

# 小学突发公共卫生事件报告流程图(通用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 小学突发公共卫生事件报告流程图篇一

近期新冠肺炎疫情发生后，我校加强了学校传染病疫情管理，预防、控制和消除传染病在学校内的发生与流行，依据《中华人民共和国传染病防治法》和国务院《学校卫生工作条例》有关规定，结合新冠肺炎疫情的特点和本校实际情况以及上级行政部门要求，制定本制度。

### 一、疫情报告小组：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

### 二、具体措施：

1、为严防传染病疫情在学校内传播流行，设置学校传染病疫情主要报告员□xx□□疫情报告员要依法履行职责，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，要按照以下要求向发病地疾病预防控制机构或医疗单位报告。

疫情报告员在发现甲类传染病和乙类传染病中的传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感等各类的病人、病原携带者

和疑似传染病病人时以最快的通讯方式报告。

2、认真贯彻执行中华人民共和国《传染病防治法》的规定，校内发生传染病，每一位教师均为义务报告员，应立即报告学校领导，第一时间告之学校传染病疫情报告员，由学校传染病疫情报告员与辖区内疾病预防控制机构或医疗单位联系立即采取有效隔离措施，严防传染病出现须发和多发病例，并定期进行消毒。

3、班主任严密观察学生健康状况，发现异常立即安排专人到医疗部门就诊治疗，防止传染病发生。及时和家长进行沟通，辅助家长对疑似病例进行正规医院的确诊工作，并第一时间与领导负责人汇报。

4、发现传染病或疑似传染病学生时，立即采取隔离措施，联系家长请示校领导，进一步辅助家长到医疗单位诊治。

5、加强传染病防治意识，对未上课同学要立即与家长联系，询问未上课原因，做好传染病的疫情报告。

6、加强学生的晨检制度，发现可疑传染病时，要立即报告领导，逐级进行核实诊断。

7、传染病暴发、流行时，疫情报告员应当以最快的通讯方式向当地卫生防疫机构报告疫情。发现传染病疑似病或诊断病人时，要立即采取应急措施进行投药和预防工作，防止传染病进一步扩大或续发。

8、学校领导要及时下班级，收集未上课学生情况，及时掌握学生生病状况，对传染病做到防患于未然。

9、学校疫情报告员发现传染病病人或传染病疑似病人时，不得隐瞒、谎报或缓报。

10、学校传染病疫情即时进行直报，同时由疫情报告员汇总登记在《学校传染病疫情报告登记本》上备查，各领导和教师要高度重视学校传染病疫情报告制度同时做好对家长宣传学校传染病疫情报告制度做到万众一心共同做好学校传染病的预防工作。

## 小学突发公共卫生事件报告流程图篇二

为了及时有效遏制染病的发生和蔓延，保障师生的身体健康和生命安全，根据《传染病防治法》的要求，特制定我校传染病疫情报告制度。

### 一、学校疫情报告人：

学校的疫情管理人员为责任疫情报告人，学校领导、老师、学生等为义务报告人，均有义务向责任疫情报告人提供情况，责任疫情报告人和义务报告人发现法定传染病病人、疑似病人和病原携带者应在规定时限内，向市疾病预防控制中心报告。

本校疫情报告人为医务室吴菲老师。

### 二、责任疫情报告人职责：

- 1、在校长马龙宝的领导下，具体负责学校传染病疫情和疑似传染病疫情等突发公共卫生事件报告工作。
- 2、定期对全校学生的出勤、健康情况进行巡查。
- 3、负责每日全校学生的晨检上报工作。

### 三、疫情报告内容及时限：

- 1、在同一班级，1天内有3例或者或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕

吐、黄疸等) 或者有共同用餐、饮水史时, 学校疫情报告人应当在24小时 报出相关信息。

2、当学校发现传染病或疑似传染病病人时, 学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

3、学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时, 学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

#### 四、报告方式

当出现符合本制度的报告情况时, 学校疫情报告人以最方便的通讯方式向教育局德育科和市疾病预防控制中心城防科上报。

#### 五、学校疫情监测报告制度

学生建立学生晨检、因病缺课网络直报制度。学校的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺课缺勤等情况时, 应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查, 并记录排查情况。

