

2023年实训心得体会格式(优秀9篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

实训心得体会格式篇一

怀着激动的心情，在这炎热的季节里，我很幸运地成为了清水颐园幼儿园教师队伍中的一员，开始了人生新征程。学校为了使我们新教师尽快的适应教育工作，领导特地安排了3天的培训。这次培训虽然时间短，但是培训内容十分丰富。

备课是教学工作中一个极为重要的环节，因此培训的第一天就是备课要求及方法。陆老师的讲座让我了解到教师反思的重要性，并对教师提出了几点要求：一要有反思的意识和习惯，二要学会“教学反思”的方法，三要打通反思的途径。美国学者波斯纳十分简洁的提出了教师成长的规律：“经验+反思=成长”。通过学习让我知道教学反思是教师进步的阶梯，是教师进步的重要途径。

第二天从王老师的“你乐意被监控吗？”小调查中开始，大家纷纷发表了自己的意见。对于刚踏入工作岗位不久的我，自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。需要虚心向经验型教师学习，积极参加园本教研活动，以适合幼儿的年龄特点以及贴近幼儿的最近发展区，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。王老师还对新教师提出了希望与要求，并介绍了下学期工作安排，让我们明确了新教师的任务。

最后一天蔡老师仔细介绍了一日教学活动中教师带班中的细则，也让我们清楚的了解到教师的职责与站位。蔡老师从来

园活动、晨间活动、教学活动、游戏活动、生活活动、到离园活动等对教师们进行了细致的指导，为我今后的教学工作指明了方向。

对于我来说，新教师培训已经结束了，但给我带来的影响是深远的。今后我将通过实践经验来尽快提升自己的教学水平及教师的专业素养。

实训心得体会格式篇二

实训周是大学教育体系中非常重要的一环，能够让学生对理论知识进行更深入地探究、亲身体验，同时也能够锻炼学生的实践能力和团队协作精神。本文通过对自己所参加的实训周的教学总结及心得体会的总结与分析，探讨实训周在大学生教育体系中的重要性，以及对学生的培养所起的作用。

第二段：实训周教学总结

实训周作为学校教育体系中重要的一环，其教学的质量也极为重要。通过对本次实训周教学质量的总结分析，我认为教师应该根据学生成长规律及实际需求，进行科学教育。教学内容的设计要符合学科特点和有关文件精神，体现人文精神和社会价值观念。教师要善于调整教学方法，采用多种教学技能和教练模式，强化学生英语能力，并且注重对学生实践能力的培养。

第三段：实训周的实践意义

实训周的实践教育能够让学生掌握与书本不同的实践技能，让理论知识得以真正实现贯通和落地。通过实践过程的协作，学生的团队精神、沟通与表达能力也得到了有效地锻炼。此外，在实践教育中，学生能够体验到团队合作和个人适应能力的重要性，从而更加明确自己未来职业生涯应该具备的素

质和能力。

第四段：实训周的价值

实训周所提供的实践操作经验，既可以在学生的学习过程中提供来自不同领域的实践学习机会，也可以在他们进入职场后，成为适应新环境、新工作职责的优势。实训周的学习，也使得学生面对潜在的挑战不至于满手空空，更重要的是，实训周可以帮助学生自我审视，认识自我优点与不足，进而更加有针对性地进行自我完善。

第五段：结论

综上所述，实训周的教学总结及心得体会能够让学生充分感受到实践教育的价值，强化其实践技能、团队协作等方面的能力，为他们日后的学习和生活奠定坚实的基础。学校应该在实训周教学过程中加强对学生个性发展的引导和多元化的培养，为学生的成长搭建有利的平台。同时，学校也应加强对实训周教学团队的培育和管理，为学生创造出更完美的实践教育场景。

实训心得体会格式篇三

近日，我和我的同学参加了学校举办的实训周活动。在此次活动中，我们开展了许多有趣、实用的实践项目，这些经历不仅帮助我们加深了对课程知识的理解，还为我们提供了一个锻炼自己的机会。今天，我想谈谈我的实训周教学总结及心得体会。

