

最新语文教研组工作汇报(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

语文教研组工作汇报篇一

□20xx—20xx学年度第一学期)

光阴似箭，日月如梭。伴随着冬季的阵阵寒气，一个学期又结束了。回顾我们语文教研组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一安排下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，

我校语文教研组注重加强教师的校本培训工 作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。利用教研活动的时 间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中朱蕾、王晓宁老师的语文教学公开课，在教研组内同事的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校工作积极参与全镇组织开展的学科教学渗透法制教育教研观摩活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。我校的王俊老师在这次活动中荣获了语文组第一名。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教

研讨课再到学校层面展示。在课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。

由于我校是一所农村小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

语文教研组工作汇报篇二

回顾一年的教育教学工作，每一位教师都工作兢兢业业，踏踏实实，根据每期的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。我们语文教研组在教导处的指导下，定期开展活动，力求做到每次活动

有准备，有成效。一学年以来，我们主要围绕以下几个方面来开展了活动。

1、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，并人人作了一本笔记，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过说课、上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

2、利用好远程资源。本学年，我们全体任课教师听取全国许多教师的优质示范课，提高了我们的教育教学质量。

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事，以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不是很大，为了使教研组活动的质量更进一步提高，我们尝试着“跳出语文看语文”，试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但到最后，许多学生却不会用规范的语言来表达自己的思想、感受。语文课程标准规定小学阶段学生的阅读量应达到40万字，那么，作为语文老师该如何引导学生阅读，为学生拓展课外阅读资源，针对这些问题，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

2. 讨论学习学生语文学习评价办法并进行实施。我们一起学习了一整套的学生语文学习评价办法。通过将零碎的语言文字列成表格式，使我们看到了现在语文考核评价的一些弊端，如一张语文试卷，从字、词到句、段、篇，看似完整的，其实并不能真正代表学生的实际的语文能力。因此，如何来真正有效地评价学生的语文素养就值得我们思考。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。三、实践运用，进一步提高课堂教学水平。1、上好校级示范课和亮相课（一课三议）。大家都能认真对待，备课组里相互讨论，相互学习，每位老师上出自己的最高水平。老师们都能认真听课。从上的一些公开课中，我们能感受到一些老师对课堂教学的思考、探索，更能感受到一些老师课堂教学的进步、提高。通过这样的活动，我校整体的课堂教学水平有了提高。

2、积极参加各种课堂教学活动。我们组织教师进行了语文案例的评析、论文、教学后记等竞赛活动，一些教师参加了县、市教研室组织的赛课取得了较好的成绩。

3、组织各种语文实践活动。这学年，组织学生开展了写字比赛、作文赛、主题班会、演讲活动、普通话竞赛等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”

4. 许多老师有强烈的教科意识，能认真写好教后感、积极投稿，积极参加各种论文、案例的评比活动。本学年，多位教师的文章在县、市级等获奖。学校每期还编印一期并发给周边学校共同学习。

5. 年青教师人人有博客，随时写写教学点滴经验，相互交流学习。四、不足与打算。得有所失，我校还有少数教师参与度不强，我们会引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。我们相信，在各位教师

的共同努力下，我们以后各方面的工作会做得更好！

语文教研组工作汇报篇三

根据学期初的工作计划，我们语文教研组的工作，在全体语文老师兢兢业业的.工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

学期初进一步规范了对备课、上课、作业、作业批改等教学常规的要求和规定，使教师工作更有针对性。

1、备课：备课中做到了“三备”，即备学习目标，备教材，备学生。教案必须手写，全体语文教师共同参与集体备课，注重资源共同分享。备课中体现了分层意识，注重结合学生的不同基础设计不同层次的问题和练习，使学生在不同层次上得到不同程度的提高。

2、上课：学期初，每个班级均配备了班班通教学设备。全体语文教师积极参加培训，在较短时间内学会了熟练使用班班通教学设备。如今的语文课，每位教师都注重充分利用现有的电子白板、电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

3、作业：作业设计“精”，体现了“轻负荷，高质量”和“分层”的教学思想；批改“细”，规范、及时，极大的调动了学生学习的积极性。课外作业设计注重体现分层特点，不同层次的学生布置不同层次的作业。

1、开展业务学习活动。本学期我们继续响应中心校的号召，组织开展了业务学习。学习中以继续教育教材为依托，结合自己所教学科的特点确定学习目标，认真参加学习，并认真做了学习笔记。本学期每位教师的业务学习笔记均不低于十篇。

