

游天然动物园数学教案中班 游天然动物园数学教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

游天然动物园数学教案中班篇一

这篇课文是一篇游记，写的是游览坦桑尼亚国立米库米天然动物园的各种有趣的见闻，抒发了热爱大自然的思想感情。本课时的教学重点是通过课文语言文字，感受游天然动物园的乐趣，培养学生热爱大自然的思想感情。

读书贵自悟，自悟贵在自得，在教学《游天然动物园》这一课的时候，我重点围绕本课第四题练习题的要求，引导学生找、读、悟、读、议，并辅以必要的讲解和点拨，增进感悟，让学生读出了新感觉，读出了新的味道。

一、找

即充分调动学生学习和自主性，把选择的权利交给学生。让他们在文中找出自己喜欢动物，找出描写这种动物的句子来。

二、读

找出句子后，让学生分“三步曲”来读，一读是把句子读通顺，读流利，知道句子写的是什么；二读，是初步读出句子的感情来，了解文中写出了这个动物的什么特点。三读是赏读，安排在自悟之后。

三、悟

即让学生展开想象，拓展思维，谈出自大的独特的读书感受。以达到超越教材，超越文本的目的。

四、读

在悟得之后，再让学生赏读，赏心悦目地去读，把心中的感受充分地读出来。并能在读的基础上达到熟读内化的目的。

五、议

把评价的权利交到学生的手中，让学生评议所悟是否合理，所读是否到位。达到协作互助，评价自纠的效果。

六、点

教师恰当点拨，引导学生思考，激活学生的思维，让课堂漾起春水，泛起涟漪。

游天然动物园数学教案中班篇二

教学目标：

- 1、通过语言文字，感受天然动物园的乐趣，培养学生热爱大自然的思想感情；
- 2、有感情地朗读课文；
- 3、能够复述课文。

教学重难点：

通过语言文字，感受天然动物园的乐趣，培养学生热爱大自然的思想感情。

教学过程：

（一）谈话导入：

昨天，我们与导游阿里一起走进了米库米动物园，在那里，哪些动物给你留下了深刻印象？

板书：长颈鹿

基马猴

河马

大象

狮子

你最喜欢的哪一种动物，为什么？

学生自由回答。

（二）创情境，当小导游：

现在，旅行社需要招聘一些小导游来介绍这些动物；你们想去吗？

好，请闭上眼睛（乘坐飞机）：各位旅客，我们乘坐的飞机将直接抵达坦桑尼亚首都——达拉斯萨拉姆，我们马上就要降落了，请各位旅客做好准备。

好，到了，请同学们睁开眼睛，展现在我们眼前的就是米库米动物园……

过渡：作为导游，我们要怎么做，待会我们还是评出最佳导游呢。

1、读一读自己想介绍的部分（有感情的朗读课文）：

2、想一想，怎样介绍才吸引游客（如流利、声音响亮、感情丰富、有趣等）；

3、指导讲解：

〈1〉 先对游客说一句话

〈2〉 如何介绍

4、指名说：

谁先来试一试，介绍长颈鹿：

〈1〉 它们高仰着细长的脖子，在树荫下亭亭玉立，简直一动不动。远远望去，恍如一幅巨大而迷人的风景画。

〈2〉 评一评，去过满分是一百分的话，我们大家给他打几分，为什么？

〈3〉 有感情的朗读文章，体味静态美的内涵。点名读；齐读。

〈4〉 谁能用不同的方法介绍一下长颈鹿。

〈1〉 练读；

〈2〉 介绍基马猴；

〈3〉 这么有趣的场面，看了之后我们一定忍不住想笑，让我们在轻松的气氛里读一读；

点名读——愿意朗读的同学请举手。

介绍河马、大象（惊讶）

过渡：时间过的真是快呀，不知不觉到下午两点多钟了，我们的运气也越来越好，几位热心的荷兰游客邀我们共享好运。

看到这么多狮子，大家想说些什么呢，课本上是怎么介绍的？

点名读——评一评——再读课文——齐读。

除了这些还有哪些趣闻呢？（导游介绍）