一、教学内容的优化

在这次实训周活动中，我发现教师团队对教学内容的设置非常灵活与精准。举个例子，我们之前学习的一些课程需要从理论维度上掌握，但是在实训中，老师依然重视理论，同时

为我们提供了许多实践操作，让我们理论与实践并行，更加深入的去学习。因此，这次实训周教学在内容的设置上具有极高的专业性和实用性。

二、培养学生的动手能力

在实验室中，我们实践了不少课堂知识。与此同时，实践中通过不断的尝试，我发现自己动手实际能力已经得到了很大的提高。通过实践锻炼，我们的大脑能力变得更加灵活，同时也增强了我们的动手能力，这将极大的提升我以后的技能。

三、合作能力的培养

除了个体能力的培养之外，在合作学习中，我们也为自己吸收了更多的经验。在我看来，合作能力在现代社会是至关重要的，因为一个人往往难以胜任大型任务。因此，我们需要培养与他人合作的能力，这样才能更加快速，高效地完成任任务。在这次活动中，我们每个人都有机会进行了合作，并且在团队合作中，我们锻炼了我们的团队协作能力，集体智慧的力量成功地完成了任务。

四、终身学习的重要性

通过这次活动，我意识到修读大学并不是止步的阶段，而是开始我们艰辛求学的阶段。在实训中，老师将学生放置在学习的环境下，为我们提供鼓舞和动力，使我们更加热爱学习。通过这次活动的体验，我们能够更加有自信地表达自己的想法和看法，并有机会去探索和挖掘未知的领域。

五、决心的尘埃不落

这次实训周让我受益匪浅，我收获了许多，领悟到许多。这其中最重要的，就是要在前进中保持决心。在学习过程中，尤其是在面临困难、挫折时，我们需要保持一颗热爱和努力

的心，努力不止步，才能走得更稳更远。

总之，在这次实验中，我们绝不是消耗时间的那个人。我们感受到学习的快乐，也清楚地看到了自我提升的巨大潜力。使我们在学习过程中有更广阔、更长期的前景，而这个前景，不只是我们个人的，更是我们整个社会的。

实训心得体会格式篇四

转眼间，一周的市场营销实训结束了，给我留下的是无穷的回味和深刻的体会。这次的实训主题是校园经济。校园经济是面向学生、依托校园而发展起来的一种区域性经济。其主体是大学生，发展领域也主要来自于校园。这是个符合我们目前状况的实训，现在的我们面临着找工作或创业的选择。通过这次实训我们可以看到我们自身的关于创业的好点子，可以打开我们另一个通往成功的大门。

这次是一个团体作业，我们团体一共有五个人，当得知这次实训的主题，我们各抒己见，看我们的创业从哪方面入手，最后根据我们团体五个人的特点和意见，我们确定我们的卖点是早餐。可能早餐对于我们来说，并不是什么新鲜事。但是作为一个在校居住的大学生，每天面对食堂一样的早餐或是外面我们认为不健康的早餐，还有一点就是现在的大学生都有睡懒觉的习惯，那样就会忽略吃早餐。但是早餐对每一个人来说都很重要，不能忽略。根据这些意见，我们的早点来早餐店就应运而生。我们的早餐店最重要的一个功能就是亲自把早餐送到消费者的手里。

做策划书之前，我们计划好了实训每天的任务，根据计划，我们在努力，每天都认真完成任务。首先我们分析了这次营销的环境，只有先分析好营销环境，才能制定好营销战略与策略。分析营销环境时，我们五个人，一起考虑，每个人都说出自己的看法，不管正确与否，然后统一意见。环境分析完，我们也对这次确定的市场有了进一步的了解。接下来就

是调研与预测，主要是问卷设计，接着根据问卷的填写意见，再进行问卷分析。问卷设计，主要是确定我们是否有市场，大家对于这样一个市场是否有兴趣。根据被调查人的意见，可以改良我们的产品，可以看清楚市场。面对回收的问卷，我们看到了很多诚恳的意见。我们对我们的市场充满了信心，甚至有一些同学问我们是不是真的要开店。听到询问声，我们信心十足，觉得当初我们的想法是可行的，而且大家都重视早餐，只是有时由于时间的关系而放弃吃早餐。

