

社会活动参观幼儿园教案 中班社会教案(实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

社会活动参观幼儿园教案篇一

认识藕的.外形特征和基本结构，知道藕是荷花的茎。

藕若干根。

1、教师事先为每组幼儿分发藕。请幼儿观察藕。

——藕长得什么样？

——藕上面为什么还粘着泥？

2、教师请幼儿回忆是否吃过藕？味道怎样？说出来听。

3、藕做的印章。教师为每个幼儿发一张白纸，每组一盒印泥。请幼儿用横切的藕段沾上印泥在白纸上创作。

4、将幼儿的作品悬挂于美工区内欣赏。

社会活动参观幼儿园教案篇二

1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。

2、通过欣赏ppt了解家乡的名胜古迹、土特产等。

3、萌发热爱家乡的情感。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、自制ppt(名胜古迹、特产等)

2、事先请家长给幼儿介绍有关家乡的传说、革命故事等。

3、字卡：常熟

4、方言儿歌音频《常熟好地方》

一、图片导入活动

1、师：老师给小朋友带来了一张图片(方塔及周围环境)，请你们看看这是在哪儿？

2、根据幼儿回答小结：图上有一座高高的塔，旁边还有小桥、小河、石头，这是我们家乡的'一个有名的风景。

3、师：你们知道我们家乡的名字吗？(出示字卡“常熟”和幼儿认读)

二、欣赏ppt了解常熟的一些名胜。

1、师：我们的家乡常熟是一个风景优美的地方，你到过常熟的哪些地方呢？那里有什么好玩的？(幼儿根据已有经验回答)

2、根据幼儿的回答选择播放图片ppt并介绍，如虞山、方塔公园、亮山公园、尚湖、沙家浜等。

虞山：虞山是常熟的一座山，山脚下有言子墓，山上有座亭子叫“辛峰亭”。

方塔公园：在方塔公园里有一座很高的塔，我们在方塔街上就能看见它，它是四方形的。公园里有银杏树、长廊、亭子、石阶、小桥、石刻等建筑物。

亮山公园：还记得我们小班秋游的地方是哪里吗？对了，就是亮山公园。你在亮山公园里看见过什么？（亮山湖、草地、亭子、喷泉、动物园等）

沙家浜：在沙家浜风景区里种了很多的芦苇，你们知道为什么要种芦苇吗？（向幼儿简单介绍原因）在沙家浜，还有一个“春兰茶馆”呢！

尚湖：你们去过尚湖吗？尚湖风景区里有什么？

三、继续欣赏ppt了解常熟的一些特产。

1、师：刚才我们欣赏了常熟的一些有名的风景，其实常熟还有很多特产呢！你们知道什么是“特产”吗？（特别有名的产品）常熟有哪些特产呢？（幼儿自由表述）

2、播放ppt阳澄湖大闸蟹、桂花酒、叫花鸡、绿毛乌龟等，引导幼儿认识。

3、师：你还知道常熟其他的特产吗？

四、学念方言儿歌《常熟好地方》

1、师：关于我们的家乡常熟，还有一首好听的儿歌呢，让我们一起来听听，学学吧！

播放音频，带领幼儿学念儿歌。

社会活动参观幼儿园教案篇三

今天上午在备课的时候，看到孩子们在看书的时候对手里的书并不是很爱惜，随意的翻动、摆放，甚至是刻意的撕扯，本来完好无损的书到收起来的时候已经面目全非，老师的制止也只能起到一时作用，并不能从根本上遏制这种行为。正巧书上有这节课，于是我结合我们班的实际情况设计了此次活动。

1. 了解图书在我们生活中的重要作用，培养爱惜图书的意识。
2. 能够整齐的摆放图书，学会正确的阅读方法。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1. 完好无损的书若干、被幼儿撕坏的书若干。
2. 修补图书的工具，如胶棒、透明胶、剪刀等。

活动重点：能够整齐的摆放图书，学会正确的阅读方法。

活动难点：培养幼儿爱惜图书的意识。

1. 出示一本撕坏的书，导入活动
2. 总结这本书被撕坏的原因，初步引导幼儿保护图书的意识

(1)请幼儿说一说，书为什么坏了？

小结：这本书可能是因为小朋友不爱惜书故意撕破的，也可能是两个小朋友在抢夺这本书的时候撕坏的，老师想问下小

朋友们，这种做法对不对？(不对)古时候的人说“书中自有黄金屋”，书可以带给我们很多的知识，给予我们精神上的享受……(阐述书在生活中的用处)所以书是我们大家的好朋友，我们那一定要爱护书，如果我们把书都撕坏了，我们就学不到知识了！现在呢老师想请小朋友们去把刚才你们看的书整理好，在整理的过程中一定要轻轻的，不要弄疼了我们的朋友。

