

# 最新幼儿园教科研活动总结(模板6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教科研活动总结篇一

1、新教师队伍建设，为新教师配备师傅（张晚琴拜沈桂芳、邬锦佳拜王丽芳、徐梓颖拜管梅花、计良华拜管美芳、龚越拜张莉，滕若娴拜王彩芳、徐琳拜朱云芳），在拜师学艺、传道解惑的过程中，有效帮助新教师们胜任常规性教育教学工作，展示好亮相课、比武课等，并按市局一年教师的要求，有质量的完成相应的听课、随笔、反思、课件等内容。

2、青年教师队伍建设（也就是二年至五年的教师），对她们的培养要求是继续在师傅及骨干教师的引领示范下，能努力把所学理论知识与实践结合起来，较好制定各类计划、创设良好环境、开展课题研究、利用白板等组织教学。顺利通过市局“一二三工程”考核并向市“教坛新秀迈进。本学期沈凤被命名为昆山市教坛新秀、陆菊仙在市二年以上教师大比武活动中获二等奖、陈晨在市白板教学比赛中获二等奖、唐兰兰在昆山市数学学科组研讨活动中上公开课。

3、骨干教师队伍建设，要求她们积极承担各级各类公开与评比活动，具有指导其他教师开展教育科研与教育教学工作的能力，带头尝试进行有成效的理论与实践相结合的探索活动，示范引领其他教师，并及时撰写经验总结，努力向市学术、学科带头人方向靠拢。本学期周秋英申报了市学术带头人、张莉申报了市学科带头人并在园内开展了骨干教师引领活动。

4、充分发挥市学术、学科带头人作用，在年轻教师、骨干教师原有传帮带的基础上，配备市学术、学科带头人当导师，加快成长速度，有效开展教科研活动，逐渐形成自己的教育教学风格和专长，提高专业发展水平，充实与进军高层次骨干教师队伍。

5、常态群众性教师队伍建设，以年龄段为主组织她们开展教科研实践及小结活动，及时有效按要求上交资料。根据园部申报的“十二五”课题结合自身特点制定的个人课题方案，不断提高他们参与教育科研工作的水平与热情。

## 幼儿园教科研活动总结篇二

本学期，结合中心的规划与要求，我园对于课程审议的开展进行了调整，在每个主题开展前一周，以班级为单位完成“班本审议”的表格，包括前审议、主题脉络大框架、第一阶段活动预设，因为了解班级孩子经验只有主班老师，所以这需要班级的两位教师甚至保育员一同参加审议，这也是审议的一个重要前提。在接下来的年级组审议中，分享本主题核心经验、分析幼儿经验、确定主题目标、实施周数等等，此环节多由年级组长完成，所以对于组长来说是一个挑战。其审议一日活动的内容应该包含：提前的主题渗透工作、日常活动、区域活动、集体活动、环境创设、家长工作等。就目前我园的课程审议来看，老师们对于区域和集体活动侧重较少，导致班级集体教学的质量有所下降。在后期，中心有对审议表格进行了调整，特别是对于班本内容的生成部分进行了要求，但是从目前的活动看，老师们这方面的能力参差不齐，所以对于生成部分质量不高，下个学期，我们对于课程中好的蓝本内容进行梳理，保证每位教师能将基础课程把握好的基础上，进行好的生成内容的开展。

2、课程审议共探讨，幼儿参与课程建设。

本学期十二月末，中班组开展了一场别样的运动会，为何

是“别样”？以往幼儿大型集体活动，多是老师安排与组织，在中班组开展审议时，老师们提出是否要开冬季运动会？大家各抒己见，但是通过审议，大家一致认为活动的开展要结合我们的课程，否则将毫无意义，如何结合？如何有意义，大家开始思索起来。

主题《快乐运动每一天》就是一个好契机，孩子们在主题中了解了许多运动项目，在晨间体锻中也尝试挑战了许多新的运动，运动技能得到了进一步提升。一次集体教学活动《动物运动会》后，孩子们知道了运动会是一场体育比赛，在此基础上了解了运动会的基本规则，对于运动会产生了极大的兴趣，中二班的孩子们提出他们想在自己的幼儿园开一场运动会。中二班的老师在课程审议中交流到自己班级的情况，老师们一拍即合，在审议中，老师们探讨的不是如何开运动会，而是如何激发幼儿的探索欲，让幼儿自己来策划。会前准备，选哪些项目？如何选选手？奖牌的制作等等，无一不是对幼儿的挑战。为了这场自发的运动会孩子们的积极性很高，主动在晨间练习各自的运动项目。活动的结局不是最重要的，最重要的是孩子们参与的过程，这一系列的过程才是孩子们的道德真正体验。