从一份一份的问卷中，我们看到潜在的大市场，并且前景很乐观。然后我们制定了我们的目标市场并对其进行细分。这样才能更好的根据市场确定下一步。紧接着就是营销策略组合，这步是最关键的，需要从产品、价格、分销渠道、促销这些方面分析，每一个分析都要从实际出发，才能更好地把我们的产品推向市场。在进行4ps分析时，我们团体的五个人都在尽自己的努力，想尽办法努力开拓我们的市场。只有大家齐心协力才能发挥更好。当然，要做好一个策划，还需要对我们的创业进行预算，虽然我们没有真正接触过企业的创业，没有看过企业的财务报表、财务分析等等，但是我们还是根据我们已有的市场，对我们的资金进行了一个预算。最后就是总结，通过总结，可以看到我们面对市场该从哪里入手，我们还有哪些不足的地方。

这次的实训，把书面上的知识运用到了实际，这样不仅加深我们对营销的理解，巩固了所学的理论知识，而且增强了我们的营销能力。通过团体合作，我们懂得了合作的重要性以及懂得了怎样去配合一个团体，这为我们以后面对社会打下了基础。这次的实践经历使我们终身受益，给我们积累了经验，能够让我们更好地面对未来。

实训心得体会格式篇五

当我们对人生或者事物有了新的思考时，有这样的时机，要

好好记录下来！这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？以下小编在这给大家整理了一些课堂教学实训心得体会，希望对大家有帮助！

通过学习，使我越来越感受到这次课改绝对不仅仅是改变一下教材而已，而是学生学习方式的彻底改革，更是我们教师教学方法上的重大改革。传统的教学重知识、轻能力；重结果，轻过程，忽视学生思维水平的发展，制约学生多方面的发展：新课程着眼于学生的发展，着眼于学生知识与技能、过程与方法，情感态度价值观三位一体的发展。我们广大的教师也应该彻底地洗x[]改变我们现有的课堂教学的模式，适应时代的发展要求。

从新的课程标准来看：数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下的生动活泼地、主动地、富有个性地学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些建议，老师要向学生提供经验，帮助他们进行判断、检查自己想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时也提高了他们的认识水平和口头表达能力，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。

下面我谈一下我的感受：

一、教师角色的转变，成为引导者和组织者。

以前的数学教师总是给人们一种沉闷古板的形象，因为以前的数学教师总是给予学生无穷无尽的练习题和单调乏味的公式定理，教师的工作也仅仅是在抄教案、上课、改作业之间循环重复。新课程中提到，教师应该是课程实施的组织者，促进者，开发者。小学数学教师拓宽眼界，深入挖掘教材的同时，也将视角深入到丰富多彩的现实生活中去。比如，在二年级的“认识钟表”这一内容的教学中，许多老师不再满足于简单地讲授课本的内容，有的教师让学生从生活中收集各式各样的钟表，丰富对时钟的认识；有的教师带领学生亲手制作简易的钟表，让学生真正感知“时、分、秒”的概念；还有的教师从钟表的认识引申到珍惜时间，对学生进行思想和习惯的教育。数学教师除了改善了教学的形式之外，还不断尝试改进和学生之间的关系。以往的数学教师是教学中的权威者，将一个个定理公式灌输到学生的脑海中。而新课程中强调要让教师转变为学生学习的引导者、合作者。老师指引学生去探究数学规律，在学生的小组合作和讨论交流中，与学生平等对话。例如，在四、五年级的“方程”教学中，老师不再是简单机械地告诉学生解方程的步骤，而是让学生从实际中产生对方程的求知需要，构建方程的基本概念之后，再允许学生自主地利用所学过的知识来尝试解方程。通过这一系列的改革，学生所学到的数学不再是机械的、沉闷的，而是有用的数学、有趣的数。

教师的真正本领，主要不在于讲授知识，而在于激发学生的学习兴趣，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，就学习数学而言，学生一旦“学会”，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习兴趣，从而更喜欢数学。

