

# 2023年我们不怕冷小班教案及反思(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 我们不怕冷小班教案及反思篇一

活动目标：

1. 知道并说出各种抵御寒冷的办法。
2. 知道运动可以使身体暖和并亲身感受运动带来的暖和。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

《怕冷的'小恐龙》挂图一副、律动音乐动磁带。

活动过程：

一、恐龙来了

——现在是什么季节？在冬季你们有什么感觉？

二、为恐龙取暖

逐次出示图片，请幼儿说说故事中人们想了什么办法，让恐龙暖和起来。

除了这些，还有什么办法也可以让恐龙暖和起来呢？

教师鼓励幼儿想出各种办法，并鼓励幼儿用简单的动作演示自己的办法（如盖上棉被、穿上棉衣、升起火堆、冲个热水袋、围上围巾、戴上帽子、跳绳等。）

三、和恐龙一起运动。

我们一起去试试你们想的办法好不好？看你们想的办法管不管用。

带领幼儿跟着音乐的节奏运动。

四、运动运动真暖和

——你们现在还冷吗？为什么？

引导幼儿说出运动后身体就暖和了，刚刚那个办法真管用啊。

请幼儿讨论让身体暖和的各种方法。

教师利用儿歌进行总结：

穿上衣服，真暖和

盖上棉被，真暖和

晒晒太阳，真暖和

运动一下，真暖和，真暖和！

怕冷的大恐龙

天真冷，一只大恐龙来到诚里。“阿嚏，阿嚏”恐龙说：“真冷呀，去暖和暖和！”

小姑娘看见了急忙喊：“我家里有暖气，进来暖和暖和吧！”恐龙伸长了脖子那脑袋探进去，可身子却在外面，恐龙还是觉得冷。“阿嚏，阿嚏”恐龙的碰体打的更厉害了。老奶奶看见了，说：“可怜的孩子，你怎么不穿衣服？”大家都来了，他们脱下了棉衣棉裤，给恐龙盖上，可只盖住了恐龙的脚指头，拿被子盖在恐龙身上，可是恐龙还是觉得冷。大家在恐龙旁边点起了火堆，可还是冷。

这时，一群小朋友看见恐龙直大哆嗦，忙喊：“来，大家一起来运动。”于是，恐龙扔掉了棉衣棉被，和小朋友玩去了。

嘿嘿！恐龙身上还冒汗了呢。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 我们不怕冷小班教案及反思篇二

活动目标：

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。
2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

活动准备：

1. 故事磁带、录音机。

活动过程：

1. 谈话导入课题。

2. 提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

4. 再次欣赏故事活动目标：

- 提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

- 理解词：汗渍渍、自言自语。

5. 讨论：什么是不怕冷的大衣。

- 不怕冷的大衣是什么。

- 你有没有不怕冷的大衣。

建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

评价：

1. 能理解故事中不怕冷的大衣是什么。

2. 愿意通过体育活动也“穿上”不怕冷的大衣。

# 我们不怕冷小班教案及反思篇三

活动目标：

1. 认真倾听故事，理解故事内容，知道运动可以使身体暖和。
2. 愿意用自己的语言大胆表达对故事的理解。
3. 欣赏故事，能在集体前复述故事。
4. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