2、积极开展听课评课活动，努力提高教师的课堂教学水平。语文组全体教师积极参加了集体备课、听课、评课等一系列活动，在活动中教师的教学素质得到较大的提升。

1、开展“书香满校园”活动。

今学期继续开展师生读书工程，鼓励教师与学生共同读书。鼓励学生在校图书开放日借阅自己喜欢看的书籍。每天利用早读和课外时间进行广泛阅读，朗朗读书声响遍校园，既陶冶了学生的情操，又提高了学校图书利用率，真正实现了书香校园。

2、开展写观后感活动。

开学第一天组织全校学生观看《开学第一课》并及时组织开展了写观后感活动。学期中，利用学校网络资源组织学生观看“最美乡村教师”“最美孝心少年”等节目，并鼓励学生写观后感。不仅培养了学生的道德品质，还培养了学生的写作能力。

3、开展古诗文朗诵比赛。

按照中心校的部署，语文教研组学期初就鼓励学生多读多背并整理抄写自己喜欢的诗歌。学期中以班级为单位先进行筛选赛，在以学校为单位组织选拔赛，共选拔出四位同学参加中心校组织的古诗文朗诵比赛。四位同学全部获奖，其中六年级叶舒晗同学还获得了一等奖。

4、习字课活动：

本学期我校三次组织全体语文教师分别赴县实验小学、黄口二小和杜楼镇明德小学观摩写字课。观摩归来后，我们教研组认真展开讨论，下定了开展习字课的决心。定计划，查资料，写教案，每位语文教师都以饱满的热情投入到写字课教

学之中。围绕如何扎实有效上好习字课，我们组展开了多次小课题研讨。在研讨中，每位教师都积极发言，交流好的做法，提出改进的意见措施。就这样，每天二十分钟的写字课坚持了下来。经过一段时间的努力，如今学生的写字积极性和质量都有所提升。

1、本学期虽然开展了师生读书工程，但学生的读书积极性仍然不高，不能真正把读书当成一种需要，新学期应加强引领和指导，使读书成为一种习惯，需要。

2、学生的习字指导课随意性强，缺乏系统性。为了让写字课有质的提升，下学期应形成系统的指导计划，使学生的书写水平有质的飞跃。

在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，我们将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

语文教研组工作汇报篇四

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，以学校教务处的教研安排为主线，参照20-年第二学期市教研室初中语文教研活动工作计划，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校初中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，优化我校语文教研的内容和形式，提升了语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进了语文教师的专业成长，构建了具有我校特色的初中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

1、继续加强学习，进一步转变观念。

通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想

认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，本年度金文海老师、吴云老师分别论文获瑞安市一、二等奖。

以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。本学期我们组陈喜莉老师在温州市中考语文复习会议上开出一堂公开课，收到专家和听课老师的一致好评。

2、认真学习中国大成美育“低、慢、多、高”教学法。

使我们对大成美育“低、慢、多、高”教学法的认识由模糊逐渐走向清晰，认识到大成美育“低、慢、多、高”教学法的框架，就是人们常说的高处着眼，低处着手。

3、利用光盘，学习特级教师的报告。

本学年，我们听取报告“新理念、新教材、新策略”，对课程标准中提到的“学生是主体”有了新的认识。听了报告，我们语文老师都深有同感，那就是教材是载体，作为语文老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。语文老师应该用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事，以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不

是很大，为了使教研组活动的质量更进一步提高，尝试着“跳出语文看语文”，试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。我们主要从两个方面进行了研讨。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但到最后，许多学生却不会用规范的语言来表达自己的思想、感受，针对这些问题，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

2、讨论学习学生语文学习评价办法并进行实施。

通过将零碎的语言文字列成表格式，使我们看到了现在语文考核评价的一些弊端，如一张语文试卷，从字、词到句、段、篇，看似完整的，其实并不能真正代表学生的实际的语文能力。因此，如何来真正有效地评价学生的语文素养就值得我们思考。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

一次次的讨论，一次次的交流，使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。

2、上好校级挂牌课和备课组试验课(一课三议)。

大家都能认真对待，备课组里相互讨论，相互学习，每位老师上出自己的最高水平。老师们都能认真听课。从上的一些

公开课中，我们能感受到一些老师对课堂教学的思考、探索，更能感受到一些老师课堂教学的进步、提高。通过这样的活动，我校整体的课堂教学水平有了提高。

3、组织各种语文实践活动。

这学年，组织学生开展了初中生现场作文比赛和7、8年级综合阅读竞赛等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”

