

# 2023年让青春发言(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 让青春发言篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

青春是什么呢？青春是轻盈欢快的小溪，青春是健康跳动的脉搏，青春是美好生活的依托，青春是事业成功的希望。如果你是一滴水，你是否滋润了一方寸土？如果你是一缕阳光，你是否照亮了一份黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？不要轻看这一滴、一缕、一粒，正是这点点滴滴、丝丝缕缕、颗颗粒粒，灌溉的是良田万顷，照亮的是锦绣中华，哺育的是新的生命，而绽放的正是青春中最美丽的花朵！生命中最大的奖励并不是财富的积累，而是奉献带来的精神上的满足！在我们的心目中，奉献就是抗洪英雄的奋不顾身，是抗非典医务工作者的置生死于度外，是教师们“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的高尚情怀；奉献是李素丽的任劳任怨，是牛玉儒的一心为民，是任长霞的正义执法。奉献就是一篇篇气势磅礴、可歌可泣的动人诗篇！奉献既是一种高尚的情操，也是一种平凡的精神。既表现在国家和人民需要时的挺身而出，也融汇人们日常生活的助人为乐，更加蕴涵了我们青年一代在本职岗位上的恪尽职守和兢兢业业。敬业是奉献的基础，乐业是奉献的前提，勤业是奉献的根本，而青春则是激情奉献的绚丽舞台！

作为年轻一代的央行行员，我感到无比的自豪，因为在我的

周围、在我们人行系统，一个个鲜活的事例和榜样激励和促进着我的成长，他们敬业爱岗，开拓创新，无私奉献，用自己的实际行动谱写着一曲曲动人的青春奉献之歌。为了报表的及时上报，他们牺牲了多少个节假日；为了调研工作的准确详实，他们白天下企业走访，晚上挑灯夜战，写出了一篇篇精彩的文章；为了国家金库的安全，他们日夜守卫，丝毫不敢有半点的懈怠；为了新系统的正常运行，下班时间已过很久，依然是他们忙碌不知疲倦的身影。有人累倒在工作岗位上，有人带病坚持工作，有人父母病重尽孝不能，有人孩子年幼无暇照顾……

正是因为有了他们无私的奉献，才有了央行辉煌的成绩，才有了央行蒸蒸日上、不断发展！即使用尽所有的加减乘除，也算不尽他们所做的奉献；即使吟遍所有的诗词歌赋，也颂不完他们的敬业之歌！朋友们，在金融事业和央行工作中，让我们擎起“青春”的火炬，吹响“激情”的号角，高举“奉献”的旗帜，在金融改革大潮中，劈波斩浪，勇往直前，共创央行事业灿烂辉煌的明天！谢谢大家。

## 让青春发言篇二

尊敬的各位领导老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

我是来自xx学院xx班的xx[]首先感谢协会为我们提供这样一个演讲的平台，让我们畅谈青春的梦想。我今天的演讲题目是《让青春绚丽绽放》。

亲爱的同学们，今晚我的演讲可能会改变你大学生生活的态度和方式，甚至改变你的人生，你们想听吗？！请大声告诉我，好吗？那么，接下来让我来问大家一个问题，来到xx学院，你们对这里条件设施感觉如何呢？我听到有些同学说还不错，有些同学说一般般，也有些同学说没有感觉。那么接下来让

我们来看一组图片，这是国内某些一流高校的图片，看完这些图片，可能就有一些同学会在心里惊叹，咦！他们的校园真漂亮，他们的条件设施真不错！的确，他们的校园很美丽，他们的条件设施和人文环境更是一流的！同学们，要让大家看这些图片呢？亲爱的同学们，我们要时刻铭记：曾经在一场战争中，我们失去了享有国内最好资源的机会。但是同学们，这能意味着我们这辈子只能享有低一档的条件，这能意味着我们这辈子只能过低一档的生活吗？！对！不，不能！同样风华正茂，同样心怀梦想，我们有权利想有更好的条件，我们有权利过更高一档的生活，我们更有权利让自己的青春绚丽绽放！

亲爱的同学们，虽然我们的xx院没有985，211那样一流高校的条件设施和人文环境，但既然我们来到了xx学院，我们的大学生活将在这里度过，这里将是我们攀登理想高峰的新起点，这里将是我们积累知识阅历的新家园。只要我们拿出“吹进黄沙始到金”的毅力，只要我们拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，我们同样可以洋溢着灿烂的笑容去编织着青春梦想，我们同样可以在这缤纷的世界里找到属于自己的精彩！

