

最新幼儿园小班健康教学反思(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班健康教学反思篇一

- 1、喜欢参加体育活动,愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。
- 3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、让幼儿知道运动有益于身体健康。

1. 废旧报纸。

2. 欢快的音乐磁带。

一、热身运动,初步体验拥抱的快乐。

1、播放音乐,请幼儿听教师口令作不同的动作“走、跑、跳”。

师:孩子们,我们学着小动物的样子,一起来锻炼身体吧!

3、提问:“你和谁拥抱在一起?”“你觉得好朋友拥抱快乐吗?”“你是怎样拥抱的?”教师小结:拥抱有很多不同的姿势,可以搂住脖子抱,可以搂住腰抱,可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱,和好朋友拥抱什么感觉?(很舒服、

很快乐)

二、组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。

1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。

师：小朋友的小手放下来，休息一下，，看老师带来了什么？出示报纸。

我们今天和 报纸玩一个有趣的游戏。动物园要召开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧！我们把报纸变成一个神奇的宝地。（教师摆放报纸，圆圈状）请两个小朋友试一试，刚才我们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗？请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢？（请两名幼儿尝试）2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作（1）师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。（走、跑动作练习）教师小结：你们都找到宝地了吗？怎样才能又快又稳的抢到宝地呢？小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相拥抱，才能获得胜利。

根据幼儿的回答，集体模仿小动物的样子。（如：兔子、青蛙、小鸭企鹅等）但老师有一个新要求：“小动物的脚步是和鼓声一起的，鼓声快，就做得快，鼓声慢就做得慢，鼓声结束的时候，你们可以和好朋友来抢宝地，争抢的时候要注意安全，不要碰在一起。”3、加深难度，将报纸对折，听音乐游戏（走、跑、跳、蹲走的技能）师：小朋友都能和好伙伴又快又稳的拥抱在一起，真了不起！现在请你们把报纸对折一下，变成刚才的一半大。（请幼儿之间互相示范、学习。）“孩子们，现在我们的宝地发生什么变化了？”“变小了”“我们再来试一试，能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱？”请幼儿一起模仿小动物的

样子，音乐结束的时候，再来尝试在对折的报纸上平衡站立。

教师小结：小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱，更了不起了。

4、将报纸再对折，探讨方法，听音乐游戏(走、跑、跳、蹲走的技能)“孩子们，宝地再变小一点，你觉得我们还可以安全的站上去吗?”请幼儿和好朋友试一试。

教师小结：互相拥抱，单脚站立，这样才会更稳当。

我们再来试一试吧，幼儿集体游戏。

三、放松运动教师小结：你们和朋友玩的开心吗?(开心)好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

放松结束：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗?让我们变成气球宝宝吧!教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。

幼儿园小班健康教学反思篇二

1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握夏季的季节特征。

2、引导幼儿初步懂得夏季炎热、干燥要注意防晒，不在烈日下玩耍、要多喝水。

3、帮助幼儿认识几种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

趣味练习：夏天的物品

一、导入老师给小朋友讲《小狗不热了》的故事。

二、展开

夏天比起春天、秋天、冬天有什么不同？

（自由讨论）小结：夏季十分炎热，穿的衣服比以前少了，吃的水果的种类比以前多了，昆虫多了，树叶也更茂密了。

2. 让幼儿知道夏天天气炎热，人们在这么热的天该怎么办。

（2）小结：在户外时要注意防晒，不在烈日下玩耍，外出长时间在烈日下行走要打太阳伞，下午2点钟太阳最热，在很热的夏天，要尽量减少这个时间外出。

3. 引导幼儿讨论：有什么办法能使自己凉快？

（1）小朋友们，你们有什么办法能使自己过一个凉快的夏天呢？比如你吃什么能凉快一些？你怎样做能使自己凉快一些？和你旁边的小朋友商量一下，我们比一比谁想的办法有多又好。”

（2）幼儿讲述想出的凉快的办法。

三. 结束

1. 引导幼儿交流，知道夏天要怎样过才凉爽。

2. 趣味练习：夏天的物品让幼儿了解夏天的物品有什么。让幼儿知道在游泳的时候，一定要爸爸妈妈跟着，一定要注意安全呀！

小狗黄黄去旅行，心里高兴极了。黄黄起了一个大早，背上自己的旅行箱九出发了。哎呦，今天的天气可真热啊，没走一会，黄黄头上的汗珠就滴答滴答落下来了，把黄黄穿着的小背心都湿透了，这可怎么办呢？黄黄忽然记起自己的旅行箱里还有一顶太阳帽呢，赶快拿出来带上，哇，凉快多了。

