

最新抓好教育体系建设 教育系统自查报告 (通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

抓好教育体系建设篇一

根据省政府教育督导办公室《关于开展对校园欺凌专项治理的通知》要求，今年我县教育系统认真开展了校园欺凌专项整治工作，严防各类事故发生，切实保障我县教育教学工作顺利进行，确保广大师生生命财产安全，现将开展情况汇报如下：

按照“全覆盖、零容忍、严执法、重实效”的总体要求，深入开展校园欺凌专项整治工作，全面排查整治校园及周边安全隐患，坚决杜绝安全责任事故发生，防范各类影响校园安全和社会稳定的突发事件发生，确保校园及师生安全，确保学校工作平稳有序。

教育局成立了以局长为组长，分管局长为副组长，有关科室负责人为成员的校园欺凌专项整治工作领导小组，各学校也成立了相应的组织，明确了任务，落实了责任，确保此项工作抓好、抓细、抓实。

全县中小学均聘请了法制副校长，定期到校上法制课。

目前，全县建立校园警务室71个，配备校园专职保安75人，兼职保卫人员135人，66所学校安装视频监控，共有探头695个。各中学、中心小学和已办证的民办幼儿园统一安装了一键式报警器。

全县中小学（幼儿园）都建立了学校安全服务平台，印发了《学校安全服务平台操作要求》，要求各校及时发布安全信息，使学校安全工作进一步透明，隐患和排查整改进一步快捷。

1、预防校园暴力恐怖事件的发生。

各学校均建立了校园暴力恐怖应急预案，加强校园安保力量，对保安人员进行擒拿格斗等基本技能的培训。均在校门值班室配齐所有的安保装备器材、通讯工具，确保各项安全措施落实到位。

2、加强对住校学生的管理，预防猥亵学生。

有寄宿生的学校加强了宿舍管理员和学生宿舍的生活指导员力量，加强对住校学生的管理。建立健全学生宿舍安全管理制度，严格禁止男生进入女生宿舍。学校加强对所有教职工开展师德师风教育和法制宣传教育，依法执教，坚决杜绝猥亵学生事件的发生。

3、进一步加强校园安全管理，落实安全管理责任制。

各学校成立了学校安全领导机构，明确了校长是学校安全工作的第一责任人，严格实行“谁主办、谁负责”，“谁主管、谁负责”的原则，学校均与各班主任、科任教师签订相关责任书，落实安全工作责任制，切实加强安全监管，确保师生安全，维护社会稳定。

全县各类学校并建立了各种突发事件的应急预案，建立健全安全隐患和矛盾纠纷隐患定期排查化解制度、重大情况通报预警制度等各项安全管理制度，形成长效工作机制，将各类安全隐患风险排查预判在前，将安全和矛盾纠纷隐患化解在苗头阶段，防范在前。首先，实行上课期间校门管制，学生有事外出必须有学校批条并进行登记。其次，对进入学校的

外来人员实行登记制度，对无业人员、来历不明人员不准进入校园，到学校办事必须经电话联系，允许后方可入内，并做好登记。第三，加强校园安全防护标准化建设，提高校园人防、技防、物防水平，健全门卫管理制度和校园巡查制度。第四，每所学校均安装了数个校园高清监控系统，确保学校重点区域、重点部位、重要通道等视频监控全覆盖并保证正常运转。

4、安全教育落实情况。

加强教育，上好开学安全教育第一课。县教育局要求在开学初进行师生安全教育，开展法制宣传工作，严格贯彻《中小学生日常行为规范》，各学校结合实际，聘请了法制副校长对安全相关知识进行宣讲，有针对性地开展安全教育，使学生对安全知识有了更深的认识和理解，增强学生的安全意识与自我防范的能力，使学生对安全工作的重要性与必要性的认识有了提升。各学校制定了安全教育计划，将安全教育纳入学生必修内容，要求学校结合国旗下讲话、新生军训、晨会、班会、日常教育教学等多种渠道，开展校园欺凌专项整治工作和心理健康教育，切实提高师生安全保护意识和能力。

5、加强校园及周边安全隐患排查整治。

县委办、政府办针对全县学校安全工作现状，组织有关部门每年两次有针对性地开展了一系列安全工作督查。对督查中发现的问题，以县政府办名义提出整改意见，落实整改单位。

各学校也不定时对校内进行排查整治，对学生宿舍、食堂、实验室、教室、图书馆、会议室等人群密集场所进行全面深入排查，确保没有危及师生生命安全的各类隐患。学校均同当地公安派出所密切联系，对校园周边治安、交通、食品卫生、矛盾纠纷等各类安全隐患和矛盾纠纷进行排查，及时发现和排除安全隐患。