二、学生角色的转变，进行自主学习。

自主学习具有几方面的特征，对小学生来说，最重要的是学习过程，学生能从学习内容入手、在教学中坚持两个原则、

即学生能自己说出来的，教师不引导；学生能自己学会的，教师不教。课堂上教师将方法交给学生，然后放手让学生自学。如二年级的乘、除法计算中，都是先出现学生熟悉的、有意义的实际问题的场景，提出数学问题，接着组织学生用自己的方式和经验主动探究解决问题的方法，并组织相互间的交流找到算法，然后出现类似的数学问题，让学生用适合自己的方法去解决，谈出自己的观点后，并作出自己的解释，教师再进行点拨。这样，教师从知识传授者的角色转变为课堂教学的引导者和组织者，学生成为学习的主人。这种学习过程，学生充满成就感，有了信心，这一切又激发他们投入到新的学习生活中。

三、开发和利用教育资源，创造性地使用教材

教学是教师和学生积极互动，共同发展，相互交往的一种活动，而教材给我们提供的只是表态性教学素材，它不是唯一的课程资源，因此一套教材所提供的各种素材并不是所有内容都适合每一位学生。所以教师在课堂教学中要“用好”教材，而不能“教好”教材，在设计教学的过程中要灵活运用教材，开发和利用校内外一切有利于教学活动的课程资源。

现代教育的基本理念是“以学生的发展为本”，既要面向全体，又要尊重差异。作为教师，要促进学生的全面发展，就要尊重个性化，不搞填平补充一刀切。要创造促进每个学生得到长足发展的数学教育。算法多样化是针对过去计算教学中往往只有一种算法的弊端提出来的。例如某一种题目，只要求笔算，另一种题目只要求口算，即使口算也往往只有一种思路（当然，学生如有其他思路也不限制），这样很容易忽略个别差异，遏止了学生的创造性，何况有不少题目本来就可以有多种算法的。

几年的数学课改实践，使我真正理解了数学的内在价值，只有转变教学观念，变革教学行为，正确处理知识技能、过程与方法、情感态度与价值观的关系，才能体验数学的价

值；只有注重课程内容与学生的生活经验，与现实生活相联系，才能体验学习数学的乐趣；只有教学资源以学生的生活实践为基础，让学生感受到数学就是生活，数学就在身边，才能使教育理念得以升华，让学生感受数学学习的快乐。

在与课改同行的道路上，我深知任重而道远，但是教学改革引发我们深思，使我们蜕变，为课堂带来了新的生机，也引领我走进新的天地。总之在数学课堂中，我要想方设法唤起学生的主体意识，培养其主体能力，尽可能的为学生创造一种自由和民主的氛围，尽可能的增加学生发展思想和方法的时间和空间，让学生充分的表达自己的思维，表露自己的情感，表明自己的观点，表现自己的欲望，使他们各自的潜能最大限度的释放出来。

通过本次培训，使我知道在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、

处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

通过短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感谢这次培训，希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我镇的教育事业日新月异，与时俱进，大放光彩！

这次培训对我来说，是一次难忘的充电机遇，职校给我们提供了这个再学习再提高的平台，我们不仅学到了丰富的知识，还提高了业务素质。

聆听了特级教师的讲座，反思自己平时的`课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

通过这次培训，使我认识到作为数学教师，自身的数学教学能力是事关教学成败的重要因素，因此，我们更应该加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学能力。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自己不再浅薄；其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自己不再闭塞；最后，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自己的声音，让他引人入胜；修炼自己的语言，让他妙趣横生；修炼自己的眼睛，让他传神丰富；修炼自己的表情，让他神采飞扬；修炼自己的行为，让他规范专业；修炼自己的学识，让他犹如泉涌；修炼自己的脾气，让他逗人喜爱；修炼自己的个性，让他鲜明唯美；修炼自己的心灵，让他平和美丽；修炼自己的气质，让他超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让他崇尚圣洁；修炼自己的人生，让他阳光幸福。

作为一名人民教师，肩负着培养祖国接班人的重任，我们要做到：“给人一瓢水，自己要有一桶水。”经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流，而学生犹如这溪流中自由自在的鱼儿一般。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索 and 创造才能获得。

