本学期建成，并举行了落成典礼；连盘小学综合楼也已竣工投入使用，给连盘小学的办学注入了新的活力；方山小学新建教学楼也即将要验收投入使用，将会大提升方山小学的办学水平；中城小学教师宿舍楼的建造已启动，中城小学开始向着省标准化的目标迈进；戚城小学的大门口和校园环境改造初步完成，极大地改善了校园环境。镇属各小学的计算机机房电脑已经配置到位，网络光纤也已全部拉到各小学，北涧小学教师用水问题已解决，厕所改造已列入计划，这些工程的建设都有力地提升了镇属各小学综合办学水平。另外，我校还成功地进行了人事的调整和各校师资的配备，使教育的资源达到了最大化，做到人尽其

才，才尽其用，为均衡桃渚小学教育发展作出了实质性贡献。

在本学年的学校工作中，还值得一提的是如何提升学校的发展潜力。在今年学校工作的年初计划中就提出，要培养理想教师、探索有效课堂、强化常规管理，强势推进学校内涵发展。但我们深深地知道抓软件建设，促内涵发展，不是一朝一夕、一年半载可见成效的，须发扬“绳锯木断和十年磨一剑”的精神。

在学校管理中，学校也更加意识到要突出人文关怀，紧紧依靠教师，将学校内涵的发展与教师成长紧密地维系起来，现已初见成效。据不完全统计，本学年不到一年的时间（到六月底），我们学校集体获得的荣誉和奖励10余项，教师获得的荣誉和奖励50多项，学生获得的荣誉和奖励80多项。其中，在xx市第六届中小学（幼儿园）教师教学大比武中，金海波老师荣获全市教学大比武第一名的优异成绩，并有望在台州市级教学大比武中获得第一名的优异成绩，吴美萍老师荣获全市小学英语一等奖，陈乐晨老师荣获全市小学音乐一等奖，陈平芬老师获数学学科全市二等奖，候伟益老师荣获全市小学美术二等奖，金翠和陈小娇两位幼儿教师分获全市幼儿教育二、三等奖，连盘小学的王美青和项玉苏两位老师荣获全市小学语文三等奖；毛永君老师荣获全市中小学信息技术三等奖。

在学校10多项荣誉和获奖中，还要值得提一下是：学校连续10届被评为国家级爱国主义读书教育活动“组织优秀奖”，我镇的爱国主义读书活动主题中队会是我市爱国主义读书活动的三大特色之一；学校还被评为浙江省农远工程先进集体；被市公安局、市综治办评为市“平安校园”示范学校；另外，学校还被评为市德育工作先进集体、市教育信息工作先进集体等。在文体工作中，我校田径队参加xx市中小小学生运动会，顺利由乙组跃进甲组，并荣获甲组第三名；在市中小小学生乒乓球比赛中，获农村组团体总分男子第一、女子第二的好成绩。在市中小小学生篮球赛中，获团体总分男子第6名的成绩。

在这些“精彩”的背后，我们校行政做了哪些工作呢？一是加强引领导向。苏霍姆林斯基说过：“学校领导，首先是思想上的领导，其次是行政上的领导。”学校坚持行政班子工作例会和教师工作例会制，将教师的思想统一到学校工作上来，将教师的兴奋点集中到教学上来。通过上情下传、时事宣传、检查反馈、工作布置。

使广大教师干有方向、做有目标。通过专家、名师的讲座、引领，将广大教师带入新的教学境界——师德得到了提升、师艺有了长进。

其次是逐步完善激励机制。学校全面推行工作目标考核制度，做到定性与定量相结合、平时与定期相结合、表扬与奖励相结合。使广大教师既感到了压力又产生了动力。尤其是教学工作的量化考核，对青年的专业成长起到了推波助澜的作用，提高了全镇小学的教学质量。

但我们在总结成绩的同时，更应看到问题的另一面，我校还有四大心愿未了：一是晓村二小的建造进展缓慢，还须进一步努力；二是连盘小学的操场征地工作；三是推进对戚城中学的撤并，对空置校舍进行幼儿园改造；四是填补我校无xx市名师、无省级课题的空白。这四大心愿，将在下一学年中努力得以实现。