可是没走一会儿，又热了起来，黄黄又从旅行箱里拿出了自己的小扇子，上下一扇，真凉快。走着走着，黄黄觉得口渴难耐，又拿出了自己带着的桔子水，哇冰凉的桔子水喝下去真痛快，黄黄觉得自己舒服多了，聪明的黄黄已经不热了。

幼儿园小班健康教学反思篇三

- 1、知道人每天都需要喝水，想喝水时会主动去喝。
- 2、懂得白开水是最好的饮品，在日常活动中能主动喝白开水。

1、自制ppt(锻炼后、外出游玩时、洗澡后、起床时等图片，池塘里的水、自来水、井水等不能饮用的水的图片)。

2、两盆洋花萝卜(一盆因浇水而发芽、长叶，一盆因没浇水而干枯)。

3、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆洋花萝卜，每天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

师：喝了水之后有什么感觉？

师：喝了水之后我们就不渴了，身体舒服多了。

(2)观察洋花萝卜，了解缺水的后果。

师：这里有两盆洋花萝卜，一盆萝卜发芽长叶了，另一盆却枯萎了。请你仔细看一看，猜一猜为什么。

师：看看它们的泥土是怎么样的？(一干一湿。)师：原来，萝卜没有水喝就会枯死，就发不了芽、长不了叶。人也像萝卜一样离不开水，我们只有每天多喝水才能长高长大。

(1)观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人

会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

(2) 了解有些水不能喝。

师(出示图片)：这些地方的水我们能喝吗?为什么?

师：池塘里的水、自来水、井水这些水看上去清清的，但是都不能直接喝，因为水里有细菌，只有烧开了才可以喝。我们保温桶里的水是烧开过的，所以可以喝。

□

师：口渴的时候你最想喝什么?为什么?

师：到底喝什么对小朋友的身体最好呢?我们来听听保健医生怎么说。

师：小朋友喜欢喝的可乐、雪碧等饮料里面加了很多东西。喝起来甜甜的，是因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿不好，容易让我们产生蛀牙。闻起来香香的，是因为里面加了很多香精;看上去红红的、绿绿的很漂亮，是因为里面加了很多色素。这些香精、色素其实都对我们的身体有害。只有白开水才是对身体最好的，最有利于健康的。

师：知道口渴了要喝白开水。想喝水的时候会自己去喝，就能被评为“喝水小宝贝”了。

师：你们想不想当“喝水小宝贝”?那你要记得口渴了、想喝水的时候就要去喝。

师：现在嘴巴有点渴了，我想喝水了。你们也喝点好吗?