1、加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。

在下半学期，我们对语文备课进行了改革，每人负责一个单元的备课，且大部分备课都提前一周完成，因此，在教学中，我们把主要的精力放在对教案的修改和教后小记上，有效到提高了教师的课堂教学水平。

2、学生语文学习成长记录。

从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

3、林玉云老师在瑞安市校本剧比赛中获得优秀指导老师称号，夏素梅老师获瑞安市建党90周年诗歌朗诵比赛优秀指导老师称号。

本学年，我们语文组以《课堂教学的有效性研究》为教研组的主课题，各备课组都确定了相应的子课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科意识，能认真写好教后感、周记，积极投稿，积极参加各种论文、案例的评比活动。

1、语文老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

3、教研活动的形式要再多样一些。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

附：初中语文组

教研活动：

全组本学期进行15次组内教研活动，针对有效教学进行“同文体异建构”和“同课题异建构”两个课题的教学研讨活动，组内由2为老师针对有效教学进行理论学习讲座活动。

公开课

郑献钗、金文海老师开出校级公开课，课题为《夸父逐日》和《华南虎》，陈喜莉老师开出温州市级复习会议上开课，课题为《九年级试卷讲评课》。

组内活动

初中生现场作文比赛，参加人数120人，7、8年级综合阅读竞赛，参加人数48人。

外出培训

全组参加温州市中考复习会议，时间：第六周，地点：集云实验学校。

全组参加瑞安市直属学校作文有效教学研讨会，时间：十五周，地点：安阳实验中学

开课情况

个人获奖：

夏素梅获瑞安市“建党九十周年”诗歌朗诵比赛优秀指导教师奖。

金文海老师获瑞安市论文比赛一等奖。

吴云老师获瑞安市论文比赛二等奖。

林玉云老师获瑞安市校本剧比赛优秀指导教师奖

语文教研组工作汇报篇五

领会新课标的精神，努力改变课堂教学，提高教学效率。加强《新教育》的学习和研究，全面贯彻新教育思想，加强新教育在课堂教学中的具体运用和体现的研究，努力提高师生对语文的喜爱，让师生在语文学习中感受到美好的幸福的教育生活。借助于新教育推进工作，我们开展了构筑理想课堂的有关研究，主要研究了班级分层教学和“目标导引下的互助合作学习”教学模式、语文主题阅读等方式方法。努力撰写教育随笔。积极学习和研究分层教学有关理论知识和实施经验，探讨班级内分层教学的方法，进一步推进我校课堂教学改革。

首先我们学习了《中国教育报》刊载《目标导引破旧立新同伴合作高唱凯歌——xx省xx高级中学实验学校“目标导引下的同伴合作式课堂教学研究”纪实》文章，结合我校语文教学实际，全体语文老师共同探讨，认为我们要从目标导引和互助合作学习两方面进行课堂改革。其次各语文老师进行大

胆尝试。再次通过“青年教师公开课”的形式，6名青年教师上公开课6节，评课6次，发现问题解决问题，认真研究目标的制定问题和目标如何导引问题、学生如何开展合作，如何开展有效合作问题。通过研究，目前语文老师对该模式有了比较清晰的认识，能够运用这种模式提高课堂的有效性了。

语文组还参加了邢台县组织的阅读培训会议，学习了先进的晨读经验和模式，对晨读有了新的认识，改进了晨读的方式。语文组还参加了邢台县“语文主题阅读”教研活动，了解主题阅读的实质并进行了大胆的尝试。三位老师在参加完将军墓主题阅读研讨会之后进行了语文主题阅读公开课研究，取得了较好的成绩。

主要参加《初中生学习报》组织的雏凤杯作文竞赛。各语文老师通过初赛选拔，精选了50余篇作文参加省级比赛。

本学期，各语文老师侧重了名著阅读原著活动。开展各种课外活动，提高学生学习兴趣。我们坚持每大周两节阅读课的制度。学生在阅读课上阅读了好多课外书籍增长了见识，提高了学生的阅读能力。

主要是“目标导引下的互助合作学习”模式和实施研究还不深入，对新教育推进工作研究还不透彻，工作开展还不够积极。

语文教研组工作汇报篇六

教学研究半学期的时间一晃又结束了，本组的教研活动已经告于段落，现将本学期一二级语文教研工作作一个总结。

本学期一二年级语文教研组开展了以“如何增强低年级语文阅读教学有效性”为主题的教研活动。活动以个人研读文本、设计教案为前提，集体听课、评课为活动内容，个人根据集体研讨情况写反思，用以指导自己今后的阅读教学。