(2)请幼儿整理摆放不整齐的书籍。

3. 学习爱护图书的方法

(1)请个别幼儿去取书、阅读书。

(2)针对刚才幼儿取书看书的方法，师幼共同讨论如何正确的取书、阅读书。

师：刚才小朋友们都发现了这几个小朋友取书、看书的时候有很多错误的地方，下面老师来给小朋友们示范一下正确的方法。

(3)教师示范正确的方法并进行总结

师：我们取书的时候动作要轻，不能硬扯，防止把书弄坏；看书的时候要将书平放到桌子上或者双腿上，翻书的时候动作也要轻，不要把书卷起来；放书的时候要轻轻的将书合上，这样就不会弄坏我们的书了，小朋友们都学会了嘛？下面请小朋友按照刚才老师示范的方法去取书、看书，老师相信小朋友们能做一个爱护书籍的好孩子。

4、请每位幼儿取一本书阅读。

教师观察幼儿取书、看书方法并对个别幼儿进行指导。

活动后请幼儿帮助教师修补部分破碎的图书。

《爱护图书》是中班年龄段的社会活动。我本来想达到的目标是1. 懂得要爱护图书。2. 初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育内容的选择中指出“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。

社会活动参观幼儿园教案篇四

近几年来，我们家乡——宝应有了翻天覆地的变化。为了使幼儿能了解我们家乡的变化，对我们家乡有一个全新的认识，因此通过以小导游的形式来向同伴介绍家乡的主要风景、建筑及有关特产，让幼儿在介绍中交流与分享，获取家乡发展变化的信息，进一步挖掘“本土”的资源 and 提升幼儿爱家乡的情感，让幼儿从了解家乡的土特产和名胜古迹基础上，自然过渡到产生爱家乡的情感。因此，我设计了这个活动，丰富幼儿对家乡的认识，加深对家乡的进一步了解，更好的激发幼儿爱家乡的情感。

- 1、引导幼儿运用已有的知识经验，运用语言大胆连贯地介绍家乡。
 - 2、通过收集有关家乡的土特产、名胜古迹、人文景观的照片、图片等资料，能大胆表达自己的见解，进一步加深对家乡的了解和认识，激发爱家乡的情感。
 - 3、尝试学做小导游。
 - 4、通过剪剪贴贴画画，提高幼儿动手制作能力。
 - 5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
- 1、课前请父母带孩子参观家乡的主要风景点、标志性建筑物，了解家乡的特产及名人

2、事先收集有关家乡土特产、名胜古迹、风俗景观的照片、图片等

3、家乡风光介绍ppt□家乡宣传画一张

4、剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔5、小旗、导游证若干、音乐《今日宝应》

一、开始部分

1、出示小旗，导游证教师与幼儿谈话：“现在我们家乡的景色越来越美，引来了全国各地以及全世界游客到我们家乡来旅游，旅行社想增加一批小导游，介绍家乡出色者将颁发小导游证，你们愿意当导游吗？”

2、谈话引出家乡的话题：从不同的角度来介绍家乡宝应，激发幼儿爱家乡的情感。

二、基本部分：

1、幼儿结合自己的生活经验，说说家乡的土特产和名胜古迹。

(1)师：我们家乡物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些？（慈姑、莲藕、大闸蟹、）老师可以用实物加以提示。

教师结合图片进行介绍。（演示文稿）师：小朋友！我们来看看老师找的土特产是否和你说的一样。

(2)师：宝应不仅物产丰富，名胜古迹更美。小朋友，让我们坐上巴士一起去游览一下好吗？坐稳了！

教师结合图片(演示文稿)，引导幼儿回忆各名胜古迹：荷园、生态园、扬州宝应湖

2、制作“水乡宝应宣传画”，帮助游客介绍宝应

(1)情境：（电话铃响），家乡旅游团叫小朋友去小导游帮忙向游客介绍宝应师：您好！你们刚到了一批外国小客人，想请我们班的孩子去当小导游，向他们介绍宝应。哦，好的好的。

师：孩子们你们愿意吗？好！那我们每人把自己最能讲的景点或特产等制作一张宣传画，介绍给小客人们听。

(2)教师讲解宣传画范例，激发幼儿制作家乡宣传画的欲望。

师：老师已经把荷园的景点制成了一幅宣传画，等会就拿着这张宣传画，给他们介绍我们家乡宝应的特色景点“水洒荷园”。

(3)幼儿制作，教师巡回指导。

(4)幼儿学当小导游介绍自己的宣传画。

三、结束部分：

1、今天每个小朋友表现都很不错，学习当了小导游，更加认识到了我们美丽的家乡。以后我们有机会可以带从外地来的亲戚来宝应时，再好好地给他们当回小导游。

2、情感教育：我们家乡特产丰富，名胜古迹很多，建设发展特别快，一座座高楼不断建成，一条条马路越来越宽，大大小小的广场到处都是，每一个地方都是一处风景，国内国外游人不断，大家都在夸呢？小朋友生活在这里，高兴吗？你喜欢我们的家乡吗？现在我们就来夸一夸我们美丽的家乡。

