

# 2023年班主任工作计划三年级第一学期 样本(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 班主任工作计划三年级第一学期样本篇一

高三是学生高中阶段最重要的一年。作为班主任，在这比较特殊的一学年里，我计划在继续规范学生行为习惯的基础上，更加关注学生的思想动态，学习状态。为此，我工作的重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。每个月的工作重点为：第一个月规范学生学习习惯、行为习惯，提高学习效率；第二个月重点尖子生培养、后进生转化、弱势科目提升；第三个月心理疏导，期中考试后帮助学生总结经验、再接再厉；第四个月期末考试冲刺。本学期我班的工作计划如下：

### 一、班级管理中，用制度说话。

为了加强班级管理力度，给同学们创造一个良好的学习环境，形成良好的班风、学风，针对我班的实际情况，征求全班同学意见，重新特制定478管理公约，在纪律、仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三的学习生活比基础年级要更加有规律、有纪律。

### 二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学

生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2. 强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3. 加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4. 加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、全面负责班级学习工作；

三、关注身心健康，培养冲刺精神。

## 班主任工作计划三年级第一学期样本篇二

根据学校德育规划、年级工作计划，以“传承文明、雅行校园”为主旋律，开展以“雅行教育”为主题的教育活动，以雅行教育为突破口，重点培养学生良好的行为习惯，努力培养孩子们具有文雅的举止，努力营造积极向上的班级学习氛围。引导学生“快乐学习”，全面提升班级学习质量，顺利从低年级过渡到中高年级。力争把三（6）班学生培养成为“阳光、自信、举止文雅的健康少年”。

根据刚从二年段过渡到三年级的孩子的特点，我将从以下方面加强班级管理：

1、利用国旗下讲话、校班会及午会课谈话等时间组织学生学习“雅行”内容，抓住养成教育、班级管理两条主干线，向学生进行行为习惯养成教育。

2、做好小干部的选拔工作，完善班委组织，并根据班级学生的年龄特点，制定适合本班特点的雅行教育内容。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、构建家校共同体，共同教育、培养孩子，使每一位孩子都能得到最大限度的发展。

### （一）各项主题活动

1、在班内以“传承文明、雅行校园”为主题召开主题班会。

2、开展《三字经》的诵读、讲解活动，利用两分钟预备铃诵读《三字经》，并一次内容开展十分钟队会。

3、结合“教师节”开展“老师，您辛苦了”十分钟队会，并从学生制作的风铃中选送十串至学校参与学校布置。

### 4、民族精神教育活动

（1）结合国庆节，开展“祝福祖国祝福党”红歌大联唱活动。

（2）结合传统节日重阳节，进行尊老及感恩教育活动。

### （二）小干部培养

1、做好小干部的选拔工作，完善班委组织，并根据班级学生的年龄特点，制定适合本班特点的雅行教育内容。

2、每月不定期召开小干部会议，逐步培养小干部自主管理班级的能力。学习填写“中队小家务”。

3、开展争星活动，发挥“校园之星”“雅行使者”的榜样激励作用。每月评选出班级“校园之星”和“雅行使者”。

### （三）家校合作

1、召开一次家长学校：开设学习习惯培养讲座或心理健康讲

座。

2、开发家长资源，开展“家长大讲坛”活动，对学生进行教育。

3、推选12名家长，参加学校交通志愿者活动。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯，对表现不够好的学生及时进行点拨，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，重阳节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视学生心理健康教育教育工作。

4、开展红领巾广播活动。挑选并培养有朗读能力的学生，参与红领巾广播活动，使学生的活动能力得以进一步提高。

5、“小家务”工作的落实。做好小干部的选拔工作，完善班委组织，不定期召开小干部会议，组织小干部对雏鹰争章、十分钟队会等进行记录，使“小家务”工作落到实处。

9月

1、制定班主任计划（中队计划），布置好教室的环境。

2、结合“可爱童心见真情，传递风铃送祝福”敬师活动，开展“老师，您辛苦了”十分钟队会，。

3、“祝福祖国祝福党”全校红歌大联唱，做好配合音乐老师训练的工作。

10月

- 1、秋游活动。
- 2、“家长大讲坛”系列活动（一）
- 3、参加班主任培训（一）。
- 4、进行“温馨教室”布置检查
- 5、配合大队部召开少代会，班内举行小干部改选工作。

11月

- 1、“家长大讲坛”系列活动（二）
- 2、参加班主任培训（二）。
- 3、进行“温馨教室”布置检查
- 4、组织若干位家长，参与学校交通志愿者活动。

12月

- 1、“雅行伴成长，星星大联欢”活动，开展主题班会和小型星星游园会，做好方案的设计。
- 2、参加班主任培训（三）。
- 3、积极参与“两跳一踢”体育活动，做好组织与训练工作。
- 4、进行“温馨教室”布置检查

