快乐自我为的小报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

快乐自我为的小报告篇一

老师们，同学们：

上午好！今天我讲话的题目是《关爱他人，快乐自己》。有这样一则故事：一个盲人在夜晚走路时，手里总是提着一盏明亮的灯笼。人们很好奇，就问他：“你自己看不见，为什么还要提着灯笼走路呢？”盲人说：“我提着灯笼，既为别人照亮了路，同时别人也容易看到我，不会撞到我。这样既帮助了别人，也保护了自己。” 在生活中，很多时候，帮助别人也等于帮助了自己。我们给予他人的帮助就像一个接力棒，你传递给他人，他人再传递给另外一个人，这样快乐就会传递到更多人手里。每一个人都喜欢被他人关心的感觉，我们遇到难题都希望得到他人的帮助。生活在社会这个大家族里，我们每天就能接触到很多需要帮助、需要关爱的人。帮助他人的同时，其实也是帮助自己。有个商人有一头驴子和一匹马。一天，驴和马分别驮着差不多重的货物赶路。驴子累极了，对马说：“我有些吃不消了，你帮我驮一点儿吧！”马不愿帮驴的忙，不多一会儿，驴子就因为过度劳累而倒地死了。随后，主人把驴子的货物都挪到了马的身上。人生其实是公平的，你付出多少，就会得到不同方式的回报。你播种什么就会收获什么，你给予什么就得到什么。

充分体现出了关爱就在细微处。

当我们赠送他人玫瑰的时候，我们的手上也一定弥漫着芳香；

当我们给他人点亮一盏灯的时候，其实也能够将自己照亮。

谢谢大家！

快乐自我为的小报告篇二

目标：

1、让学生懂得受到别人帮助是幸福的，而帮助别人会给自己带来快乐。

2、指导学生学习帮助别人的常识和技能。

3、使学生体会到内心的愉悦是帮助别人的最好回报。教学重点：

引导学生感知和体验帮助别人给自己带来的快乐。教学难点：

指导学生学习帮助别人的常识和技能。

教学过程：

一、谈话导入谈“关爱”，说说自己对关爱的理解。

二、故事分享

已经四年级了，结识了许多同学、好朋友，在学校、平时的生活中，我们一定得到了许多人的帮助，当然我们也帮助了别人，谁愿意和大家分享一下你帮助别人和接受别人帮助的事。

(生交流谈感受)

三、“盲人闯关”游戏课件出示游戏规则游戏后生谈感受

师小结：当我们伸出手帮助别人时，心里充满了欣喜与快乐，当我们得到别人帮助时，心里充满着感激。不仅人与人之间这样，小动物之间也一样。

四、童话剧表演《我们是朋友》看完表演全班交流谈感受

五、情景模拟

当遇到以下情况时你会怎么做?为什么?心情如何?(课件出示情景图)1.下雨，同学没伞，你只有一把伞。2.同学生病住院，你怎么安慰?3.同学摔倒。

生交流

六、故事天地

“盲人提灯笼”交流

小结：同学们，生活中你播种什么就收获什么，你给予什么就得到什么，让我们都能成为自己愉快，也能给别人愉快的人吧!

快乐自我为的小报告篇三

高二是高中阶段关键的一年。这一年学生要面对六科会考，心理上也要迅速成熟，完成孩子向成年的质的飞跃。高二以来，我和任课老师观察到许多学生处于提不起精神的状态。学习不努力，其他活动也不积极。在读完学生以“我的高二，我的梦想”为题的随笔后，这一点得到了进一步证实：没有梦想，有梦想不能努力行动是班级学生中普遍的状态。

所以，帮助学生确立梦想，并努力实现自己的梦想，是班级急需解决的问题。

本学期以来，班级情况稳定，在运动会、板报评比等活动中，表现出色，学生的凝聚力和自信心都比较令人满意。但在学习和其他方面还有提升空间。班干部班子的大部分成员在高一都得到了锻炼，有了一定的组织、管理能力。但总体上还显得显得稚嫩，还需要更多的机会锻炼自己。