3、欣赏歌曲《今日宝应》

4、结束：让我们把这首歌曲唱给更多的人听吧！（唱着歌曲出教室）。

社会活动参观幼儿园教案篇五

- 1、通过观看课件，多角度的感受小猫给别人带来的快乐。
- 2、愿意帮助别人，把帮助别人当做快乐的事。

教学课件。

2、现在我们一起听听这个故事，到底发生了什么事情呢？

1、小老鼠们在树下干什么呢？小猫是怎么做的？

2、萤火虫们遇到了什么麻烦？小猫帮助它们了吗？是怎么做的？

3、小蚂蚁们又怎么了呀？小猫是怎么帮助它们的？

4、小猫生日的时候，发生了什么事情呢？

5、另一个奇迹发生了，萤火虫们怎么给小猫庆祝的呢？

6、第三个奇迹是什么呀？

1、小猫最后为什么偷偷的笑了？

2、它帮助了别人，自己的心情是怎么样的呢？

教师小结：把帮助别人当成快乐的事，当身边的人需要帮助时，及时的伸出援手，人和人之间的关系就会更加和谐。

1、小朋友是不是都愿意帮助别人呀？

2、播放图片。

如果你看见了这些事，你的心情会怎样？你会怎样帮助别人

呢？

3、帮助了别人，你会快乐吗？

教师总结：把帮助别人当做快乐的事，你自己也会变得很快乐的，所以以后我们看到需要帮助的人，我们要多一点爱心，尽量去帮助他们。

2. 听第二遍，提问：你听到了哪些句子？(幼儿讲述，教师引导幼儿边将边做动作帮助记忆，同时也可出示相应的图示帮助幼儿记忆)(参见幼儿用书)3. 尝试着跟录音学念儿歌。

三、生日树师：我们每个小朋友都有自己的生日，每过一年我们就大一岁。老师这里有一棵生日树，我们来看看这棵树是什么样子的？(上面有数字)有几个数字呢？(12个)这就代表者一年有十二个月。那你知道自己是几月出生的吗？(幼儿讲述自己的生日月份教师进行核对)师：待会儿老师会给我们的朋友每人一张纸，请你在上面画上只属于自己的标记，然后剪下挂在树上。那画好了我们挂在属于自己月份的那条树枝上。

四、幼儿操作

1. 师：你想画什么标记呢？(引导幼儿思考自己的特别的生日标记)

2. 幼儿自由绘画，教师巡回指导。

3. 展示讲述自己的标记，集体完成生日树。

过生日是孩子们生活中最熟悉也是最盼望的一件事，说是过生日孩子们都能滔滔不绝。这是一个对于所有孩子来说都感到特别亲切的一件事，但大多数孩子提起过生日往往想到的是自己的生日。只是单纯的想从长辈那里获取，却从没有想

到反哺与期待，从孩子的兴趣点出发，我选择了孩子们熟悉的过生日为切入口，围绕一棵生日树铺张开来，开展了科学活动生日树，其目的是让幼儿在回忆过生日的经验，能用语言表述过数日的情景。在参与集体的活动中，感受过生日的快乐，增进同伴的感情。

活动开始我播放生日歌吸引幼儿的注意力，幼儿听到这首歌曲就知道是生日歌，是过生日的时候唱的。活动中幼儿讲解自己的生日过程时，有不少的小朋友都能讲出以往的经验。让每一个幼儿都有介绍的机会，让每个孩子都把自己的想法表达出来。

接着向幼儿介绍生日树，让幼儿观察树上有几个分叉，每个分叉上有什么。通过观察幼儿发现树上有12个分叉，每个分叉上都有一个数字。活动前，家长在家里帮助幼儿记住了自己的生日是几月份的，所以在接下来的活动中，幼儿就很容易的找到自己挂照片的地方。

通过活动幼儿理解月份和日期的概念，让幼儿知道自己的生日的月份，同时也能让幼儿知道更多朋友的生日月份。在活动中幼儿能积极地与同伴交流、分享自己过生日的经验，能在集体面前大胆介绍自己的标记，能运用材料大胆地创作自己的图案。