1月

1、资料汇总，考核。

2、制定暑假计划。

## 班主任工作计划三年级第一学期样本篇三

### 一、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，数学广角—集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

### 二、本学期教学的指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

### 三、本学期教学的主要目的要求

#### (一) 知识与技能方面

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。
- 4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。
7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

#### (二) 过程与方法

- 1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

### (三)解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### (四)情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

#### 五、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

#### 一、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
3. 结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对

统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 二、教学目标和要求

1. 会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。

2. 会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3. 初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4. 认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5. 认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6. 认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。

7. 了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，

体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教学重、难点

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

### 四、学困生辅导

1、对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2、经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3、有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

## 五、教改措施

1、积极学习新课程标准，把握课标要求。

2、积极开展学生互帮互学活动。

3、充分发挥小组长的指导作用。

一、全册教材概貌：全册教材从内容形式方法插图及装祯设计等方面都以限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分abc三个部分，共10页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

## 二、教材分析：

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

## 三、全册教材的重点难点

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有二个以该字母为首的例词。本教材的难点在

于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

#### 四、课程标准对本册教材的要求：

- 1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流；
- 2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等六个话题)和听、说、读、写26个字母，并能简单运用。
- 3、能听做12个tpr活动、能学会一个小制作、能唱8首歌曲。
- 4、能听说唱7首歌谣；能完成8个自我评价活动。
- 5、能听懂6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 学习态度及习惯方面：

激发学生的学习英语的兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

#### 能力方面：

#### 五、学生基本情况：

本班共有学生16人，他们聪明伶俐、活泼可爱、勤奋好学，这些学生对英语的学习兴趣特别高，大多数学生都经常用复读机听英语磁带，凡是家里有微机的学生也充分利用网上教

学视频自觉学习英语。

## 六、方法措施：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

## 班主任工作计划三年级第一学期样本篇四

本着全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设的原则，在新的学期中，特制定班级工作计划，搞好教学工作，为进一步完善学校办学特色而出力。

### 二、学生基本情况：

本班共有学生47，男生21人，女生26人。多数的学生都比较听话，只是少数学生部听老师讲，针对这一情况我必须采取一些措施，才能顺利进行教育教学工作。

### 三、具体措施：

三年级的学生,对于学校的日常生活和学习已经比较适应,每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的.但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段,许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点、小一点、实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1、.重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅.因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的.根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练.充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.并对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育.使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队.

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会,加强学生的德育教育.通过国旗下讲话、主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体.如:对于学生的书写读的姿势,我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助.

4、人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌洞勤清,物品勤摆,两操勤做.班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

5、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生.及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况.准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升.

6、家教结合:经常保持与否学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次.要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体.

7、培养班级干部:及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向.同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力.

8、重视关怀教育:要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好.

9、抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分,就是班主任工作,是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径.本学期将积极配合学校少先大队,结合实际搞好各项活动.

10. 重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识.

五、主题活动工作安排:

九月:

1、报名注册提出新学期要求,做好新学期打算.

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》.
3. 抓好学生常规, 早日进入正常秩序.
4. 打扫班级及公共场地卫生
5. 庆祝教师节
6. 刊出班报、校报
7. 开展安全教育月活动

十月:

1. 庆祝国庆黑板报比赛. 欢度国庆, 进行爱国主义教育.
2. 搞好个人和集体卫生
3. 建队节活动, 板报刊出.
4. . 搞好个人和集体卫生.
5. 召开家长会.

板报刊出

十一月:

1. 冬游.
2. 准备节目, 欢庆元旦.
3. 主题队会, “禁毒防艾”主题教育.

十二月:

- 1、 准备阅读比赛, 写字比赛.
- 2、 培养学生的集体主义观念. 教育学生早睡早起, 不怕冷.
- 3、 再次进行学习目的的教育, 评选班级文明学生.
- 4迎元旦, 班报、校报刊出.

一月:

复习, 做好学生的思想工作

- 3、 安排寒假生活

## **班主任工作计划三年级第一学期样本篇五**

端正学习态度, 改变懒汉作风, 建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生39人, 通过上学期的要求, 培养, 人人热爱班集体, 差生的学习习惯有了好转, 成绩也在慢慢提高, 有为大家服务的精神, 良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足, 优差悬殊较大, 存在着严重的两极分化, 一部分接受能力偏低的学生, 良好的学习习惯没有养成, 上课听讲走神, 爱摆弄小东西, 思想开“小车”, 作业态度不端正, 书写质量差, 拖拉现象严重。

- 1、 做好学生开学的思想工作, 使其把心收到学习上。
- 2、 制定班规, 明确班规要求, 自觉遵守班规纪律。
- 3、 成立新的班委, 明确分工, 各负其职。
- 4、 开展比学、互助活动, 形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，充分利用小笤帚小撮子的优势，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。