1、晨检由各班主任和班级卫生员对早晨到校的每个学生进行观察、询问, 了解学生出勤、健康状况, 并将晨检结果记录在因病缺课记录本上, 并于每日九点前上报医务室, 要求各班做到零上报。

2、班主任及任科老师密切关注学生的出勤情况, 对于因病缺课的学生, 应当了解学生的患病情况和可能的病因, 如有怀疑, 要及时报告给学生医务室, 确保对传染病疫情做到早发现、早报告, 早隔离、早治疗。

育才联小

## 小学突发公共卫生事件报告流程图篇三

一、建立班主任负责制的晨检制度，动态观察学生健康状况，这项工作到为是控制各类传染病的关键。做到每日一报。如有知情不报，造成的严重后果各部门将有不可推卸的责任。与此同时，班主任要求患病学生及时就医，及时诊断，及时治疗。一经诊断有传染性或可疑传染性，第一时间通知校医务室，以便及时采取隔离、消毒等措施。避免传染病的扩散、蔓延。

二、严格把好因病缺课后返校学生的病情恢复情况。必须明确诊断，医院出具不具传染性的证明方可返课堂上课。

三、各班主任要检查卫生，注意室内通风。要求学生勤洗澡、勤换衣、勤晒被、勤剪指甲。有病及时就医。

四、要求学生注意饮食卫生，不吃不洁食品，不到没有卫生许可证的路边小摊购买食品。

五、上报传染病原则如下：

1、流感：（1）一周内学校内出现发热38度以上，患病人数30例以上，或5例及以上因流感样症状住院病例，或发生1例及以上流感病例死亡，及时上报。（2）集体发热（同一班级）在三天之内，患病人数在10例，发热38度以上的及时上报。

2、流行性腮腺炎：一周内，学校内发生10例及以上的流行性腮腺炎病例，及时上报。

3、水痘：（1）1周内，学校内发生10例及以上水痘病例，及时上报。

（2）同一班级，在三天之内，水痘三例以上及时上报，4、

其他传染病，配合防疫部门针对传染病做到“五早”（早发现，早诊断、早报告，早隔离，早治疗），杜绝各类传染病在学校内蔓延。

传染病报告责任人：薛浩

报告人：贾红杰

报告电话：651560002009 年2月

## 小学突发公共卫生事件报告流程图篇四

为有效预防、及时控制和消除突发事件特别是传染病疫情和重大突发事件对学校的危害和影响，建立健全“信息畅通、反应快捷、指挥有力、责任明确”的突发事件预警和应急处置工作机制，特制定本制度。

（一）安全领导小组组成、工作职责：

王海萍：（重大突发事件的责任报告人）

沈莉：（报校长室教师情况）

张慧瑛：（负责联络各年级组长，上报校长室学生情况，由年级组长协助统计）

年级组长：（负责联络各年级班主任，报德育教导各年级学生情况，由班主任协助统计）

班主任：（及时了解全班学生情况，协助卫生老师做好班级学生的晨检工作，报年级组长班级学生情况，由副班主任协助统计）

卫生室：（做好全校学生晨检工作，每日了解全校师生、临

时工等健康，做好相关人员台账等工作）

## （二）上报机制：

2、接到报告的各级部门在向上级主管部门汇报的同时还要立即组织力量对报告事项调查核实、确证，采取必要的控制措施，并及时报告调查情况。

3、坚持信息公开。学校安全工作领导小组授权有关部门发布突发事件的信息，信息发布应当及时、准确、全面，保证学校与师生、与社会之间正常信息渠道的畅通。

4、执行信息反馈制度，及时收集师生和周边的动态信息，随时向领导小组及有关部门反馈。

## 应急预案

为进一步做好开学准备工作和开学后新冠肺炎疫情防控工作，各中小学幼儿园要制定开学应对出现发热、咳嗽等症状、被确定为疑似病例、被确定为确诊病例等情况的应急预案。

### 情况一

若有学生出现发热、咳嗽等症状

第一接报教职员工要迅速安排有相关症状的学生至临时留观区，立即给发热学生戴上口罩，相关人员立即通知学生家长，指导家长按照操作要求将学生送至发热门诊就医，并加强相关区域消毒等。报区教育局和社区卫生服务中心备案。