大学时光的每个日子里，倾注了我们亲人多少的期盼和关怀，他们流淌着辛勤的汗水，默默地支持着我们的选择，他们唯一的希望就是我们能走出属于自己的一条道路！但让我们来看看，身边有多少同学在课堂肆无忌惮的玩手机，甚至睡觉；又有多少人不分昼夜甚至逃课打！青春的生命止步于小小的屏幕之前；青春的生命被虚幻的游戏画面所困！试问，他们的大学生活能收获什么？他们的大学生活会收获什么？恐怕只有悔恨和泪水了！游戏人生终将被人生游戏！浅显的人人都懂，他们却无暇理会！

亲爱的同学们，大学生活我们能收获什么？我们应该收获什么？我们将收获的不仅仅是一纸文凭，更多的是知识和能力的增长！我期盼，大学生活之后我们都能够成为“高富帅”，

高在学识，富在精神，美在心灵；大学生活之后，我期盼我们都能够成为白富美，白在品质。富在内涵，美在心灵。我很激动，因为在这里我看到了老师们兢兢业业的付出；我很高兴，因为在这里我看到了很多同学激情饱满地在分团委，学生会和学生社团中做事情，提升自己的能力，为实现自己的梦想做铺垫！我也看到了有很多同学在热情地做着兼职甚至创业。我很庆幸，因为我看到了寝室的兄弟们做作业有时会做到深夜！我很兴奋，因为在这里我看到了大部分人的大学生活是如此的丰富多彩！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，我坚信“一分耕耘一分收获”。我渴望，我期盼在大学能够学富五车，硕果累累，大家也都一样吧，都渴望在大学硕果累累吧，那么就让我们珍惜美好的大学时光，珍惜时光，珍惜机遇，珍惜师生之谊和同学之情；珍惜亲情，珍惜友情，珍惜学校荣誉和求学环境。大学将是我们人生中最后一次系统性的接受教育的时光；大学将是我们最后一次可以将大量的时间用于学习的人生历程，大学将是我们最后一次可以拥有较高的可塑性全面充实自我的人生阶段。如果说大学是一个学习和进步的平台，那么这个平台的地基就是大学里的基础课程，因此在这里我们一定要学好数学计算机和互联网这些基础课程，因此在这里我们一定要充分利用好图书馆计算机和互联网这些资源，培养自己独立思考和探索的能力。

大学生活可以是甜的，也可以是苦的，但不能是没有味道的！在大学我们可以用年轻的汗水去浇灌青春梦想之花；在大学，我们可以在年轻的心壁上雕琢一种激情，一种像向上的力量；在大学，我们可以在梦想的天空画上斑斓五彩，为青春鲜艳上色！我相信大学生生活会因我们的珍惜努力而风味独具，我坚信大学时光会因我们的奋进探索而精彩纷呈！

在我的演讲接近尾声之际，有一句话想与大家共勉“第一个青春是上帝给的，第二个青春是靠自己打拼的”。

最后预祝大家在大学生活之后都能够成为“高富帅”，“白富美”，更能让自己的青春绚丽绽放！

我的演讲完毕，谢谢！

## 让青春发言篇三

青春是什么呢？青春是轻盈欢快的小溪，青春是健康跳动的脉搏，青春是美好生活的依托，青春是事业成功的希望。如果你是一滴水，你是否滋润了一方寸土？如果你是一缕阳光，你是否照亮了一份黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？不要轻看这一滴、一缕、一粒，正是这点点滴滴、丝丝缕缕、颗颗粒粒，灌溉的是良田万顷，照亮的是锦绣中华，哺育的是新的生命，而绽放的正是青春中最美丽的花朵！生命中最大的奖励并不是财富的积累，而是奉献带来的精神上的满足！在我们的心目中，奉献就是抗洪英雄的奋不顾身，是抗非典医务工作者的置生死于度外，是教师们“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的高尚情怀；奉献是李素丽的任劳任怨，是牛玉儒的一心为民，是任长霞的正义执法。

## 让青春发言篇四

尊敬的各位领导、朋友们：

你们好！

我叫xxx□目前在铁通乐山分公司实习，是奋战在铁通一线的新兵。今天，我演讲的题目是：《让青春之花在铁通绽放》。

记得刚踏出校门、步入社会时，和所有的热血青年一样，我渴望人生价值的实现，期盼事业取得成功，怀着对未来的美好憧憬和无限期待，我进入了铁通公司，可是，从初次参与营销宣传的新鲜到反复营销的厌倦，我对当初的选择产生了

彷徨和怀疑。工作、营销、宣传、服务……反反复复，8小时内紧张辛苦不说，8小时外还没日没夜。在营销宣传时，面对用户反复咨询，由于业务不熟我窘迫不安，不善言辞而退缩不前，看见同事们像小贩一样走街窜巷、人前吆喝，我，堂堂一个名校学生、一个有志青年、岂能过得如此不堪而又如此无为，这是我理想的工作吗，这是我想要的追求吗？这离我当初的愿望相差的太远太远。

