

# 最新小学地震演练方案总结(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学地震演练方案总结篇一

为使广大师生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高师生紧急避险、自救自护和应变的能力。并通过此项演练来缓解大家对地震带来的恐慌心理。

二、演练原则坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

三、演练时间20\_\_年10月22日星期四上午大课间

四、演练领导机构及成员分工：

总指挥：\_\_、

副总指挥：\_\_、\_\_、

成员：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、

\_\_□\_\_□\_\_□

职责：及时检查各组成员到场情况并组织负责区域的紧急避险和疏散。负责向上级有关部门汇报情况，并请求援助。

操场及入口指挥：\_\_、

信号及计时：\_\_、

照相：\_\_、

## 五、演练准备

各班在班会课上进行防震减灾知识宣传教育，示范应急避震规范动作，让学生掌握应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和集合地点，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣言。

1、让学生熟悉应急避震的方法。

2、让学生熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。

3、班主任告知学生：当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

a□要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

b□躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，在桌下躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书或其他保护物品遮住头部和颈部。闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

c□向外跑的时候要注意秩序，控制速度，各班学生排成2队，逐次疏散（前门安排坐在前几张桌子的学生排队撤离，后门安排坐在后几张桌子的学生排队撤离，让学生用双手抱头或用书本护头并小跑）。同时大家不要慌，注意脚下，防止滑倒；注意保护头部；不要向回跑，不要捡东西，学生按既定路线撤离。以防止踩踏事件的发生。

d□学生迅速有序下楼，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，下楼时二排行进，一个紧接一个，不准学生在走廊或楼梯相互拥挤，避免跌倒踩踏，若发现有人摔倒，要让后面的学生立即停下脚步，不能向前靠近，并让学生尽快地爬起（或帮忙扶起）。

f□听到第一次警报声就地躲避，第二次警报学生排队紧急疏散。

## 六、管理人员职责

应急演练要有组织、有计划的开展。老师在演练中起着重要的作用，领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

- 1、明确职责，负起责任，演练开始前所有老师要到达所负责的岗位，班主任对学生进行指导、疏散路线等。
- 2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏，各地点教师提前到位。
- 3、及时纠正学生不正确的动作。
- 4、当发生意外事故时，要及时作出处理。
- 5、集合后各班及时清点人数，向现场总指挥报告。

## 七、疏散注意事项

- 1、要有顺序地疏散，严禁推拉、冲撞、拥挤。（特别强调学生在疏散行进中不得回头寻找遗失的物品，防止踩踏事件）在转弯时，不准学生在转弯处互相拥挤，避免跌倒。

- 2、楼梯口疏导教师要在楼梯口把守，指挥学生有秩序疏散。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。
- 4、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑。
- 5、班级学生疏散完毕后，教师撤离。
- 6、按规定路线疏散，不得串行线
- 7、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部，等到演练结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向年级主任汇报，年级主任再向总指挥报告。
- 8、各就各位，各负其责，演练时各有关人员要到达所负责的岗位。

## 八、演练结束

当各班到齐集中地点，以班为单位集队，清点人数，并向年级主任汇报，年级主任再向总指挥报告。经核实人数无误后，指挥长宣布演练结束。各班主任要及时总结经验，不断提高学生应急疏散的能力。

## 九、楼梯疏散指挥人员：\_\_、

班级负责人员在就近的楼梯维持秩序，其他教师到操场配合维持秩序。

## 十、具体演练路线安排：

各班撤离顺序及撤离路线撤离，撤离顺序：教学楼一楼从各班教室向操场直接撤离，二楼从西楼梯撤离，下楼后直接撤出教学楼，向操场集合。总的疏散原则是一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先，远离楼梯班级为后的原则。离楼梯口越

近的班级越早撤离。

## 十一、演练总结

- 1、现场总指挥对演练进行现场总结讲评。
- 2、班主任及时总结本班演练工作。
- 3、整理演练资料及时存档

## 小学地震演练方案总结篇二

为了进一步树立“安全第一”的思想，增强幼儿的安全教育，提高幼儿自救能力和幼儿园应对突发事件的综合能力，5月12日上午10点，合肥市安庆路幼儿园举行了防地震的演练。

演练一开始，警铃响起，听到信号各班教师立刻停止一切教学活动，并指挥幼儿就近蹲在桌子、承重墙的墙根、墙角；保护好头部，尽量蜷曲身体，降低身体重心，缩小面积。30秒后，警铃再次响起，听到疏散信号后，教师迅速组织幼儿疏散，所有孩子迅速起立，按照疏散路线秩序井然的离开教室到达集结地点。各班教师迅速就位维持好班级纪律，就地坐下或蹲下抱头准备。在清点人数后，各班老师上报后勤园长鲍铭。