### 情况二

学生出现聚集性发热、咳嗽等症状

学生在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个人员（5

例以上)患发热、咳嗽等与新型冠状病毒感染有关的症状或者共同用餐、饮水史、上课史,对于出现症状的个人的处置与上述“情况一-”相同。应立即将出现聚集症状的班级临时隔离,及时报告疾控部门(含社区卫生服务中心),在其指导下开展消毒、隔离、调查等工作。同时报告教育主管部门。后续根据医疗机构的诊断综合判断是否需要解除临时隔离。

### 情况三

若有学生被确定为疑似病例

学校明确专人配合疾控部门来校开展流行病学调查等相关工作,开展密切接触者追踪、排查与管理。对疾控部门确定的密切接触者,配合联系家长做好集中隔离观察工作。按照疾控部门要求,学校开展消毒等工作。学校要根据预案,做好与家长和社会沟通工作。对取消疑似病例的情况,即时解除相关密切接触者集中隔离观察。

### 情况四

若有学生被确定为确诊病例

继续开展密切接触者集中隔离观察。并继续做好与家长和社会沟通工作。按照疾控部门要求,学校开展消毒等工作。

### 情况五

学校出现聚集性疫情

聚集性疫情指14天内在小范围(如一个寝室、一个班级、一个楼栋等)发现2例及以上的确证病例或无症状感染者,且存在因密切接触导致的人际传播的可能性,或因共同暴露而感染的可能性。学校领导-线指挥、相关部门联动(划定临时隔离区域、消毒、人员移动控制等)并报告属地疾控部门进行



患者及密切接触者处置、区域隔离、终末消毒等。必要时学校依照有关规定采取班级或全校局部或全部停课等措施，防止疫情扩散。

a若有教职员工出现相关情况，参照学生处置要求进行相关处理。

## 小学突发公共卫生事件报告流程图篇五

为贯彻《中华人民共和国传染病防治法》，根据《学校卫生工作条例》的规定，为了教职工和幼儿身体健康和幼儿园的正常教学秩序，特制定本制度。

一、按照学校传染病疫情及突发公共卫生事件管理工作制度要求，开展学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作。

二、成立学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作小组，指定专人担任学校疫情报告人，各班级班主任为成员，开展传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作。

三、疫情报告工作组工作职责

4、负责组织开展对本园全体人员传染病防治知识的宣传教育；

5、学校校长是传染病疫情及突发公共卫生事件报告的第一责任人。

四、传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作程序

（一）幼儿园传染病疫情及突发公共卫生事件监测

幼儿园应当建立幼儿晨检、因病缺课监测制度。带班老师发现幼儿有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应

及时进行排查，并将排查情况进行记录。

1、晨检应在学校疫情报告人的指导下进行，由班级保育员或带班老师对早晨到园的每个幼儿进行观察、询问，了解幼儿出勤、健康状况。发现幼儿有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知幼儿园疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

2、各班级班主任应当密切关注本班幼儿的出勤情况，对于因病缺勤的幼儿，应当及时了解幼儿的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给幼儿园疫情报告人。幼儿园疫情报告人接到报告后应及时追查幼儿的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

## （二）幼儿园传染病疫情及突发公共卫生事件报告

### 1、报告内容及时限

（1）在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个幼儿（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者共同用餐、饮水史时，幼儿园疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

（2）当幼儿园发现传染病或疑似传染病病人时，幼儿园疫情报告人应当立即报出相关信息。

（3）个别幼儿出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，幼儿园疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

（4）幼儿园发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，幼儿园疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

## 2、报告方式

当出现符合本工作规范规定的报告情况时，幼儿园疫情报告人应当以电话方式快速向当地卫生院防保科报告，同时，向中心校领导报告。