那时，我的天空是灰暗而低沉的，我找不到我的奋斗目标，找不到我的前进方向。在茫然无措中，却不知，一个极奇偶然的事情，让我灰暗的天空亮出晨曦，昏沉的心情豁然天晴，我的思想也在不知不觉中开始了转变。

那天，是我在市场部实习的普通的一个下午，一名建材门市的客户来到公司找部门经理，可经理和同事们都恰巧出门在外，我见其面色阴沉一副来者不善的模样，赶紧上前询问，原来是该客户在家里和门市都安装了我公司的电话和宽带，话费还每月在400元以上，但由于近段时间电缆反复被盗，造成用户通信不便，有几个重要电话没有及时接听而影响了生意，用户要求拆机并赔偿损失。我第一个念头就是必须要保住这个用户，我赶紧端上茶，耐心地解释电话不通的原因，敬请用户理解，并提出解决方案，推荐公司一号通业务，将其门市、家里、手机电话进行捆绑，让用户不再漏接一个电话。经过两个小时的耐心解释，我热情的态度，专业的服务打动了用户，圆满地留住了这名用户。这件事虽小，但我却尝到了一种辛苦后收获的喜悦，我为公司也做了一份小小的贡献。

其后，与同事们的朝夕相处，伴随公司不断发展壮大，让我深切感受到了什么是拼搏、什么是敬业、什么又是责任。他们艰苦奋斗的精神、永不言败的意志深深的震撼着我，他们没有上下班之分、没有节假日之分，没有干部员工之分，从零开始，全员营销，一步一个脚印，在铁通的发展道路上留下他们坚实的足迹，公司经营收入稳步攀升，用户认知不断

提高，市场拓展迅速扩大。特别是在四川省劳动模范xxx□全国客户服务明星xxx□以及乐山公司同事们的身上，让我了解了铁通人的品质，重新认识了铁通这个集体，也知道了什么是铁通人。

诚然，在铁通发展初期，面对业务单一、资金短缺、建设困难的市场环境，我们显得非常的弱小，互联网间、城建管制、政策因素、用户认知等等，使我们的发展困难重重。但是，我们只要坚定信心和投入情感，以高度的责任心和使命感，抱成一团、顽强拼搏、执著追求，在困难面前不低头，重压之下不屈服、流言之间不动摇，就一定能够将我们的铁通发展下去，就一定能够取得最后的胜利。

也许，我一个的力量很渺小，但是，我有许许多多的同事，我有许许多多志同道合的朋友，这就是你们。我们都是这个大家庭的一分子，大家一起来努力，从我做起，从我们身边的事做起，“不积硅步，无以致千里，不积小流，无以致江河”，只要我们积少成多，就一定能够形成巨大的力量。

因此，朋友们，铁通兴亡、我的责任，更是我们的责任！既然我们肩负起铁通创业的使命，我们就应该负起责任，我们既然必须负起责任，也就必须坦然面对一切逆境，把困难当做一杯酒喝下去，谁能说这不是磨练我们的意志？谁能说这不是我们的财富？飞鸟过尽，惟有拼搏不曾止息；万里长空，惟有执著不会逊色。铁通给我们提供了一个展现自我，施展才华的舞台，我们就应该为铁通公司的发展拿出百分之百的智慧，拿出百分之百的努力，去拼搏、去创造、去开拓。

朋友们，梁启超曾说过：青年兴则国兴，青年强则国强。在任何一个时代，青年都是社会上最富有朝气最富有创造性、最富有生命力的群体。对于铁通来说，我们是铁通的未来，让我们用自己的智慧，全身心地投入工作，用勤劳的双手，为铁通奉献热血和青春。

雄鹰在风雨中练就坚实的翅膀，梅花在严寒中绽放出扑鼻的芬芳。就让我们在铁通的大熔炉里去锤炼吧，让我们的青春之花在铁通的发展中绚丽绽放吧！

我的演讲就此结束，谢谢大家！

## 让青春发言篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

财富才会不断增加，人类才会不断前进。奉献者收获的是一种幸福，一种崇高的情感，是他人的尊敬与爱戴，是自己生命的延长。

教师是一个梦想绽放的舞台，有许许多多的人将他们的青春都奉献在这里。

，好像她的声音在桂花丛中浸过一样，只要一开口就能沁入心房。马老师已年过五十，但她始终怀抱着教育的激情站在讲台上，兢兢业业，毫无倦怠，对工作认真负责。在大家脑海的画面中，马老师常常微微地侧着身子，充满笑意地看着学生，这种凝望总是带着一股力量，让学生真真实实地感受到了老师欣赏的心情。有时，马老师还会默默地走到学生身边，扶着学生的肩膀，朝着同学们进行了点评，一边赞赏，一边用双手在学生的肩头抚摸，这是多少慈祥的教师！对马老师来说，她一生中最美好的青春已经奉献给了教师这份职业，而讲台也成为她一生中最美好的回忆。她的梦想已经实现，虽然青春不再，但是她依然无悔！

