

# 小学体育教师下半年述职报告 度小学教师下半年述职报告(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学体育教师下半年述职报告篇一

单位规定了述职的内容，自豪或欣慰的事，遗憾的事，以及以后的规划。

针对划定的范围，以自己为中心，撷取简单的工作片段，录文如下：

忐忑着，憧憬着，述职的日子越来越近了。忐忑，是因为从没经历过这样的述职形式，不知道该说些什么；憧憬，是因为想早一点看到这别出心裁的述职形式，会生成什么样的精彩。

不管忐忑还是憧憬，今天我也终于站在这里，和大家汇报一学期来自己的工作，分享快乐与收获。

本学期我圆满完成教学任务，做好家校沟通工作，深得学生喜欢。本职工作之余，我积极响应并参加学校举行的各种活动。先后参加了区志愿故事征文比赛，志愿故事演讲比赛，区教研室和市教研室分别举行的语文老师范文写作比赛。

其中令人开心的是参加学校的赛课活动，自己执教的课堂有幸被评为精品课，这也算平淡生活中的一点涟漪吧。参加赛课，自豪的不是结果，而是自豪参与的过程，享受比赛的快

乐。在活动中，感慨老魏的妙语连珠，喜欢王叙的娓娓道来，欣赏王艳的环环相扣，佩服刘青的深入浅出，惊叹小华的严谨条理。教研组赛课后，大家教学相长，我更是从中受益匪浅。同行的肯定，领导的鼓励，给予我无限的信心。让我在坚持自己本真的同时，也借鉴别人的长处，努力形成自己的教学风格。

每一位老师讲课，大家都尽力调课听课；每一次教研活动，大家都认真地评课论课。看到参赛课堂的精彩纷呈，看到听课老师的孜孜不倦，看到评委的严肃认真，我对成长中的大家心生敬意！

参与活动的过程，就是学习的过程；学习的过程，就是成长的过程。在学习中进步，在成长中丰盈。再一次为学习中的自己，成长中的大家，互助中的集体感到自豪，同时也表达深深的敬意！

生活从来不是鲜花满径，有自豪也就有遗憾。最遗憾的是临近期末，当大家都在带领孩子紧张复习，备战期末考试之时，我的弟子却因为出水痘集体休息一周。遗憾在复习的紧要关头，没有和孩子一起走过。学生不在的日子，心特别静，但是又特别空。遗憾中深深认识到，原来和学生在一起，哪怕辛苦，也是幸福！

聪明的人不问过去，而是脚踏实地走好现在，把目光放眼更远的未来。以后的日子，我要多读书，特别多读一些专业书籍；多听课，特别是听一些有教学特色的课。这样才能积淀底蕴，以便自己讲起课来能像各位同仁一样行云流水；开起家长会能像秀儿一样滔滔不绝；发起言来能像领导一样引经据典；特别是像校长一样把每一次会议随谈，都精彩成报告畅所欲言。

今后，愿意和学生一起读书，和大家一起学习，和学校一起成长！不改初心，坚持梦想。同行的路上，有你们相伴，会走

得更远!

后记：述职的时候，惊异于有些老师的“坦荡”；欣赏了曼妙多姿的惊鸿舞；倾听了或缠绵、或高亢的歌曲；陶醉于天籁一般的琴声；还观看了一些老师的魔术表演；相信因为场地或者内容的限制，很多同仁还没有全力施展各自的才华。

走在路上，每个人都是普普通通的个体，可是我知道，每个人都有自己的骄傲。只不过，这骄傲，被岁月磨砺，变成了融入自身的一种朴实。而一旦合情合景，它会绽放惊艳你我的能量。憧憬给予我实实在在的惊喜，忐忑也让我有所收获。

就像最后总结，大家互相交流，互相学习，互相欣赏，都知道了身边有最棒的同行，所以每个人也会暗暗努力，去做人生路上最好的自己！

\_x

\_年\_月\_日

## 小学体育教师下半年述职报告篇二

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

### 一、思想素质方面：

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，自觉抵制不良思想的侵蚀，

防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。

## 二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

## 三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，

我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20\_年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

## 小学体育教师下半年述职报告篇三

随着个人的素质不断提高，我们都不可避免地要接触到报告，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。那么一般报告是怎么写的呢？以下是小编整理的小学体育教师述职报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的各位领导，亲爱的同事们

大家好：

今天我有勇气站在这里是下了很大的决心，众所周知我是一个不善言谈、性格内向的人，是我们组的同事们给了我勇气和力量。我之所以有机会站在这里是我们这个大家庭的家长——刘少寻校长给了我这个机会，在这里我向校长您表示真心的’谢意。（谢谢您，校长）。以前，我是辽宁省马家军队的一名专业中长跑运动员，在国内、外都取得了一定的成绩，但我没有满足，向着我心中的目标更加积极拼命的训练。由于每天超负荷的训练，我的身体机能很大程度上受到了破坏，伤病使我只能黯然的选择了退役。后来我来到了实验二小，当了一名体育教师，很多人认为当一名体育老师很容易，就是带孩子玩，可当我真正的进入角色的时候，我发现要上好一节体育课真的是很难。我不是专业师范学校毕业的，有很多体育教学方面的知识，不会也不懂，我只能从头学起。因此，在同组老师们的帮助和学校各级领导的指导下，我不

断地用各种途径充实自己，很快我就掌握了教学技巧，形成了自己的体育教学风格。现在，我只通过认真、努力的工作，来回报大家对我的关心。

由于我在专业的运动队训练了很多年，积累了很多长跑训练和比赛的经验。因此，在龙港区的中小学生运动会上连续三届我所带领的中长跑队员都取得了优异成绩。当听到其他学校的老师说，“实验二小的王晓霞老师不愧是马家军的弟子，带的中长跑队员真的很厉害。”这句话，说的我真是很开心，很自豪，这种成就感让我今后能够更加的努力工作，给我的信心增添了正能量。

我是一个平凡的人，但我有颗不平凡的心，我要把自己的工作做到最好，为二小的体育教学奉献自己的微薄之力。对这次参评先进教师，我会以平常的心态来对待，无论结果如何，我都将一如既往的做好自己本职工作，希望能得到大家更多的关心、指导和帮助，谢谢大家！

## 小学体育教师下半年述职报告篇四

时光如水，岁月如歌。一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就这一学年来的体育教学工作，述职如下：

### 一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一年以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

## 二、教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

## 三、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

# 小学体育教师下半年述职报告篇五

一学期的工作即将结束，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学期又已度过，这学期让我很难忘，告别了上学期六年级的工作之后，我带着新的希望接受了一年级(3)班的班主任工作和语文教学任务。在这一学期中，我收获了许多。现将本学期的工作汇报如下：

## 一、工作思路

以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

## 二、班主任工作

### (一)培养学生良好的习惯

作为一年级的老师很辛苦，但无论风和雨，我都下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一学期以来，孩子们明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，”的思想，要有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。



2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一学期里班级开展了有意义的体验活动，如“学做家务”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。通过活动，学生的合作能力得到了提高，也增进了同学之间的友谊。

## (二) 培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如学校的绘画比赛，足球比赛，大课间展示等活动，对孩子的教育都起到了很好的教育。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

## 三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习的意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能

体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

## (二) 调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

## (三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。我在工作中纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也相信他的明天会比今天好。平时以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。