# 小班美术小鸟回家教案设计意图(通用5 篇)

作为一位兢兢业业的人民教师,常常要写一份优秀的教案,教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 小班美术小鸟回家教案设计意图篇一

- 1. 学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能。
- 2. 知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4. 遵守社会行为规则,不做"禁止"的事。
- 1. 红、黄、绿色彩纸,胶棒、小筐等。
- 2. 小鸟图片若干,大树树干图。
- 3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。
- 1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的`动作进活动室,教师与幼儿听音乐一起做手指游戏,活动手关节。
- 2. 教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话: "小朋友看这是什么?(大树)你们知道大树怎么了吗?"(哭了)"大树为什么哭呢?"(没有树叶了)"这里原来是小鸟的家,可是现在,大树

妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?"

- "小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。"
- 3. 教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做"树叶"。然后用胶棒涂在"树叶"的一面,轻轻的贴到大树上。
- 4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护活动室的环境。
- 5. 教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度,让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。
- 6. 出示"小鸟", 引导幼儿送"小鸟"回家。

教师: "小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?"教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

教师: "小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你

们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?"活动结束,教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

这节课主要是发展幼儿的动手能力,通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来,也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家,通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家,来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟,并教育幼儿爱护身边的环境。

### 小班美术小鸟回家教案设计意图篇二

- 1. 练习撕纸块、用胶棒(浆糊)粘贴的技术。
- 2. 喜欢参加集体创作活动,愿意与同伴分享成功的快乐。
- 1. 各色彩纸若干,白乳胶,小筐等。
- 2. 小鸟图片若干, 画有大树树干的图画纸。
- 1. 创设情境,指导幼儿撕贴大树。
- (1)激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

出示画有大树树干的图画纸,和幼儿讨论:"这里是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心啊,小朋友,咱们一起想办法让大树妈妈长出树叶来好吗?"

- (2)教师向幼儿示范将绿色彩纸撕成纸块,撕好后放在小筐中当树叶,然后用白乳胶将树叶粘贴在树干上。
- (3) 教师将彩纸、小筐、白乳胶等材料摆放在合适的位置,引

导幼儿自由地选取材料进行撕树叶、粘贴大树的活动,提醒幼儿粘贴时注意避免互相碰撞。

- (4)教师注意对个别幼儿的'辅导,并提醒幼儿不要随地乱扔纸,知道爱护环境。
- 2. 欣赏作品,和同伴一起分享成功的快乐。
- (1) 教师和幼儿一起欣赏大树上美丽的树叶。
- "小朋友们,你们看,大树妈妈又长出了这么多树叶,你们开心吗?让我们一起把小鸟送回家吧。"
- (2)出示小鸟图片,引导幼儿送"小鸟"回家,教师和幼儿一起将小鸟图片粘贴在大树上。

### 小班美术小鸟回家教案设计意图篇三

- 1. 创设情境,指导幼儿撕贴大树。
  - (1) 激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

出示画有大树树干的图画纸,和幼儿讨论:"这里是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心啊,小朋友,咱们一起想办法让大树妈妈长出树叶来好吗?"

- (2)教师向幼儿示范将绿色彩纸撕成纸块,撕好后放在小筐中当树叶,然后用白乳胶将树叶粘贴在树干上。
- (3)教师将彩纸、小筐、白乳胶等材料摆放在合适的位置, 引导幼儿自由地选取材料进行撕树叶、粘贴大树的活动,提 醒幼儿粘贴时注意避免互相碰撞。

- (4)教师注意对个别幼儿的辅导,并提醒幼儿不要随地乱扔纸,知道爱护环境。
- 2. 欣赏作品,和同伴一起分享成功的快乐。
  - (1) 教师和幼儿一起欣赏大树上美丽的树叶。
- "小朋友们,你们看,大树妈妈又长出了这么多树叶,你们开心吗?让我们一起把小鸟送回家吧。"
- (2) 出示小鸟图片,引导幼儿送"小鸟"回家,教师和幼儿一起将小鸟图片粘贴在大树上。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园小班教案 / 幼儿园小班教学计划

### 小班美术小鸟回家教案设计意图篇四

在教学工作者开展教学活动前,通常需要准备好一份教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。那要怎么写好教案呢?下面是小编精心整理的小班美术《小鸟回家》教案含反思,仅供参考,大家一起来看看吧。

- 1、练习撕纸块、用胶棒(浆糊)粘贴的技术。
- 2、喜欢参加集体创作活动,愿意与同伴分享成功的快乐。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰,体验成功的乐趣。
- 4、感受绘画的趣味性,体会创作的快乐。
- 1、各色彩纸若干,白乳胶,小筐等。
- 2、小鸟图片若干,画有大树树干的图画纸。

- 1、创设情境,指导幼儿撕贴大树。
  - (1) 激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

出示画有大树树干的图画纸,和幼儿讨论:"这里是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心啊,小朋友,咱们一起想办法让大树妈妈长出树叶来好吗?"

- (2) 教师向幼儿示范将绿色彩纸撕成纸块,撕好后放在小筐中当树叶,然后用白乳胶将树叶粘贴在树干上。
- (3)教师将彩纸、小筐、白乳胶等材料摆放在合适的位置,引导幼儿自由地选取材料进行撕树叶、粘贴大树的活动,提醒幼儿粘贴时注意避免互相碰撞。
- (4) 教师注意对个别幼儿的. 辅导,并提醒幼儿不要随地乱扔纸,知道爱护环境。
- 2、欣赏作品,和同伴一起分享成功的快乐。
  - (1) 教师和幼儿一起欣赏大树上美丽的树叶。
- "小朋友们,你们看,大树妈妈又长出了这么多树叶,你们开心吗?让我们一起把小鸟送回家吧。"
- (2) 出示小鸟图片,引导幼儿送"小鸟"回家,教师和幼儿一起将小鸟图片粘贴在大树上。

这节课主要是发展幼儿的动手能力,通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来,也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家,通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家,来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟,并教育幼儿爱护身边的环境。

#### 小班美术小鸟回家教案设计意图篇五

- 1、学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。
- 4、培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。
- 5、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 1、红、黄、绿色彩纸,胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干,大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。
- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室,教师与幼儿听音乐一起做手指游戏,活动手关节。
- 2、教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话: "小朋友看这是什么?(大树)你们知道大树怎么了吗?"(哭了)(没有树叶了)

"这里原来是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?"

"小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。"

- 3、教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做"树叶"。然后用胶棒涂在"树叶"的一面,轻轻的贴到大树上。
- 4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护活动室的环境。
- 5、教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。 幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树 叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

教师可增加点难度,让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。

6、出示"小鸟",引导幼儿送"小鸟"回家。

教师: "小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?"教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

教师: "小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?"活动结束,教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

在活动中,孩子们参与活动的积极性特别高,因为这是他们感兴趣的问题,只是个别孩子对这方面的知识欠缺,但是在

活动中,他们能充分调动自己的各种感官来参与活动,我个人认为,这节课还是成功的。