这次坦桑尼亚之行是很有意义的，是很值得回忆的，这张机票也是值得珍藏的。

让我们一起说“米库米天然动物园之行的乐趣是无穷的，无怪乎……络绎不绝”。（教师引读）

（三）拓展延伸：

- 1、这次旅游开心吗，大家有什么话要说？
- 2、收集米库米天然动物园以及坦桑尼亚的其他资料。

游天然动物园数学教案中班篇三

《游天然动物园》教案

教学目标：

- 1、通过语言文字，感受天然动物园的乐趣，培养学生热爱大自然的思想感情；
- 2、有感情地朗读课文；
- 3、能够复述课文。

教学重难点：

通过语言文字，感受天然动物园的乐趣，培养学生热爱大自然的思想感情。

教学过程：

（一）谈话导入：

昨天，我们与导游阿里一起走进了米库米动物园，在那里，哪些动物给你留下了深刻印象？

板书：长颈鹿

基马猴

河马

大象

狮子

你最喜欢的哪一种动物，为什么？

学生自由回答。

（二）创情境，当小导游：

现在，旅行社需要招聘一些小导游来介绍这些动物；你们想去吗？

好，请闭上眼睛（乘坐飞机）：各位旅客，我们乘坐的飞机将直接抵达坦桑尼亚首都——达拉斯萨拉姆，我们马上就要降落了，请各位旅客做好准备。

好，到了，请同学们睁开眼睛，展现在我们眼前的就是米库米动物园……

过渡：作为导游，我们要怎么做，待会我们还是评出最佳导游呢。

游天然动物园数学教案中班篇四

教学目标：

- 1、通过语言文字，感受天然动物园的乐趣，培养学生热爱大自然的思想感情；
- 2、有感情地朗读课文；
- 3、能够复述课文。

教学重难点：

通过语言文字，感受天然动物园的乐趣，培养学生热爱大自然的思想感情。

教学过程：

（一）谈话导入：

昨天，我们与导游阿里一起走进了米库米动物园，在那里，哪些动物给你留下了深刻印象？

板书：长颈鹿

基马猴

河马

大象

狮子

你最喜欢的哪一种动物，为什么？

学生自由回答。

（二）创情境，当小导游：

现在，旅行社需要招聘一些小导游来介绍这些动物；你们想去吗？

好，请闭上眼睛（乘坐飞机）：各位旅客，我们乘坐的飞机将直接抵达坦桑尼亚首都达拉斯萨拉姆，我们马上就要降落了，请各位旅客做好准备。

好，到了，请同学们睁开眼睛，展现在我们眼前的就是米库米动物园

过渡：作为导游，我们要怎么做，待会我们还是评出最佳导游呢。

1、读一读自己想介绍的部分（有感情的朗读课文）：

2、想一想，怎样介绍才吸引游客（如流利、声音响亮、感情丰富、有趣等）；

3、指导讲解：

〈1〉先对游客说一句话

〈2〉如何介绍

4、指名说：

谁先来试一试，介绍长颈鹿：

〈1〉它们高仰着细长的脖子，在树荫下亭亭玉立，简直一动

不动。远远望去，恍如一幅巨大而迷人的风景画。

〈2〉评一评，去过满分是一百分的话，我们大家给他打几分，为什么？

〈3〉有感情的朗读文章，体味静态美的内涵。点名读；齐读。

〈4〉谁能用不同的方法介绍一下长颈鹿。

〈1〉练读；

〈2〉介绍基马猴；

〈3〉这么有趣的场面，看了之后我们一定忍不住想笑，让我们在轻松的气氛里读一读；

点名读愿意朗读的同学请举手。

介绍河马、大象（惊讶）

过渡：时间过的真是快呀，不知不觉到下午两点多钟了，我们的运气也越来越好，几位热心的荷兰游客邀我们共享好运。

看到这么多狮子，大家想说些什么呢，课本上是怎么介绍的？

点名读评一评再读课文齐读。

除了这些还有哪些趣闻呢？（导游介绍）

这次坦桑尼亚之行是很有意义的，是很值得回忆的，这张机票也是值得珍藏的。

让我们一起说米库米天然动物园之行的乐趣是无穷的，无怪乎络绎不绝。（教师引读）

(三) 拓展延伸:

- 1、这次旅游开心吗，大家有什么话要说？
- 2、收集米库米天然动物园以及坦桑尼亚的其他资料。

游天然动物园数学教案中班篇五

- 1、学会本课生字，能联系上下文理解重点词语。
- 2、能给课文分段，概括段落大意，懂得详略得当的好处。
- 3、有感情地朗诵课文。能复述课文。
- 4、通过语言文字，感受天然动物园的乐趣，培养学生热爱大自然的思想感情。

教学过程

第一课时

一、谈话揭题

1、同学们一定去过动物园，动物园里关着各种各样的动物供游人们观赏。(板书课题：12 游天然动物园)

2、看了课题，你知道了什么?(这是一篇游记)

还想知道什么?(什么叫天然动物园?它跟一般的动物园有何不同?在天然动物园里，有哪些动物?)

二、自由轻声读课文

要求:

- 1、读准字音，认清生字字形，读通句子。
- 2、查字典或联系上下文理解不懂的词语。
- 3、想一想上面的问题。

三、检查自读情况

- 1、指名分自然段朗读课文，正音。
- 2、找出含有下列词语的句子读一读

亭亭玉立：形容身材细长。 挑逗：逗引。

有恃无恐：因有所倚仗而不害怕。 络绎不绝：前后相接，连续不断。

- 3、指名回答上面两个问题。

四、再读课文，理清脉络

说说这个词语的意思。

- 1、默读课文，想一想：课文是按什么顺序写的？可分几段？
- 2、指名说。

按时间顺序可分四段：

第一段(第1、2自然段)：写“我们”乘车来到了国立米库米天然动物园。

第二段(第3、4自然段)：写上午在米库米天然动物园的见闻。

第三段(第5、6自然段)：写中午和下午在米库米天然动物园

的见闻。

第四段(第7自然段)：写这次野游活动的愉快感受。

3、分段朗读课文。

五、课堂练习

1、指名板演下列生字，师生评价。

尼萨啃邀欠颇绎

2、钢笔描红，临写。

第二课时

一、复习检查

1、(小黑板出示)将下列词语补充完整。

() () 玉立 () 眉 () 眼 () 然大物

有恃无() () 不在乎 兴高() 烈

() () 不绝 走() 无路 () 不易得

2、指名答：课文可分几段，每段写什么？

二、精读指导

1、(出示投影)“米库米天然动物园之行的乐趣是无穷的，无怪乎每年从世界各地前去游览的人络绎不绝。”

指名读。

米库米天然动物园之行有哪些乐趣呢？

下面，我们重点来读读课文第二、三两段。

3、指名读，把你认为充满乐趣的地方读给同学们听。

4、指名回答：写得比较详细的动物是哪几种？一笔带过的动物是哪几种？

6、(出示挂图)组织讨论。

7、指导朗读。

(1)自己练读你最感兴趣的一个自然段。

(2)指名读，师生评价。

8、自由练读，注意结合老师、同学的评价指导。

9、小结：作者抓住长颈鹿、基马猴、河马、大象、狮子等动物为我们进行了详细介绍，给我们留下了深刻的印象。游览天然动物园，有紧张刺激的体验。游览天然动物园，有着与参观一般动物园迥然不同的乐趣。

三、复述课文

1、根据板书的提纲及有关词语，练习复述课文。

2、同桌相互复述，评议。

3、指名复述，师生评议。

四、总结课文

1、课文写了什么？表现了什么？

2、学了本课你有哪些收获？

五、作业