

最新小班感恩教案(优质8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班感恩教案篇一

20xx年12月31日

2、促进家长对幼儿园的了解，增进家长对幼儿园和老师的信任及合作意识。

：提前一周：

- 1、准备环境装饰的材料；
- 2、孩子的作品展览；
- 3、活动内容、道具的整理；
- 4、给家长写邀请函。

1、班主任致新年贺词；

2、汇报演出：

- (1) 齐唱《新年好》；
- (2) 精细动作《串珠比赛》（有规律地排序）；
- (3) 互相穿衣服并拉好衣链；

(4) 叠衣服比赛；

(6) 穿鞋比赛；

(7) 表演《火车舞》；

(8) 儿童剧《小兔子乖乖》；

(9) 第一套模仿操；

(10) 合唱歌曲：《小花狗》、《大公鸡》、《我爱我的小动物》、《我们大家做得好》。

3、请孩子领着家长参观作品展。

播放《歌声与微笑》，使孩子和家长高高兴兴离园。

小班感恩教案篇二

设计意图：

“过新年”这个主题蕴含了许多节目特定的认知元素，如新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化，等等。

我通过与家长交流，发现新年礼物是小班幼儿感兴趣的一个内容，伴有许多有价值的教育元素，比如，收到礼物时的感受与交往（礼仪与交往），打开礼物前的猜测与判断（合理想象与判断的方法），打开礼物后的验证过程与心情（验证并获取经验）。

在思考活动方案时，我认为以不打开礼物为前提，让幼儿用各种方法来判断包装袋（盒）中“有”和“没有”礼物。是活动中幼儿积累认知经验的重点。由此，我形成了设计思路：以礼物为线索，将寻找礼物、猜测礼物、分享礼物的过程自

然衔接并层层递进，激发幼儿从寻找中收获情感，发展语言；从探索中寻找方法，发展思维；从分享中体验快乐，尝试交往。

目标：

1. 在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会节日来临的快乐。
2. 尝试用各种方法（如摇、捏、闻、掂等）来判断礼物的“有”或“没有”。体验探索的乐趣。

准备：

1. 包装精美的礼物（事先藏在活动室内的各处，数量略多于幼儿人数）：（1）礼物既有盒装的，也有袋装的，其中有极少数盒（袋）内没有礼物。（2）礼物从幼儿的生活经验与兴趣需要出发考虑，能引起幼儿猜测或判断，如：有或无声响，有或无香味，有或无重量，等等。其中有一两样是能够产生争议的，如分量很轻，无法一下子判断出来。
2. 桌面上有笑脸和哭脸两个大圆圈，分别表示“有礼物”和“没有礼物”。
3. 幼儿有收到或打开礼物的经验。
4. 歌曲《新年好》磁带。

过程：

一、寻找礼物

1. 新年快到了，你想不想收到礼物呀？别急，老师已经为你们准备了好多新年礼物，就藏在我们活动室里，一起去找找吧！

2. 你在哪里找到了礼物？（可以随机用“哇！你找到一大盒礼物”“瞧！他找到的是一袋礼物”等进行评价。）
3. 你是怎么一下子就找到礼物的？（发现礼物的精美包装。）
4. 礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢？老师请你们先不要打开，想办法猜猜看。

二、猜测礼物

1. 你找到的礼物盒（袋）里有没有礼物？你是怎么知道的？（引导幼儿运用摇、捏、闻等各种方法来判断礼物的有与无，并注意动词的使用。）
2. 如果你觉得你找到的包装盒（袋）中有礼物，就把它放在笑脸娃娃的圆圈里；觉得没有，就放在哭脸娃娃的圆圈里。
3. 共同验证猜测的结果。