研讨会内容包括中青年名师的课堂教学展示、交流研讨和专家主题讲座，来自长郡雨花外国语第一附属小学的科学教师

雷镇带来了展示课《不同材料的餐具》，长沙市天心区教育科学研究中心科学教研员康龙带来了展示课《热起来了》，还有来自浙江杭州、湖州、嘉兴、丽水等地的科学名师纷纷进行了课例展示。听了这么多科学教育专家的讲座和报告，并进行交流学习，收获了很多，也有很多感触：

一、更明确了作为一个科学老师的责任。

自20__年9月开始，小学一、二年级开设科学课。课时更多了，如何把传统的侧重于科学知识传递的科学课，转变成培养和提升学生科学素养的探究的科学课？让学生在科学课堂上实践真正有价值的科学探究？这是现阶段小学科学教育面临的现实问题。虽然每一个科学教师的力量很渺小，但是汇聚起来就是一片天地。有了这样的使命感，职业才会变成事业，培育出的学生才会有思想、会学习、人品好，并能够适应未来，成为未来需要的人。

二、有效的指导学生提出有价值的科学问题，进行深入研究。

问题是科学研究的出发点，没有问题就不会有解释问题的思想方法和知识。学生自主提出问题更是孕育创造能力的基础和前提，是生长新思想、新方法、新知识的种子。叶军老师上的《电动机》一课，当学生玩过电动机之后产生了许多有趣的问题，例如：电动机为什么会动？为什么要拨到中间才会动？与旁边的磁铁有什么关系？老师将这些问题一一梳理，引导学生聚焦到电动机怎么才会转起来？是什么力使它转起来？这两个问题上来，引导学生进行进一步探究，使学生更加关注电动机的构造和工作原理。还有一节钱军红老师的《电磁铁》也让我眼前一亮，非常重视提出学生的问题和想法，问题来源于老师不如直接来源于学生，他们通过自主探究解决自己的问题，最后认识一项新的事物，非常值得我学习！

三、注重学生的自主探索活动。

注重学生的自主探索活动，这也是我本次学习最大的体会。科学的学习是学生自主探索获取知识的过程，这次学习在这方面体会最深刻的一节课是康龙老师的《热起来了》，这是教科版五年级下册的内容，赵老师把基于感觉的经历转化成测量，用一堆棉花导入新课，吸引了学生的注意力，每一个学生都在积极认真的思考：把一个从冰块取出的铜管放在棉花里，会发生什么变化？把一个暖袋放进棉花里，会发生什么变化？整个的教学活动完全由学生自己掌握，教师为其提供充足的教具和时间，让学生在玩的过程中提出问题、解决问题收获知识。《电磁铁》这一课，叶老师全程放手让孩子们自主探究，寻找证据来验证自己的观点，学生就在这种开放式的交流讨论中，思维的火花得到了碰撞，科学研究更加地深入和完善。

非常感谢学校给我的这次宝贵的外出学习的机会，通过这次学习，使我更深刻的理解到，作为一个科学老师，要把课堂还给学生，让学生成为课堂的主体，让学生自主去探索，发现问题，提出问题，老师多参加鼓励，适当引导。尤其要注意引导学生注意观察身边的事情，从身边的科学现象开始，将学生较为熟悉的生活经验作为探索活动的导火索。让学生置身于探索问题的情境之中，自觉的发问，围绕问题，主动探究。培养学生敢于质疑的学习习惯，让课堂成为了展示个性和思维的平台。希望以后自己能守住课堂，把教学研究的根本放在课堂中，真正的让学生有效的动手动脑，向有思维有深度的探究课迈进，这才是我不断进步的基石和方向。

有些旅行会让你记忆深刻，有些朋友会让你刻骨铭心，有些培训让你激动不已。今年暑假8月10到12日的三天培训，就让人有这种感受，老师把我们80个人分成了小组，然后按照“271”模式进行上课。我把做了第一组的组长，有几点亲身感言：