1. 挂图。
2. 故事录音、《小朋友的书·冬天里》。

活动过程：

一、设置问题，引出故事情节。

师：天气很冷，有只可爱的小恐龙来到了城里，它遇到了什么事？请你仔细听故

事，故事《不怕冷的小恐龙》。

二、教师讲述故事，幼儿欣赏故事。

三、请幼儿讲讲小恐龙来到了城里发生了什么有趣的事。

四、教师逐幅出示故事图片并进行提问，帮助幼儿理解故事内容。

1. 出示挂图，提问。

师：小恐龙怎么了？

师：人们想了什么方法让小恐龙暖和起来？

师：小恐龙感到暖和了吗？为什么？

2. 出示挂图，提问。

师：最后小朋友们想了什么方法让小恐龙暖和起来？

3. 教师再次完整讲述故事。

师：你们说的都很好，现在请小朋友再次听老师完整的讲故事。

五、幼儿讨论。

鼓励幼儿说说冬天很冷，我们可以做什么事情使自己的身体暖和起来，并尝试用动作来表示。

六、幼儿看《小朋友的书·冬天里》第11—15页“不怕冷的小恐龙”，互相交流，讲讲小恐龙的故事。

活动反思与建议：

老师教态亲切、自然，富有感染力，深深地吸引了幼儿的注意力。整个活动下来环节清楚，本活动的亮点就是教师每个环节设置的问题非常巧妙，让幼儿通俗易懂，从幼儿的角度出发。

不足之处：

就是示图片的环节，教师站的位置离幼儿有点远，产生距离

感，导致后面环节幼儿注意力不集中。

小百科：恐龙种类多，体形和习性相差也大，其中最大的易碎双腔龙可能超过50米，而最小的蜂鸟可能还不到10厘米。就食性来说，有温顺的草食者和凶暴的肉食者，还有荤素都吃的杂食性恐龙。

## 我们不怕冷小班教案及反思篇四

### 一、目标：

- 1、在说说、动动、玩玩中初步了解感受锻炼，可以使自己不怕冷，激发幼儿愿意参加体育锻炼及不怕冷的勇气。
- 2、引导幼儿乐意开口说话及尝试用较清楚的话来表达自己的意思。

### 二、准备：

穿上许许多多衣服的娃娃一个，运动器材若干

### 三、设计思路：

由于天气寒冷，所以幼儿不来园或来园不爱锻炼的现象很严重，设计这个活动是为了让幼儿说说帮助兰兰不怕冷到自己实践体会玩玩中了解体育锻炼可以不怕冷。

### 四、重点难点：

理解体育锻炼可以不怕冷。

### 五、流程：

情景感知——体验理解

## （一）情景感知

1、出示一个穿着许许多多衣服的娃娃“兰兰”一个，引导幼儿说说

提问：

1、谁愿意问问他为什么穿这么多衣服？

2、兰兰为什么会穿这么多衣服呢？

3、有什么好办法让他不怕冷？（引导幼儿了解体育锻炼可以让自己不怕冷）

4、幼儿说出哪项活动，就让幼儿一起做做、动动。

## （二）、体验理解

1、兰兰不知道怎样运动，也不知道体育锻炼会不会真的可以使自己不怕冷。（带领幼儿自选运动器材玩玩）

随机提问：

（1）、你在玩什么？

（2）、你还冷吗？

2、幼儿摸摸幼儿的小手，小脸，请幼儿互相摸摸，感受暖呼呼的。

3、听“呼——”北风爷爷吹来了，现在你们还怕不怕冷，我们一起对北风爷爷说“北风爷爷，我不怕冷”。

# 我们不怕冷小班教案及反思篇五

活动目标：

- 1、理解小兔向奶奶要“不怕冷的大衣”的故事情节，知道冬季运动能使身体暖和。
- 2、尝试用完整的语言进行表达，进一步激发冬季积极参与运动的情感。

活动重点：

理解小兔向奶奶要“不怕冷的大衣”的故事情节，知道冬季运动能使身体暖和。

活动难点：

尝试用完整的语言进行表达对故事的理解。

活动准备：

故事《不怕冷的大衣》ppt

活动过程：

## 一、角色导入

提问：冬天到了，北风呼呼的吹着，你们看，这是谁呀？她在干嘛？为什么她还不起床呢？

小结：原来这是一只怕冷的小兔啊。

## 二、分段理解故事

- 1、理解故事第一段，引发幼儿对“不怕冷的大衣”的兴趣。

提问1：妈妈来到了小兔床边，她会对小兔说什么？

小结：妈妈说，奶奶家有一件“不怕冷的大衣”穿上它，冻不着还冒汗呢。

提问2：妈妈说奶奶那里有一件不怕冷的大衣，你们猜猜是怎样的一件衣服？

小结：原来不怕冷的大衣可能是厚厚的、暖暖的。

2、理解故事第二段，发现小兔子运动前后的明显变化。

过渡：小兔听了妈妈的话，立刻跳了起来，准备出发了。

(1)观察ppt□结合生活讲。

提问：小兔要出门了，要做哪些防寒准备工作呢？(追问：想想你们平时出门时还有哪些要准备的？)