还有一位老师，同样值得我们敬、尊重，他就是董老师！董老师从大学毕业后就登上了三尺讲台，十多年兢兢业业的教师生涯中，他的桃李满天下。然而□x年前他被检查出身患癌

症。董老师视教育为人生己任，并且以一颗积极向上的心面对生活，癌症没有打垮这个坚韧的教学能手，手术半年后，他又踏上了那块三尺讲台，他说“只要我还活着，我就要去上课。不幸的是，由于他的高度敬业，最后又导致病情复发。晚期的他多想自己再活得久一点，这样他就又能看着一批孩子毕业。

看！这就是我们优秀的人民教师！我们引以为豪的楷模！

斯大林曾说过“教师是人类的’灵魂工程师。”，三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。教师最大的幸福就是看到学生们在成长！在我眼中教师是平凡而神圣的，在三尺讲台上，将知识传播给我们未来希望，用教鞭为学生指引方向，用粉笔为他们传送知识。

己的青春。如同昙花，为梦想的绽放，奉献自己最宝贵的青春。即便是瞬间的美丽，也将成为记忆里最美好的回忆。

奉献要有蜡烛般的

精神

，以自焚的痛苦将自己化为光和热，照亮别人；奉献要有粉笔般的

精神

，以牺牲自己来为别人传播知识。月亮将光辉奉献给夜空，溪流将自己奉献给大海，我将青春奉献给讲台。作为一名平凡的教师，我愿将我的青春奉献给我的职业，三尺讲台就是我梦想绽放的地方！

# 让青春发言篇六

、朋友们：

你们好！

我叫，目前是员工，是奋战在铁通一线的新兵。今天，我演讲的题目是：《让青春之花在铁通绽放》。

记得刚踏出校门、步入社会时，和所有的热血青年一样，我渴望人生价值的实现，期盼事业取得成功，怀着对未来的美好憧憬和无限期待，我进入了铁通公司，可是，从初次参与营销宣传的新鲜到反复营销的厌倦，我对当初的选择产生了彷徨和怀疑。工作、营销、宣传、服务……反反复复，8小时内紧张辛苦不说，8小时外还没日没夜。在营销宣传时，面对用户反复咨询，由于业务不熟我窘迫不安，不善言辞而退缩不前，看见同事们像小贩一样走街窜巷、人前吆喝，我，堂堂一个名校学生、一个有志青年、岂能过得如此不堪而又如此无为，这是我理想的工作吗，这是我想要的追求吗？这离我当初的愿望相差的太远太远。

也在不知不觉中开始了转变。，推荐公司一号通业务，将其门市、家里、手机电话进行捆绑，让用户不再漏接一个电话。经过两个小时的`耐心解释，我热情的态度，专业的服务打动了用户，圆满地留住了这名用户。这件事虽小，但我却尝到了一种辛苦后收获的喜悦，我为公司也做了一份小小的贡献。、永不言败的意志深深的震撼着我，他们没有上下班之分、没有节假日之分，没有干部员工之分，从零开始，全员营销，一步一个脚印，在铁通的发展道路上留下他们坚实的足迹，公司经营收入稳步攀升，用户认知不断提高，市场拓展迅速扩大。特别是在、，……以及同事们的身上，让我了解了铁通人的品质，重新认识了铁通这个集体，也知道了什么是铁通人。间、城建管制、政策因素、用户认知等等，使我们的发展困难重重。但是，我们只要坚定信心和投入情感，以高

度的责任心和使命感，抱成一团、顽强拼搏、执著追求，在困难面前不低头，重压之下不屈服、流言之间不动摇，就一定能够将我们的铁通发展下去，就一定能够取得最后的胜利。也许，我一个人的力量很渺小，但是，我有许许多多的同事，我有许许多多志同道合的朋友，这就是你们。我们都是这个大家庭的一分子，大家一起来努力，从我做起，从我们身边的事做起，“不积硅步，无以致千里，不积小流，无以致江河”，只要我们积少成多，就一定能形成巨大的力量。

因此，朋友们，铁通兴亡、我的责任，更是我们的责任！既然我们肩负起铁通

## 创业

的使命，我们就应该负起责任，我们既然必须负起责任，也就必须坦然面对一切逆境，把困难当做一杯酒喝下去，谁能说这不是磨练我们的意志？谁能说这不是我们的财富？飞鸟过尽，惟有拼搏不曾止息；万里长空，惟有执著不会逊色。铁通给我们