总之，开展校园欺凌专项整治工作要常抓不懈，进一步健全安全工作各项规章制度，深化管理，努力杜绝校园不安全事故的发生，为广大师生创造一个安全和谐的工作、学习和生活环境。

抓好教育体系建设篇二

“教育系统一改两为”意味着什么？这是一场对中国教育的实质性修正，涉及到教育管理、课程体系、考试评价等方面的深刻改革。这场改革的中心是倡导“素质教育”，强调素质教育与综合素质评价，重视学习过程和个性发展，不再追求成绩和机械性的学习，以此提高学生的思维能力和综合素质。这场改革埋下了深远的种子，许多教育理念和实践值得我们借鉴和总结。本文将从个人的角度出发，探讨“教育系统一改两为”的心得体会。

第二段：体现人文关怀的教育

一改“以分数为中心”的教育导向，立足于培养学生的人文素养。在中小学教育体系中重视学生的个性和兴趣，将课程思想转变为“由科目导航走向素养”，让课程更具独立性和实用性。老师需要提高综合素质，掌握能促进学生内在需求和情感展示的教育技术，注重发掘学生的创造性和想象力，激发内在动力，让学生真正感受到教师的人文关怀。此前教学的方式让许多人产生压抑和抑制感，违背了人本精神，这一改革为学生和教师建立了更和谐和富有价值的关系。

第三段：价值导向的改变

原来教育体系的的价值导向是“学分和成绩至上”，一切都是为了考试，为了上高中，考大学；有线性的思维，只注重学生的知识掌握情况。这一改革的理念则是“不以考试为中心”，注重学生的综合素质评价，引导学生掌握终身学习的能力。教育是静态与动态的相互关系，学生与社会、科技的

交互作用，只有对学生的人格、兴趣等进行合理的培育，才能使 学生能够更加适应社会发展的需求，并为社会建设贡献力量。

第四段：家庭教育的改良

改良教育需要包括家庭。家庭作为孩子的第一教育状态，也应该负起育人之责。作为一个家长，他们应该接纳孩子成长的各种需求，培养孩子的多元化素质，让孩子在家中也可以得到教育的滋养。而改革后的教育保持着一种教师和学生友善的关系，在这种关系下，家长也可以感受到学校的人文关切，而在家庭中养成了更健康的教育态度。

第五段：结语

对于这次教育改革，我们知道这只是开始，但这场改革落地，必然需要经历一个漫长的过程。正如著名的教育家提到的，教育为了未来而生，既是高人类情感文化积淀，也是实用和服务社会的工具。面对孩子，可以不求回报，但是必须尽力去育人，做好育人教育，为人类发展做出贡献。

抓好教育体系建设篇三

百里杜鹃教育系统党风廉政建设警示教育系列活动心得体会

百里杜鹃普底乡中心小学报账员李甲（9月27）

为进一步贯彻执行中央“八项规定”及省“十项规定”等文件精神，加强百里杜鹃教育系统群众路线教育实践活动长效机制建设，切实改进百里杜鹃教育领域领导干部的作风问题。2019年9月26日，百里杜鹃教育局组织参观了百里杜鹃领导干部警示教育基地，本次活动为期半天时间，共4项议程。第一，由聂科长带队参观了犯罪嫌疑人审讯基地。第二，参观了包括滥用职权、徇私枉法、贪污受贿等各种权利犯和经济

犯。第三、观看发生在身边的一些典型犯罪案例记录片（含犯罪事实、犯罪经过、忏悔过程感言等）。第四、在百里杜鹃检查室三楼会议室召开了百里杜鹃教育系统党风廉政建设警示教育大会。主要学习了省委办公厅印发《贵州省党员干部政治纪律“十严禁”》和《贵州省党员干部作风“十不准”》的通知和近期省市区各级纪检、监察部门的一些通报。

本次活动旨在通过参观学习，1、不断提升百里杜鹃教育系统“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”的服务意识；2、让大家对法律产生敬畏之心，将各种腐败现象防范于未然，从根本上得到有效遏制。3、通过学习，让大家真正照照镜子，洗洗澡，不断修身立德，争当人民公仆，全心全意为教育、为人民服务。

通过参观学习本次活动，我收益非浅，体会颇深，使我再一次受到了深刻警示教育，思想上产生了很大震动，对党的认识有了新的提高，并对自己的言行做了深刻反思。现结合平时的工作学习，浅谈几点体会：

一、通过参观学习本次活动得到的“三点警示”

警示一：党员领导干部背离党的宗旨必将导致人生观和价值观的扭曲，放松党性修养和锻炼，面对市场经济大潮不能保持警惕、保持冷静、保持操守，更没有慎独慎微，忽视从根本上考虑人民的利益，不甘清贫，崇尚拜金，最终导致走上犯罪的道路。

