

初一年级班主任工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初一年级班主任工作计划篇一

今年我接任初一（9）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我希望能在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，为了学生的一切，心里也就没有什么怨言了。在20xx—20xx学年第一学期，同时为响应我校刚成功申报市“市一级学校”和“市双优学校”的光荣时刻，我这学期的工作计划如下：

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政

治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在xx奥运上取得的骄人成绩等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2) 充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教

育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习的英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠

付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励

他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家长教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

初一年级班主任工作计划篇二

本学期我担任了七年级2班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有

的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

二、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意

识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中

有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

三、具体工作安排

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

下一页更多精彩“初一班主任工作计划”

初一年级班主任工作计划篇三

七年级上册班主任工作计划（1）

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”，这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心，言行文明有感恩心，做事勤恳有责任心，做人踏实有自信心。

向上、文明的集体。 二、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。 7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。 13、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。 14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。 七年级上册班主任工作计划（2）

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。

对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

七年级上册班主任工作计划（3）

我班现有学生18人，其中男生11人，女生7人。总体上观察，我班的男生与女生人数相差不大，班级管理应该能得到更好的管理。我计划这个学期将所有可利用的时间投入到学生的学习上，其方式可利用课堂、课外流动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：

“优秀是一种习惯”这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。 我们班的班集体建设目标：

1、组建班委会，任命班干部。

在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这

股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。 2、培养学生良好的习惯。

(1)、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

(2)、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不想学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。 (4)、召开一次家长会。 (5)、对学生家访。

(6)、重点抓外语、数学两科。初一的主课，一共有五门，作为班主任，一定要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始终盯住这两门课。一旦出现问题的苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

(7)、动员学生迎接期末考试。期末考试之前一个月，召开主题班会，对学生进行动员，对不同的学生提出不同的要求。要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。并根据目标制定措施，并要求能保证措施的实施。选那些有代表性的、写得认真的学生，在班会的时间，让他们在全班读。这一做法，将作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做总结。这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。

初一年级班主任工作计划篇四

一、指导思想：

以丰富多彩和学生喜闻乐见的活动为载体，通过科学有效的管理，多渠道全方位地开展德育工作。努力培养学生人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理的“四自”品格；努力营造“态度决定一切，奋斗决定未来”的学习氛围；努力铸就学生讲纪律、崇文明、勤思考、乐创新、求上进的心灵品质；努力使班级工作再上一个台阶。

二、工作目标：

- 1、树立“读书、明理、做人、成才”的工作目标，把班级工作做得更细、更实、更科学。
- 2、突出学生的主体性，自主教育更显成效。
- 3、学生的行为更规范，道德素质有提高，巩固强化良好的班风学风。
- 4、家校联系、促进学生全面成长。

三、工作重点

（一）从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神；从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念；从规范行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为。

1、开好每次班会，激励学生的爱国热情，勉励他们勤奋学习、积极向上。开展系列活动，养成良好的学习、行为习惯，树立积极向上的人生观、世界观，建立善良、诚信的美好情感。

2、带领学生学习《中学生在校一日常规》加强纪律教育。结合政教处对学生的要求教育学生成为一名文明的中学生。

3、通过黑板报开展公民道德教育，营造浓厚的文化氛围。

（二）带好班级，首先要有一支得力的班干部队伍。

定期召开班委会议，既分工明确，又通力合作，及时反馈情况，班委干部有问题，不迁就，不包庇，及时指出，帮助其改正。责任下放，日常事务由班委干部负责管理，以锻炼其独自工作的能力。另外，民主选举敢于管理、善于管理并能以身作则的学生组成一支值日班长队伍，体现学生自主管理的的主人翁意识，也可作为班委干部的补充。

（三）工作重点

针对初一学生刚刚入校，行为习惯和学习习惯都很差的现状，学生容易产生惰性的实际情况，我将从以下几个方面入手：

（1）经常找学生谈心，坚持写周记，了解每一个学生的思想动态，及时把一些事端消除在萌芽中。及时联系家长，反映学生在校情况，并且做到既报忧又报喜，鼓励孩子的全面成长。

（2）做好课间和中午午休时间及晚自习的管理。教会学生提

高学习效率，充分利用课间的时间解决作业中不懂得问题，背书和默写，分散作业量，减轻晚自习的课业量，午自休加强管理，保证休息和下午上课的效率。

(3) 做好各科教师之间的协调工作。科学合理的安排课余辅导、自习课、课间订正作业、背书和默写。

(4) 配合生活老师管理好学生的住宿纪律，关心学生的身心健康，做好沟通协调工作。

初一年级班主任工作计划篇五

以“追求科学、追求和谐、追求发展”为指导思想，以“教育教学”为核心。本学期是新生进入中学的第二个学期，通过一学期的中学学习和生活，学生从思想上进一步提高了对中学的认识，明确了中学学习的任务和方法。年级组将以德育为首，狠抓行为养成教育。加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合各处室抓好年级学生的教育、教学工作，以务实进取、开拓创新的精神把本级建成具有“团结、活泼、严谨、求学、创新”的学风和组风。

二、本年级学生情况学生：初一年级现有8个教学班，515名学生。

教师：初一年级组现有教师22人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。

三、目标要求

1、争做合格中学生，重点是形成良好的'学习习惯和学习风气，做到爱学习、守纪律、爱集体、讲诚信。

2、树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风，全面贯彻落实学校的各项工作任务。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，全面提升教学质量。

3、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。

四、具体措施：

1、班主任继续施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，充分利用读报讲评和班会活动时间开展有针对性的教育和活动。多关爱、多了解、多沟通，给学生创造一个健康、快乐成长的环境。

2、检查平时作业上交是否正常，期中考、期末考，甚至年级的水平过关测试都要求严肃考纪。试后作质量分析小结，及时查漏补缺，为学生打下扎实的基础。

3、七年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

4、根据学校和年级的统一安排，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

5、班主任会、年级组会与班会相结合，集体教导与个别疏导相结合，正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，小结每月情况，大力表扬先进。

五、主要工作安排二月：

1、学习新学期学校工作计划，制订年级组、备课组、个人各

项计划；

- 2、行为规范督促和养成；
- 3、年级组第一次教师大会；
- 4、教育教学开放周。

三月：

- 1、开展寻找我身边的活雷锋活动。
- 2、年级组第二次教师大会；

四月：

- 1、期中考试、以备课组为单位质量分析、评教评学。
- 2、初一全体学生大会。总结、评比、表彰。
- 3、召开本学期本年级家长学校第一次会议。
- 4、年级组第三次教师大会；

五月：

- 1、拟举办一次年级语数外综合性知识竞赛，设集体和个人奖。
- 2、年级组第四次教师大会；
- 3、“科技小发明”制作讲座。

六月：

- 1、期末统考、质量分析、评教评学。

2、初一全体学生大会：总结、评比、表彰。

3、年级组第五次教师大会；

七月：

1、召开本学期本年级家长学校第一次会议。

2、放暑假。如有变动，临时调整。