小结：出门前要记得做好防寒工作才能抵挡外面的寒冷。

(2)观察ppt□说说小兔的快速。

提问：她是怎么去的呢？(追问：为什么要跑着去而不是走着去呢？)

小结：小兔太想快点拿到“不怕冷的大衣”了，所以她飞快的跑着。

(3)观察ppt□交流小兔的变化。

小结：是啊，小兔跑着跑着，身上热乎乎的了。

3、理解故事第三段，了解“不怕冷的大衣”的真正含义。

提问：小兔到了奶奶家，会对奶奶说什么？奶奶又是怎么回答的？

过渡：我们一起来听听奶奶是怎么说的吧。（播放录音）

小结：原来奶奶说不怕冷的大衣就已经穿在小兔身上了呀。

### 三、整体欣赏故事

1、教师完整讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

提问：为什么奶奶说不怕冷的大衣已经穿在小兔身上了呢？（追问：不怕冷的大衣到底是什么呢？）

小结：原来运动能让我们身体出汗，变暖和，所以运动就像穿了一件不怕冷的大衣。

2、问题讨论，经验拓展

提问：还有那些运动可以帮助我们不怕冷？

小结：原来我们小朋友喜欢这么多运动呀，真是勇敢、不怕冷的孩子们呀！

## 我们不怕冷小班教案及反思篇六

1、理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2、理解词：汗渍渍、自言自语。

故事磁带、录音机。

1、谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3、再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

理解词：汗渍渍、自言自语。

## 我们不怕冷小班教案及反思篇七

了解故事的内容，理解故事中的含义，学习词：自言自语、飞快。

懂得勇敢的孩子不怕冷，跑跑跳跳能使身体暖和的道理。

（认知准备）初步感受到冬天的季节特征

（材料准备）新童易软件

一、谈话，引出主题：

1、冬天到了，小朋友们走到马路上，要穿上怎样的衣服？

2、有一件衣服，很奇怪，它的名字叫《不怕冷的大衣》，你们看见过吗？

3、有没有不怕冷的大衣呢？我们来听一个故事，听完后就知道了。（介绍故事的名称）

二、完整倾听故事：

提问：

1、故事的名称？

2、到底有没有不怕冷的大衣？

3、思考：不怕冷的大衣是什么？（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

三、什么才是不怕冷的大衣呢？我们再来仔仔细细地听一遍故事，边听边动脑筋想一想。（分段听赏）：

1、从开始——“到姥姥家去了”

提问：

（1）早上，兔妈妈叫小白兔起来，他愿意起来吗？他为什么不肯起床？

（2）兔妈妈自言自语地说什么？（学习词：自言自语——自己说给自己听。）

（3）小白兔想要这件大衣吗？他是怎么做的.？

2、从“小白兔在雪地上走”——结束。

提问：（1）小白兔往外跑，冬天的风厉害吗？

你是从哪句话里听出来的？

（2）小白兔是怎么走路的？他为什么要这样走？（学习词：飞快——走路的速度非常快）

（3）跑呀跑呀，小白兔感觉怎样了？他把什么东西拿下来了？（围巾）

(4) 跑到姥姥家，小白兔感觉还冷吗？你是怎么知道的？

(5) 小白兔问姥姥要不怕冷的大衣，兔姥姥给他了吗？她是怎么说的？

3、小白兔明白了，不怕冷的大衣是什么，你们明白了吗？

(是勇敢，多活动，多运动，多锻炼能使身体暖和。)

四、播放新童易软件，完整欣赏故事：

你们想不想也穿上一件不怕冷的大衣？那么应该怎么做呢？

五、结束活动。