## 提供

了一个展现自我，施展才华的舞台，我们就应该为铁通公司的发展拿出百分之百的智慧，拿出百分之百的努力，去拼搏、去创造、去开拓。

朋友们，梁启超曾说过：青年兴则国兴，青年强则国强。在任何一个时代，青年都是社会上最富有朝气最富有创造性、最富有生命力的群体。对于铁通来说，我们是铁通的未来，让我们用自己的智慧，全身心地投入工作，用勤劳的双手，为铁通奉献热血和青春。

雄鹰在风雨中练就坚实的翅膀，梅花在严寒中绽放出扑鼻的芬芳。就让我们在铁通的大熔炉里去锤炼吧，让我们的青春

之花在铁通的发展中绚丽绽放吧！

我的演讲就此结束，谢谢大家

## 让青春发言篇七

青年教师的成长是学校发展的永恒主题。如何为青年教师的发展提供帮助，搭建平台，让他们能够得到更快更好的发展一直是通州市二甲中学思考的重要内容。

### 1、常见的青年教师培养模式及不足

一直以来，各级教育部门都很重视青年教师的培养。”新教师岗前培训“、“青蓝工程“等模式和平台都起到了很大的促进作用。

每一位教师都是从新教师走过来的。新教师上岗前都要接受各种形式的培训，这在帮助新教师从师范生转变为中学教师的过程中起到一定的作用。但也有很多的培训最终的效果是不尽人意的。究其原因，在于培训主办者通常缺乏对新教师培训需求的分析，培训内容繁多、重复，培训形式陈旧，培训观念滞后，培训组织强制性较强。凡此种种，使得新教师产生被动逆反心理，培训不但不能达到应有的效果，反而增加了教师的压力与负担，延误了其宝贵的成长时间。与此同时，还客观存在着另一种情形，为提升教师队伍的质量，各级部门组织了多种多样、不同层次的培训，而这些培训都有一定的要求，新教师基本没有机会参加。比如说，目前新课程改革教师培训的受益面就是如此。骨干教师的培训机会较多，培训的形式也较多样，有国家级的、省级的等等。其中有些人反复地接受各种培训，而一线的、基层的教师，尤其是新教师却很少有此机会。

另一种方式是师徒结对”青蓝工程“。实践证明，实施师徒结对”青蓝工程“是加快青年教师成才速度的可靠途径。”

青蓝工程“既提供发展平台，又施加进步压力，既成长了新教师，又成就了老教师。在师傅的带领下，刚踏上教师岗位的青年教师能够以最快的速度完成角色转变，适应教学工作，使得学校大大缩短了年轻教师的培养周期。同时，新教师对老教师也能起到一定的促进作用。老教师成熟、稳健、老练，而年轻教师则更多一份清新与活力，容易接受新的理念、新的思维，具备”初生牛犊不怕虎“的精神，这对老教师在一定程度上可以起到促动作用，从而实现新老教师的优势互补，可谓是另一个层面上的教学相长。但事情是辩证的，在”青蓝工程“中，老教师的态度，本身的专业能力，对青年教师的负责程度将很大地影响青年教师的成长。甚至由于新老教师之间的文化差异，彼此都不认同，效果将是适得其反的。曾经还有学者曾讨论过的”青蓝工程“中存在的老教师的”话语霸权“等负面因素。

## 2、二甲中学青年教师成长沙龙的运作

学校不仅是学生发展的场所，也是教师发展的场所。围绕青年教师的成长，二甲中学积极展开了教育科研”十一·五“规划课题”农村高中青年教师培养校本实践研究“的研究。在研究过程中，我们改变了过去沿用现成的教育科研范式的套路，注意一切从实际出发，一切从有利于课题研究的深入和研究实效性的提高着眼，积极创新研究的范式与方法。我们关注实践，关注行动，在课题开始启动不久就精心策划创办了探索”农村高中青年教师培养校本实践研究“的实验团体——二甲中学青年教师成长沙龙。

### 2.1 青年教师成长沙龙的组成

这是一个有着明确的工作任务、工作职责和工作时间的功能型团队，这些功能的设置，是依据教育教学工作需要一个教师应该具备的能力来设置的，每一个青年教师都可以从中选择参与一个或几个板块的组织。为提升青年教师学生管理的能力，积累学生管理的经验，成立了督查分会，由政教主任