一、主动去争取，就有可能成功。

高校课堂都有导学案，导学案中要求选出组长，设计组名、组徽、组歌。我还没有被选为组长的时候，我就在想，假如我是组长，我会给自己的组设计怎样的组名、组徽、组歌呢？我就随手画了六颗心，组成一朵花作为组徽，取名“爱的教育”，组训写道：“有爱的教育是有蜂蜜的面包；有爱的教育是有香味的花朵；有爱的教育是有激情的奉献”，组歌“爱的奉献”。到了学校，我把自己的创意拿出来，大家觉得行，于是就没有选组长，直接叫我组长，我就这样因为设计了组名、组徽、组歌，被默认为组长了。

二、提前去准备，目标更重要。

老师在对学生的要求：最先上去展示的组有加分；上去展示要默写；时间是3到5分钟。这些都是对学生较高的要求，因此，一起说是笨鸟先飞，不如说是聪明的鸟儿先飞。提前奔着目标去是一种预习的智慧。

三、创新是灵魂，幽默也不错。

第一个展示了我们的组名、组徽、组歌之后，我们很有信心。但是，当别的组展示完之后，我们都感觉到人家的组歌更有创意，要么自编歌词表达对课改的信心，要么自编曲子和歌词表达对小组的自豪。尤其是某个组的组训让人难忘：“此时、此地、此身”，给人很深的印象和启发。更将本课推向高潮的是一位历史老师对点评者的点评。点评者说：“这道题闫晓华做的完美无缺，和标准答案一模一样。我给满分。”可这位历史老师，严肃地说道：“改革从来没有模式，照搬不会成功。中国的社会主义也是有中国特色的社会主义。”他的执着变成一种冷幽默，让大家看到了靖中人的才华。同样，我自己似乎也幽默了一把：我在介绍组徽的时候，说：“六颗心代表六位美貌与智慧并存的女同志，（大家笑了）两片绿叶代表两位潇洒英俊的男同志（大家又笑了）。”没想到加大的与现实不符，竟能产生阵阵笑声，在校生中，气氛变得十分和谐。大家就可以更加坦然的展示了。高校课堂

不仅有掌声、争辩声、还要有笑声。

四、小组长要听从组员的正确意见。

我们组虽然很积极，但是没有取胜，原因很简单，我在第二题展示的时候，由于时间紧，心里急，本来书法不错的，但写的乱七八糟，这时候，组员刘芳小声提醒了我，让我注意书写，可是我为了马上完成任务没有注意，结果在第二组点评环节，让第二组批的是焦头烂额。获胜的信心大减。最终只有自己作为优秀个人得奖，而我们小组却没有获奖。作为组长，我很内疚啊！

作为优秀个人我得了100元的红包，要比自己挣一万块钱还高兴。这是为什么呢？我想这个大概就是高校课堂的魅力吧！

实训心得体会格式篇六

实训教学网络课程是一种新的学习方式，让学生更加直观地了解实际操作和应用技能。为了更好地应对信息技术的发展和市场需求，学校开设了实训教学网络课程。在我的学习过程中，我发现这种教学方式给我带来了很大的帮助和启示，这也让我对未来的学习和发展充满信心。

第二段：实训教学的优点

实训教学方式有许多优点，其中最重要的是能够更好地将理论与实践相结合，避免“只知道”而不“会做”的情况。实训教学网络课程让我们能够实现跨越时间和空间的学习，即使在课程结束后，我们也可以通过回放课程视频以及在线研究实验资料来进行学习和实验。此外，这种教学方式培养了我们的独立思考和自主学习的能力，帮助我们更好地掌握知识。

第三段：互动教学的优势

实训教学网络课程丰富的观察和互动方式也是它的另一个优点。通过在互动实验和在线小组讨论中分享不同的经验和知识，我们可以扩展我们的视野，以更有效地解决问题。这种互动方式拓展了我们的思路，让我们能够发挥自己的创造力并与他人进行更好的合作。通过这种方式，我们能够在全球范围内寻找到志同道合的人，并与他们进行有意义的交流。