警示二：党员领导干部把人民赋予的权力作为自己谋取私利的工具，在危害党的事业的同时，自己也必将遭到“身囚”之苦。权力是一把双刃剑，如果能正确的行使就能为人民办实事、谋利益，反之就会成为以权谋私的魔杖。从领导到囚犯往往是一步之差、一步之遥，人生没有后悔药，我们不能用自己的政治生命、青春年华、人生自由和完美的家庭去以身试法换取身外之物。

警示三：法制观念淡薄，待人处事上没有保持应有的警惕性和纯洁性，必然导致行政行为的畸形，最终轮落到妻离子散、家破人亡的地步。

二、作为一名学校财务人员，有权对学校的资金运转建言献策，负责管理各种票据的收存归档，或多或少在行使着资金使用权。必须做到以下几点：

第一，自觉改造自己，逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。每做一件事，我们都要做到认认真真的想，扎扎实实的做，并深刻领会党风廉政建设和反腐败斗争的重要性，使自己有强烈的责任感和紧迫感，在工作中切实找到切入点，并做到学以致用，在自己的岗位上发挥先锋模范作用。

第二、不断加强业务知识的学习，提高自身的政治识别能力和业务能力。随着国家对教育经费投入的不断加大，如何用好、管理好教育经费这是财务人员工作的重点。因此，财务人员要不断学习，明确资金的使用程序。必须知道“什么钱该花，该怎么花，该花多少，花了多少钱办了多少事”的财务原则。必须知道熟悉业务并不是趁机找岔，更不能耍小聪明，搞变通。学校经费一定要严格执行收支两条线、专款专用，要严格依法依规办事，不拖延报账时间，特殊情况要说清实情，自觉接受舆论监督，在校内外形成风清气正的良好环境。

第三、不断学习，充实自己，有正确的追求，健康的心态和幸福追求。

善于学习，不让头脑空虚；善于“倒骑毛驴看人生”，想想“人家骑马我骑驴，细细思量我不如，回头看见推车汉，比上不足比下有余”，时时保持平衡的心态，在名誉、职位、报酬、个人利益等方面知足常乐。不做金钱奴隶，不比钱多不比权大。看到一个个生平显赫的高官分分落马，看到他们身败名裂一句句道出心中忏悔的时候，我们就更加清醒地看

到不正当的“名”和“利”原来也去得那么轻松。人生没有欲望就不叫人，但欲望过于奢侈便会走向绝路。财务人员要勤算账，既算经济又要算人生，想想什么对你更值得。财务人员长期与经济打交道，就要警醒钱既可以给人带来幸福也会毁掉你的幸福。健康心态就要求我们作为人，心态一定要平常。相传幸福是个美丽的玻璃球，跌碎散落在世间的每个角落。有的人捡到多些，有的人捡到少些。却没有人能拥有全部。爱你所爱选你所选，珍惜现在所拥有的一切。人活着就是一种心情，把握今天，设置明天，储存永远。只要用心感受，幸福就会永远存在。这个关于人生幸福的故事无不告诉我们，人生本来就是一个不断追求进步的过程，有缺憾才正常。我们不能一有机会就想着捞一把，不能一想富就想歪。不能思想过极，总想什么都比别人好，别人有什么你就要有什么。无欲则刚，不是叫我们人生无追求，我认为是“君子爱财，取之有道”，一切都要合情合理，依法依规。

总之，腐败，是一个历史问题，腐败和反腐败关系到党和国家生死存亡。也是一个世界性的社会问题，反腐警示教育活动提醒我们。腐败不除，则国无生机，民无宁日。反腐败，向来是历届朝代和各国政府都曾三令五申，严令倡导，也是民心所向。作为一名财务人员，我们要从各个方面不断完善自己的理论学习，成为既具有坚实理论知识基础，又有较强的实际操作能力的学校财务人员，力争在自己的工作岗位上有所成就，反对腐败提倡廉洁，争做一名爱岗敬业，遵纪守法的合格报账员。

抓好教育体系建设篇四

第一段：引言（100字）

教育系统内控是指在教学管理中，为了提高教育质量、教学效果和工作效率，而对教育系统的各项工作进行规范、管理和监控的一种手段。在教育领域，掌握一些内控技巧对于提升教学质量、加强管理和改进效率至关重要。本文将探讨教

育系统内控的技巧，并分享一些实践心得。

第二段：规范制度建设（200字）

规范制度是教育系统内控的基础。制定明确的规章制度，能够为教育工作提供明确的指导，减少工作中的误解和混乱。在制度建设过程中，需要充分考虑实际情况，融入现代教育理念和先进的管理经验。同时，制度执行的监督和检查也是非常重要的。只有确保制度的严格执行，才能形成良好的内控环境。