（1）验证笑脸娃娃圆圈里的礼物盒（袋）。

（2）验证哭脸娃娃圆圈里的礼物盒（袋）。

a□这些盒（袋）子里有礼物吗？（请几个幼儿再次上来辨别或判断。）

（其中有一件礼物因为没有声音、没有重量、没有味道引起了幼儿的争论。）

b□究竟有没有呢？我们也打开看看（请个别幼儿打开）。

（幼儿打开礼物盒，一只大大的氢气球慢慢升起，孩子们非常惊喜，大声喊道：“有礼物的，是氢气球，气球飞起来了……”）

c□原来是有礼物的！是氢气球！气球你好！祝你新年快乐！

d□小结：刚才大家想了许多办法，终于发现了礼物盒里的秘密。

三、享受礼物

1. 新年里，大家一定还能收到很多礼物。收到礼物时应该和送你礼物的人说些什么呢？（谢谢；祝你新年快乐！）
2. 《新年好》音乐响起，幼儿和教师、同伴一起分享礼物。

小班感恩教案篇三

设计思路：

汽车，是孩子经常能看见和使用的，现在许多孩子家里有车，进出都要乘车，所以汽车离开孩子的生活很近。但是由于孩子的观察和注意都是随意的，孩子对于汽车的经验是零星的，需要教师梳理的。因此教师借助故事怪汽车，和孩子一起来了解关注汽车。

故事怪汽车情节比较简单，适合小班孩子。由于是小班年龄段的孩子，需要的故事趣味性比较浓，因此教师把故事怪汽车按照变变变得主线展开，使活动的趣味性增加。

本活动通过几个环节展开，一变房子，在变房子的过程中，吸引幼儿的注意力和关注幼儿的语言表达。二变汽车，在变汽车的过程中引导孩子回忆自己对汽车的生活经验，丰富关于汽车的知识。三是延伸，关注怪汽车和现代生活中汽车的不同，鼓励孩子进一步关注汽车。

活动目标：

1、理解故事内容，感受故事的趣味性，尝试用较完整语言表达。

2、在变汽车的过程中，加深对汽车的认识。

活动准备：课件、玩具小汽车

一、变房子

1、吸引注意：看看有那几样东西？仔细看，并把它记住，考验你的眼力。

2、变变变，变什么呢？

你怎么看出来变的是南瓜房子？

孩子学说：谁把什么变成了什么房子。

教师小结：先……再……变成了……房子。

3、该把房子搬回家去了。这么大的房子怎么搬呢？

幼儿表述，教师用ppt演示后，请孩子用语言表达出来。

小结：轱辘轱，轱辘轱，圆圆的东西滚起来了。

二、变汽车

1、是啊，房子不可以在马路上滚，那什么东西在马路上呢？

2、能不能把那房子变成汽车呢？怎么变？

幼儿表述后，看ppt

汽车有轮子，我们给西瓜房装上轮子，那西瓜房就成了西瓜

车了。（帮助孩子丰富4个轮子的概念）

南瓜车和萝卜车呢？幼儿用语言表述。

西瓜车上路了，咦，有了车轮，西瓜车怎么不动呢？引导孩子表述对汽车的相关经验。

小结：轱辘轱，轱辘轱，圆圆的轮子也转起来，汽车就开了。

西瓜车南瓜车萝卜车开到马路上了。

三、延伸部分

教师出示怪汽车图片和一般汽车比较。

小班感恩教案篇四

20xx年12月31日

2、促进家长对幼儿园的了解，增进家长对幼儿园和老师的信任及合作意识。

：提前一周：

- 1、准备环境装饰的材料；
- 2、孩子的. 作品展览；
- 3、活动内容、道具的整理；
- 4、给家长写邀请函。

- 1、班主任致新年贺词；
- 2、汇报演出：

- (1) 齐唱《新年好》；
- (2) 精细动作《串珠比赛》（有规律地排序）；
- (3) 互相穿衣服并拉好衣链；
- (4) 叠衣服比赛；
- (6) 穿鞋比赛；
- (7) 表演《火车舞》；
- (8) 儿童剧《小兔子乖乖》；
- (9) 第一套模仿操；
- (10) 合唱歌曲：《小花狗》、《大公鸡》、《我爱我的小动物》、《我们大家做得好》。