活动过程中，一二年级全体语文教师积极参与，分工合作，充分利用教研室制定的量化表，将课老师的讲述、提问、评价等教学行为进行了准确记载。

当然，由于本人水平能力有限，工作繁忙，教研活动没有形成科研成果，今后要再接再厉。

附：教研活动开展情况。

1、教学组织井井有条。参加活动的各位语文教师在组织教学方面都很有经验，像一年级的老师，虽然学生入学不久，但课堂秩序良好，学生注意力集中，兴趣浓厚。这与教师平时严格地训练和科学地管理是分不开的。

2、教师基本功扎实，教学经验丰富。本组语文教师在朗读、写字和教学用语等方面都显示了深厚的语文素养。教师们在实施教学的过程中，或者处理突发情况时都显得沉着，机智，简直是信手拈来，游刃有余。

3、利用多种方法识字。识字写字是一二年语文教学的重点内容。老师们都十分重视生字的学习，为了增加识字的有效性，利用多种方法识记生字，避免了机械的记忆。像熟字加减偏旁、猜谜语、自编歌谣等等。

1、课堂少缺少绘声绘色、入情入境的个性化朗读。所听的课中，朗读的方式多以齐读、小组读居多，有感情流利的个人读较少。这可能与低年级阅读教学才起步有关。

2、教师在阅读教学中放不开手脚。这可能与低年级阅读刚起步有关，培养学生的阅读能力是一个循序渐进的过程。

1、教师教学课随时利用身边的事物举例子，如上“影子”时，可利用教室里的影子，让学生观察，去发现影子变化的规律。

2、制作课件时，要注意字体和背景颜色区别开来，最好试放一下，自己站在教室的后边，看看效果如何，如果看不清就调整一下。一般背景比较暗的话，字体就应当选择亮一点的颜色，最好加粗；如果背景是浅色，字体就选择比较深的颜色。

3、加强读书习惯的培养。低年级学生读课文时，不管是自己读，还是听别人读，都要求眼睛看着字，最好手也指着，让每一个字从学生的眼睛里扫过，加深对文字的印象和理解。

4、加强朗读训练和指导。读中悟，悟中读，是学习语文的基本方法。教师要放开手脚，引导学生多种方式的读，在熟读课文的基础上，再围绕课文的重难点层层深入研讨。要通过朗读的节奏、快慢、语气等技巧来体会句子所表达的思想感情。

5、注意培养学生学习语文的兴趣。兴趣是最好的老师。特别是低年级语文教学，一定要想方设法培养孩子学习语文的兴趣，这对孩子今后乃至一生都至关重要。

语文教研组工作汇报篇七

1、继续做实做好教学常规工作。对于每月学校安排的教学常规检查，我们科组的老师们都能认真地去备好每一节课、做好每一次作业，对出现的问题和不足，也都能一一纠正，达到自我提升的目的。

2、为了提高教师的课堂教学效益，组织组内教师两周一次“集体备课”，创设一个教研交流的氛围，促进全组教师互相学习，共同提高。在活动中，备课的教师积极准备，虚心听取各老师建议，把自己在备课中出现的不足弥补。

3、重视交流，提高业务能力。组织教师积极参加蓬江区教研活动。

4、组织老师到市里听取蓬江区各小学语文青年教师素养大赛里的教学展示课，在这里感受到了青年教师的风采，学习他们新的教学艺术。回校向组里老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。

5、教研组成员之间紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评。善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、继续加强学生良好的学习习惯的培养，注重在语文实践中培养学生的语文实践能力。

1、本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但和要求相比，还有很大差距。原因是部分教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，对新教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。

2、学困生的问题一直是难解的问题，努力提高他们对语文的学习兴趣，是我们的奋斗目标。

1、继续加强校本培训、校本教研，创设教师之间互相帮助、互相切磋、互相交流的教研组文化，创设以人为本开展教学研究的浓郁氛围，提高我校语文老师新课程的实施水平，使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮，而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。

2、继续加强业务和理论学习，做研究型教师。加大课改的步子，把课改推向深入，努力提高教学质量。

3、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不

让一个学生掉队。

语文教研组工作汇报篇八

光阴荏苒，又一个充满挑战的学期即将结束。教研组的每一位教师工作都认认真真做好自己的工作，治学严谨。我们以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，在课堂教学中学习实践，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革，不断提高自身的专业素养和能力。

作为教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。备课是教学的第一个环节，我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点。特别是老教师叶茹华，经常将她丰富的教学经验和多年的教学积累心得与年轻教师共同分享，不断完善备课、上课。我们教研组教师还时常写反思，写随笔，及时总结教学经验，争取教学相长。

