

幼儿园手工制作教案及反思中班(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园手工制作教案及反思中班篇一

- 1、能大胆为自己的照片装饰出喜欢的相框,感受相框装饰的美。
- 2、发展幼儿手指灵活、提高培养幼儿的动手操作能力。
- 3、感受手工制作活动的快乐。

知识准备: 幼儿事先欣赏过各种不一样的相框。

物质准备: 人手一张卡纸、黑白瓜籽若干胶水、盘子、棉签、抹布若干块。有装饰相框1张及无装饰相框3张。

一、变魔术引入, 激发幼儿兴趣。

- 1、教师以魔术师口吻引入, 变出范例相框。
- 2、讨论相框的制作材料: 引导幼儿说出相框是用纸张、瓜子等做成的。

二、教师示范讲解做法。

教师: 我是怎么做的? (位置、方法、造型)

做法：先在照片的背面涂上胶水，贴在纸张的中间，接下来相框要白瓜籽、黑瓜籽、葵花籽来装饰你喜欢的图案，瓜子也是一样，先用棉签蘸一下胶水在瓜籽上，把有胶水的那面贴在纸张上。

三、教师提出操作要求。

1、要想怎样装饰才会让自己的'相框更漂亮。

2、用完的材料要放好不乱扔。

四、幼儿自由操作，教师给予适当指导。

五、幼儿互相欣赏作品，活动自然结束。

反思：

幼儿园手工制作教案及反思中班篇二

活动目标：

1、知道医生的工作与人们的关系，感受医生工作的辛苦。

2、尝试使用画、剪、粘贴等方法，制作卡片。

活动重点：

制作“爱心卡”

难点：

在贺卡底版上做镂空的图案。

活动准备：

- 1、已收集的关于医生、护士工作时的图片、资料。
- 2、各种形状的彩色卡纸、剪刀、装饰材料、颜料、自制的印章。

活动过程：

1、交流：

幼儿互相介绍自己收集的有关医生、护士如何工作的材料。

2、讨论：

（1）医生的工作和人们的关系：“医生和护士是怎样关心照顾病人的？”

（2）“我们能为他们做什么？”

3、想像：

“可以为他们做些什么？”

“你最想送什么东西给医生和护士？”

4、表现：

（1）引导幼儿根据自己的想法在贺卡底版上做镂空的图案。

（2）能运用多种材料大胆表现。

5、交流分享：

“向大家介绍一下，你是用什么材料制作的？”

“你制作的‘爱心卡’有什么内容？”

6、延伸活动：

将“爱心卡”送给自己最敬重的人。

文档为doc格式

幼儿园手工制作教案及反思中班篇三

1、在了解七星瓢虫外形特征的基础上，大胆用油泥进行团圆，压扁和做花纹。

2、在探索的过程中体验成功的快乐。

1、七星瓢虫的图片。

2、油泥、勾线笔、绿色叶子卡纸等人手一份。

3、幼儿用书。

一、猜语引题。

1、教师：身体半球形，背上七颗星。蚜虫最怕它、棉花最欢迎。小朋友，猜猜它是谁？

二、出示图片，观察瓢虫的外形特征。

1、七星瓢虫是什么样的？

2、身体上有什么样的花纹？

3、七星瓢虫的腿是什么样的？它有翅膀吗？它的翅膀是什么样的？

三、教师出示幼儿用书，引导幼儿探索泥塑七星瓢虫的方法。

1、用油泥怎么做七星瓢虫呢?身体怎么做?

2、身体上的花纹怎么做?脚怎么捏呢?要是我想捏一只飞起来的瓢虫怎么捏?

四、幼儿自主探索泥塑七星瓢虫，体验成功的快乐。

教师：试一试用油泥捏出你喜欢的七星瓢虫吧！

五、展示幼儿的'作品，引导幼儿相互欣赏。

1、你是用什么方法泥塑七星瓢虫的?

2、瓢虫身上的花纹是怎么捏出来的?

3、你的七星瓢虫在干什么呢?

幼儿园手工制作教案及反思中班篇四

1、引导幼儿正确使用剪刀，并能够按照线条进行剪纸，锻炼幼儿手指的灵活性。

2、让幼儿养成良好的制作手工的习惯，能够把所制造出来的垃圾进行合理的处理。

3、体验制作成功的乐趣。活动准备：

手工纸，剪刀。

一、通过出示图片，激起幼儿的兴趣，引出活动。

教师：图片上是两个小朋友在跷跷板，翘翘板的时候，一个小朋友在上面，那么一个小朋友就在下面，他们玩的真开心。

师：那两个小朋友那么开心，小乌龟和小猴子也想玩跷跷板了！我们来看看小猴子和小乌龟玩跷跷板吧！

(教师出示示范品)

二、引导幼儿正确制作小鱼摇。

1、出示手工纸，引导幼儿观察手工纸。

师：我们来看看这个手工纸吧！手工纸里有什么呀？他们告诉我们怎么样做呢？

教师：实线告诉我们要用剪刀剪下，小鱼中间的虚线告诉我们按照虚线折一折。

2、教师示范制作步骤。

师：先来看看老师是怎样制作小鱼摇的吧！

(1)先用剪刀沿小鱼轮廓线剪下小鱼外形，按虚线折一折，再在小鱼的头上和尾巴上的实线剪开。

(2)剪好了小鱼，把小鱼放在一边，再剪下小乌龟和小猴，剪好了以后，分别插入小口子。

3、提示幼儿要注意的'事项：剪轮廓的时候不要把留下白边，剪下的小口子不要超过了实线。注意剪刀的使用。

三、让幼儿进行制作。

教师巡视幼儿的制作过程，给予需要帮助的孩子及时的指导，以便于孩子能够顺利完成制作，体验成功制作的乐趣。

四、教师活动，给予制作很好的幼儿表扬。

五、垃圾，结束活动。

幼儿园手工制作教案及反思中班篇五

活动目标：

学习用棉签均匀地涂色，能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣。

活动准备：

各色水粉颜料，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红，绿棉签娃娃两个。

活动过程：

一、导入部分：

1、师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地的中间。（教师示范画小树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会儿跳到这边，一会儿跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到大地的中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右，不一会儿，整个大地就铺满了他黑黑的脚印”（老师示范画线条）

2、（出示红棉签）师：红颜色娃娃来了，他说，这儿真好，我要给他铺上红地毯。

红颜色娃娃高高兴兴地绕着树叶娃娃自身转了一圈，挥起了小刷子，顺着一个方向慢慢地均匀地铺起地毯来，是顺着一个方向铺的哦。铺的很均匀，铺的满满的，一会儿地毯就铺好了。红颜色娃娃看看哪儿，我也给这儿铺上红地毯。小朋友一起说一说，红颜色娃娃该怎样铺地毯呢？（先绕着舞步

走一圈，然后再顺着一个方向均匀地铺满）红颜色娃娃满意地离开了。

3、（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和他一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试试？请一名幼儿来操作）

4、颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

二、幼儿操作

1、提出操作要求：

（1）记住了，小树叶跳舞的时候，他的舞步要铺满整个大地。

（2）铺地毯的时候，颜色娃娃要先……再……颜色要铺满整个大地。

（3）还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看。

2、幼儿操作，教师巡回辅导。

三、讲评

树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心理觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真象树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！