担任分会长。为培养青年教师热爱学校的品德，培养他们发现美好事物的眼光，同时，锻炼他们宣传写作能力，成立了宣传分会，由分管宣传的主任担任分会长；为提升青年教师教育科研，教育反思的能力，促进他们的内涵发展，成立了科研分会，由副校长担任课题主持人，专门申报了市级的教育科研”十一·五“规划课题，真刀真枪地进行教育教学研究，由教科室主任担任分会长。与此同时，定期和不定期的组织讲座，论坛，交流活动，名曰”成长论坛“，是主动向专家、学者和名师学习的课堂，由教务主任担任分会长。青年教师成长沙龙成立一年来，督查分会有效参与了学生管理，为政教工作的顺利进行作出了不可低估的贡献，宣传分会在电台、电视台、报纸和杂志上发表通讯报道几十篇，编印的校报《博苑》，校报副刊《将行天下》（高中部）、《文津》（初中部），很大地推动了校园文化建设，丰富了师生的文化生活，激发了广大学生的文学创作热情，同时实现了自身的成长。成长论坛深受大家的欢迎，”与名家对话“活动先后邀请了曹文轩（北大教授）、曹国忠（美国华盛顿教授）、洪战辉[20xx感动中国人物]等知名人士，广大青年教师见证了他们的才华，他们的坚定，他们的奋斗不息。成长论坛还特别重视身边的名师资源，多次组织与本校、本市的名师对话交流，这些活动让大家看得见、摸得着。对各种资源的充分利用，是”成长论坛“最大意义所在，它开阔了青年教师的视野，丰厚了青年教师的积淀，提升了青年教师的内涵！

以往的沙龙，大多类似于我校青年教师成长沙龙的”成长论坛“，这里多出了基于任务驱动的”督查分会“、“宣传分会“、“科研分会“，这是在以往的推动青年教师成长的各类平台上的创新和发展。

## 2.2与其他促进青年教师成长平台的比较

”青蓝工程“是一个纵向的知识和能力传递的途径，而，成长沙龙，是横向的知识和能力传递的途径。彼此都是年轻人，没有和领导、师傅相处时的那种拘束，没有在领导和师傅面

前的那种自卑感，在这里，一个人面临的问题，也可能是每一个年轻人共同面临的问题，一个人找到了解决的途径，也可能就是所有人都找到了解决的途径。这里，是年轻人思想交流的熔炉，是彼此之间自我加压的参照。

这里平等，宽松，自由，民主，没有话语霸权，没有长幼之序，这里有年轻的激情，共同的成长。这里，可以让作为管理者的学校及早的发现他们的优势，他们的不足，这里还是未来学校管理人员的摇篮。

首先，为增强青年教师主人翁意识构筑平台。青年沙龙给青年教师与老教师及领导对话提供了一个平台，有利于青年教师了解学校的教学、科研以及管理方面的事务，并能有机会发表个人看法和提出合理化建议，为青年教师发扬民主、集思广益，提供了一个很好的舞台，使大家的主人翁意识得到增强。青年沙龙还是青年教师倾吐心声的地方和自我教育的形式，也是党组织进行宣传和思想教育、组织动员青年教师的场所，更是青年人锻炼成长的熔炉。在一定程度上，青年沙龙激发了大家的工作积极性和主动性，也有利于稳定青年教师队伍。

其次，为青年教师相互进行交流、学习架起友谊的桥梁。学会交流合作是事业成功的必要途径。交流、请教、咨询可以获得知识信息。学会与不同的人打交道或跨学科交流是当代青年教师必须具备的一种重要的本领。因此，要求青年教师学会横向的学术交流，打破教研组的界限，开阔自己的眼界，了解别人在做什么，增进相互了解，促进广泛的合作，通过优势互补，少走弯路。通过组织沙龙活动，使青年教师之间经常沟通，互相帮助、配合默契，这样对每一个青年教师的成长都有很好的促进作用。

第三，为青年教师的健康成长、提高综合素质起到激励和促进作用。青年教师成长的过程中都要经过三个过渡期：转型期、成长期、成熟期。转型期又叫角色转换期。新参加工作

的青年教师，首先面临的的就是身份的转变，由于工作和生活环境发生了很大的变化，会遇到很多新问题，产生一些困惑。如何帮助青年教师迅速适应变化，成为一名符合教育教学工作要求的合格人才，一直是二甲中学关注的重要课题。

沙龙定期组织的青年教师研讨会，青年教师和学校领导、特邀嘉宾欢聚一堂，畅所欲言，沟通看法和想法，交流经验和体会。为青年教师提供与资深教师进行思想交流的机会，了解教育教学工作的素质需求，对他们如何定位自己、如何走好后面的路，有积极的帮助推动作用，有利于他们快速适应新的环境，促进角色的转变。

### 3” 青年教师成长沙龙“引起的反思

#### 3.1构建基于教育行动研究的农村中学青年教师培养的必要性

##### 3.1.1现实培养模式下的缺陷

目前，除了在一开始提到的”新教师岗前培训“和”青蓝工程“外，农村中学青年教师还主要采用教师自主提高模式。教师自主提高模式要求青年教师以不脱离教学工作为前提，在学校内部各种激励机制下，自我总结在教育科研中形成的经验，从而达到不断提高自己培养自己的目的。