3、请孩子领着家长参观作品展。

播放《歌声与微笑》，使孩子和家长高高兴兴离园。

小班感恩教案篇五

活动目的：

- 1、知道外出时要跟紧家人，不乱跑，不轻信陌生人的话，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、能对故事中人物的行为发表自己的看法，并对相应情境做出正确的判断。
- 3、加强幼儿的安全意识。

4、增强思维的灵活性。

活动准备：

1、小女孩和陌生阿姨木偶一个。

2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、唤起幼儿已有经验，引入新情景。

2、排练情景木偶表演，了解什么样的人人是陌生人，跟陌生人会发生什么事。

请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

3、引导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

4、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动动脑筋，不要轻易上当受骗。

幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

(1) 在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

(3) 你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

(4) 在幼儿园里玩，有不认识的'人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

请幼儿说说活动中的感受。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班感恩教案篇六

活动目的：

- 1、学习4的形成，知道3添上1就是4，点数4个以内物品。
- 2、认读数字“4”，了解其实际意义。
- 3、喜爱参加数学活动。

活动准备：

教具准备：课件《4的形成》，“坐汽车”，数字卡片。

学具准备：“坐汽车”，数字卡片。玩具汽车4辆；生活中含有数量4元素的物品若干。

活动过程：

一、预备活动

师幼互问好，走线，线上游戏：一家人。

二、集体活动。

1、复习3的形成。出示课件幻灯片《我会说》。

点击出示2只小兔和数字和数字卡片“2”，再添上1只小兔和数字卡片1，引导幼儿说出：2只小兔添上1只小兔就是3只小兔；2添上1就是3，，在初示数字卡片3.

2、探索4的形成。出示课件幻灯片《你会吗》。

创设情境：现在站台上3只小兔在等车。如果再来1只小兔，会有几只小兔？鼓励幼儿用学具探索4的形成，先摆3只小兔，找出对应的数字卡片，再添上一只小兔，并找出其对应的数字卡片。然后点数一共有几只小兔，并用对应的数字卡片表示形成后的'数量。

小结：3添上1就是4.

3、在生活中认识4的形成。

出示课件幻灯片《我会做》，幼儿练习4的形成。

出示课件幻灯片《你发现了吗？》，幼儿在生活中找出4的形成。

4、认读数字4，出示课件幻灯片《我会认》，引导幼儿说说数字4像什么？

三、操作活动

幼儿操作学具“坐汽车”。操作生活中含有数量4元素的物品若干。

四、交流小结，收拾学具。

小班感恩教案篇七

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数活动如何在过新年的主题活动中有机的渗透呢？我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通过活动《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验；通过活动《商店里》了解了橱、层等。今天，我们就尝试结合新年的主题，在游戏中层层递进，尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此活动中体验互相帮助和成功的快乐。

【活动目标】

- 1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。
- 2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。

【活动准备】新年礼物、题纸、音乐。

【活动过程】

一、引发兴趣

师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼：因为是元旦。

幼：今年是猴年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生！

二、寻找礼物。

1、引发兴趣

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼：想。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼：有。

2、幼儿游戏

(1) 通过计算卡找到幸运号

幼：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

幼儿自由选择，师鼓励勇于选择难度大的幼儿。幼儿探索小纸条的秘密，师巡回指导，发现问题。

师：你们找到自己的幸运号码了吗？这里藏着什么样的秘密呢？

幼：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看一看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

（2）通过幸运号找到礼物地点

幼：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼：对的！

师：你怎么知道？

幼：这上面写着我的幸运号呢！

三、分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

小班感恩教案篇八

1了解睡觉时要注意的事项：不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。

1、摇篮曲音乐，幼儿用书画面。

2、娃娃家游戏玩具若干。

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不通畅。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的`就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了.》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上

要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。