第三段：数据分析与决策（300字）

教育系统内控的另一个重要技巧是数据分析与决策。教育工作涉及众多数据，如学生考试成绩、教师评价等。通过对这些数据进行分析，可以发现问题、找出原因，并及时采取相应的措施加以改进。决策也需要依赖于数据的支撑，通过数据分析，可以做出更加科学和有效的决策。为了做好数据分析与决策，教育系统需要加强数据收集和管理的能力，同时也需要教育工作者具备一定的数据分析和决策能力。

第四段：沟通 and 协作（300字）

沟通和协作是教育系统内控中不可或缺的技巧。教育工作是一项复杂的工作，涉及众多部门和人员的协同配合。只有通过良好的沟通和协作，才能保证教育工作的顺利进行。在沟通过程中，要注重信息的准确性和及时性，同时也要注重沟通方式的灵活性，以适应不同人员和部门的需求。在协作中，要注重团队的统一合作，强化任务分工和工作流程的规范性，以提高工作效率和减少沟通误差。

第五段：持续改进与优化（200字）

教育系统内控不是一蹴而就的过程，而是需要持续改进和优

化的。在实践中，教育系统要主动总结经验教训，不断改进工作方法和流程，以适应教育工作面临的新情况和新要求。同时，要关注教育领域的最新发展和研究成果，及时引入新技术、新理念和新方法，以提升教育系统内控的水平。

结尾（100字）

教育系统内控技巧的掌握对于教育质量和效率的提升具有重要意义。规范制度建设、数据分析与决策、沟通和协作以及持续改进与优化是教育系统内控的关键技巧。只有通过不断的实践和经验积累，教育系统才能更好地适应时代的变化，为教育事业的发展做出更大的贡献。

抓好教育体系建设篇五

随着时代的发展和社会进步，教育的重要性也变得日益凸显。教育系统作为培养人才的重要场所，对于人才的培养起着至关重要的作用。然而，在人才建设方面，我国教育系统也面临着很多困难和挑战。经过多年的探索和实践，我深感教育系统人才建设的重要性，同时也得出了一些心得和体会。

首先，了解员工的需求和诉求是教育系统人才建设的重要前提。教育系统涵盖了广大的从教人员，不同岗位的教师和管理人员之间，往往存在着不同的需求和诉求。在人才建设的过程中，必须紧密关注员工的需求，根据具体的岗位特点设计培训计划，满足员工不同层次、不同领域的发展需求。而只有真正了解员工的需求和诉求，才能够制定出针对性的培训和发展计划，提高员工的工作技能和职业素养。

其次，注重提升教育系统人才的专业素养和教育理念。作为培养人才的重要部门，教育系统人才必须具备高度的专业素养和先进的教育理念。在实施人才培养计划的过程中，应注重提高员工的学科基础和教育理论知识，强化教师的教学技能和教育管理能力。尤其是在培训高层次骨干教师和管理人

员时，更应注重培养他们的教育思想、教育观念和教育方法。

第三，建立完善的激励机制和培养机制是教育系统人才建设的关键。人才培养工作必须与员工的激励机制紧密结合，通过激励机制激发员工的积极性和创造性。同时，要建立健全的培养机制，为员工的职业发展提供广阔的空间和机会。例如，可以设立专业技术职称评审和职业晋升通道，为员工的职业发展提供更好的保障和支持。只有在建立完善的激励机制和培养机制的基础上，才能够吸引更多的人才向教育事业投身，提升教育系统整体的人才素质。

第四，注重教育系统人才的日常管理和培训。人才的培养不仅仅是一次性的活动，更是一个长期而持续的过程。因此，我们在人才培养过程中，需要注重教育系统员工的日常管理和培训。通过制定明确的工作计划和目标，建立有效的绩效考核机制，促使员工形成良好的工作习惯和责任感。同时，也应加强员工的日常培训，开展专业知识和技能的提升培训，为员工的职业发展提供持续的支持和帮助。

最后，加强与外部单位的合作与交流，推动人才建设共同发展。教育系统是一个人才交流和合作的领域，我们应加强与其他教育机构、企事业单位的沟通和合作，共同推动人才建设的发展。可以通过举办培训班、学术讲座和研讨会等形式，促使员工与外界专家、教育学者进行广泛的交流和学术互动，提升员工的学术造诣和专业能力。

综上所述，教育系统人才建设是当前教育工作的重中之重。在人才建设过程中，我们需要了解员工的需求和诉求，提升员工的专业素养和教育理念，建立激励机制和培养机制，注重日常管理和培训，加强与外部单位的合作与交流。只有通过这些努力，才能够不断提升教育系统的人才素质和服务水平，推动我国教育事业的全面发展。