自我提高模式的实施效果除了需要学校的激励机制支持外，还要依赖于青年教师本身的主观能动性，而大部分青年教师正处在适应教育教学和教育科研工作的摸索与适应期，无暇主动地关注自身的成长与发展，所以很难达到自主提高的目的。

因此，必须探索一种以校为本的，面向全体青年教师发展的培养模式，以弥补现行培养模式的缺陷，提高青年教师的整体素质。

### 3.1.2 教师专业成长的内在要求

有关教师专业成长的理论研究表明，教师专业成长本质上是教师个体成长的历程，是教师不断接受新知识，增长专业能力的过程。可以说，探索与构建基于教育行动研究的农村中学青年教师培养模式，既可以克服现行的教师自主提高模式，又能使所有的青年教师在教育教学中获得专业成长，改善青年教师队伍的现状，优化农村中学教师队伍的素质与结构，提高农村中学的教育教学质量。

### 3.2 基于教育行动研究的农村中学青年教师培养模式的内涵特征

根据教育行动研究的本质特征和青年教师专业成长的规律，基于教育行动研究的农村中学青年教师培养模式具有以下内涵特征：

#### 3.2.1 以改进教育教学实践和促进全体青年教师专业成长为培养目的

基于教育行动研究的培养模式不同于传统的以教育教学技能训练为主要目的的部分骨干青年教师的培养，它的最终目的之直接指向全体青年教师自身的教育教学实践和专业成长。在教育行动研究过程中，每个青年教师一方面结合自己实际工作中给的问题，不断地学习现代教育科学理论、学习同行的先进经验、学习别人的优秀实践，使“学习工作化，工作学习化”，另一方面对自己的教育教学实践中存在的措施进行及时的系统评价与反思，使“反思性教学”“反思性工作”的理念落实到学校尤其是每个青年教师的教育教学行为之中。这样，既增强了全体青年教师的学习意识、反思意识和对专业的敏感性，又提高了全体青年教师研究问题和解决问题的能力，使每个青年教师在教育教学中获得专业成长，在专业成长过程中改善教育教学实践，共同提高教育教学的整体质量。

### 3.2.2以教育教学实践的直接参与者——青年教师为培养主体

以往的青年教师培养往往使青年教师处于从属和被动的地位，青年教师是被培养者，脱离了青年教师的教育教学实际。基于教育行动研究的青年教师培养模式不仅仅把青年教师当作教育实践者，而且也是教育实践活动的研究者，是自我发展与成长的培养者。这种角色的转变使培养者与被培养者的关系发生了质的变化。因为在教育教学实践当中，青年教师有明确的实践目的和责任，能够体察实践活动的背景及有关现象的种种变化，并通过实践检验理论、方案、计划的有效性和现实性，也能够正对所要解决的实践问题和获得的研究结论，决定下一步所要采取的实践措施或行动策略，使自己在教育教学实践过程中主动成长。这一作用是青年教师培养的“局外人”——专门机构的培养者所难以替代的。所以，基于教育行动研究的青年教师培养模式，实现了被动接受培养的单一角色向实践者、研究者和主动培养者的多重角色的转化，使教育教学的实践主体、研究主体与实践者的培养主体高度统一，实践、研究和培养一体化，有利于调动青年教师自我发展与成长的主动性和积极性，增强青年教师培养的针对性和实效性。

## 让青春发言篇八

各位领导，各位评委：

大家好，我今天演讲的主题是：我的未来不是梦。

——仰望，向有梦想的方向

曾几何起？心中的梦变成了模糊的记忆；

曾几何起？模糊的记忆被无情的现实打碎；

曾几何起？当现实来到面前时，我措手不及。

未来，未来？我的未来在那里？

遥远的回忆，儿时的梦想时时刺痛我似乎早已麻木的心灵。说是”似乎”，是因为我还能在今天，还能在《我的未来不是梦》征文比赛上，还能用我这双迟钝的手写下我苦涩的心情。我想，如果我的这些心情文字还能重新唤起我的战斗力的话，也不枉我这几个月来对生命的思索。如果这些文字对大家有一点益处的话。呜呼！我无话可说，让泪水代表一切吧！

很小的时候，我就喜欢读书。

喜欢读关于周恩来同志的书。是因为我喜欢周那伟大的人格，光明磊落的一生，崇高，在他的身上尤其突出。他没有自己的荣辱得失，连同他的骨灰都被撒进了祖国的江河大地。他对国家，对人民，连同他的爱情都是一心一意，坚贞不移。