演习结束后，鲍园长进行演练总结，各班级均能按照事先预定疏散路线，迅速、有序到达指定地点集合。整个疏散过程历时1分34秒，在各小组密切协作下，此次演练圆满完成，未发生任何意外事故。为了加强幼儿安全意识，安庆路幼儿园法制副园长——安庆路派出所汤所长对幼儿进行安全教育。汤所长提醒幼儿放学时立刻跟家长回家，不要在园内逗留，并且教育幼儿在上下楼梯时注意秩序，一个一个排队走，深刻加强了孩子们的安全意识。

这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅使全园师生掌握应急避震的方法，更加熟悉安幼的紧急疏散的程序和路线，而且也提高了安幼实际应对和处置突发安全事件的能力，培养了幼儿听从指挥、团结协助的品德，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，此次演练活动达到了预期目标。

## 小学地震演练方案总结篇三

5月12日是我国第九个“防灾减灾日”，也是汶川地震周年纪念日，为普及防灾减灾知识，强化全校师生防震减灾意识，珍惜生命，共创和谐平安校园。5月12日上午，郑州市惠济区弓寨小学开展了防震减灾安全疏散演练活动。

为搞好这次防震减灾疏散演练，该校对演练过程作了周密的部署，要求疏散中每一位教师各司其责，各就其位，责任到人，对安全逃生方法、路线、注意事项等进行了详细的安排。

随着防空警报的响起，负责疏散的教师及时到岗到位。全体教师按照要求有序组织学生按预定的疏散路线疏散到安全集合地点，各班清点疏散人数并上报王校长，整个演练过程有条不紊，井然有序。全校师生在规定时间内安全撤离到应急避难场所，演练活动取得了预期效果。

通过此次演练活动，培养学生良好的安全意识和听从指挥、团结互助的优良品德，增强临危不乱的心理素质，提高学生的防震应急能力，加强学校应对突发灾难事件的应急处理能力。

## 小学地震演练方案总结篇四

师生地震避险和紧急疏散。

### 二、演练的目的意义

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

### 三、演练科目

本次演练共两个科目：1. 地震避险；2. 震后疏散。

### 四、演练场景设置

本次演练设定为上课时间发生有感地震，相继进行师生地震避险和紧急疏散演练。

### 五、演练时间和地点

地点安排：校内。师生在教室或办公室内进行地震避险，然后疏散至操场进行集结。

### 六、参与演练人员

全体师生。

### 七、演练组织机构及职责分工

应急疏散演练指挥部

总指挥：\_\_、

副总指挥（现场总指挥）：

成员：\_\_、

职责：1. 全面负责应急疏散演练工作；2. 执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；3. 合理划定学校及周边应急疏散场地（避险场

所)、疏散通道;明确应急疏散信号方式;教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

## 应急疏散演练工作小组

### 1) 组织协调组

组长: \_\_、

成员: \_\_、 \_\_、

职责: 1. 负责演练方案的制定; 2. 做好演练过程的协调指挥; 3. 做好校内信息的上传下达, 负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等; 4. 负责科学编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等。张贴疏散路线图和疏散标识; 5. 组织开展疏散演练质量自评工作; 6. 负责演练的考评和总结工作。

### 2) 宣传报道组

组长: \_\_、

成员: \_\_、 \_\_、

职责: 1. 负责安排演练前的宣传教育和知识培训; 2. 负责演练的摄影、计时、记录等。

### 3) 疏散引导组

组长: \_\_、

成员: \_\_、 \_\_、 \_\_、 \_\_、

安全岗人员: 见附件三。



职责：1。组织、引导师生进行安全有序地疏散；2。及时扶助摔倒及受伤师生；3。及时报告疏散过程中的重大险情；4。疏散完成后协助其他各组工作。

#### 4) 抢险救护组

组长：\_\_、

成员：\_\_、\_\_、

职责：1。负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；2。如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心；3。检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

#### 5) 后勤保障组

组长：\_\_、

成员：\_\_、\_\_、

职责：1。制作准备疏散路线图和疏散标识；2。布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；3。负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；4。负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；5。负责演练信号音源的采集与发布；6。演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