### 3、梳理课程资源，促进课程有效开展。

课程资源是课程开展的一个重要元素，资源的收集需要来自于老师、孩子、家长、社区等等。本学期课程审议中，本学期，我园结合课程审议，重点寻找、收集周边自然资源信息，进行课程资源初步开发，我园将结合老园资源收集的基础上，以班级、教研组为单位，建立不同层级的课程资源库。在开展课程活动时，发动家长资源，邀请家长积极参与到课程资源的开发和利用中来。初步绘制了园所自然资源分布图，在实施的过程中，提搞幼儿的学习经验。自然资源只是许许多多资源分类的一种，还有如乡土资源、本土地理、社区文化等等，待在下学期进行梳理，并逐步绘制出一公里范围内的资源地图。

## 幼儿园教科研活动总结篇三

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是：为了教育的研究，具体来说，教师进行“反思——实践”是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的主题方案记录形式，结合新教材，注重教师对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的新形势下的教师。反思——实践——实践的改进——进步的反思就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，教师获得成长，教育实践得以改进。

## 幼儿园教科研活动总结篇四

1. 语言教育环境的继续创设。物质环境与心理环境两块内容。

首先要营造和谐、宽松、愉快的精神环境。精神环境是幼儿进行语言探索的前提，幼儿在和谐、宽松的环境氛围里，在心理上有安全，能使他们集中精力去尝试探索。因此，我们提倡为幼儿创设一个平等、民主的环境和教育氛围。如：在活动中经常给予幼儿“你试试看”、“你能行”等语言鼓励；以于追根究底的幼儿表示极大的耐心，认真解答幼儿的提问；在学习活动中，有的幼儿由于想探索或是好奇“弄坏”材料，教师反而给予支持和鼓励，使幼儿产生自信、主动、积极的情绪。

物质环境包括：（大环境的改造）墙面布置。体现墙面布置的语言性。“问题树”。“今日气象”。尽量少一些纯装饰性的墙面。信息交流板。可以是某一个教育主题下的一些活动开展情况的展现。

2. 一日生活中的语言教育需进一步加强。

问题谈话、看语言活动碟片、随机语言教育等等。

3. 学科渗透方法形成规章。

规定每一个年段每一门学科在一个月內至少应有几个语言渗透的内容。

4. 每一个教研组在一个学期內要进行多次语言渗透研讨活动，教研组研讨活动可结合语言主题进行。每学期多次语言观摩汇报活动。

5. 在语言教育取得一定成果之后可以搞一些较大型的活动。比如说，语言成果汇报周。

6. 做好教师语言教育的后备工作。

7. 有关语言教育的家长工作全面铺开。

8. 继续进行语言教育的理论学习，制作标本，善于收集。

## 幼儿园教科研活动总结篇五

1、律动激趣体态律动是小班音乐活动教学的重要方法之一。小班幼儿最显著的特点是稳定性差、好动，无意注意占优势。我根据他们的特点，结合乐曲的内容，编排一些简单的律动。如让幼儿通过模仿小动物走、跑、跳、飞、叫以及生活常规的动作，感知、理解韵律动作所表现的内容，情感意义。使音乐与体态韵律活动融为一体，培养小班幼儿的节奏感、韵律感，以及反应能力和手脚协调能力，激发他们学习音乐的兴趣。

2、故事激趣小班幼儿对老师有着很强的信任感和依赖感。听

老师讲故事是他们最感兴趣的事情。我就因势利导将音乐活动的主要内容编成小故事，讲给幼儿听，让他们从小故事中理解音乐。

## 幼儿园教科研活动总结篇六

“科研兴园”是幼儿教育发展的大趋势，是提高幼儿园保教工作质量的有效途径和保证。因此科学化、规范化的科研管理，无疑是幼儿园管理工作的重点。

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，在这一学期中我们全体教师在中心、幼儿园领导的亲切关怀下，视科研为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于科研实践，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，积极推进幼儿园自主发展。现将我园科研工作的开展情况总结如下：