所以，在我心灵的深处，曾立志要做一名伟人，以为榜样，以”为中华之崛起”的理想为理想。

还喜欢读关于张海迪和张海迪写的书，从这些书的字里行间，我总能找到两个字——坚强。张海迪的一生是不幸的，但又是幸运的。不幸的是她从小身患重病，幸运的同样是因为她从小就重病在身。正因为他的幸与不幸，再加上他的坚强，才成就了日后的她。试想，如果她一直就是一个和你我一样的身体健壮者，那么大家想想她成功的几率会有多大？其实这个问题我们想想自己就知道了，那么请就在这个时刻认真思考一下我们自己吧！

是的，张海迪是一个崇高的普通人。我也曾经想做一个成功的普通人，通过坚强，通过奋斗，打造一个不平凡的自己，开创一片出于自己的天地。

可是，现在，到现在我做了什么呢？我做了什么去实现我的

梦想呢？为了奖学金我勇争第一，是的，我得到了。一学期，两学期？？我每学期都是第一。

为了某个荣誉，我奋力奔跑。是的，我得到了，主席，部长，‘优干’‘三好’，荣誉挂满了的全身。

这就是崇高吗？

蓦然，我转身一笑，不屑的一笑。

这样的崇高我最好不要：好累。

还是做一个真实的自我比较好，奖金不拿，荣誉不争。上课想睡就睡，想上通宵就上，想逃课就逃。说我不崇高吗？无所谓。说我犯错误吗？我不怕，反正我还年轻，不是有人说过：犯错误是年轻人的天性吗？于是我便放纵着自己，在自己编织的网中胡乱的挣扎。想逃，却始终找不到呼吸的缺口回首往事，展望未来，无尽的空虚压在了我的心头，想大声高呼，可声音已变得嘶哑；想努力回望，却发现对儿时已没有了记忆；看看前方，云遮雾拦，虚无缥缈。我就像站在高山之巅，空旷的头脑已没有了方向，眩晕，眩晕。

唉！呜呼哀哉！我到底是怎么了？我是谁？我怎么会站在这里？你们怎么又会坐在那里？

忽然，我醒了，啊，原来是一场梦！仅是一场梦而已。我需要梦吗？当然，不过绝对不是这样的梦罢了！

我相信我的未来不是这样的梦！

## 让青春发言篇九

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

青春是什么？青春是轻盈欢快的小溪，青春是健康跳动的脉搏，青春是美好生活的依托，青春是事业成功的希望。如果你是一滴水，你是否滋润了一方寸土？如果你是一缕阳光，你是否照亮了一份黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？不要轻看这一滴、一缕、一粒，正是这点点滴滴、丝丝缕缕、颗颗粒粒，灌溉的是良田万顷，照亮的是锦绣中华，哺育的是新的生命，而绽放的正是青春中最美丽的花朵！

工作者是美丽的，奉献者是快乐的。当我在报纸上看到了《马班上的邮递员》这

篇

文章后，心灵被深深地触动了。王顺友一个普普通通的乡邮员，一份平凡得不能再平凡的工作，却凭着他对生活的热爱和对事业的执着，用自己的脚一步步丈量着工作的艰辛和快乐，诠释着奉献者的给予与获得，展示了一个共产

党

员的伟大情怀和崇高境界。王顺友是一面镜子，在他身上，我们读懂了什么叫忠诚执着；什么叫乐观向上；什么叫爱岗敬业；什么叫无私奉献。

生命中最大的奖励并不是财富的积累，而是奉献带来

精神

上的满足！在我们的心目中，奉献就是抗洪英雄的奋不顾身，是抗非典医务工作者的置生死于度外，是教师们“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的高尚情怀；奉献是李素丽的任

劳任怨，是牛玉儒的一心为民，是王顺友的爱岗敬业。奉献就是一

篇篇

气势磅礴、可歌可泣的动人诗

篇

□

奉献既是一种高尚的情操，也是一种平凡的

精神

。更加蕴涵了我们青年一代在本职岗位上的恪尽职守和兢兢业业。

2005

年我踏上了邮政工作的岗位，和那些刚走出校门，步入社会的许多学生一样，渴望实现人生价值，渴望人生的成功。我被分配到储蓄组，在那里明确了自己的奋斗方向，暗下决心，把三尺柜台作为展示个人风采的平台，作为展现邮政职工

精神

风貌的窗口。记得有一次，局

领导

安排我参加区局的练功比赛，比赛的项目是点钞，这是局

领导

对我的信任。但是这次练功比赛我没有取得名次。通过这次事我看到了自己的差距，也知道了无论做什么事都要付出努力。于是我除了利用上班时间练习点钞外，回到家后也加紧练习，就连看电视手里也拿着练功券。通过我的努力，在一次局内的练功比赛中我得了第一名，这让我又有了自信。不仅点钞要练好，各项业务技能都要过硬。的文明优质服务，是一种内心的深刻感受，而不是生硬的词语和格式化的程序，用户到我这里来办业务都有一种到家的感觉，优质的服务其实是心与心的交流，走进客户的心，才能获得客户的回报。