### 八、演练准备工作的安排

演练工作组会议：20\_\_年5月5日16：00在四楼会议室召开全体工作组成员会议。

全体演练工作人员（应急救援人员、班主任、安全岗人员）

会议：20\_\_年5月10日16：30点在负一楼召开全体演练工作人员会议。

各班班会安排：20\_\_年5月10日下午班会课各班班主任组织召开班会，对学生进行演练相关培训。

准备工作检查：20\_\_年5月11日进行准备工作检查。

## 九、应急疏散路线安排

疏散路线安排，见附件二。

集结地为操场（具体安排同大课间安排）

## 十、演练的程序及内容

演练准备：20\_\_年5月12日13：05，1）指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。2）安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。3）各班主任对本班学生身体情况问询检查。4）抢险救护组负责对教师问询检查。

避险演练：20\_\_年5月12日13：18，1）现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声长鸣60秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”（反复）。2）听到信号后，在教室（含音乐教室、美术教室、计算机室、阅览室等）的教师迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择课桌（实验台）下方进行避险。避险空间不足则用书包或书本保护头部，在课桌（椅）旁下蹲避险。3）在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆物品等。4）其间教师最好能打开房门，师生力争在10秒内进入避险状态。避险演练时间90-120秒。

疏散演练：20\_\_年5月12日13：20，1) 广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”（反复）。2) 在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两列纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。3) 老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。4) 到达集结区域，每班按4路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况（填写报告表，附件五：集结人员报告统计表）。

## 十一、演练的要求

楼梯间只允许同时通过两列纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越（特别是班与班之间）、不准蹲下、不准逆行。其中“不准超速”规定为：1-3年级不应超过快走，4-6年级不应超过慢跑。

须使用书包（限量3-4本书本）保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

## 十二、意外情况处置

演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

1) 发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

2) 发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

若情况严重，总指挥的应对程序为：

1) 及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”。

2) 全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

3) 视情决定是否上报上级相关部门。

到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

### 十三、总结工作安排

20\_\_年5月12日15：30，总指挥进行现场点评。

20\_\_年5月13日前，组织协调组做出总结报告。

2025年5月15日前，所有演练资料交安法办归档。

## 小学地震演练方案总结篇五

为了进一步增强师生处置突发事件的应急意识，提高应急疏散能力，通过逃生应急演练，使全校师生掌握应急逃生疏散的正确方法，熟悉突发事件后我校师生紧急疏散的程序和线路，确保在突发事件来临时，我校突发事件应急工作能快速、

高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

## 二。演练领导小组

总指挥：\_\_、副总指挥：\_\_、\_\_、

成员：全体师生

## 三。演练时间及程序

演练时间：20\_\_年6月9日（星期四上午大课间）注：9：00开始进行10分钟培训，班主任在班上讲要求，划定路线，注意事项，9：10听到警报声进行演练。

演练程序：发生地震，警铃响起后，每个教室的师生都立即附身躲在坚硬物体下方，地震结束后立即组织学生从前、后门紧急逃离（班主任提前告知学生，前三排走前门，后三排走后门，至走廊排好队并清点人数），各班要迅速组织学生撤离。目的地是指定地点。注：此次演练以警报声为信号。

四。演练人员：全校学生，共1804人，班主任40人，部分教师

## 五。演练现场安排

1、疏散组组长：\_\_、成员：全体班主任

职责：提前发信息通知班主任和老师，布置演练要求。

2、路线导护组组长：\_\_、成员：\_\_、课任教师

职责：负责督促教师到达指定位置，协助学生疏散

3、场地队列组组长：\_\_、成员：体育组教师班主任

应急避难地点：停车场、进学桥

职责：稳定学生情绪、整好各班队伍，清点班级人数，及时上报。

4、紧急救护组组长：\_\_、成员：\_\_、\_\_、\_\_、

职责：准备好救护器材，负责受伤学生的急救工作

5、信号：\_\_、

## 六。演练假象

突发地震，紧急逃生

## 七。演练进程

1、突发地震，危及学生安全；

2、立即启动紧急疏散预案。并发出指令广播室拉响警报。负责向119、120报警；向教育局报告。

3、所有人员听到警报立即到达各自工作岗位（楼梯口值日教师、安全岗教师）。

4、疏散路线：（见附件：\_\_小学消防疏散路线示意图）

5、负责疏散的老师在指定地点指导学生有序疏散，学生疏散时要有次序，在走廊及楼梯按顺序撤出。

6、学生到达集合点后，由各班主任清点人数（应到数和实到数），并报给相应年级组长。年级组长报校长。

7、总指挥\_\_、从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。宣布演练过程的时间，并宣布演练结束。

8、校长总结发言。

## 八。演练注意事项

1、所有参演的学生，应听从各区域负责老师的指挥。

2、按班级就近疏散原则，撤离路线及顺序；下楼时注意安全。争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有班级按撤离要求直接从教学楼疏散到指定的安全地带。

3、楼梯口值日教师要做好学生护导工作。并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

4、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹、拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

5、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。