环境与活动的相结合让幼儿都知道了一年有十二个月，对孩子来说是印象深刻，整个活动下来孩子想像丰富，都能把照片贴在自己的位置上，记忆力好的幼儿还能记住别人的生日，整个活动达到了预定的效果。

社会活动参观幼儿园教案篇六

懂得借别人的东西要爱护，并能按时归还。

2、能使用借书和还书时的礼貌用语。

- 3、积极参与活动，大胆表达自己的想法。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的`见解，体验成功的快乐。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1、图片。

2、故事ppt

（一）启发谈话，引起兴趣。

教师：明明买了一本故事书，丁丁想借来看。丁丁该怎么做呢？

（二）看图书，了解故事内容。

（1）教师示图1教师：丁丁向明明借书时是怎么说的？（明明，这本新书借给我看看好吗？）

（2）教师示图1教师：他在干什么？（把借来的书包上封面。）为什么要包上封面呢？

（3）教师示图1教师：丁丁看书时怎么样？（丁丁看得很认真，也很小心，不把书弄脏。）

（4）教师示图1教师：丁丁还书时会说些什么？（明明，这本书我看完了，现在还给你。谢谢！）明明怎样说？（不用谢。）

（二）情境表演，巩固经验。

1、自由组合，表演“借书”。

2、个别表演，师生评价。

3、迁徙训练，可表演借铅笔、借橡皮等，练习借和还时的言行。

（三）师生总结，提升情感。

1、教师：你喜欢丁丁的哪些地方？

2、师生针对班级实际，对幼儿进行表扬和鼓励。

3、教师小结：借了东西要爱护，要及时归还。借和还的时候要使用礼貌用语。

（四）欣赏故事：《宋濂借书》

教师：为什么主人同意宋濂随时来借书呢？

这个故事告诉我们，借别人的东西不仅要有礼貌，还要讲信用，要及时归还给别人，今后再问别人借，就不难了。

在日常生活中培养孩子借别人东西时有礼貌，并且及时归还。

社会活动参观幼儿园教案篇七

1、经过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿明白要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

安全标志一个、蜡笔、纸。

（一）讲讲：

出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，能够提醒大家这个地方要细心

c□这是警告标志，有了这个标志，代表那里有电，要细心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会细心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□此刻我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家细心好不好？（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的.地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做做：

- 1、幼儿设计制作，教师巡回指导，重点提醒园点在下方。
- 2、鼓励幼儿制作与教师不一样的安全标志。
- 3、帮忙个别完成作品。

（三）贴贴：

- 1、贴到你认为不安全的地方。
- 2、请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在那里？

社会活动参观幼儿园教案篇八

- 1、学习文明的进餐方法，培养良好的进餐习惯。
- 2、能大胆说出自己的看法。

3、在教师的帮助下制定“班级进餐文明公约”。

幼儿用书、课件。

一、经验回忆。

——教师引导幼儿说一说在幼儿园吃饭时发生过什么样的事情？

——请幼儿说一说哪一些是正确的，哪一些是错误的。

二、讨论交流。

——教师出示电子大书《吃饭歌》《吃饭啦》，请幼儿观察并讨论图画中主人公的行为。

——请幼儿对错误的行为说一说该如何改正。

——教师小结：饭前洗手、坐姿要端正、米饭不掉桌面，吃饭时不聊天，把饭吃光不浪费食物。

三、制定班级餐桌文明公约。

——教师和幼儿用文字加绘图的方式记录“班级餐桌文明公约”。例如：

小朋友们快快来，安安静静来进餐；

椅子放平不乱摇，坐姿端正脚放好；

轻轻拿起小碗来，一手拿勺不乱敲；

一口饭，一口菜，合上小嘴细细嚼；

桌上地上都干净，不剩饭菜要做到；

饭后餐具轻轻放，小椅放好记得牢；

漱漱口来擦擦嘴，文明进餐好宝宝。

活动应变

活动导入环节的谈话最好准备幼儿日常吃饭时候的照片，教师提前拍照并打印。

活动延伸

和幼儿一起安排班级的值日生，按照制定好的文明公约来监督幼儿文明进餐。

区角活动

语言区：投放进餐的用具，模拟文明进餐。

环境创设

张贴“班级餐桌文明公约”，鼓励幼儿养成文明饮食的好习惯。

家园同步

请家长和幼儿一起学习“文明公约”，在家督促幼儿注意餐桌礼仪，培养良好的进餐习惯。

随机教育

吃饭时鼓励幼儿遵守“餐桌文明公约”。

附录：用餐戒条

用餐戒条

其一、不允许进餐时发出声响。

其二、不允许替他人取菜。

其三、不允许吸烟。

其四、不允许向别人劝酒。

其五、不允许当众脱衣解带。

其六、不允许议论令人作呕之事。

其七、不允许大声讲话。