第四段：在线学习的限制和解决方法

虽然实训教学网络课程有很多优点，但有些限制仍需考虑。在线教师的服务水平不一，在教授教学技能方面也有不同的专业素质。因此，对学生来说，他们需要做好自主积极学习和平衡时间的准备，以充分利用在线课程所提供的所有资源。此外，班级间的通信也存在许多困难，如不同的语言和文化差异等，学生需要进一步加强沟通和合作的能力，以充分利用在线教育方式，弥补实践教育中与“亲身经历不太一样”的不足之处。

第五段：总结

实训教学网络课程是一种先进的教学方式，可以为我们带来非常多的优势。对学生而言，它具有非常好的学习效果，可以让我们更快地了解实际操作和应用技能，也可以更自主、更全面地掌握知识。此外，它还能促进同学之间的合作和交流，增强大家的团队合作意识和人脉资源，为未来的发展奠定基础。当然，我们也需要充分认识到在线教学的局限性并充分利用它的优势，以获得更好的学习效果和将所学知识转化为实际能力的的能力。

实训心得体会格式篇七

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工

作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，经过这次实训，才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。书本上似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手。这次实训，我们是既做会计，又做出纳，刚开始还真不习惯，才做了两天，就感觉人都快散架了，加上天气又热，心情更加烦躁，而会计最大的忌讳就是心烦气燥，所以刚开始做的几天，那真是错误百出啊!!本次实训的地点是本班教师，按老师要求，我们分成了小组，每个小组5.6个人，围在一起做帐，这样有利于同学交流!!按照企业会计制度要求，首先设置：总账、现金日记账、银行存款日记账、资产类、负债和所有者权益类以及损益类等明细账。仔细阅读模拟材料，判断资料中的经济业务涉及的账户，根据各账户的属性分类，填入账页纸中。最后填写各账户的期初余额。具体步骤如下：

一、设置账簿

首先按照企业会计制度要求，首先设置：总账、现金日记账、银行存款日记账、资产类、负债和所有者权益类以及损益类等明细账。其次根据下发的会计模拟资料，仔细阅读、判断本资料中的经济业务涉及哪些账户，其中：总账账户有哪些，明细账账户是哪个；而后再根据各账户的性质分出其所属的账户类别。再次按照上述分类，将所涉及的全部账户名称，贴口取纸填列到各类账簿中去，并把资料中所列期初余额，登记在相关账户借、贷方余额栏内。最后试算平衡，要求全部账户借方余额合计等于全部账户贷方余额合计；总账借贷方金额要与下设的相关明细账户借贷方余额合计数相等，试算平衡后方可进行本期业务登记，否则不能进行。

二、登记账簿

首先登记账簿必须使用兰黑墨水书写，冲账时可使用红色墨水，但字迹要清楚，不得跳行、空页，对发生的记账错误，采用错账更正法予以更正，不得随意涂改，挖补等。其次明

细账要根据审核后的记账凭证逐笔序时予以登记;第三总账根据“记账凭证汇总表”，我们做了10天的登记，登记完毕要与其所属的明细帐户核对相符。

三、结账

首先详细检查模拟资料中所列的经济事项，是否全部填制记账凭证，并据此记入账簿。有无错记账户、错记金额，如有应及时补正。其次在保证各项经济业务全部准确登记入账的基础上，结出现金日记账、银行存款日记账、总账和各类明细账的本期发生额与期末金额，为编制会计作好充分准备。

四、编制会计报表

首先在左上角填明编制单位、编制时间;其次根据总帐或有关明细帐资料按项目填列;还必须要使资产负债表要保证左方金额合计等于右方金额合计，否则重填;最后还要编制人要签名。

这次实训的时间是三周，由任春秋老师指导我们做，可是我们只做了1-10号的凭证，总结原因有以下几点：(1)我们之前的.理论基础学的不好，以至于在做的time还要不停的翻书;(2)以前没有接触过会计，很多凭证都是第一次看到，刚开始根本无从下手，怕做错啊!!!(3)年轻人，心浮气燥，对做会计没有兴趣!!所以我们要在接下来的时间里，把会计理论知识好好的复习一下，培养对会计的兴趣!!争取下次再做的时候能够快点!!