延伸活动：

1、制作“今天你喝了没有”的记录表贴在保温桶旁，请幼儿每次喝水后用印章记录在自己的标记后，周五评选“喝水小宝贝”。

2、家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健康饮水习惯。

幼儿园小班健康教学反思篇四

1、在有规则的游戏活动中激发幼儿玩球的兴趣。

2、通过玩球活动引导幼儿练习钻过障碍物，发展幼儿手臂和身体的灵活性。

皮球若干、皮筋一根。

拿球钻障碍物。

一、开始部分：

幼儿进入场地，在音乐的伴奏下跟着老师做《模仿操》。

二、基本部分：

1、让幼儿猜谜语。

2、出示皮球，让幼儿自由谈皮球的玩法。

3、幼儿玩球：

(1) 滚球

(2) 排球

(3) 踢球

(4) 抛球

(5) 投球

4、教师重点辅导幼儿抛、投球两种玩法。请个别姿势正确的幼儿示范，并大声说出怎样玩。

5、游戏：《小小运粮队》

小朋友，在我们面前有许多粮食（皮球），山那边有一群可爱的猪宝宝没有粮食吃了，我们穿过山洞给它们送一些粮食去吧。

小朋友想一想，怎样带粮食过山洞，引导幼儿：

(1) 单手滚

(2) 双手滚

(3) 排球

(4) 踢球

(5) 双手抛球

(6) 两人合作抬球

(7) 举球

(8) 抱球

介绍游戏规则：钻山洞时要低头、弯腰、屈膝、紧缩身体、轻轻钻山洞，不能碰到山洞。

三、结束部分：

游戏结束，听音乐做放松动作。

幼儿园小班健康教学反思篇五

1、能模仿刷牙的动作，掌握刷牙的方法。

2、能坚持早晚刷牙。延伸活动：请幼儿记录一星期里刷牙的次数。

1、明白早晚刷牙的重要性。

2、学习刷牙的方法。

3、欣赏儿歌的韵律。

牙刷、牙膏、小镜子。可以张开口的手偶、假牙和蛀牙图样、纱布。牙齿模型、幼儿自备的'牙刷。

1、出示牙刷、牙膏，请幼儿说说它们的用途和在什么时候使用。

2、请幼儿照镜子观察牙齿的颜色、形状。

3、老师预先在手偶的嘴巴里贴上假牙，其中一只是蛀牙。在手偶的脸上贴一块纱布，老师假扮手偶，发出呻吟声，请幼儿猜猜手偶不舒服的原因。

4、手偶请幼儿找找他的牙齿哪里有一个黑色的大洞，请幼儿讨论蛀牙的原因，例如：吃太多糖果，又没有早晚刷牙。

5、请幼儿替手偶想想办法怎样治疗蛀牙，例如：定期检查、早晚刷牙、少吃糖果。

6、老师出示牙齿模型示范刷牙，幼儿利用自己的牙刷模仿刷

牙的动作。总结分享请幼儿检查自己有没有蛀牙。

1、在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

2、请班中有蛀牙的幼儿说说自己长蛀牙的原因及牙痛时的感受。孩子们都会去表达。

幼儿园小班健康教学反思篇六

1. 锻炼幼儿的动手能力。

2. 体验劳动带来的快乐。

活动准备：每人一把椅子、抹布、水。

一、 引出主题，激发兴趣。

师：小朋友出汗了，每天都要洗澡。可是我们的小椅子已经好久没洗澡了，它的身上脏脏的，好难受呀！

你们愿意帮小椅子洗澡吗？

二、师幼讨论帮“小椅子洗澡”的方法

师：你觉得应该怎样帮助椅子洗澡呢？

三、幼儿擦洗椅子

1. 教师交代活动要求：抹布沾水后要拧干再擦，注意不要将水甩到别人身上。帮助小椅子的洗澡的时候，要仔细，每个地方都要擦。

2. 幼儿擦洗小椅子。

四、展示成果。师幼评出小椅子擦得最干净的小朋友。

活动反思：活动开始，先以天气炎热小椅子也需要洗澡，来引起幼儿的共鸣，激发兴趣。进入中班的孩子已经有了一定的动手能力，他们很愿意自己动手做一些事情，再加之如今独生子女居多，孩子做简单的家务机会很少。本次活动既锻炼了幼儿的动手能力，又让幼儿体验劳动的快乐。

幼儿园小班健康教学反思篇七

- 1、初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。
- 2、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。
- 3、初步懂得保护眼睛的重要，注意用眼卫生。

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细

看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

三、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么？是什么颜色的？眼睛长在哪里？

四、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

六、出示画面并提问：

- 1、眼睛有什么用？

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

幼儿园小班健康教学反思篇八

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。”当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

1、好吃的食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

一、大班哥哥姐姐送来好吃的食物——情景设置

引入：哥哥姐姐送来的好吃的真香，谁想吃呀？

（请幼儿将桌上的物品收到架子上）

提问：这么多小朋友都着急吃一袋好吃的，我们怎样做才能

快点吃到呢？

小朋友现在能吃好吃的吗？为什么？

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

小结：小朋友说的真好，吃东西一定要把小手洗干净。

二、它们干净吗——观察实验

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

教师小结：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

三、洗手——经验提升

1) 现在谁愿意先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物？

2) 小朋友洗手，之后品尝食物。

幼儿园小班健康教学反思篇九

根据小班幼儿具有活泼好动、好奇的特点，利用生活中一切滚动的物体激发幼儿活动的兴趣。滚个不停的各种球、轮子、罐子、瓶子等这些运动的物体，满足幼儿的好奇心，引发幼儿尝试活动身体与滚动的物体一起玩耍。在玩中体验滚动带来的乐趣，从而感受运动的快乐。

1. 让孩子们尝试活动身体。
2. 体验滚动带来的快乐。
3. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

大球、小球、轮子、筛子，一切能滚动的物体，彩绸，音乐磁带。

1. 幼儿和老师伴随音乐《我会转》一起进入活动室。
2. 热身运动：《健康歌》
 1. 出示大球，与大球妈妈抱抱、亲亲。
 2. 大球妈妈与幼儿做“亲亲”游戏，幼儿感受球的滚动。
 3. 幼儿活动身体感受滚动。
 4. 玩各种球，感受滚动的快乐。
 - (1) 小朋友自由玩球，鼓励幼儿想出不同的滚球法。
 - (2) 教师个别指导与幼儿互动

5. 集中分享交流

让球宝宝们休息一下吧，让幼儿说说自己是怎样与球宝宝滚动的。

1. 提问幼儿还有什么物体是滚动的，引出大轮子。

2. 幼儿与大轮子爸爸和轮子宝宝一起滚动游戏。

3. 集中交流运动的感受(开心、快乐)。

1. 出示彩绸，引导幼儿怎样才能让彩绸与幼儿一起滚动。

2. 启发幼儿不同的滚动法。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。