综上所述，现在，期中考试之后，会考调研之前，正是借助主题班会来调整状态，鼓舞士气，激励斗志，增长才干的好时机。

1、帮助全班学生确立梦想，并用努力和行动实现自己的梦想。

2、增加自信，激励斗志，弘扬积极、实干的班风。

3、培训班干部队伍，提高他们组织管理的意识和才干。

4、创造机会，提供个性发展和展示的平台。

1、班会动员，宣布大主题，“中国梦，我的梦”鼓励学生自主策划、实施。

2、学生自愿报名，写出策划书，班干部班子讨论，确立班会主题和方案。班主任提出建议，帮助制定日程表。

3、实施准备。主策划制做班会流程和ppt□主持人撰写解说词，录制相关视频，各项节目自主准备排练。班主任对各项内容审核，对相关学生或节目提供相应的辅导和培训。

4、每一名同学都写出自己的梦想，和实现梦想的办法。

5、班会课前班长、团支书组织布置前黑板和侧墙白板，重新摆放桌椅，营造班会氛围。

班会实施过程（不够可加长）

第一章梦想在召唤

节目一：配乐诗朗诵《追逐梦想》（周静，康佳星）

节目二演讲：把握青春，追逐梦想（赵英童）

节目三同学谈梦想视频（视频录制：张云）

第二章追梦之路不平坦

节目五：相声：我开始努力了（张翰，苗子恒）

节目六：电影故事：中国合伙人（宋宏伟）

视频：《中国合伙人》片段

第三章追梦，我们有行动

节目七：小组讨论与个人发言（随机6-8人）：

1、身边追梦榜样榜样

2、你怎样努力来实现自己的梦想？

节目八：会考课代表联系会考代表发言（郑思明、邓焱、韩学鸿、王浩）

节目十：总结高二·4班级梦想（张云）

节目十一：合唱班歌《我们都一样》、

班主任总结

课后教师反思（字数500字以内）

本次班会，我把这次主题班会的策划实施任务交给了学生。结果，我发现，班会的准备和效果，都比我预想的还要好。当学生成为班会的主角，主题班会就可以是照亮班级的一束阳光。

宣布开班会的时候，老师告诉学生“大家说了算”选择了自主策划，从策划草案，拟定主题，推选主持人，解说词，节目的编制与排练，班级布置等等，一步步实施下来，学生都是主角。甚至，连是否上公开课，都是由学生决定的。比如，主题的选择，是学生提议不做中国梦的理论诠释，立足于本班学生“没有梦想，有梦想不能努力行动”的班级实际进行。“梦想指引青春”的标题也是学生自主拟定的，教师举例的几个标题学生并没有采用。

在整个班会准备过程中，学生的参与热情很高。他们很喜欢听到教师说“我的建议是这样”或“我觉得这样会更好”之后再来一句，“具体怎么解决，就看你的！”他们一般都会说：那是当然的！

班会上我领学生回顾了准备策划准备过程，所有的学生都非常自豪。紧接着的历史课，任课老师对学生的表现特别满意。

总之，想方设法让学生成为主角，正是本次班会班主任指导工作的着力点，也是班会成功的最重要一点。

课后学生反馈（最多5个学生反思）

快乐自我为的小报告篇四

亲爱的同学们：

传统的重阳节即将到来，而现如今它又有了新的意义—老人节。随着医疗和生活水平的提高，老龄化问题也成为社会的热点话题。老人用他们的青春为我们撑起了那个家，如今我

们已长大成人，成为了有文化的大学生，我们应该用我们的行动去关心老人，因此我们向大家发起关爱老人的倡议。

经历了无数岁月的他们，他们更在乎是的是那无法衡量的亲情，而我们是他们最亲的人。关爱老人我们需要耐心的听他们唠叨，由于各种原因他们会老师唠叨一件事，我们尽量不要流露出不耐烦的情绪，不能粗暴的打断他们。而后我们应细心的关心他们，由于行动不便和身体健康下降，很多方面都需要我们细心。最后就是虚心，虽然他们已经无法再去工作，但我们不能以命令的口吻去指使他们，需要他们的时候，需要我们的虚心，毕竟他们曾经为这个家付出了很多。“老吾老以及人之老”，对于其他老人我们也应尽我们的一份力量，去帮助那些孤寡来人，为老人让座等。我们能做的还有很多，只要我们有心。

最后我们真心的呼吁大家：关心老人，关心明天的自己。

快乐自我为的小报告篇五

教学目标：

1、让学生懂得受到别人帮助是幸福的，而帮助别人会给自己带来快乐。

2、指导学生学习帮助别人的常识和技能。

3、使学生体会到内心的愉悦是帮助别人的最好回报。教学重点：

引导学生感知和体验帮助别人给自己带来的快乐。教学难点：

指导学生学习帮助别人的常识和技能。

教学过程：

一、谈话导入谈“关爱”，说说自己对关爱的理解。

二、故事分享

已经四年级了，结识了许多同学、好朋友，在学校、平时的生活中，我们一定得到了许多人的帮助，当然我们也帮助了别人，谁愿意和大家分享一下你帮助别人和接受别人帮助的事。

（生交流谈感受）

三、“盲人闯关”游戏课件出示游戏规则游戏后生谈感受

师小结：当我们伸出手帮助别人时，心里充满了欣喜与快乐，当我们得到别人帮助时，心里充满着感激。不仅人与人之间这样，小动物之间也一样。

四、童话剧表演《我们是朋友》看完表演全班交流谈感受

五、情景模拟

当遇到以下情况时你会怎么做？为什么？心情如何？（课件出示情景图）1.下雨，同学没伞，你只有一把伞。2.同学生病住院，你怎么安慰？3.同学摔倒。

生交流

六、故事天地

“盲人提灯笼”交流

小结：同学们，生活中你播种什么就收获什么，你给予什么就得到什么，让我们都能成为自己愉快，也能给别人愉快的人吧！