实训心得体会格式篇八

在当今信息时代，网络已经成为了人们工作、学习和生活中不可或缺的一部分。而随着互联网技术的不断发展和普及，网络教育也成为了越来越多人从事的教育方式之一。实训教学网络课程作为网络教育的重要形式之一，已经深深地融入了教育教学的各个领域，促进了教学质量的提高和学生的全

面发展。在此，我想分享一下我在实训教学网络课程中的心得体会。

二段：感受实训教学课程给我的帮助

实训教学网络课程给我的最大的帮助，就是让我能够随时随地学习。这种方式不受任何时间和地点的限制，极大地方便了我的学习。此外，此课程的教学内容更加实用，紧跟IT行业的发展趋势，注重实际应用能力的培养。我们在实训中，往往需要通过各种实例或者模拟来进行教学，这使得我们更容易理解所学知识，更便于掌握实际操作技能。因此，我认为，实训教学网络课程的教学方式和教学理念相对应，不仅助力于我们更好地掌握专业知识和操作技能，而且为我们未来的职场发展奠定了基础。

三段：学习实训教学网络课程的挑战

虽然实训教学网络课程的灵活性和实用性让我更容易上手，但是也不可避免地遇到了一些挑战。首先，在这种课程中，我们需要在没有老师进行现场指导和帮助的情况下进行学习，这需要我们具备较强的自学能力和耐心。其次，我们在进行实践操作的时候，也面临一些技术难题和软件环境的限制。如果不擅长解决问题或者缺乏自主思考能力，就很难从实践操作中获得更深刻的体验和心得。

四段：克服挑战的方式

如何克服这些挑战，让自己更好地体会实训教学网络课程带来的收获？我认为，最好的方式就是在学习过程中保持耐心和专注。其次，不要害怕自主思考，遇到问题的时候，我们可以通过查询资料、询问其他同学、咨询专家等方式来解决问题。最后，坚定信心，相信自己总能够完成所需要的任务和项目。

五段：总结

总之，实训教学网络课程是一种灵活、实用的学习方式，也是现在越来越流行的一种教学形式。在这种课程中，我们需要自主学习和实践，面临各种技术挑战和学习困境，但是只要我们充分发挥自己的潜力和努力，相信我们一定能够取得好的成果和收获。因此，我相信实训教学网络课程一定会成为未来教育发展的重要方向，也必将带给更多的人更多的学习机会和成功机会。

实训心得体会格式篇九

随着新时代的到来，信息技术得到快速发展，社会经济也发生了翻天覆地的变化。各行各业的人才培养模式也在不断地改变，实训教学网络课程成为了当前亟需关注的热门话题。在这8周的学习中，我深深地感受到了这种新型课程的优势，也收获了许多体会。

第二段：体验优势

相较于传统的教学方式，网络课程的教学模式更加灵活和个性化。无论是在时间上还是在授课方式上，学生都可以选择适合自己的方式进行学习，以更主动的态度去完成任务。同时，网络平台也为同学们提供了更多的交流方式，课堂打破了时空限制，教师与同学之间的交流也更为有效，不同文化背景的学生之间的互动更加丰富。

第三段：思维转变

网络课程的学习需要较多的自主安排时间，且需要更多的学习动力和耐心。我们需要转变传统课堂被动接受的思想，更注重自己在学习中的角色转变。需要自我客观评估，找出自己的缺点和优点。通过大量的习题，以逐渐掌握知识的方法。而这样的思考的动作也使我们的的大脑得到锻炼。

第四段：课程反思

虽然实训教学网络课程带来了许多的优势，但也存在一些问题。网络课程对于学生的课堂参与度和课堂纪律方面依然有着较大的挑战，需要学生更加注重自我约束。同时，网络课程因为其消除了时间和空间的限制，感觉上较为轻松，学生需要有自我管理意识，减少拖延。

第五段：结语

总得来说，实训教学网络课程是一种值得深度探讨和借鉴的创新教育方式。它带来的好处值得大家珍惜，共同维护。我们应当更加积极地融入到网络课程当中去，努力提高作业质量，提高对于自己的要求，加强多元化思考和实际应用能力的培养。我相信，在今后的学习中，网络课程一定会更加成熟和完善，对于我们的职业生涯和终身发展必将提供有力支持。