教师们认真对待自己每学期一节的研究课，课前认真钻研教材，吃透教材。特别是年轻人上课有了很大的进步。当然，这和她们的努力是分不开的，也是“一帮一”教师辛勤劳动的结果。陈婷，张洁几位年轻教师虚心学习。他们撰写论文、集体备课、听课、磨课、反思、备战教研课，以多种渠道努力提高自身的业务水准，对一堂好课有了自己的认知。每位教师在校本教研中提升了专业素养，向着教师专业化成长扎实稳步地前进。

要想使集体成长，就不能放弃任何集体中的一员。正是有爱心，不放弃，才是我们这个组取得优异成绩的原因。平时对学生进行学习目的、学习态度的教育，指导学生掌握科学的学习方法，培养学生的自学能力。面向全体学生，大面积提高合格率，对基础差学习有困难的学生，做到了热情耐心地个别辅导。在细节处关心和爱护学生，保护学生的自尊心，

提高学生的自信心，一有进步，及时表扬。以学生实际出发，有的放矢，循循善诱。每位教师还利用课后有利时机对差生进行辅导。放学后，总能看到许多教师留在教室或办公室与学生交谈或悉心辅导。这种师德的修养也是使他们专业成长的助推器。

每位教师都认真听课，都达到20节以上，认真撰写教学反思。每次听课后都能积极交流自己的意见看法。有思考就有收获。反思中，不断提高自身业务能力。

本学期，每位教师精心准备，为组内教师展示一堂公开课。从精心准备，上课展示，反思这样一个过程，每一位教师都给自己定下了一个目标——上好这节课。其他教师也是献言献策，精心打造一堂高效课。教研组集体备课，组内同事相互听课、研讨、评课，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台。

六年级的老师在这毕业的关头更具凝聚力。三位毕业班语文教师心往一处想，劲往一处使。互相关心，互相支持，互通有无。有经验的教师热心帮教，年轻教师虚心请教，共同探讨复习备考的方法和策略。信息渠道广泛的教师争取贡献更多的复习方法，做到资源共享、优势互补、学生共进、师生共荣的良好局面。

存在的问题

1、虽然教研活动有条不紊地开展，但有些活动落实还不到位，不够扎实、有效，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有很好地发挥出教研活动应有的作用。

2、教学中，教师们对学生的习惯培养关注还是不够。学生的学习习惯还存在着问题：学生读书不认真；读书的目的性不强；读书不善于思考，读书不深入。没有采取更有效的方法

来改变。

总之，一学期以来，每位教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。在漫长的教研道路上，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新。我们会加倍努力，积极改进不足，一步一个脚印地奋力前进！

语文教研组工作汇报篇九

这学期，我们高年级语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体高年级语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究（范老师模式），以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，我们高年级全体语文老师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在老师们的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传

统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。高年级语文组总共有5位老师都加入到《指向传统文化传承的小学生课外阅读策略研究》的课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，开发出了一个高质量，高实效的新课程。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励老师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我们高年级语文教研组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中王金红和张洁分别执教语文区级公开课《学弈》和《跳水》，并得到区市级领导的一致好评。在平常的教研课中，教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，积极发言，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个市级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定了课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

1、积极参加了经开区语文基本功比赛，王金红获得区二等奖，陈婷获得区三等奖。

2、积极筹备并指导了区市级作文竞赛，张洁老师指导作文获得了市级一等奖2名，三等奖1名，区级一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

3、精心编写了五六年级题库，其中包括课后练习以及专项训练。

4、统一了答案库。包括单元测验以及综合试卷的答案，以便老师们统一批阅，统一讲析。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

语文教研组工作汇报篇十

1、教师继续学习学科课程标准，领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵。

2、继续加强群众备课力度。以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，构成群众备课教案。

3、围绕六认真工作执行细则，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处对位老师的背备课状况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查状况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，透过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。配合学校各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师用心参加教学研究活动。

2、鼓励中青年教师用心参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都用心参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等用心学习理论知识，对网上的教案敢于提出自我的见解，去粗取精，提高自我的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

1、小组工作还要群策群力、集思广益。

2、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家

共同分享探讨。

3、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

4、教师要用心的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，情绪其乐融融，我们还将继续在教科研，教学中践“五个一”上做文章（即精读一本书，精写一篇文章，精备一节课，精讲一节课，精心开展一次教研活动）争取早出成绩，出好成绩。